УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением министерства
образования Иркутской области
от «20» августа 2019 года № 494-мр

КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2019-2023 ГОДЫ

Используемые сокращения в документе

- Концепция – Концепция кадровой политики системы образования Иркутской области на 2019-2023 годы
- МО ИО – Министерство образования Иркутской области,
- РИКПНПО – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»,
- ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»,
- ИГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»,
- БрГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»,
- Пед. колледжи – государственные педагогические колледжи Иркутской области,
- СПО – среднее профессиональное образование
- МОУО ИО – муниципальные органы управления образованием Иркутской области,
- МО ИО – муниципальные образования Иркутской области,
- ДОО – дошкольные образовательные организации,
- ОО– общеобразовательные организации Иркутской области,
- Центры ДПО – центры дополнительного профессионального образования,
- ДПО – дополнительное профессиональное образование,
- Организации ДО – организации дополнительного образования для детей.

1. Основные (общие) положения

1.1. Концепция кадровой политики системы образования Иркутской области на 2019-2023 годы (далее – Концепция) определяет основные направления региональной политики по созданию условий для развития кадрового потенциала системы образования региона на пять лет.

1.2. Концепция определяет цели, задачи по развитию кадрового потенциала, его состояние, проблемы, также направления и принципы развития кадровой политики в системе образования Иркутской области.

1.3. Кадровый потенциал в системе образования Иркутской области представляет собой совокупность трудовых и интеллектуальных ресурсов, обеспечивающих достижение целей перспективного социально-экономического развития региона.

1.4. Создание необходимых условий для развития кадрового потенциала в системе образования Иркутской области осуществляется путем взаимодействия:

- органов региональной исполнительной власти Иркутской области и органов муниципального самоуправления;
- учреждений профессионального образования ВО и СПО Иркутской области;
- учреждений системы ДПО;
- образовательных организаций.

1.5. В рамках решения кадровых проблем, накопления и рационального использования кадрового потенциала Иркутской области, в соответствии с потребностями системы образования, государство, образовательные организации и работодатели действуют совместно, имея общее понимание целей и направлений сотрудничества.

1.6. Целью Концепции является определение основных направлений политики развития кадрового потенциала системы образования региона на пять лет.

1.7. Достижение указанной цели предполагает выполнение следующих задач:

1.7.1. Определение кадровой потребности образовательных организаций Иркутской области;

1.7.2. Организация профессиональной ориентации выпускников школ, молодежи и незанятого населения, с учетом потребностей региона и способствующей своевременному и осознанному выбору профессии, организации профессионального образования, последующему трудоустройству и профессиональной адаптации;

1.7.3. Повышение престижа педагогического образования и профессии педагога;

1.7.4. Привлечение и закрепление квалифицированных специалистов в муниципальных образованиях, где наблюдается дефицит работников по

педагогическим специальностям, в том числе в сельскую местность и отдаленные районы Иркутской области;

1.7.5. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, дополнительного профессионального образования, создание территориальных центров непрерывного образования;

1.7.6. Обеспечение условий для взаимодействия работодателей, образовательных организаций общего, высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с потребностями региона.

1.8. Развитие кадрового потенциала Иркутской области осуществляется на принципах:

- взаимовыгодного сотрудничества региональных органов власти, образовательных организаций всех уровней обучения, работодателей, иных организаций и физических лиц, заинтересованных в сотрудничестве;
- гибкости и адаптивности, способствующей мобильному реагированию на меняющиеся условия, растущие запросы заказчиков образовательных услуг: работодателей, общества и личности;
- открытости, предполагающей формирование доступной информационной среды в рамках сетевого взаимодействия и системы социального партнёрства;
- публичной отчётности о результатах совместной реализации положений Концепции;
- инновационности развития, способствующей формированию у всех участников системы непрерывного педагогического образования инициативы, самостоятельности, ответственности;
- коллегиальности, предполагающей ситуативную или техническую координацию наиболее значимых направлений развития регионального образования;
- компетентности, разумного прагматизма и успешности партнеров реализации Концепции, предусматривающей включенность в процесс и ответственность за конечный результат всех участников системы непрерывного педагогического образования;
- непрерывности и преемственности всех уровней педагогического образования;
- интеграции профессиональных образовательных структур, создания единого образовательного пространства.

2. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики системы образования Иркутской области

Концепция кадровой политики Иркутской области соответствует федеральным и региональным нормативным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2018 года № 36н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 407 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 641 от 30 июня 2015 года «Об утверждении положения о системе среднесрочного и долгосрочного прогнозирования занятости населения в целях планирования потребностей в подготовке кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и (или) высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и методики расчета на среднесрочную и долгосрочную перспективу потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2013 года № 560 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Закон Иркутской области от 08 ноября 2018 года № 94-ОЗ «Об областной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области»;

- «Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года» утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп;
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Приказом Министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 120-мпр.
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноябрь 2013 г. № 1076» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»

3. Анализ текущего состояния кадровой политики в системе образования Иркутской области

Проблема кадрового обеспечения образовательных организаций системы образования Иркутской области, является приоритетной задачей министерства образования ИО.

В кадровой политике системы образования Иркутской области можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствие прогноза потребности в кадрах в профессионально-квалификационном и территориальном разрезах.
2. Недостаточно эффективная система профессиональной ориентации и консультирования обучающихся ОО как потенциальных студентов педагогических специальностей востребованных в регионе.
3. Дефицит на рынке педагогического труда специалистов со средним профессиональным уровнем образования.
4. Несоответствие между полученным образованием и дальнейшим трудоустройством по специальности.
5. Дисбаланс профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в системе образования.

6. Дефицит работников, имеющих определенные специализации: физики, астрономии, математики, иностранных языков, русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии, географии, информатики и др.
7. Низкий уровень информированности выпускников о наличии вакантных мест в образовательных организациях региона, о профессиональных перспективах и предлагаемых социальных гарантиях.
8. Низкий уровень трудовой мобильности населения региона, обусловленный как инфраструктурными ограничениями, так и недостаточным стимулированием населения к переезду и закреплению в территориях, где существует дефицит кадров.
9. Недостаточный уровень развития системы непрерывного профессионального образования и условий развития профессиональной карьеры.
10. Слабое использование потенциала непрерывной системы образования.
11. Отсутствие у выпускников ориентиров (понимания возможностей и принципов) профессионального роста и развития.
12. Низкий уровень взаимодействия работодателей с организациями профессионального образования, снижение качества профессиональной переподготовки.
13. Недостаточно эффективно выстроенная профориентационная работа, острая востребованность которой очевидна на сегодняшний день.
14. Отсутствие единого информационного портала по вопросам потребности в кадрах на вакантные места и профессиональной переподготовке работающих педагогов системы образования Иркутской области.
15. Низкий уровень ориентирования студентов на работу в системе образования.

4. Прогноз кадровых ресурсов системы образования Иркутской области на 2019-2023 годы

4.1. Общие данные

На первое мая 2019 года в образовательных организациях Иркутской области работает 39 830 преподавателей. Из них: 36 153 женщин и 3677 мужчин.

