

Министерство образования и науки
Российской Федерации



О задачах по развитию профессионального образования в регионах в 2018 году

Черноскутова Инна Анатольевна,
директор Департамента





Майские указы 2018. Образование: ключевые точки

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: четкое планирование, финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы»

Д.А. Медведев



цель 01
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего образования**

цель 02
 воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

Задачи



2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



7 внедрение национальной **системы профессионального роста** педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей образовательных организаций



8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



1 внедрение на уровнях основного общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов **обучения предметной области «Технология»**



3 создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



9 создание условий для развития наставничества **поддержки общественных инициатив** и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)



10 увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

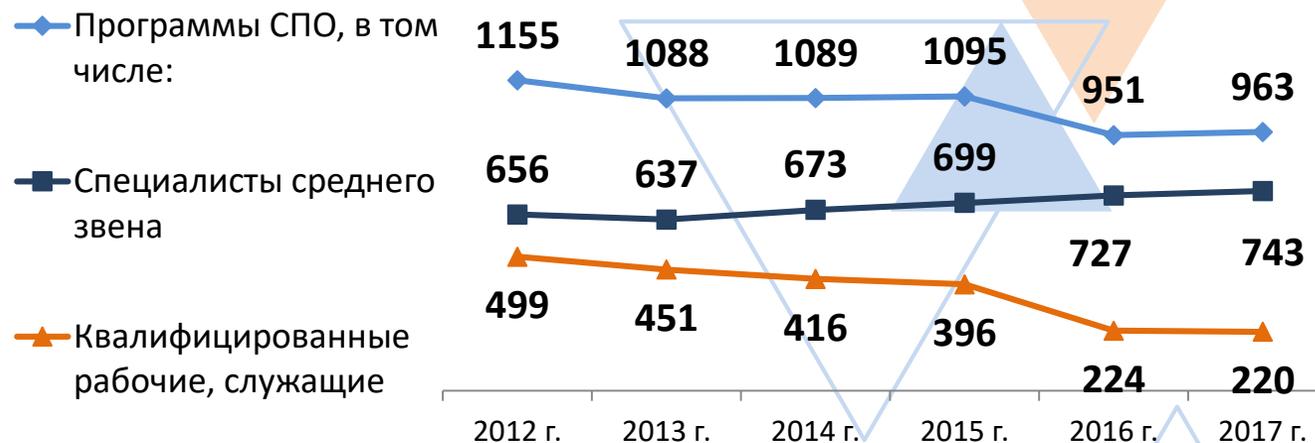


Подготовка кадров и доступность системы СПО



Инженерное дело, технологии и технические науки

3,79	средний балл аттестата
74	обучаются на базе 9 классов, %
28,5	получают социальную стипендию, %
25,1	инвалиды и лица с ОВЗ, тыс. чел.
73,9	Бюджетное обучение



** Официальные данные Росстата (с 2016 г. без учета краткосрочно обученных)

Подготовка кадров:	Количество ОО, шт.	Средний контингент ОО, чел.	Объем средств в расчете на 1 ОО, млн. руб.
Технический профиль	2532	560	127,5
Социальная сфера (культура, здравоохранение, образование)	910	562	11,4
Сфера услуг, экономики и управления	514	851	21



Ресурсное обеспечение СПО

Поручение Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 321ГС

Поручение Правительства Российской Федерации

от 2 марта 2018 г. № ИШ-П13 -1173

«... обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров»

Портал «Рабочие кадры для передовых технологий»:

<https://rkadr.miccedu.ru/&specialPage=rkadry>

Потребность в средствах на обновление МТБ образовательных организаций СПО

Профиль образовательной организации	Объем средств в расчете на 1 образовательную организацию	Объем средств в расчете на сеть
Технический профиль	127,5 млн руб	277,6 млрд руб
Сфера здравоохранения, образования, культуры	11,4 млн руб	7,5 млрд руб
Сфера услуг, экономики и управления	21 млн руб	15,0 млрд руб

Износ машин и оборудования в разрезе федеральных округов (в % к первоначальной стоимости)





Цель и задачи

Разработать **программу развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации**, предусматривающую меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ, а также планируемые сроки аккредитации таких организаций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»

Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году

Обеспечить **внедрение программы модернизации образовательных организаций**, реализующих образовательные программы **среднего профессионального образования**, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»





Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы



задача 1. Развитие в субъектах РФ современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;



задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;



задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;



задача 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты

Квалифицированные кадры

Инфраструктура ЦПД, СЦК, ЦОПП, чемпионаты WS

Современные условия, обновление МТБ

Опережающая подготовка



Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
Выпускников образовательных ОО, реализующих программы СПО, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (тыс. чел. /год)	основной	2,5	10	30	50
Количество СЦК в субъектах РФ аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	85	115	125	175
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (шт.)	аналитический	278	563	671	815
Количество центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)(шт.)	аналитический	-	20	35	45



Процессная и проектная часть программы

Государственная
итоговая
аттестация (ГИА)

- обеспечение подготовки не **менее 5 тысяч экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА** по стандартам Ворлдскиллс (3 квартал 20128 года, далее- ежегодно);
- рост численности обучающихся по очной форме обучения, **сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА** с 10 712 человек в 2017 до 36 115 человек в 2020 году

«Прикладной
бакалавриат»

- разработка и реализация проекта по внедрению прикладного бакалавриата;
- формирование механизмов поддержки и софинансирования на уровне государства и организаций СПО»;
- разработка механизмов **привлечения работодателей** к участию в модернизации материально-технической базы в ПОО;
- **реализация стажировок преподавателей ПОО и сотрудников** работодателей; а также реализация программы целевого обучения кадров по программам «прикладного бакалавриата» на базе ПОО

Центры
опережающей
профессиональ
ной подготовки
(ЦОПП)

- **Пр-580, П.1 в)** создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусматривает предоставление им возможности: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан
- **Создание к 2020 году ЦОПП в 45 регионах РФ**

«Равные
возможности»

- Развитие инфраструктуры инклюзивного образования
- Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ
- Проведение чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- ДПО педагогических работников, экспертов и волонтеров
- **Профориентация людей с ограниченными возможностями**



Модели управления

Опорно-стратегическая модель управления: критерии



15% МЦК, ресурсные центры

- опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%;
- опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- образовательная организация имеет развитую сеть партнеров из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций (не менее 3-х образовательных организаций);
- у образовательной организации имеется опыт реализации сетевых форм обучения.

Ресурсно-отраслевая модель управления: критерии



5% ЖД, металлургия, авиация

- внедрена дуальная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- доля численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет не менее 10 %;
- наличие учебных структурных подразделений на базе крупных профильных предприятий (базовых кафедр, учебных центров)

Социальная модель управления: критерии



10% социальные ПОО

- опыт прогнозирования численности выпускников общеобразовательных организаций, имеющих особые потребности при получении профессионального образования (лица с ОВЗ);
- созданы специализированные условия для обучения лиц с ОВЗ;
- опыт содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ
- опыт реализации ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППССЗ;
- наличие специализированных подразделений по работе с учащимися с особыми потребностями в обучении.

Базовая модель управления : критерии



Многопрофильное, массовое - **70%**

- наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 %



Инклюзивное профессиональное образование

Создание доступных условий получения профессионального образования

513

Число образовательных организаций

* Увеличение лиц с ОВЗ и инвалидностью получающих СПО 2014 год - 28 773 чел 2018 - 50 736 чел

25 тыс.

Обучается на программах СПО

* В НПА включены специальные требования для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ

25 тыс.

Обучается на программах профобучения

* Создан Федеральный методический центр, 85 базовых ПОО, 25 РУМЦ по 8 направлениям подготовки,

* Функционируют порталы информационной и методической поддержки инклюзивного СПО

Содействие последующему трудоустройству выпускников

Принятие программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

Лидеры по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

Красноярский край (79,52%), Алтайский край (74,68%), Липецкая область (73,68%), Московская область (72,73%), Саратовская область (72,22%)

Аблимпикс - эффективный механизм содействия трудоустройству людей с инвалидностью

II Национальный чемпионат
1680 участников

513 выпускников

1242 (73,9%)
Трудоустроено

389 (75,8%)
Трудоустроено

из них 762 (45,3%)
Продолжают обучение

из них 142 (27,7%)
Продолжают обучение



Д-06

Департамент государственной политики
в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО