ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ Г.САЯНСКА**»** 

Тема инновационного проекта (программы) «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»

# Образовательные организации и координаторы региональной инновационной площадки

- ГБПОУ «Химико-технологический техникум г.Саянска», координатор Галкова Ирина Владимировна, заместитель директора по УМР
- ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», координатор Цыбикова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР
- ОГБОУ СПО Профессиональное училище № 4, координатор Тихонова Ирина Владимировна, методист

# Цель и задачи инновационного проекта

Определить пути (способы) совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»

- Провести анализ теоретических исследований, передового педагогического опыта по проблемам совершенствования содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы.
- Выявить организационно-педагогические условия и средства повышения качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного цикла и охарактеризовать основные образовательные результаты использования данных средств.
- Разработать критерии и показатели оценки уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся профессиональной образовательной организации

# Качественные показатели реализации проекта

- Определение оптимальных технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы;
- Создание профильной учебно-программной документации по всем дисциплинам общеобразовательного цикла;
- Формирование и (или) совершенствование универсальных учебных действий
- Повышение квалификации педагогов по теме проекта -100 %;
- Повышение качества образования на 20%

# Сроки и этапы реализации проекта (2014-2017)

- аналитический
  - (апрель 2014-июнь 2015)
- практический
  - (июнь 2015 июнь 2016)
- обобщающий
  - (июнь 2016- июнь 2017)

# 1 этап

# Аналитический

(апрель 2014 – июнь 2015)

## Проблемы и достижения

- Ориентация преподавателей на традиционные методы обучение, на знаниевый подход
- Контингент студентовпервокурсников СПО имеет, как правило, низкий уровень сформированности универсальных учебных навыков

- Изучение ФГОС СОО
- Сравнение ФГОС СОО и ФГОС СПО
- Разработка Программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО

# Структура Программы развития УУД

- Пояснительная записка
- Описание понятий универсальных учебных действий
- Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся
- Организационно-методические и ресурсные условия реализации Программы
- Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

## 2 этап

# Практический

(июнь 2015 – июнь 2016)

## Формирование и развитие универсальных учебных действий

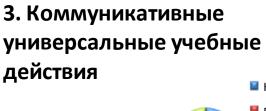
Дополнительная учебная дисциплина общеобразовательного цикла «Научная организация труда студентов»

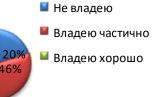
Реализация блочно-модульной технологии обучения



2. Познавательные универсальные учебные действия

32%

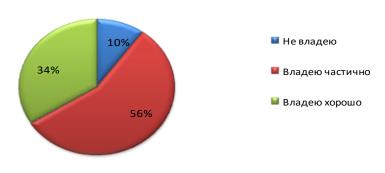




### 4. Личностные универсальные учебные действия

13%

52%



■ Не владею

■ Владею частично

■ Владею хорошо

## Задания для овладения знаниями

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями ;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

# Задания для закрепления и систематизации знаний

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

# Задания для формирования умений

- выполнение схем;
- подготовка к деловым играм;
- опытно-экспериментальная работа и др



#### Алгоритм составления словаря

- После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
- Расположить их а алфавитном порядке.
- К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
- В скобках рядом с термином укажите использованные источники

#### Критерии оценки результата

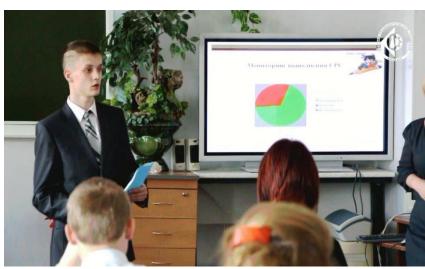
Уровни освоения	Характеристика уровня
Допустимый	-Термины представлены не в полном объеме -Термины представлены в алфавитном порядке -Каждому термину даны определения -Рядом с термином не указан источник информации
Высокий	- Термины представлены в полном объеме Термины расположены в алфавитном порядке К каждому термину даны определения,- Рядом с термином не везде указан использованный источник информации•
Оптимальный	<ul> <li>Термины представлены в полном объеме.</li> <li>Термины расположены в алфавитном порядке.</li> <li>К каждому термину даны определения,</li> <li>Рядом с термином указан использованный источник информации</li> </ul>

#### Государственное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска»

#### СЕРПИФИКАПТ

обучающегося/студента
по профессии (специальности)
Окончил (a) элективный курс <b>«Научная организация труда студента»</b>
Количество часов
Директор ГБПОУ XTT г.Саянска Г.Е.Андрюшевич
Руководители элективного курса:
Преподаватель /
Преподаватель//
Дата выдачи сертификата «» 20 г. М.П.