На каждом из уровней системы образования количество педагогов следующее (Приложение 1. Таблица 1.):

Дошкольное образование: 12 542 человек (12486 – женщины, 56 – мужчины);

Общеобразовательные школы: 21 383 человек (19 500 – женщины, 2 233 - мужчины);

Дополнительное образование для детей: 2 178 человек (1 542 – женщины, 645 – мужчины);
Средне-профессиональное образование: 3 368 человек (2 625 – женщины, 743 – мужчины).
Наибольшее количество преподавателей приходится на образовательные организации общего образования (без ДОО) области (Приложение 1. Диаграмма 1).

4.2. Характеристика кадрового состава образовательных организаций Иркутской области

На сегодняшний день в системе образования наибольшими по численности являются возрастные группы 46-50, 41-45 и 36-40 лет. На их долю приходится 41% педагогов от всего педагогического состава. Наблюдается диспропорция специалистов в сторону увеличения возраста (Приложение 2. Диаграмма 2.1, 2.2.). Количество специалистов пенсионного возраста (женщины старше 55 и мужчины старше 60 лет в соответствии с действующим законодательством на 31.12.2019 г.) на 01.05.2019 г. в сумме составляет 21% от общего числа работающих педагогов и превышает количество молодых специалистов в возрасте 21-25 лет в 3,3 раза (Приложение 2. Диаграмма 2.3 и 2.4). Такая диспропорция создает риск острого кадрового дефицита в случае ухода из системы образования людей пенсионного возраста при отсутствии притока молодых специалистов. Стоит отметить, что группа педагогов пенсионного возраста превышает в 1,5-2,4 раза каждую возрастную группу, что является критическим показателем.
Данная тенденция характерна как для всей системы образования в ИО, так и для каждого из ее уровней. Однако для каждого уровня существуют свои особенности.

4.2.1. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня дошкольного образования

В системе дошкольного образования на 01.04.2019 работает 12 542 человека, из них: 12486 женщин и 56 мужчин. Доля мужчин в системе дошкольного образования составляет всего 0,4%, поэтому в анализе педагогических кадров уровня дошкольного образования показатели пенсионного возраста учитываются только по женщинам.
Для уровня дошкольного образования характерно превышение числа людей пенсионного возраста (после 55 лет в соответствии с действующим законодательством на 31.12.2018) над специалистами возрастной группы 21-25 лет в 2 раза (Приложение 3. Диаграмма 3.1 и 3.2 и 3.3). Доля людей пенсионного

возраста составляет 14% от всего количества сотрудников. Наибольшее число педагогов приходится на возрастные группы 36-40 лет, 31-35 лет и 41-45 лет.

4.2.2. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня основного образования (без ДОО)

В общеобразовательных организациях области работает 21 383 педагог, из них: 19 500 женщин и 2 233 мужчины. Пропорциональное соотношение женщин и мужчин находится в соотношении 9:1. Наибольшая по численности педагогов является категория в возрасте от 46 до 50 лет. Специалисты в возрасте от 41 до 55 лет составляют наибольшую по числу группу. Их общая численность составляет 9258 (34%), что превышает количество педагогов от 26 до 40 лет (5819) в 1,6 раза. (Приложение 4. Диаграмма 4.1)

В системе школьного образования наблюдается «старение» преподавательского состава общеобразовательных организаций. Так, например, суммарное количество педагогов пенсионного возраста (женщины страше55 лет и мужчины старше 60 лет в соответствии с действующим законодательством на 31.12.2018 г.) составляет 22% от общего числа педагогов и в 3,3 раза превышает количество педагогов в возрасте от 21 до 25 лет (Приложение 4. Диаграмма 4.2 и 4.3).

Наличие в общеобразовательных организациях работающих педагогов старше 60 лет, указывает на проблему дефицита кадров, который покрывается педагогами пожилого возраста.

4.2.3. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня дополнительного образования для детей

В системе дополнительного образования для детей на 01.04.2019 года работает 2187 человек, из них 1542 – женщин и 645 – мужчин (Приложение 5. Диаграмма 5.1.). Численное превосходство приходится на возраст педагогов 31-35 лет (264 человек) и на категорию женщин в возрасте 51-55 в сумме с мужчинами в возрасте 51-60 (303 человека). Доля работающих педагогов, достигших пенсионного возраста составляет 19% от общего числа педагогов и превышает долю молодых специалистов в 2 раза и в 1,3-1,4 раза все остальные возрастные группы (Приложение 5. Диаграмма 5.2 и 5.3.).

4.2.4. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования на 01.04.2019 год работает 3 368 человек, из них 2 625 – женщин и 743 – мужчин (Приложение 6 Диаграмма

6.1.). Численное превосходство приходится на возраст педагогов 36-40 лет (448 человек) и на категорию женщин в возрасте 51-55 в сумме с мужчинами в возрасте 51-60 (462 человека). Доля работающих педагогов, достигших пенсионного возраста составляет 22% от общего числа педагогов и превышает долю молодых специалистов в 5,6 раз.(Приложение 6, Диаграмма 6.2 и 6.3)

5. Определение спроса на подготовку специалистов в системе образования Иркутской области

5.1. Общая кадровая потребность в системе образования Иркутской области

На 01.04.2019 года в системе образования Иркутской области в среднем на одного педагога приходится 1,3 ставки (Приложение 7. Таблица 2).

В Иркутской области существует потребность в специалистах разного уровня профессионального образования и переподготовке имеющихся специалистов.

Всего до 2023 года требуется 1256 специалистов со средним образованием, 7966 специалистов с высшим образованием и 2387 специалистам требуется переподготовка (Приложение 7. Таблица 3).

В 2019 году потребность в специалистах составляет 3272, из них в специалистах СПО – 317, ВО – 2955. В переподготовке нуждается 987 работающих педагогов.

В 2020 году потребность в специалистах составляет 1769, из них в специалистах СПО – 262, ВО – 1507. В переподготовке нуждается 550 работающих педагогов.

В 2021 году потребность в специалистах составляет 1485, из них в специалистах СПО – 226, ВО – 1259. В переподготовке нуждается 350 работающих педагогов.

В 2022 году потребность в специалистах составляет 1414, из них в специалистах СПО – 210, ВО – 1204. В переподготовке нуждается 261 работающих педагогов.

В 2023 году потребность в специалистах составляет 1282, из них в специалистах СПО – 241, ВО – 1041. В переподготовке нуждается 239 работающих педагогов.

Таким образом, в образовательных организациях ИО самая высокая потребность в специалистах с высшим образованием. При условии, что в 2019 году все необходимые специалисты придут в образовательные организации, потребность с каждым годом в специалистах будет снижаться. (Приложение 7. Диаграмма 7.)

5.1.1. Кадровая потребность в дошкольных образовательных организациях Иркутской области

По данным мониторинга кадровой потребности на первое сентября 2019 года в Иркутской области требуется 529 специалистов, из них (Приложение 8. Таблица 4):

Воспитатель – 473 человек, музыкальный руководитель – 256, инструктор по физической культуре – 143, учитель-логопед – 91, педагог-психолог – 90, старший воспитатель – 27, учитель дефектолог – 21, инструктор по физической культуре бассейна – 19, методист ДОО – 5, педагог дополнительного образования – 4, педагог-хореограф – 1.

