



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ



Национальное агентство
развития квалификаций



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Деловая программа
VI Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia)
Иркутской области**

**СЕМИНАР «Рейтинг цифровой
трансформации колледжей»**

**«Построение мотивирующей модели обучения,
основанной на качественном содержании и
цифровой системе оценки уровня знаний и умений
обучающихся»**

Проблемы профессионального образования

1. Отсутствие единого подхода у преподавателей к формированию понятийного аппарата на специальности

2. Низкая мотивация обучающихся к освоению дисциплин, профессиональных модулей и специальности в целом

3. Отсутствие непрерывной, «быстрой», индивидуальной оценки знаний и умений обучающихся

Элементы цифрового УМК

Рабочая программа (2012 – 2020)

Календарно-тематический план (2012 - 2020)

Фонды оценочных средств (2014 - 2020)

Аннотация к рабочей программе (2017 - 2020)

Методические указания по выполнению СРС
(2017 - 2020)

Методические указания по выполнению ЛПР
(2019 – 2020 доработка инструмента)

Глоссарий (2019 -2020 создание и апробация
инструмента)

Решение первой задачи

Тема: Реализация *единого подхода к формированию понятийного аппарата* специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, через создание и внедрение в образовательный процесс *электронного глоссария терминов*

Объект исследования: понятийный аппарат специальности

Предмет исследования: разработка и апробация инструментария по формированию единого понятийного аппарата специальности

Перечень терминов специальности

Таблица 1

| | |
|-----------------------|-------------|
| Всего терминов | 3067 |
|-----------------------|-------------|

Таблица 2

| | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| БОД | ПОД | ЕН | ОГСЭ | ОП | МДК |
| 711 | 660 | 284 | 338 | 740 | 339 |

Глубина терминов

| Наименование термина | Наименование дисциплин, МДК | Кол-во повторов |
|----------------------|---|--|
| Алгоритм | 1.Элементы математической логики 2.Математические методы в программировании 3.Прикладное программирование 4.Теория алгоритмов 5. Информатика | 1 2 1 1 1 =6 |
| Интерфейс | 1. Web-программирование 2. Архитектура КС 3. Операционные системы 4. Объектно-ориентированное программирование 5. Информационные технологии 6. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" 7. Инструментальные средства разработки ПО | 1 2 4 2 2 1 1 =13 |
| Гипотеза | 1. Физика 2. Основы философии | 1 1 =2 |

| Наименование термина | Наименование дисциплин, МДК | Кол-во повторов |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| Измерение | 1. Физика 2. Конструирование радиоэлектронного оборудования 3. Основы экономики | 1 1 = 3 1 |
| Идентификация | 1. Психология общения 2. Объектно-ориентированное программирование 3. Безопасность информационных систем | 1 1 = 3 1 |
| Звук | 1. Физика 2. Иностранный язык 3. Русский язык | 1 1 = 3 1 |
| Катод, Кристаллическая решетка | 1. Физика 2. Химия | 1 1 = 2 |
| Композиция | 1. Литература 2. Объектно-ориентированное программирование 3. Элементы математической логики | 3 2 = 6 1 |
| Конкуренция | 1. Психология общения 2. Основы предпринимательской деятельности | 1 1 = 2 |
| Модернизм | 1. Литература 2. Философия | 1 1 = 2 |

Формально-логическая структура термина



Дополнительные характеристики термина

Синонимы

Ассоциативные
понятия

Графическое
представление

Символьное
обозначение

Модуль «Электронный глоссарий» ИАС «ИрКАТ»