# Блочно-модульная технология Опыт реализации

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- Содержание дисциплины разбито на учебные модули
- Создание информационной базы дисциплины и методических рекомендаций по ее самостоятельному освоению
- Создание индивидуальных траекторий
- Рейтинговая система оценки
- Активные методы обучения

Cogepheanie	202000000000000000000000000000000000000
Merro	emp home Times
	2 The land of the
Tayan oprammenas sumas (92 raca)	
ansamuanya anmanan anudansa 131lt	x 4 11
(H+E1 = 1 H2) Rumant	
under isansmurayo mengeyll	1-5
insaying reneart Euroam sursommende	1.5-8
mayurd unarrunango engramaguaecen	ACTION CONTROL STATE OF THE STA
Smagues curarunarya apyrmanasal	
ingressy unassumed majuraced	15-18
surveya. Imenoga bogonoga	notas
The Comorbinance surrent upono your	spyan .
sunsdayunsen ID	9-27 30 X
Temenne parvienners zagaro mu	18-13
Konsnenn, gokung museumangus	
379955 gonstoder or no white done	40 1/9
mmarmur (3/2 = 23+8)	
Bogayap od sury To survenor	19-31
De nouverne nemara u nitreme ero	notes

EDMINS MER DYMOONIN I SOMOTHINANT remyen exemomoranich DISCHIME SHIPSOMMS Browne PHENIME PLINGTONS SUXERMANTS 34-41 Somens duracol agh sunarys 10/19 42-45 MINEMENTA Ademides or nemotive 52-54 45 Sunsulpes samply revenue apar Somera forma somewarmanna bours agendo Note surrunt sunsmyroll off DAT-100H Survey surveyor a sunsylvest, 8 de sunsch monder and monder monder monder 55 45-47 MELLENING SULLINGE nopage My Nowerman aryunalena u 200 bote Mural Summan 56 Anounamureous Guebogapagu Deman 47-48 monthal 56-58 an april of mirado surrafagente zah Surposer Terosoga 58-63 KORD Duranguiga, varioposa F8-88 Josephologof sur numeroum surporter Il Spararisty warmaps, repurpose assiroll 67-10 I'v smoder haverapma spodenst , ogs notige all als on famerino emendemon The "IENEMINERIAL Days mingy Molito Sunso ormas M Musiquoga coaspinany apanimisco being SUNDENDANCE " MARHAMAN EXEMPTER MEMORPHOREMENT AMERICA SULLBEAMENISALL Rapas and Jakobaganh Temerene parremens Jagar 1200 Mes 25- 15+10, much opococash with closing in the same of my many in the mand sharp march school shings MARRING -49-50 Manana

# Информационная база и методические рекомендации

- Учебники
- Справочники
- Интернет-источники
- Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ...

## Индивидуальные образовательные траектории

- Маршрутный листили
  - Зачетная книжка

#### Модульная единица «Углеводороды»

5б

90

80

55

10

10

900

сообщение,

номенклатуру 10

16 контрольных вопросов

6 контрольных на вывод

оценка

5-4.5 - «5»

4,4-4.0 -«4» 3,9-3,5 - «3»

90-85 - «5» 84-80 -«4»

79-75 - «3»

55-50 - «5»

49-44 - «4»

44-40 - «3»

10 «5»

8 «4»

6 «3»

10»5»

8 «4» 6 «3»

	•			
$N_0N_0$	Вид работы ( название)	контроль	Баллы	
			Max	min
1	Модульная единица №1»Углеводороды» 36			
	часов			
1.1	Гомологический ряд		5 б	
1.2	Изомерия и номенклатура	Тест	10 б	
13	Физические свойства и нахождение в природе	Опорная схема	10 б	
1.4	Строение молекулы	Практическая работа	5 б	
1.5	Химические свойства	Тест	15 б	
1.6	Получение	Лабораторная работа	10 б	

Доклад,

реферат

5 по эталону

Знать

алканов

формулы вещества

1.7

1.8

1.9

1.10

1.11

1.12

1.13

1.14

1.15

1.16

ИТОГ:

Применение

Письменно

Допуск

Тесты

Кроссворд

Решение задач

Контрольная работа

Химический диктант

Творческое задание

Допусковые задания (контрольные вопросы-18) 18

Условные обозначения

К<sub>v</sub> – контроль, который проводят ученик (обязательно) и учитель;

 $K_{\rm u}^{'}$  – итоговый индивидуальный контроль;  $K_{\rm n}$  – письменный контроль;  $K_{\rm t}$  – тестовый контроль

К<sub>о</sub> – общий контроль; Лр- лабораторная работа; Пр – практическая работа; З – зачет.;

С- семинар; Т- творчество; Р- реферат; Д- доклад; О –олимпиада;

Кз- количество расчетных задач

Т- заведение тетради; Ло- лабораторные отчеты;

П1- итог 1 полугодия; П2- итог 2 полугодия; Г- итог год

ФИО	Ку	Ки	К	Кп	К	К	Л	П	3	С	T	P	Д	О	К	Ло	П1	П	Γ
			Л		Т	0	p	p							3			2	
Антип		/																	
ова																			
Байше																			
ва																			