В перспективе с 2019 по 2023 года в дошкольных образовательных организациях Иркутской области всего требуется 3607 специалистов (Приложение 8. Таблица 4). Из них:
Воспитатель – 1916, музыкальный руководитель – 682, инструктор по физической культуре – 333, педагог-психолог – 239, учитель-логопед – 231, старший воспитатель – 70, учитель-дефектолог – 58, инструктор физической культуры бассейна – 51, методист ДОО – 10, педагог дополнительного образования – 9, педагог-хореограф – 8.

5.1.2 Кадровая потребность в общеобразовательных организациях Иркутской области

По данным мониторинга, на первое сентября 2019 года в регионе требуется 2335 учителей (Приложение 8. Таблица 5). Из них:
Начальная школа – 424, иностранные языки –318, математика – 306, русский язык и литература – 260, физика и астрономия – 130, история и обществознание – 125, физическая культура – 106, педагог-психолог – 104, технология (мальчики) – 74, химия – 70, информатика и ИКТ – 68, музыка – 63, биология – 51, география – 51, социальный педагог – 41, ИЗО и рисование – 33, робототехника – 28, ОБЖ – 28, технология (девочки) – 27, черчение – 20, учитель-дефектолог – 3, родной язык и литература – 2, экология – 2, олигофренопедагогика – 1.
В перспективе с 2019 по 2023 год в области требуется 5859 педагогов (Приложение 8. Таблица 5). Из них:
Начальная школа – 1052, математика – 739, русский язык и литература – 691, иностранные языки – 688, физика и астрономия – 318, история и обществознание – 311, физическая культура – 272, химия – 200, биология – 190, педагог-психолог – 175, технология (мальчики) – 168, география – 150, информатика и ИКТ – 144, музыка – 122, технология (девочки) – 134, ОБЖ – 111, социальный педагог – 96, ИЗО и рисование – 88, робототехника – 48, черчение – 40, экология – 10, только русский язык – 7, родной язык и литература – 10.

5.1.3. Кадровая потребность в организациях дополнительного образования для детей в Иркутской области

По данным мониторинга кадровой потребности на первое сентября 2019 года в системе дополнительного образования для детей имеется потребность в следующих 162 специалистах с образованием СПО-61 и ВО-101 (Приложение 8. Таблица 6):
Художественной направленности – 41, физкультурно-спортивной – 32, технической направленности – 33, социально-педагогической направленности –

12, туристско-краеведческой направленности – 13, естественно-научной направленности – 12, других направлений – 1.

В перспективе с 2019 по 2023 год в области в системе дополнительного образования для детей требуется 555 педагога со средне-специальным и высшим образованием (Приложение 8. Таблица 6). Из них:

Художественной направленности – 142, физкультурно-спортивной направленности – 119, технической направленности – 105, другие – 63, социально-педагогической направленности – 50, естественно-научной направленности – 46, туристско-краеведческой направленности – 30, иных специалистов – 63.

5.1.4. Кадровая потребность в организациях средне-профессионального образования Иркутской области

По данным мониторинга кадровой потребности на первое сентября 2019 года в системе средне-профессионального образования потребность в специалистах с высшим образованием в количестве 306 человек (Приложение 8. Таблица 7). Из них:

Преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла – 117, мастер производственного обучения – 67, иностранный язык – 14, физика и астрономия – 11, математика – 10, информатика – 10, педагог-психолог – 10, русский язык и литература – 9, физическая культура – 8, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности – 8, история – 7, химия – 7, ОБЖ – 6, биология – 5, социальный педагог – 5, обществознание – 4, география – 2, экология – 2, основы философии – 2, естествознание – 1, психология общения – 1.

В перспективе в период с 2019 по 2023 год в системе среднего профессионального образования требуется 892 педагога с высшим образованием (Приложение 8. Таблица 7), из них:

Дисциплины профессионального учебного цикла – 383, мастер производственного обучения – 168, математика – 38, иностранный язык – 37, русский язык и литература – 36, физика и астрономия – 32, информатика – 23, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности – 22, история – 21, физическая культура – 20, основы безопасности жизнедеятельности – 16, химия – 15, педагог-психолог – 15, социальный педагог – 14, обществознание – 13, биология – 12, география – 9, естествознание – 7, основы философии – 4, психология общения – 4, экология – 3.

5.1.5. Кадровая потребность в специалистах, востребованных на всех уровнях системы образования Иркутской области

Существует ряд специальностей, потребность в которых существует на всех уровнях образования (физическая культура), могут охватывать три уровня образования (русский язык и литература, математика, история и обществознание, физика и астрономия, биология, иностранные языки, предметы музыкального образования, информатика, педагог-психолог), или только два уровня образования (химия, география, ОБЖ, социальный педагог).

В 2019 году потребность таких специалистов следующая (Приложение 8.Таблица 8, 9):

В специалистах с высшим образованием:

Иностранные языки – 335, математика – 320, русский язык и литература – 269, физическая культура – 198, музыка/музыкальный руководитель – 190, педагог-психолог – 187, физика и астрономия – 143, история и обществознание – 140, информатика – 90, химия – 77, биология – 59, география – 53, социальный педагог – 46, ОБЖ – 34.

В специалистах со средне-профессиональным образованием:

Физическая культура – 110, музыка/музыкальный руководитель – 148, педагог-психолог – 17.

Общая потребность в таких специалистах с 2019 по 2023 год следующая (Приложение 8. Таблица 8, 9):

Музыка/музыкальный руководитель – 862, физическая культура – 795, математика – 777, русский язык и литература – 736, иностранные языки – 732, педагог-психолог – 429, история и обществознание – 354, физика и астрономия – 352, биология – 230, химия – 215, информатика – 199, география – 159, ОБЖ – 127, социальный педагог – 110.

5.2. Кадровая потребность по муниципальным образованиям Иркутской области

5.2.1. Кадровая потребность в муниципальных образованиях в организациях дошкольного образования

Самая высокая потребность в педагогических кадрах в дошкольных образовательных организациях на первое сентября 2019 года (Приложение 9. Таблица 10.1.) приходится на следующие территории: г. Иркутск, на 167 дошкольных образовательных организаций требуется 263 педагога, Ангарск (75 ДОУ) – 162, г. Усть-Илимск (25 ДОУ) – 69, Иркутский район (40 ДОУ) – 53, г. Братск (61 ДОУ) – 52.

При условии обеспечения педагогическими кадрами в сентябре 2019 года, потребности муниципальных образований в специалистах дошкольного образования начнут снижаться. (Приложение 9.Таблица 10.2, 10.3, 10.4, 10.5)

5.2.2. Кадровая потребность в муниципальных образованиях в общеобразовательных организациях без (ДОО) Иркутской области

Самая высокая потребность в педагогических кадрах общеобразовательных организаций на первое сентября 2019 года (Приложение 9.Таблица 11.1) приходится на г. Иркутск, где на 80 школ требуется 465 учителей. Далее идут территории: г. Ангарск (37 школ) – 209, Тайшетский р-он (35 школ) – 133, Иркутский район (35 школ) – 128. В г. Саянске в 2019 году открывается новая школа, поэтому там требуется 82 педагога. Высокая потребность педагогов выявлена в Усть-Куте: 80 человек на 10 школ города. При условии обеспечения педагогическими кадрами в сентябре 2019 года, потребности муниципалитетов в педагогах в общеобразовательных организациях начнут снижаться (Приложение 9.Таблицы 11.2, 11.3, 11.4, 11.5).

