

Сопровождение изменений в образовании



Андреева Юлия Петровна, зав.отделом сопровождения профессионального самоопределения ГАУ ДПО ИО
Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования

Изменения

потеря

тревога

борьба



Личностный смысл

В чем он конкретно для вас?

Чего Вы ждете?



Переходный период - это
амбивалентность (неоднозначность)



Инновация не может прижиться, пока ее **смысл** не будет определен всеми участниками.



Процесс реализации должен допускать возможность выхода импульсов неприятия изменений!

Любое реальное изменение предполагает ситуацию нахождения в открытом море, когда ты потерян и сталкиваешься с таким обилием информации, что не можешь ее переварить.



Субъективный смысл образовательных изменений.

Препятствия

1. Многозадачность



2. Эффект «давления классной комнаты»

Необходимость действовать немедленно и конкретно

Давление многомерности и одновременности

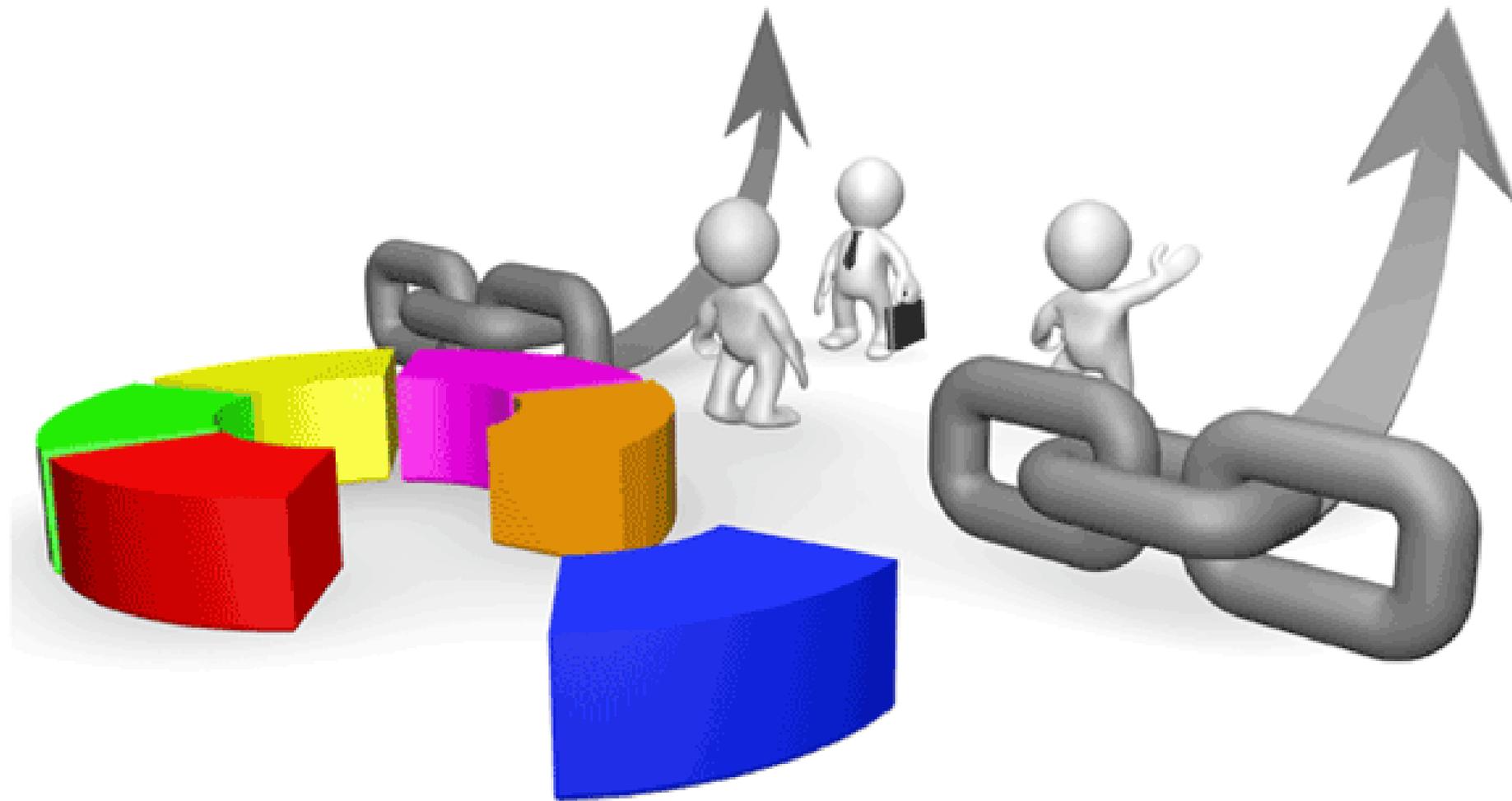
Постоянно меняющиеся условия и непредсказуемость