Кадры ▾ Учебный процесс ▾ Студенты ▾ КТП Журнал Журнал студента

Фильтр

Термин

Родовое понятие

Статус

[+ Добавить](#) [Статистика](#)

| # | Термин | Родовое понятие | Создатель | Статус | Действия |
|-----|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
| 301 | драма | жанр | Кудрявцева Марина Анатольевна | утвержден | |
| 302 | дриблинг | финт | Кудрявцева Марина Анатольевна | утвержден | |
| 303 | единичная окружность | окружность | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 304 | ёмкость конденсатора | физическая величина | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 305 | жаргон | диалект | Кудрявцева Марина Анатольевна | утвержден | |
| 306 | жгут | объект | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 307 | жгутовой монтаж | монтаж | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 308 | жесткий диск | элемент компьютерной памяти | Кудрявцева Марина Анатольевна | утвержден | |
| 309 | жиры | сложные эфиры | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 310 | загрузчик операционной системы | программное обеспечение | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 311 | загрязнения | процесс | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 312 | закон кеплера | закон | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 313 | заливка | инструмент | Кудрявцева Марина Анатольевна | утвержден | |
| 314 | залог глагола | категория глагола | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 315 | запись базы данных | строка таблицы | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 316 | запрос | объект базы данных | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 317 | заработная плата | вознаграждение | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |
| 318 | звезда | небесное тело | Безносова Ольга Юрьевна | утвержден | |

Режим редактирования термина

Термин: Специальности:

Родовое понятие:

Видовые отличия

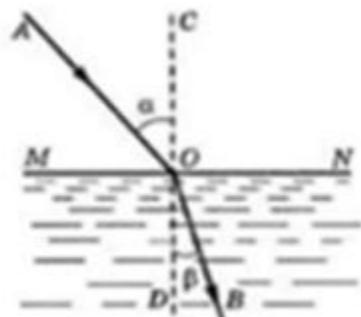
Видовое отличие 1 (✓ **Обязательный**):

Видовое отличие 2 (✓ **Обязательный**):

Видовое отличие 3 (✓ **Обязательный**):

Определение: преломление света -

Ассоциативные понятия:

Граф-ое представление: 

Символ:
$$n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$$

Термин: Специальности:

Родовое понятие:

Определения из базового понятия:

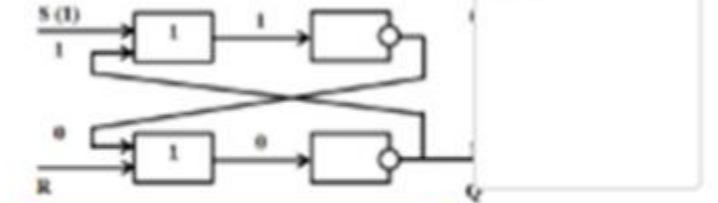
Видовые отличия

Видовое отличие 1 (✓ **Обязательный**):

Видовое отличие 2 (✓ **Обязательный**):

Определение: триггер -

Ассоциативные понятия:

Граф-ое представление: 

Символ:

Фрагмент инструментария по формированию РП

Занятие

Тип занятия: Текущий контроль

Тема занятия - час(-ов,-а)

Термины

Назначение и функции операционной системы, состав. Понятие программного интерфейса, е

Самостоятельная работа - час(-ов,-а)

[+ Редактировать](#)

Домашнее задание
B I U S Параграф Font Family Font Sizes

Дидактические единицы

Знать

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых ОС.

Уметь

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

Компетенции

Общие компетенции

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

- ПК1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК2 Разработка и администрирование баз данных:

- ПК2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК3 Участие в интеграции программных модулей:

- ПК3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

Основные направления, усиливающие мотивацию

Доступность материалов



Рейтинг терминов

Личный кабинет студента

Журнал | личный диск | Тестирование | Индивидуальный проект | **Единый урок информационной безопасности** ⓘ

Журнал студента: [Имя студента]

Период: сен окт ноя дек янв **фев** мар апр май июн

Журнал за Февраль

| Предметы | 03 | 03 | 04 | 04 | 05 | 05 | 05 | 05 | 06 | 06 | 07 | 07 | 07 | 07 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Элем. мат. логики | | | | | | | | | | | | | | |
| Ин. язык | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| Физ. культура | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Псих. общения | | | | | | | | | Н | Н | 5 | | | |
| КРО | Н | Н | | | | | | | | | 5 | 4 | | |
| БЖД | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Комп. графика | Н | Н | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 02.02 | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 02.01 | | | | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | | |
| Комп. сети | | | 5 | | | | | | | | | | | |

