

## **Информационная справка по итогам опроса среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области по взаимодействию с ООО «Иркутская нефтяная компания»**

В период с 20 по 24 июня 2022 года специалистами Центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики РИКП проводился опрос среди профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по специальностям, актуальным для ООО «Иркутская нефтяная компания». Всего в перечне опрашиваемых было одиннадцать ПОО Иркутской области.

Опрос проводился посредством рассылки электронных писем (исх. № 512 от 20.06.2022) с приложениями в виде анкеты по взаимодействию с ООО «ИНК» в рамках целевого обучения и мониторинга потребности преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения в прохождении стажировки на предприятиях ООО «ИНК».

Анкета включает в себя шесть вопросов. Первым был вопрос *о формах взаимодействия с ООО «ИНК», уже реализуемых в образовательных организациях.* На него опрашиваемые ПОО ответили следующим образом.

У трех образовательных организаций на момент опроса заключены *договоры прохождения практики* студентами на предприятиях ООО «ИНК», среди них: ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса».

*Другие формы взаимодействия* осуществляют следующие ПОО:

- ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» проводят круглые столы и другие подобные мероприятия с ООО «ИНК», также у них заключен договор о сотрудничестве;
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» участвуют в профориентационных мероприятиях предприятия;
- ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» несколько раз принимали участие в онлайн-встречах и круглом столе;
- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» подали заявку совместно с ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» на участие в федеральном проекте «Профессионалитет» с последующим созданием кластера с ООО «ИНК» (проект в нефтегазовой отрасли, специальность «Лаборант химического анализа»).

Среди ПОО, *не взаимодействующих с ООО «ИНК»* по различным причинам, следующие образовательные учреждения:

- ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» – договор о сотрудничестве на данный момент не заключен, договор был

направлен 07.12.2021 в ООО «ИНК», однако подписанный вариант с их стороны ПОО не получали;

- ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» не взаимодействуют с компанией;
- ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» также не взаимодействуют с ООО «ИНК», так как профиль данного ПОО преимущественно связан с органической химией, их основной партнер – АО «Саянскхимпласт» (практика, трудоустройство и т.д.);
- ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» не заключали договор о взаимодействии с ООО «ИНК»;
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» пытались поработать с компанией по проведению производственной практики студентов, обучающихся по профессии «Мастер КИПиА». Для работы на вахте требовались удостоверения, которые ПОО не выдает в процессе обучения в соответствии с требованиями стандарта по профессии. По этой причине провести практику не получилось.

*Другие возможные формы взаимодействия образовательных организаций с ООО «ИНК» (участие работодателей/компаний при проведении ГИА, дуальное обучение, целевое обучение) в настоящее время не реализуются.*

Второй вопрос анкеты о том, **какая из перечисленных форм взаимодействия образовательных организаций и предприятий является наиболее эффективной по мнению ПОО**, собрал следующую информацию.

С точки зрения ПОО, наиболее предпочтительной и эффективной формой взаимодействия образовательных организаций и компаний является *прохождение практики студентами на предприятиях* – набрано 6 ответов. На втором месте сразу два варианта: *целевое обучение* (4 ответа) и *присутствие представителей предприятий в качестве членов комиссии при проведении ГИА* (4 ответа). Следующий по количеству ответов вариант с *организацией круглых столов, ярмарок вакансий, экскурсий на предприятия и др.* (3 ответа). Новая форма взаимодействия ПОО и предприятий с *созданием кластера по модели проекта «Профессионалитет»* набрала 2 ответа. Вариант дуального обучения при опросе выбран не был.

При ответе на третий вопрос **о наличии в ПОО студентов, обучающихся в настоящий момент по договорам целевого обучения, заключенным с ООО «ИНК»** образовательные организации ответили отрицательно.

На вопрос о том, **хотели бы ПОО развивать целевое обучение как форму взаимодействия с ООО «ИНК»**, восемь из двенадцати образовательных организаций ответили, что считают целевое обучение перспективным.

ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» ответили, что реализуют целевое обучение по заказу муниципалитета из республики Саха-Якутия (обучение на метеорологов), добавили, что, в целом, целевое не так популярно, поскольку сложно найти заинтересованных работодателей.

ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» не ответили на данный вопрос.

Ответы на вопрос о том, *что именно нужно для развития целевого обучения с ООО «ИНК»*, были максимально разнообразными:

- ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» и ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им М.И. Щадова» ответили, что *необходимо заключение договора о целевом обучении с предприятием ООО «ИНК»*;
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» считают необходимым *проведение общих встреч с учащимися техникума и индивидуальных собеседований с заинтересованными студентами и их родителями*;
- ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» отметили, что *нужно конкретное предложение о приеме обучающихся по целевым договорам*;
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» ответили, что *необходимо наличие заинтересованных лиц со стороны предприятия и образовательных учреждений*;
- ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» считают необходимым *желание работодателя работать в направлении целевого обучения*;
- ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» ответили, что *необходимо проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов о возможностях целевого обучения*;
- для ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» важна *территориальная близость предприятия для целевого обучения*;
- ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» написали, что *нужно создание кластера с предприятием по модели проекта «Профессионалитет»*.

На вопрос о том, *каковы причины отсутствия договоров целевого обучения с ООО «ИНК»*, представители опрашиваемых ПОО отвечали с возможностью выбора из нескольких вариантов ответа, также можно было вписать свой вариант.

*Наиболее вероятной причиной отсутствия договоров целевого обучения*, с точки зрения представителей ПОО, является предположение, что ООО «ИНК» опасается возможных рисков при заключении договоров целевого обучения с кандидатами, обучающимися в ПОО в силу их возраста и недостаточной эмоциональной зрелости – 4 ответа.

По 3 раза были выбраны такие варианты ответа, как:

- ООО «ИНК» больше заинтересовано в сотрудничестве с высшими учебными заведениями по вопросам целевого обучения;
- ООО «ИНК», как и другие компании Иркутской области, недостаточно осведомлены о возможности целевого обучения в среде СПО;

ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» написали о территориальной удаленности компании.

*Таким образом, можно сделать вывод о том, из всех возможных форм взаимодействия образовательных организаций и предприятий наиболее знакомой и хорошо освоенной формой является организация прохождения практики студентами, у многих ПОО заключены договоры с предприятиями. При этом взаимодействие в рамках целевого обучения на данный момент особо не задействовано по разным причинам. Как по причине опасений со стороны работодателей, так и по причине большей ориентированности работодателей на работу с высшими учебными заведениями в данном вопросе. Также стоит отметить, что потенциальные заказчики целевого обучения могут быть не осведомлены в достаточной мере о возможностях заключения договоров целевого обучения со студентами ПОО. Однако, несмотря на отсутствие договоров целевого обучения в настоящее время, большинство опрошенных образовательных организаций считают целевое обучение перспективным, что свидетельствует о необходимости проработки данного механизма.*