5.2.3. Кадровая потребность в муниципальных образованиях в организациях дополнительного образования для детей

Наибольшая кадровая потребность в специалистах со средним профессиональным образованием в муниципальных образованиях Иркутской области в 2019 году прослеживается в следующих территориях (Приложение 9. Таблица 12.1):

г. Черемхово – 8 специалистов, г. Тулун – 7 специалистов,

По 6 специалистов требуется в территориях:Слюдянский район, г. Братск, г. Иркутск;

По 4 специалиста: Братский район, г. Шелехов;

По 3 специалиста: Катангский район, г. Свирск;

По 2 специалиста: г. Ангарск, Усольский район, Баяндаевский район, Нижнеилимский район, г. Усолье-Сибирское, Заларинский район, Нижнеудинский район;

По 1 специалисту: г. Бодайбо, Казачиско-Ленский район, Ольхонский район, Тайшетский район, Нукутский район, МКУ ДО ДДТ Алзамай, Жигаловский район, Качугский район, Осинский район – 1.

Потребность в специалистах с высшим образованием в 2019 году в муниципальных образованиях Иркутской области следующая:

г. Иркутск – 14 специалистов,

По 9 специалистов: г. Черемхово, г. Ангарск;

По 8 специалистов: Усть-Илимский район;

По 7 специалистов: г. Бодайбо, Иркутский район;

По 6 специалистов: Слюдянский район, Казачинско-Ленский район;

5 специалистов: г. Братск;

По 4 специалиста: Усольский район, Баяндаевский район;
По 3 специалиста: Нижнеилимский район, г. Зима, Зиминский район;
По 2 специалиста: Братский район, г. Усолье-Сибирское, Нижнеудинский район, г. Саянск, Балаганский район;
По одному специалисту: г. Тулун, г. Шелехов, Катангский район, Заларинский район, Ольхонский район, Тайшетский район, Нукутский район, Киренский район, Мамско-Чуйский район.
Таким образом, суммарная потребность в специалистах средне-профессионального и высшего образования системы дополнительного образования для детей в территориях следующее:
г. Иркутск – 20 человек, г. Черемхово – 17 ч., Слюдянский район – 12 ч.;
По 11 человек: г. Ангарск, г. Братск;
По 8 человек: Усть-Илимский район, г. Бодайбо, г. Тулун;
По 7 человек: Иркутский район, Казачинско-Ленский район;
По 6 человек: Усольский район, Баяндаевский район, Братский район;
По 5 человек: Нижнеилимский район, г. Шелехов;
По 4 человека: г. Усолье-Сибирское, Нижнеудинский район, Катангский район;
По 3 человека: г. Зима, Зиминский район, Заларинский район, г. Свирск;
По 2 человека: г. Саянск, Балаганский район, Ольхонский район, Тайшетский район, Нукутский район;
По одному человеку: Киренский район, Мамско-Чуйский район, Жигаловский район, Качугский район, Осинский район.
При условии обеспечения педагогическими кадрами в сентябре 2019 года, потребности муниципалитетов в специалистах дополнительного образования для детей к 2023 году начнут снижаться (Таблицы 12.2, 12.3, 12.4, 12.5).

5.2.4. Кадровая потребность в организациях СПО в закрепленных муниципальных образованиях Иркутской области

Наибольшая кадровая потребность педагогов в 2019 г. в системе СПО Иркутской области приходится на город Иркутск 104 преподавателя, что составляет 33% от общего числа педагогов. Такая пропорция объясняется концентрацией образовательных учреждений среднего профессионального образования в областном центре. Следующей территорией с высокой потребностью педагогов является город Ангарск – 5 специалистов (17 %) (Приложение 9. Таблица 13.1.).
При условии обеспечения педагогическими кадрами в сентябре 2019 года, потребности в образовательных организациях СПО в специалистах будут снижаться (Таблицы 13.2, 13.3, 13.4, 13.5).

5.3. Потребность в переподготовке специалистов в образовательных организациях Иркутской области

Нехватка специалистов в образовательных учреждениях всех уровней, приводят к необходимости совмещать педагогами преподавание нескольких предметов или образовательных направлений, что требует необходимого уровня специализации и как следствие – переподготовки по данному направлению педагогической деятельности. В 2019 году в профессиональной переподготовке нуждаются 1 068 человек, что составляет 43% от общей потребности до 2023 года. В перспективе до 2023 года потребность в переподготовке необходима для 2 597 педагогов (Приложение 10. Таблица 14).

5.3.1. Кадровая потребность в переподготовке специалистов в дошкольных образовательных организациях Иркутской области

Нехватка специалистов в дошкольных образовательных учреждениях, приводят к необходимости совмещать несколько образовательных направлений педагогами, что требует необходимого уровня специализации и как следствие – переподготовки по данному направлению педагогической деятельности.

Анализ кадровой потребности специалистов дошкольных образовательных организаций показывает, что совмещение происходит по специальностям:

Воспитатель – музыкальный работник, воспитатель – инструктор по физической культуре, воспитатель – логопед, воспитатель-психолог, старший воспитатель – воспитатель.

Наибольшие совмещения должностей педагогами показали следующие районы:

Эхирит-Булагатский р-он – 25 человек, Иркутский район – 16 человек,

По 9 человек: Усольский, Усть-Илимский, Нукутский районы; Качугский р-он – 8.

По 7 человек: г. Усть-Илимск, Киренский, Нижнеудинский.

Усть-Удинский р-он – 6, Нижнеилимский и Казачинско-Ленский – 5, г. Иркутск и Тайшетский р-он – 4, Катангский – 3, Слюдянский р-он – 2, г. Ангарск – 1.

Именно необходимость совмещения преподавания нескольких направлений и нехватка специалистов в небольших дошкольных образовательных организациях в районах, приход в систему дошкольного образования иногда людей без профильной специальности, определяет потребность в переподготовке работающих в дошкольных учреждениях педагогов по тем направлениям, по которым они не имеют профильного образования.

На ближайшие пять лет эта потребность составляет 614 человек (Приложение 10. Таблица 15)

В 2019 году в переподготовке нуждается 225 человека, что составляет 37% от общего запроса в переподготовке педагогов на ближайшие четыре года

(Приложение 10. Таблица 15). Наивысшая потребность в переподготовке и получении дополнительной специальности приходится на следующие направления:
воспитатель – 144 в 2019 г., всего – 404 до 2023 г.;
инструктор по физической культуре – 28 в 2019 г., всего – 63 до 2023 г.;
музыкальный руководитель – 29 в 2019 г., всего – 54 до 2023 г.;
инструктор по физической культуре бассейна – 5 в 2019 г., всего – 38 до 2023 г.;
старший воспитатель – 5 в 2019 г., всего – 18 до 2023 г.;
педагог-психолог – 7 в 2019 г., всего – 17 до 2023 г.;
учитель-логопед – 5 в 2019 г., всего – 9 до 2023 г.;
учитель-дефектолог – 1 в 2019 г., всего – 9 до 2023 г.;
по одному человеку требуется переподготовка для методиста ДОО и педагога дополнительного образования.