Пропусков за Февраль: **Удальцов Сергей Александрович**
Тема урока: Маршрутизация пакетов. Протоколы передачи данных
Термины: маршрутизатор, пакет, OSI

Данные об аттестации за Февраль:

Отлично - **7**
Хорошо - **2**
Аттестован - **1**

Фильтр

Дисциплина: Информатика | Курс: 1 курс | **Найти** | Сброс

Термины

| Термин | Рейтинг |
|---|---------|
| алгоритм | 6 |
| Алгоритм Родовое понятие - последовательность действий. Видовые отличия: 1. Ориентирована на пользователя 2. Выполняется за конечное число шагов 3. Результативная | 3 |
| Ассоциативные понятия исполнитель, команда, блок-схема. | 2 |
| Определение термина последовательность действий, которая ориентирована на пользователя, выполняется за конечное число шагов, всегда результативна.. | 32 |
| | 25 |

Основные направления, усиливающие мотивацию

Целеполагание

Ожидаемые результаты:



Практическая работа № 1 ×

Количество часов:

2

Название

Слой изображения: выделение, копирование, перемещение, трансформация

Ожидаемые результаты

✂ | 📄 | 📂 | 📁 | 📏 | ⬅️ | ➡️ | ABC | 🔗 | 🗑️ | 🚩 | 🖼️ | 📱 | ☰ | Ω | 🎥 | 🔄 | 📄 | Источник

B | **I** | **S** | **I_x** | ¶ | ☰ | ☰ | ☰ | ☰ | ” | ☰ | ☰ | ☰ | ☰ | Стили | Формат... | ?

1. Уметь выделять области различной формы, копировать и перемещать выделенные области.
2. Уметь трансформировать выделенные области: масштабировать, вращать, зеркально отражать, перекашивать и менять перспективу.

Основные направления, усиливающие мотивацию

Визуализация

Теоретический блок:

Инфографика



Средства визуализации



Видео



Задания +

Задание №1 (Простое)

Теоретический блок:



Практический блок:

1. Откройте файл fruits.jpg;
2. Выделите правый объект;
3. Измените размеры объекта, используя команду масштабирования как показано на рисунке (Редактирование → Трансформирование → Наклон);
Обратите внимание, что для сохранения пропорций объекта при изменении его размеров необходимо удерживать клавишу Shift!!!




Основные направления, усиливающие мотивацию

Дифференциация заданий

Задание №2 (Простое) ✎ ✖

Практический блок:

1. Откройте файл berries.tif;
2. Выделите левый объект;
1. Расположите выделенный объект как показано на рисунке, используя команду вращения с дублированием (Alt+ Редактирование → Трансформирование → Поворот);
2.  Уменьшите полученный объект на 10% (Введите в поле W на панели управления число 90 и щелкните на кнопке для сохранения пропорций объекта)
3. Сохраните файл.



Задание №3 (Простое) ✎ ✖

Практический блок:

Задание 3. Перекос области.

1. Откройте файл pisa.jpg;
2. Расположите пизанскую башню так, как показано на рисунке, используя команду перекос (Редактирование → Трансформирование → Искажение);
3. Используя инструмент Источник клонов, восстановите фон там, где это необходимо;



Основные направления, усиливающие мотивацию

Вариативность

Задание : Составить расчетно-технологическую карту на контур, указанный преподавателем для выданной детали необходимым инструментам.