Необходимость личного участия



3. Педагоги часто спешат принять новые структуры и стратегии без рассмотрения их глубинного смысла





Абстрактные цели в сочетании с жесткими требованиями
порождают фрустрацию

Изменения должны представлять собой многомерное явление.

Необходим объективный анализ все сторон.



Три компонента подвергаются риску во время реализации любой новой программы или новой политики:

- 1) Возможное использование новых или пересмотренных материалов (учебные ресурсы);
- 2) Возможное использование новых подходов к обучению (новых стратегий обучения);
- 3) Возможность изменения принципов (педагогические предположения, лежащие в основе новых целей и программ).



8. Бюрократическая ориентация и ориентация на решение проблем

7. Финансирование
Федеральное/областное/
местное

6. Давление общества/
поддержка/апатия

5. Внешние агенты изменений

Решение о реализации
инноваций

1. Наличие и качество инноваций

2. Доступ к инновациям

3. Поддержка руководителей
Муниципальных органов
управления образованием

4. Поддержка учителей



- Лента новостей
- Messenger
- БЫСТРЫЕ ССЫЛКИ
- Проект "Индивидуа... 1
- Коммуникационна... ***
- Модель развития ин...
- МТА Межрегиональ... 4
- Семейное образова... 5
- "Байкальские страте... 6
- Все Объявления Ир... 20+
- Купи продай Иркутск! 20+
- Еще...
- ИНТЕРЕСНОЕ
- Мероприятия 3
- Группы
- Страницы
- Лента Страниц 20+
- Списки друзей
- Сохраненное
- Подмигивания 3
- Управление прилож...
- Еще...
- СОЗДАТЬ
- Рекламу · Страницу · Группу · Мероприятие

Коммуникационная площадка тьюторов и педагогов

Общедоступная группа

Присоединился(-ась) | Поделиться | Уведомления

Обсуждение | Участники | Фото | Файлы

Поиск в этой группе

Публикация | Фото/видео | Опрос | Еще

Напишите что-нибудь...

НЕДАВНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Юлия Андреева поделилась ссылкой.
26 января в 13:33

<https://godliteratury.ru/projec.../onegin-dobryy-nash-priyatel>



ДОБАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Введите имя или эл. адрес...

УЧАСТНИКИ 24 участника

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧАСТНИКИ Скрыть

- марина мясникова
- Elena Marin
- Мария Сечкина
- Еще

ОПИСАНИЕ

Расскажите людям, для чего создана эта группа.

ТИП ГРУППЫ

Исследовательская группа

ТЕГИ

Образование · Русский язык · Литература · More

ГРУППОВЫЕ ПЕРЕПИСКИ



Модель развития индивидуализации и тьюторства в Ангарском городском округе

Модель развития индивидуализ...

Закрытая группа

Присоединился(-ась)

Поделиться

Уведомления

Обсуждение

Участники

Видео

Фото

Файлы

Поиск в этой группе

Публикация

Фото/видео

Опрос

Еще



Напишите что-нибудь...

Последние действия



Юлия Андреева 😊 в чудесном настроении.
23 ч

Отличные новости!!! Утверждён профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", включая обобщенную трудовую функцию "Тьюторское сопровождение обучающихся".



ДОБАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

+ Введите имя или эл. адрес...

УЧАСТНИКИ

26 участников



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧАСТНИКИ

Скрыть



Elena Marin

Добавить участника



Татьяна Малых

Добавить участника



Наталья Красовская

Добавить участника

Еще

ПРИГЛАШЕН(-А)

Еще



belovan@...
Отправить напоминание



zhan1972@...
Отправить напоминание