5.3.2. Кадровая потребность в переподготовке специалистов в организациях основного образования (без уровня ДОО)

На сегодняшний день в Иркутской области особо выделяется проблема обеспечения кадрами северных территорий, сельских, небольших и малокомплектных школ. Это объясняется спецификой северных районов, наличием в территориях малокомплектных школ. Она состоит в том, что нагрузки для педагогов бывают невысокие, поэтому одному педагогу приходится совмещать несколько предметов (мониторинг кадровой потребности показал количество учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов у учителей-женщин более 1100, у учителей-мужчин – более 200). Примерно каждый десятый педагог в Иркутской области в своей педагогической деятельности совмещает преподавание нескольких учебных предметов. Предварительный анализ показал, что наибольшее совмещение приходится на следующие предметы (Приложение 10.Таблица 16):

1) Математика и информатика;
2) Биология и география,
3) Биология, география и химия
4) История, обществознание и география
5) Математика и физика с астрономией
6) Биология и химия
7) ИЗО, рисование, черчение, музыка
8) География и ОБЖ
9) Биология и ОБЖ
10) ОБЖ и физическая культура

11) Технология (мальчики), ОБЖ
12) Технология (мальчики), физическая культура
13) Технология (мальчики), черчение
14) Информатика и химия с технологией (мальчики)
15) Математика и информатика
16) Информатика и ОБЖ с технологией

Наибольшее количество педагогов, совмещающих преподавание нескольких предметов в учебном процессе, показали следующие муниципальные образования:

Более 140 вариантов совмещений преподавания одним педагогом нескольких предметов:

1) Нижнеилимский р-он (172 совмещения);
2) Нижнеудинский р-он (149)

От 50 до 100 вариантов совмещений преподавания одним педагогом нескольких предметов:

1) Братский р-он (56);
2) Казачинско-Ленский р-он (71);
3) Качугский р-он (52);
4) Нукутский р-он (99);
5) Усть-Кутский р-он (59);
6) Черемховский р-он (69);
7) Чунский р-он (78).

От 20 до 50 вариантов совмещений преподавания одним педагогом нескольких предметов:

1) г. Бодайбо (46);
2) г. Свирск (22);
3) Боханский р-он (30);
4) Усть-Удинский р-он (33)

Именно необходимость совмещения преподавания нескольких предметов определяет потребность в переподготовке работающих в школах педагогов по тем предметам, по которым педагоги не имеют профильного образования.

На ближайшие петь лет эта потребность составляет 1436 человек (Приложение 10. Таблица 17).

В 2019 году в переподготовке нуждается 724 человека, что составляет 48% от общего запроса в переподготовке педагогов на ближайшие четыре года. Наивысшая потребность в переподготовке и получении дополнительной специальности приходится на следующие направления:

Учителей начальных классов – 104 в 2019 г., всего – 280 до 2023 г.;

Учителей русского языка и литературы – 52 в 2019 г., всего – 145 до 2023 г.;

Учителей математики – 45 в 2019 г., всего – 116 до 2023 г.;
Учителей иностранного языка – 29 в 2019 г., всего – 86 до 2023 г.;
Учителей истории и обществознания – 37 в 2019 г., всего – 78 до 2023 г.;
Физическая культура – 28 в 2019 г., всего – 72 до 2023 г.;
Химия – 32 в 2019 г., всего – 64 до 2023 г.;
Биология – 22 человека в 2019 г., всего – 57 до 2023 г.;
География – 28 человек в 2019 г., всего – 62 до 2023 г.

5.3.3. Кадровая потребность в переподготовке специалистов организаций среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования потребность в переподготовке специалистов требуется в 2019 году 119 педагогам. Наивысшую потребность в переподготовке востребована у педагогов дисциплин профессионального учебного цикла – 75 и мастеров производственного обучения – 19. Потребность в переподготовке по другим предметам составляет от 0 до 5 человек в 2019 г. (Приложение 10. Таблица 18). Потребность в переподготовке в период с 2019 по 2023 года необходима 423 педагогам, наивысшая потребность приходится на дисциплины профессионального учебного цикла – 247, и мастеров производственного обучения – 80. Потребность в переподготовке по другим предметам на период 2019-2023 года не превышает 14 человек по каждой из предметных областей.

6. Приоритетные направления кадрового обеспечения системы в целом и по отдельным направлениям подготовки кадров

Для обеспечения эффективной работы по подготовке и профессиональной переподготовке кадров для ОО Иркутской области необходимо решение следующих задач:

1. Определение потребности в педагогических кадрах для системы образования региона через систематическое ведение кадрового мониторинга.
2. Анализ перспектив изменения профессионально-квалификационной структуры и объемов подготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями развития системы образования Иркутской области и отдельно взятых муниципальных образований.
3. Развитие условий для реализации возможностей кадрового потенциала области, среди которых:

- обеспечение взаимодействия областных органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций ВО в реализации кадровой политики региона;
- содействие совершенствованию качества системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на территории Иркутской области;
- координация деятельности заинтересованных сторон по повышению эффективности профессионального педагогического образования в обеспечении системы образования области востребованными кадрами;
- развитие системы сотрудничества работодателей, научных и общественных организаций, образовательных организаций, органов региональной власти с целью совершенствования механизмов развития образования региона;
- совершенствование эффективной системы профориентационной работы среди абитуриентов и студентов педагогических колледжей, ориентированных на дальнейшую работу в системе образования и получения высшего образования по педагогическим специальностям;
- содействие повышению престижа педагогической профессии;
- разработка мероприятий по социальной поддержке молодых специалистов и содействию закреплению их на рабочих местах;
- научное, методическое, информационное и финансовое обеспечение кадровой политики.

6.1. Приоритетные направления в системе общего образования

- Создание банка данных о кадровой потребности каждого муниципалитета и региона в целом;
- Развитие системы стажировок и наставничества для молодых специалистов и выпускников педагогических специальностей, проходящих производственную практику на базе ДОО, ОО, СПО, ДПО, ДО, с целью передачи положительного педагогического опыта и повышения имиджа престижа педагогической профессии;
- Организация профильных педагогических классов на базе образовательных рганизаций, как одна из форм профориентационной работы;
- Восстановление и развитие института наставничества в образовательных организациях;
- Поддержка молодых специалистов на местах, содействие их закреплению в системе образования.

6.2. Приоритетные направления в системе дополнительного профессионального образования

- Поддержка создания и развития условий для личностного роста и самореализации педагогов в соответствии с их способностями и предпочтениями, запросами образовательного пространства;
- Разработка целевых программ повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с потребностями региона и анализом мониторинга кадровой потребности;
- Формирование приоритетных направлений региональной политики в сфере непрерывного образования педагогов с учетом особенностей кадровой потребности различных муниципальных образований;
- Учет задач государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования педагогов при формировании регионального бюджета;
- Постоянный мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования педагогов и их влияния на развитие системы образования территорий, последующая корректировка мер региональной политики в сфере непрерывного образования;
- Формирование системы обеспечения качества непрерывного образования педагогов;
- Развитие кадрового потенциала системы непрерывного образования системы ДПО в регионе.