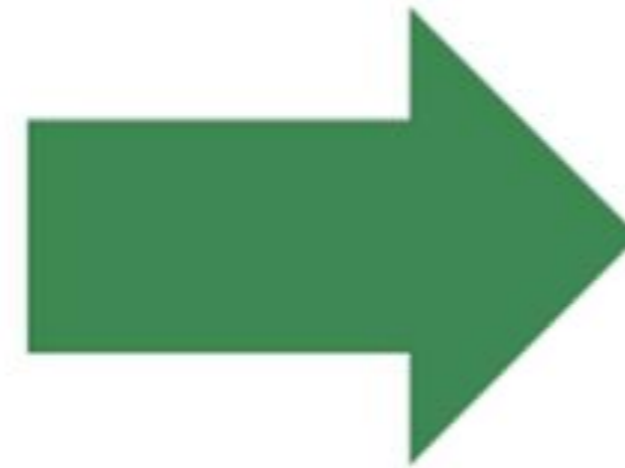


Тестовые кейсы

УСЛОВИЯ

Избыточность заданий

Дифференциация задания по уровню усвоения



РЕЗУЛЬТАТ

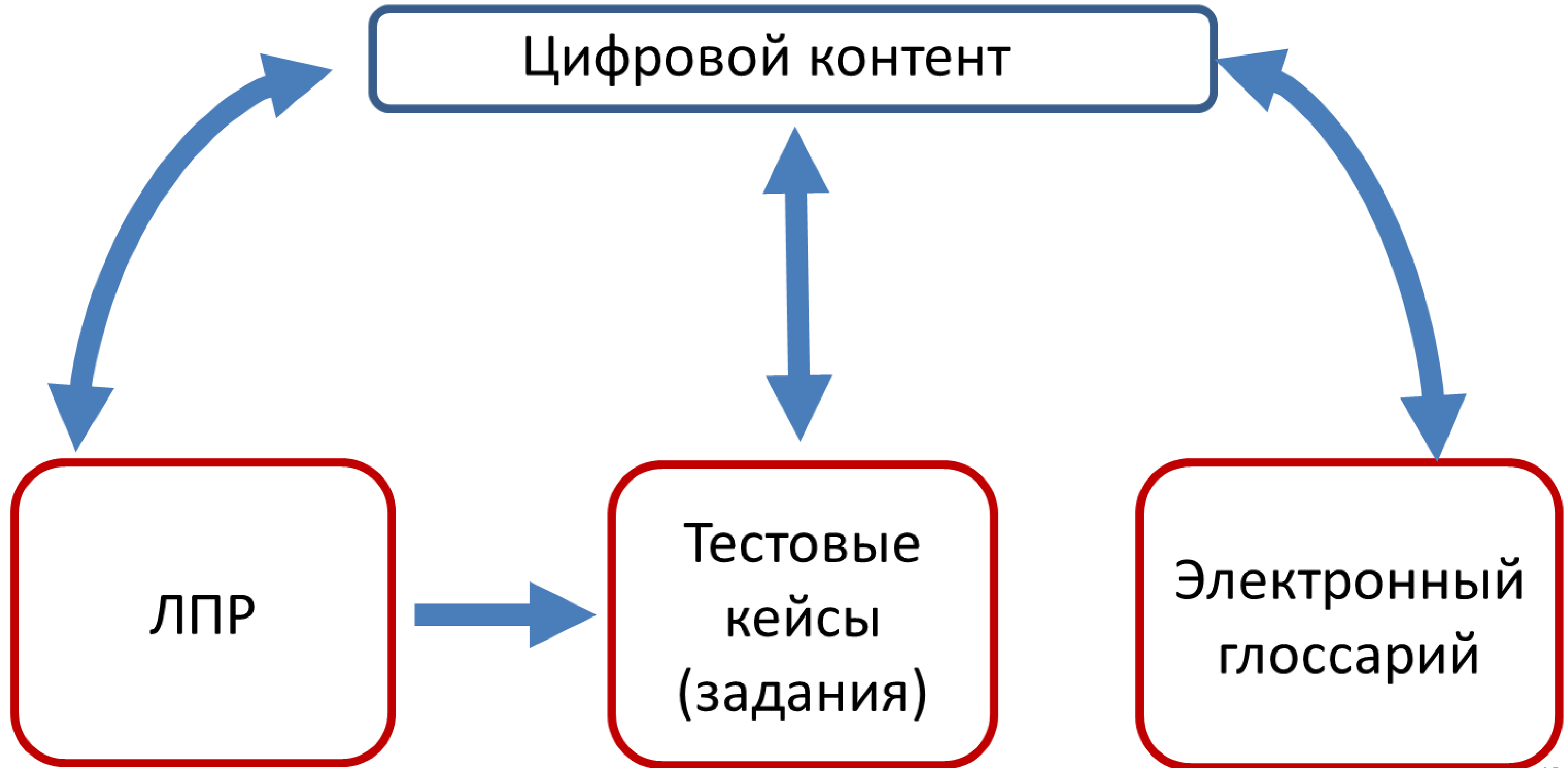
Объективная
(независимая) оценка

Экономия времени
педагога

Индивидуальный подход
(уровень)