## Маршрутный лист студента

ФИО	T <sub>1Алканы</sub> К <sub>у</sub> К <sub>п</sub> ПрЛр  Ло КзКт  Ки Ко Д	Т <sub>Алкены</sub> К <sub>у</sub> К <sub>и</sub> К <sub>п</sub> ПрЛр Ло Кз Р Т	$T_{\text{диеновые}}$ и $K_{y}$ $K_{u}K_{n}\Pi p \Pi p$ Ло Р Т С	$T_{Apeны}$ $K_y$ $K_u K_T K_{\Pi} Л p$ Ло Кз $K_o$
	6 часов	8 часов	10 часов	8 часов
Прейм А	Ку (2 балла), Пр(3б) Ко(3,7б)	Ло(56) Кз(2,86) P(56) Ky(3,56)Ло(46)T(56)Пр(46 )	Ку(2,8б) Ки(4б) Кп(3.6б) Пр(4) Лр(4) Ло(4) С(3,8б)	Ку(3,6б)Ки(3,6б)Кт( 3,7б)Лр(4б)Ло(4б) Кз(3,5б)Ко(4б)Т(5б) 3(3,6)

Bariem NI Tema: " Blegenne & opranurec-KYTO KULLLITO." BAM детно: (4) (4)(5)(5)(4)(4)(5) (5)(5)(4)(4)(4)(5) (5)(5)(48)(49)(4)(4)(4)(48) (5)(5)(48)(49)(4)(4)(4) farmen 5/omil

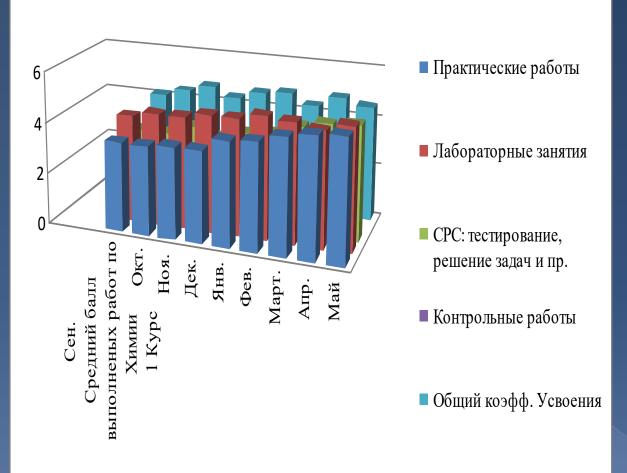
# Проблемы реализации блочно-модульной технологии

- Любые инновации вызывают затруднения сопротивления, так как надо ломать привычные поведенческие и мыслительные стереотипы. Руководство учебным заведением должно быть заинтересованно во внедрении новых подходов к обучению.
- Сформировать позитивный настрой всего коллектива.
- Создать условия для самоуправляемого обучения.
- Выбирать и применять активные методы обучения
- Низкая мотивация обучения
- Возрастной фактор
- Низкий коэффициент обученности по дисциплинам
- Студенты не владеют универсальными учебными действиями
- Большая самоотдача преподавателя

# Сравнение уровня самостоятельности по курсу "Химии" за 1 курс

	1 Kypc											
Вид самостоятельной работы	Средний балл выполненных работ по Химии											
	Сен.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март.	Апр.	Май			
Практические работы	3,5	3,5	3,6	3,6	4,1	4,2	4,5	4,7	4,8			
Лабораторные занятия	4,2	4,4	4,4	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8			
СРС: тестирование, решение задач и пр.	3,3	3,3	3,7	3,4	3,7	3,8	4,2	4,4	4,5			
Контрольные работы	I полу.г : сред. балл 4,3							,7				
Общий коэфф. Усвоения	4,08	4,375	4,63	4,3	4,6	4,7	4,3	4,75	4,5			

# Диаграмма качества выполнения самостоятельной работы за 1 курс



## Активные методы обучения

- Кейс-ситуация
- Проблемное обучение
- Деловая игра
- Проектная деятельность

## Индивидуальный проект

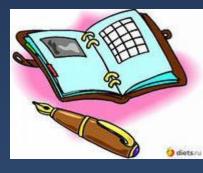
- Разработка положения о выполнении обучающимися индивидуального проекта (сентябрь, 2015)
- Закрепление обучающихся за преподавателями (октябрь, 2015)
- Выполнение индивидуального проекта (ноябрь 2015 – апрель 2016)
- Защита индивидуальных проектов (май 2016)

## Критерии оценки универсальных учебных действий

• Индивидуальное портфолио

Проверочные работы,
 состоящие из компетентностных
 задач

## Структура портфолио



N₂		
1.	Методические рекомендации по выполнению различных видов работ по учебным дисциплинам	
2.	Доклады, рефераты, презентации.	
3.	Тесты	
4	Контрольные работы	
5	Лабораторный практикум	
6	Результаты внеурочной деятельности по дисциплинам Участие в конкурсах	
7	Динамика учебных достижений за 1семестр за 2 семестр	
8	Динамика сравнительного анализа умений и успеваемости по дисциплинам	