

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

Игра
«Веселей играй,
да фермерское дело знай»

Авторы разработки:
Кулыняк Олеся Николаевна,
учитель начальных классов
Петрова Галина Михайловна,
учитель начальных классов

с. Малое Голоустное

2019 г.

Аннотация

Данная разработка классного часа, проведённого в игровой форме, предназначена для учителей начальных классов, работающих в рамках агробизнес – образования и служит методическим пособием при проведении внеклассных мероприятий.

Тема. Веселей играй, да фермерское дело знай.

Цель: становление ценностного отношения у учащихся к труду.

Задачи: 1. Сформировать представление о труде фермера.

2. Развивать способности к размышлению, умение делать вывод.

3. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Планируемые результаты:

личностные: ценить взаимопомощь и взаимоподдержку;

познавательные: формирование умений анализировать, строить речевые высказывания;

регулятивные: понимать учебную задачу и стремиться её выполнить;

коммуникативные: развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе работы в парах и группах, высказывать собственное мнение.

Оборудование: 1. Презентация

2. Карточки с пословицами

3. Карточки с ребусами

4. Карточки со словами

Ход игры

Звучит музыка «Утро в деревне»

Внимание! Внимание! Нас встречают жители деревни Простоквашино. Почтальон Печкин, кот Матроскин и пёс Шарик приглашают принять участие в игре «Веселей играй, да фермерское дело знай!» В деревне Простоквашино они хотят видеть добрых, весёлых, знающих, любящих животных, уважающих крестьянский труд соседей.

А кто такой фермер? (дети отвечают)

1. Расскажу я вам, ребята,

Фермер — кто это такой.

Он растит для нас томаты.

Весь в трудах он день-деньской!

2. Распевают звонко птицы,

Шелестит листва берез,

Сеет фермер рожь, пшеницу,

И гречиху, и овес.

3. Он растит в широком поле

Много разных овощей —

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей.

4. Удобряет и сажает —

Ведь землица любит пот!

Фермер зеленью снабжает

Нас с тобою круглый год.

5. Многие фермеры разводят домашний скот и птицу.

В лугах, на зеленых травах пасутся — буренки. Для них фермер косит травы, сушит и собирает в стога сено. Доярки доят коров, а водители на специальных машинах отвозят молоко на молокозаводы, где из него получают вкусные молочные продукты: сыр, ряженку, кефир, творог, сладкие сырки, сметану и йогурты.

6. Есть у фермера отрада —

Молодых коровок стадо.

Они ласковы, красивы.

Их ведут неторопливо

На зеленые луга,

На речные берега.

Травушку они жуют,

Деткам молоко дают.

7. Фермер славится делами,
Сам хозяйство он ведёт.
Молоком и овощами
Нас снабжает круглый год.
8. В поле высеет пшеницу,
Вырастит на ферме птицу,
Пчёл семейство заведёт,
Соберёт душистый мёд.

В нашей игре принимают участие 5 команд.

Конкурсная программа

1. «Что бы это значило?»

Пёс Шарик предлагает детям проверить, как они на самом деле знают матушку-деревню. (прослушать запись и определить что за звуки)

2. «Где щи, там нас и ищи»

Все взрослые на сенокосе. Вернутся уставшие и голодные. Кот Матроскин предлагает сварить щи, а для этого надо отгадать загадки.

Расселась барыня на грядке.
Одeta в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли пол мешка. (капуста)

Неказиста, шишковата,
А придёт на стол одна –
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (картошка)

Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые, и дети? (лук)

В земле сидит,
Хвост вверх глядит.
Сахар из неё можно добыть.
Вкусный борщ сварить. (свёкла)

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая (морковь)

Привязан кустик к колышку.
На кустике – шары:
Бока подставив солнышку,
Краснеют от жары (помидоры)

Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож,
Если только пожуёшь,
Даже маленькую дольку –
Будешь пахнуть очень долго (чеснок)

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь (репка)

Наши поросёнки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросёнки играют с нами в прятки (огурцы)

Раскололся старый дом:
Было мало места в нём.
Все жильцы встревожены.
Кто они? (горошины)

Каждая команда должна взять овощи, выращенные фермерами, для приготовления щей.

3. «Буква заблудилась»
Почтальон Печкин принёс телеграммы, которые прислал Хватайка, но некоторые буквы заблудились. Помогите разобраться, что же происходит в Простоквашино?

«Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!» (звери)

«На виду у детворы
Крысу красят маляры!» (крышу)

«Посмотрите – ка, ребятки,
Раки выросли на грядке» (маки)

«Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался **дом**» (сом)

«Мы собрали васильки,
На головах у нас – **щенки**» (венки)

«Старый дедушка Пахом
На **козе** скакал верхом» (коне)

«Миша дров не напилил,
Печку **кепками** топил» (щепками)

«Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
- Там ползёт зелёный **лук**
С длинными усами» (жук)

«На **волке** сметана,
Творог, молоко.
И рад бы поесть,
Да достать нелегко» (полке)

4. Физкультминутка «Изобрази животное»
(показываем картинки с изображением животных, ребята изображают коня, гуся, козу, курицу)

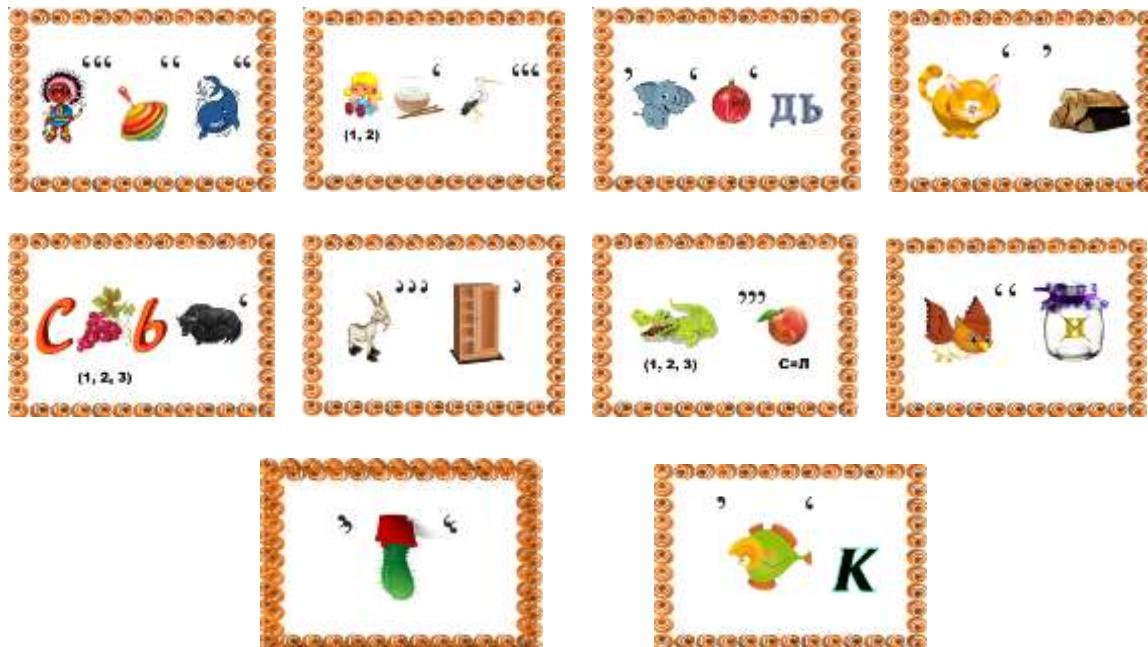
5. «Сварим кашу» (Кот Матроскин)
Щи сварили, теперь будем варить кашу. Из чего варят кашу?
Чтобы получить крупу, надо фермеру вырастить растения. Из какого растения какую получают крупу?

пшеница
ячмень
овёс
просо
ячмень
гречиха
кукуруза

кукурузная каша
овсяная каша
гречневая каша
пшённая каша
манная каша
перловая каша
ячневая каша

6. «Считай, смекай, дели...»

Чтобы вести фермерское хозяйство, какими качествами должен обладать человек? (ответы детей) А ещё нужно быть смекалистым. Почтальон Печкин решил проверить, а вы смекалистые?



7. Пословицы

Пёс Шарик приготовил пословицы. Прочитайте, как вы их понимаете?
Хлеб – батюшка, водица – матушка.
Без хозяина земля – круглая сирота.
Не хвались травой, хвались сеном.
Работа и мучит, и кормит, и учит.
Зерно в колоске – не валяйся в холодке.

Рефлексия

Фермер – кто это?
Нужен ли фермер?
Как вы считаете, легко ли быть фермером?

Песня

Подведение итогов