6.3. Приоритетные направления в системе среднего профессионального образования и высшего образования

- Осуществлять прием на целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в пределах установленной квоты по конкурсу, проводимому в соответствии с порядком приема, предусмотренным частью 8 статьи 55 ФЗ-337 от 03 августа 2018 года, по специальностям, направлениям подготовки, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации;
- Учитывать результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении с организациями при зачислении в вузы;

- Осуществление приема абитуриентов в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение из бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Иркутской области и местных бюджетов;
- Учитывать предложения муниципалитетов и образовательных организаций при распределении по образовательным организациям для прохождения производственной педагогической практики обучающихся по целевому обучению;
- Предоставлять сведения заказчику (органам управления образования муниципальных организаций или образовательных организаций) о результатах освоения образовательной программы студентами, обучающихся по целевому обучению;
- Информировать абитуриентов (студентов) о преимуществе поступления (перевода) на целевое обучение для дальнейшего трудоустройства и реализации в профессии;
- Выстроить эффективное взаимодействие учреждений системы профессионального образования и образовательных организаций при проведении производственных и учебных практик студентов педагогических специальностей;
- Создать дискуссионную площадку по вопросам развития и совершенствования системы образования в соответствии с потребностями юридических и физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и образовательных организаций, осуществляющих эту деятельность;

7. Основные направления реализации концепции кадровой политики Иркутской области

В рамках решения основных задач, определенных в Концепции, выделены пять направлений развития кадрового потенциала:

7.1. Формирование прогноза кадровых потребностей образовательных организаций Иркутской области

Основой формирования мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, является прогноз кадровых потребностей образовательных организаций региона.

Проблему обеспечения кадрами в системе образования Иркутской области можно успешно решать только комплексно, с привлечением усилий основных заинтересованных сторон. При формировании информации, позволяющей осуществлять перспективное планирование потребности в кадрах,

взаимодействие с работодателями, системой СПО и ВО, и центров ДПО, МО Иркутской области становится основополагающим.

Дальнейшее тесное взаимодействие МО Иркутской области и МОУО Иркутской области позволит сформировать долгосрочный прогноз, отражающий изменения в системе образования Иркутской области.

Данные прогноза будут использованы при решении основных задач развития кадрового потенциала, в том числе:

- в рамках проведения работы по профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов на получение образования по педагогическим профессиям;
- информирования о возможностях и перспективах самореализации в выбранной профессии;
- формирования объема и профиля приема студентов для обучения по программам профессионального образования в ИГУ и БрГУ и педагогические колледжи;
- согласования действий образовательных организаций и работодателей.

Также ежегодно планируется уточнять данные прогноза и совершенствовать методику определения кадровых потребностей в системе образования с учетом мнения основных участников процесса прогнозирования.

7.2. Совершенствование системы профессиональной ориентации

Основной целью профессиональной ориентации является привлечение в образовательные организации системы СПО и ВО абитуриентов, потенциально ориентированных на дальнейшее трудоустройство в общеобразовательные организации региона.

Разработка и реализация механизмов, обеспечивающих реализацию следующих направлений организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- взаимодействие между общеобразовательными учреждениями, образовательными учреждениями СПО, ВО, ДПО, муниципальными методическими службами, осуществляющими сопровождение профессионального самоопределения;
- совместное решение задач сопровождения профессионального самоопределения образовательными учреждениями различных типов и уровней;
- организация межведомственного взаимодействия (органы образования, органы труда и социальной защиты) в сфере поддержки профессионального самоопределения;

- организация социального партнерства между заказчиками, обучающимися и обучаемыми структурами в области сопровождения профессионального самоопределения и оказания соответствующих услуг, способствующих включению механизмов и путей вовлечения в целевую сферу;
- ориентирование абитуриентов на поступление в ИГУ и БрГУ на востребованные, дефицитные специальности в системе образования;
- формирование банка кадровой потребности по каждому МОУО Иркутской области и в целом по Иркутской области по всем педагогическим специальностям.

В результате рассогласованности действий работодателей и образовательных организаций возникает ситуация, при которой выпускники не могут трудоустроиться по специальности, а общеобразовательные организации не обеспечиваются кадрами. Отсутствие возможностей работодателей участвовать в процессе образования и подготовки будущих педагогических кадров в дальнейшем лишает их возможности найти необходимых квалифицированных специалистов и приводит к дополнительным затратам на подготовку или переподготовку кадров и их адаптацию в условиях образовательных организаций.

Основные направления деятельности сторон партнерства в сфере подготовки педагогических кадров:

Образовательные организации системы СПО и ВО:

- организуют учебный процесс;
- обеспечивают доступ к компетенциям и оценкам студентов;
- информируют заказчиков об успеваемости, задолженности студентов, обучающихся по целевому набору.

Министерство образования Иркутской области:

- формирует объем и профиль приема граждан для обучения по программам профессионального образования (контрольные цифры приема) в разрезе направлений подготовки в соответствии с потребностями работодателей;
- организует деятельность профильных ресурсных центров дополнительного профессионального образования по подготовке и переподготовке;
- распределяет бюджетные средства в соответствии с основными направлениями развития экономики региона, приоритет образовательным организациям, реализующим программы по подготовке кадров совместно с работодателями;

- утверждение и реализация целевой кадровой программы региона, предусматривающей меры социальной поддержки высококвалифицированных, востребованных кадров и муниципалитетов, ведущих грамотную кадровую политику.

Муниципальные органы управления образованием:

- заключают с гражданином (обучающимся) договор о целевом обучении, предусматривающий его дальнейшее трудоустройство в организации работодателя, а также направляют в образовательные организации заявки на целевое обучение по программам ВО (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
- содействуют в организации практики студентов и предоставляют (при необходимости) возможность стажировки преподавателей;
- участвуют в независимой оценке качества образования;
- выполняют обязательства по трудоустройству студентов, получающих ВО по целевому обучению;
- содействуют созданию социальных условий для трудоустроенных молодых специалистов;
- осуществляют предоставление мер социальной поддержки (стипендии, оплата платных образовательных услуг, питания, проезда и иные меры) в соответствии с заключенным договором о целевом обучении;

Результатом взаимодействия сторон партнерства в сфере подготовки педагогических кадров должно стать заключение соглашения между организацией работодателя и образовательной организации с установлением перечня обязательств сторон.

7.3. Развитие многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы профессионального самоопределения обучающихся

Работа по данному направлению предполагает решение следующих задач:

- изучение опыта и определение условий эффективной деятельности специализированных организаций различного типа и подчинения (в т. ч. негосударственных), оказывающих услуги в целевой области;
- формирование и развитие единой межрегиональной информационной базы (системы тематических Интернет-ресурсов федерального и регионального уровня) в сфере поддержки профессионального самоопределения различных групп населения;
- формирование и систематическое обновление открытого банка потребительских профилей профессий и должностей;

- подготовка пакета видеоматериалов профориентационной направленности по существующим направлениям подготовки вузами Иркутской области, занимающимися подготовкой студентов педагогических специальностей;
- развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов;
- повышение престижа образования уровня СПО через участие в движении WorldSkills;
- повышение качества профессионального педагогического образования в соответствии с мировыми стандартами через национальную систему WorldSkills-Россия;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий абитуриентов, студентов, молодых специалистов.

7.4. Привлечение и закрепление молодых и квалифицированных специалистов в местности, где наблюдается дефицит педагогических работников по отдельным специальностям, в том числе в сельскую местность, моногорода и отдаленные районы Иркутской области

Решение проблемы привлечения и закрепления квалифицированных работников в сельской местности, моногородах и отдаленных районах Иркутской области заключается в формировании базовых условий социального комфорта работников, в первую очередь удовлетворение первоочередной потребности в жилье.