Стимул для прохождения
другого уровня

Цифровые тестовые пакеты



Примеры тестовых заданий

Вопрос: Укажите отличия, которые характеризуют термин

конденсатор

состоит из двух проводников (обкладок), разделённых диэлектриком

служит для накопления заряда и энергии электрического поля

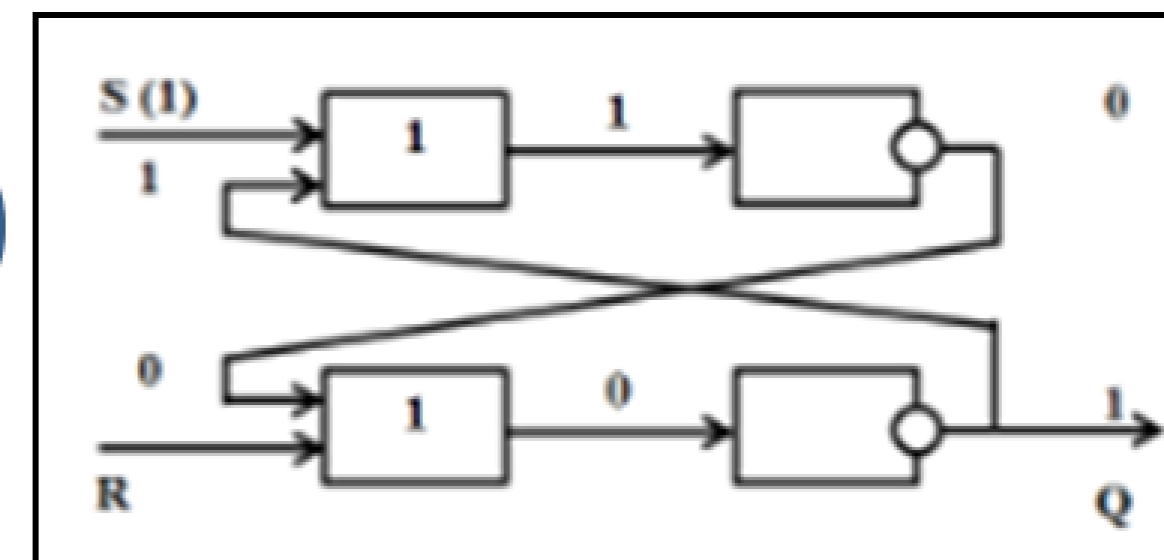
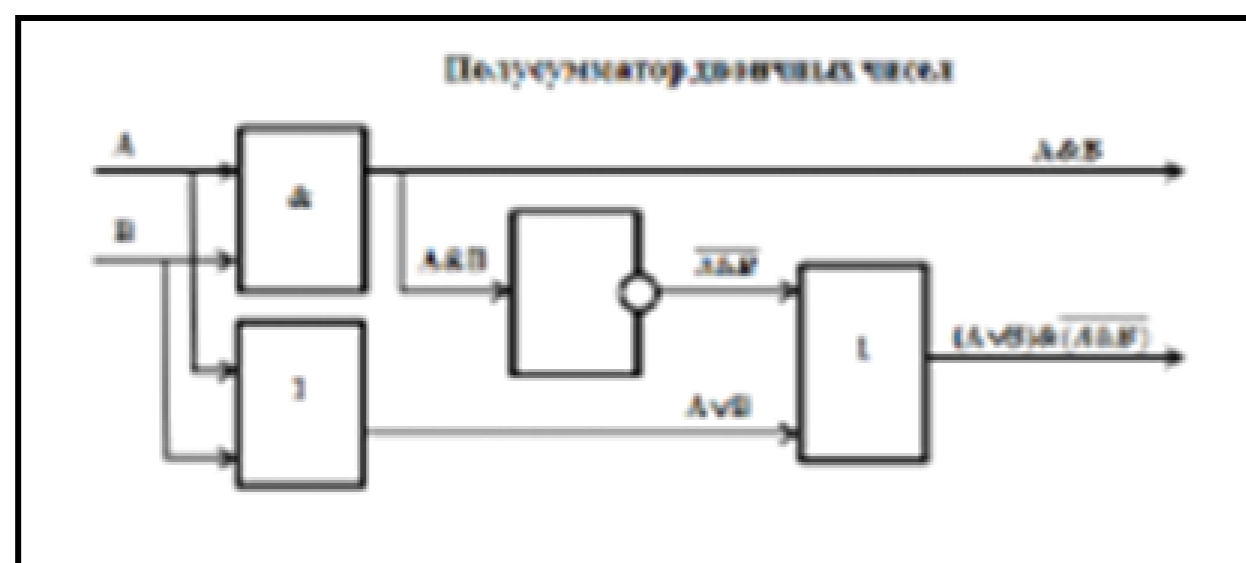
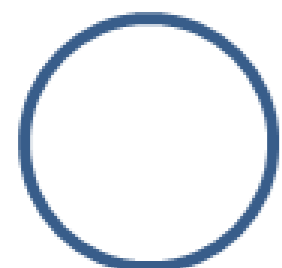
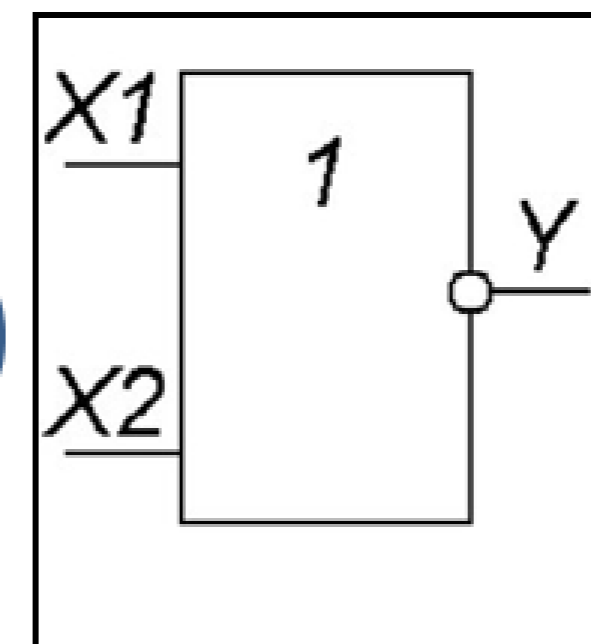
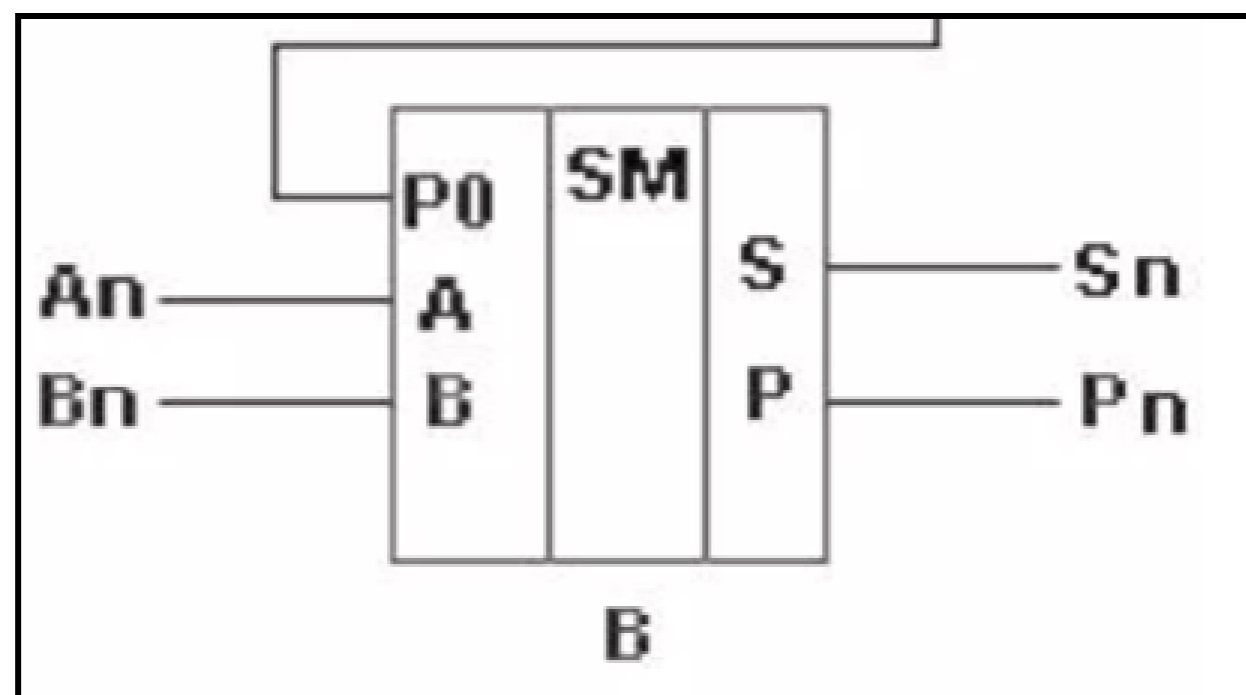
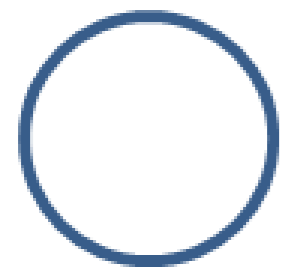
параметром является электрическая ёмкость с малой проводимостью