Меры по оказанию поддержки в обеспечении жильем, в том числе в приобретении или строительстве жилья:

- обеспечение служебным жильем;
- возмещение расходов по аренде жилого помещения;
- предоставление молодым специалистам, молодым семьям социальных выплат на строительство (приобретение) жилья;
- выделение земельных участков под индивидуальное строительство с привязкой к инфраструктуре;
- субсидирование процентной ставки по ипотечному кредиту.

Системные мероприятия, способствующие привлечению и закреплению квалифицированных работников в сельскую местность, моногорода и отдаленные районы Иркутской области:

- расширение практики обучения студентов по целевому договору;

- предоставление льготного образовательного кредита для обучающихся по приоритетным специальностям, востребованным в системе образования, при условии дальнейшего трудоустройства в сельской местности, моногородах или отдаленных районах Иркутской области;
- предоставление единовременных выплат (пособий) специалистам, выбравшим место работы в сельской местности;
- сохранение повышенных ставок оплаты труда за работу в сельской местности;
- распространение информации об образовательных организациях и муниципальных образованиях, создающих для педагогов условия для работы и отдыха, реализующие социальные программы

7.5. Формирование системы непрерывного профессионального образования

Непрерывная система образования представляет собой систему подготовки квалифицированных кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности необходимых для работы в общеобразовательных организациях. Использование возможностей непрерывной системы образования позволяет подготовить педагога, обладающего глубокими профессиональными знаниями, максимально эффективно применяющего свои навыки и квалификацию в изменяющихся условиях.

Основные направления формирования и развития системы непрерывного профессионального образования:

- обеспечение преемственности в системе многоступенчатого образования, сопряжение образовательных программ разных уровней профессионального образования;
- организация практики студентов СПО и ВО в общеобразовательных организациях области, стажировок выпускников;
- восстановление институтов наставничества в общеобразовательных организациях для трудоустроенных молодых специалистов для их адаптации и передачи методического опыта;
- формирование сбалансированной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основании изучения потребности в кадровых ресурсах;
- стимулирование участия практиков-профессионалов высокого уровня в реализации программ повышения квалификации и переподготовки;
- реализация модульных программ повышения квалификации по заявкам работодателей;

- расширение возможностей дистанционного образования и повышения квалификации, использование электронных технологий, организация видеоконференций, в том числе в целях прямого диалога преподавателей и слушателей;
- непрерывное и опережающее обучение сотрудников на базе образовательных организаций в рамках обучающих семинаров, обучение (переподготовка) по дефицитным и актуальным предметным областям, и специальностям;
- сетевое взаимодействие государственных организаций высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с общеобразовательными организациями и методическими центрами муниципальных отделов образования;

8. Ресурсное обеспечение реализации концепции (материально-техническая база, примерные объемы финансирования)

Финансирование мероприятий по реализации настоящей Концепции осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджетов бюджетной системы Иркутской области и иных источников.

9. Механизмы реализации концепции

Управление реализацией и методическое сопровождение Концепции осуществляется министерством образования Иркутской области во взаимодействии с региональными органами исполнительной власти и организациями ВО и СПО.

Реализация настоящей Концепции осуществляется органами исполнительной власти в соответствии с полномочиями в установленной сфере деятельности.

Органами региональной власти определяются должностные лица, которые несут персональную ответственность за исполнение мероприятий настоящей Концепции, а также представление отчетности о достижении целевых показателей, проблемах и рисках, предпринимаемых мерах по их преодолению.

Региональные органы исполнительной власти, имеющие в ведении организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, учитывают положения настоящей Концепции при разработке отраслевых программ подготовки и переподготовки кадров.

Образовательные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывают программы развития непрерывного

образования педагогов, с учетом положений настоящей Концепции, а также с учетом Федеральных стратегических документов, затрагивающих вопросы непрерывного образования для целей развития экономики, социальной сферы, здравоохранения и культуры Российской Федерации.

Для достижения целей и решения задач настоящей Концепции используются следующие механизмы работы:

- разработка нормативных документов в соответствии с федеральными нормативными документами по целевому набору в образовательные организации ВО;
- совершенствование системы взаимодействия между региональной властью, органами местного самоуправления, организациями ВО по подготовке педагогических кадров;
- включение задач и мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования педагогов в федеральные и региональные государственные программы;
- учет задач государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования педагогов при формировании регионального и муниципальных бюджетов в сфере непрерывного образования;
- формирование банка информации по кадровой потребности в системе образования;
- формирование приоритетных направлений региональной политики в сфере непрерывного образования педагогов для различных муниципальных образований с учетом кадровой потребности;
- постоянный мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования учителей и их влияния на развитие качества образования в Иркутской области и отдельных территорий;
- последующая корректировка мер региональной политики Иркутской области поддержки молодых специалистов, закрепления кадров на местах, в сфере непрерывного образования.

10. Информационное обеспечение кадровой политики системы образования Иркутской области

Главной целью информационного обеспечения региональной кадровой политики системы образования Иркутской области является создание информационного пространства, обеспечивающего эффективное взаимодействие субъектов инфраструктуры, формирующей и реализующей кадровую политику области.

Информационное обеспечение кадровой политики системы образования Иркутской области должно соответствовать следующим критериям:

- Объективность (полная, непротиворечивая, достоверная);
- Актуальность (удовлетворяющей объективные информационные потребности руководителей и специалистов по мере их возникновения в ходе развития кадровой ситуации);
- Своевременность;
- Целенаправленность;
- Лаконичность (сжатой, но без потерь необходимой пустоты);
- Коммуникативность (понятной и приемлемой для руководителей, специалистов, обучающихся).

Результатом информационного обеспечения должно явиться:

- Создание банка данных о кадровой потребности каждого муниципалитета и региона в целом;
- Целенаправленная работа по выявлению возможности заключения договоров на целевое обучение со студентами ИГУ и БрГУ;
- Информация об образовательных организациях, готовых предоставить педагогическую практику для потенциальных работников – выпускников (или обучающихся) с последующим трудоустройством;
- Проведение системной работы по выявлению потребности на переобучение педагогов по востребованным специальностям в регионе;
- Создание эффективной системы информирования центров ДПО о существующей потребности на переобучение для возможности создания востребованных программ по переподготовке специалистов;
- Формирование и систематическое обновление открытого банка востребованных специальностей и должностей в системе образования Иркутской области;
- Подготовка пакета видеоматериалов профориентационной направленности по существующим направлениям подготовки вузами Иркутской области, занимающимися подготовкой студентов педагогических специальностей;
- Развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов.

11. Ожидаемые результаты

В результате реализации Концепции должны быть достигнуты следующие результаты:

- Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций Иркутской области;

- Создание банка данных о кадровой потребности каждого МОУО Иркутской области в отдельности и региона в целом до 2023 года включительно;
- Появление и развитие института стажировок и наставничества на базе общеобразовательных организаций для студентов, проходящих практику и молодых специалистов с целью повышения имиджа престижа педагогической профессии организация педагогических практик на базе общеобразовательных организаций;
- Создание условий социальной поддержки молодых специалистов на местах, с целью закрепления их в системе образования.
- Наличие целевых программ повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с потребностями региона и анализом мониторинга кадровой политики и с учетом особенностей кадровой потребности МОУО ИО;
- Формирование системы обеспечения качества непрерывного образования педагогов;
- Развитие кадрового потенциала системы непрерывного образования системы ДПО в регионе.
- Обеспеченность высокого качества и обновляемыми программами непрерывного образования за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов регионального контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- Создание эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров в сфере образования.