способно находиться в одном из двух устойчивых состояний

Примеры тестовых заданий

Вопрос: Определите графическое представление, которое относится к термину

триггер



Инструментарий
по формированию
оптимального
содержания

Возможность
организации
доступа к
учебным
материалам

Автоматизирова
нные алгоритмы
создания
цифровых
тестовых кейсов



мотивирующая
модель обучения



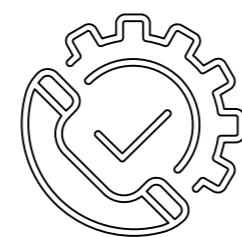
Повышение качества выпускника



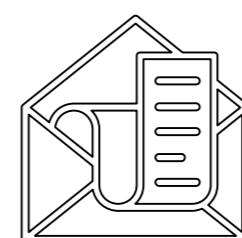
Спасибо за внимание!



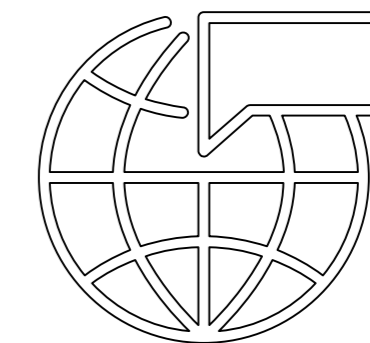
г. Иркутск, ул. Ленина, 5а



8 (3952) 34-38-95



info@irkat.ru



irkat.ru

Якубовский Артем Николаевич, директор