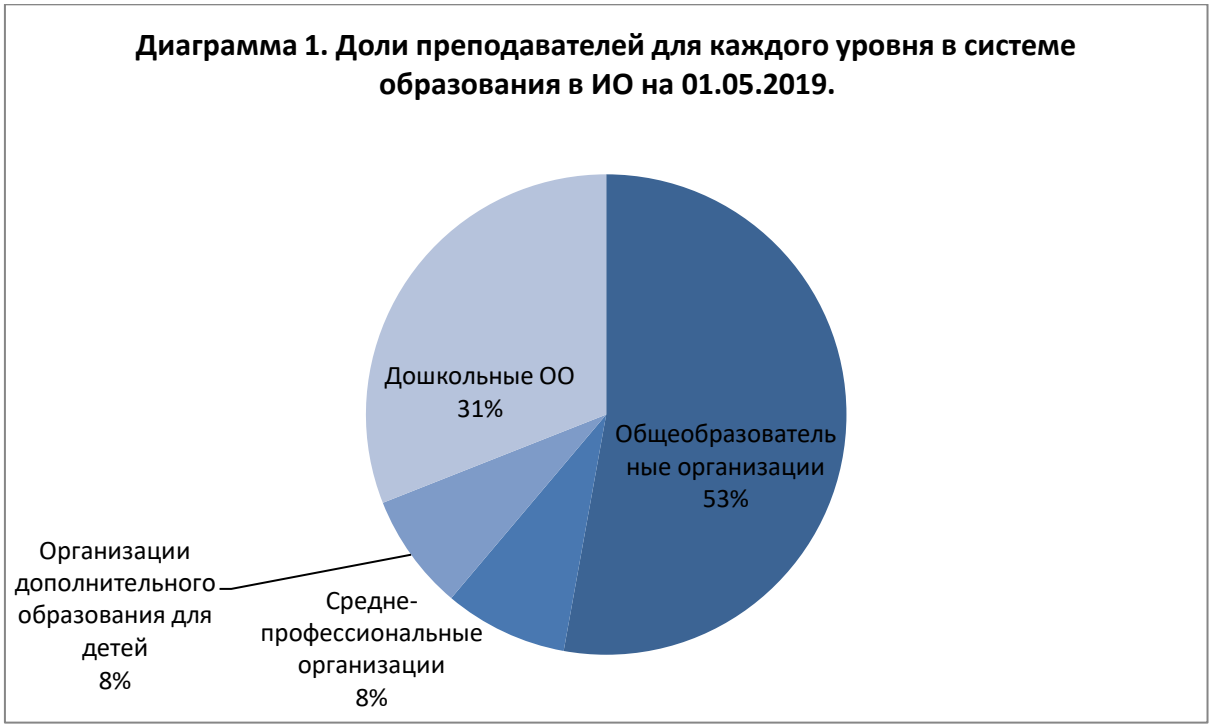
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Общие данные

Таблица 1.Количество педагогов работающих в системе образования ИО

Уровень образования	Кол-во женщин	Кол-во мужчин	Итого	Доля в %
1	2	3	4	5
Дошкольное образование	12486	56	**12 542**	**32%**
Основное и среднее общее образовательное	19 500	2 233	**21 383**	**54%**
Дополнительное образование для детей	1 542	645	**2 178**	**6%**
Средне-профессиональное образование	2 625	743	**3 368**	**8%**
Всего:	36 153	3677	**39 830**	

Диаграмма 1. Доли преподавателей для каждого уровня в системе образования ИО на 01.05.2019



Приложение 2. Характеристика кадрового состава образовательных организаций Иркутской области

Диаграмма 2.1. Количество педагогов в системе образования ИО на 01.05.2019 г. по возрастным группам

Диаграмма 2.2. Количество педагогов в системе образования ИО на 01.05.2019 г. по возрастным группам

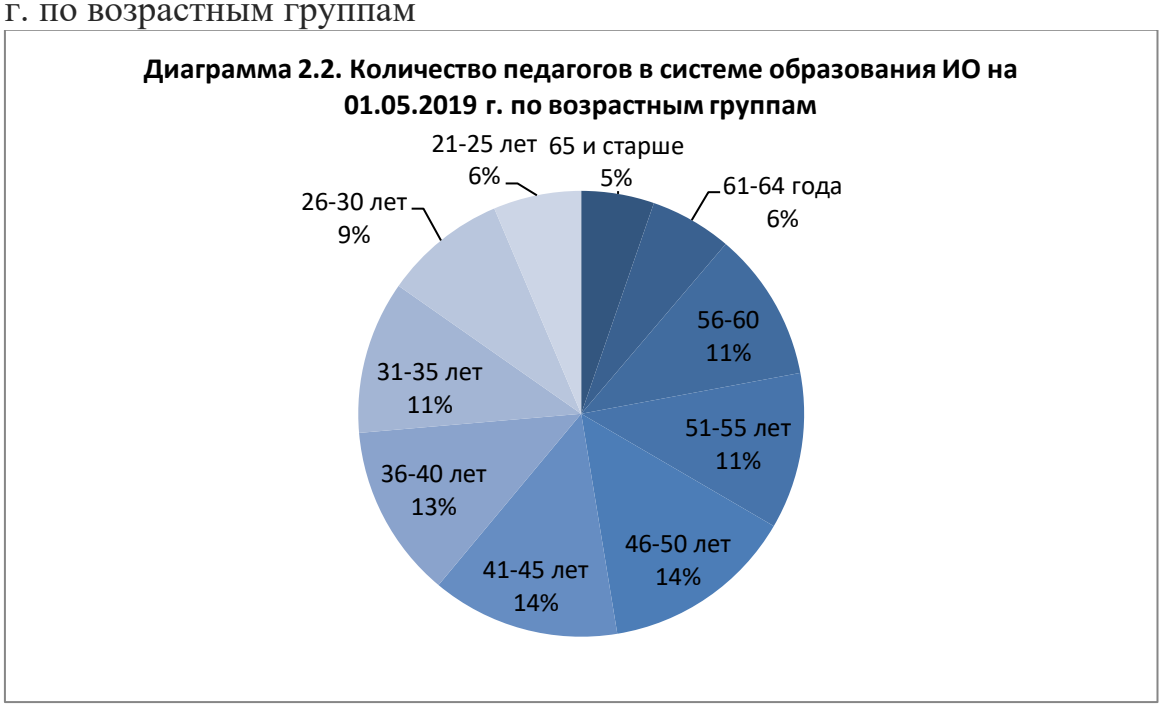


Диаграмма 2.3. Количество педагогов в системе образования ИО на 01.05.2019 г. в каждой возрастной группе с выделением педагогов, достигших пенсионного возраста, в одну группу

Диаграмма 2.4. Количество педагогов в системе образования ИО на 01.05.2019 в каждой возрастной группе с с выделением педагогов, достигших пенсионного возраста, в одну группу

Приложение 3. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня дошкольного образования

Диаграмма 3.1. Распределение численности педагогических кадров в системе дошкольного образования ИО по возрасту на 01.05.2019 г.

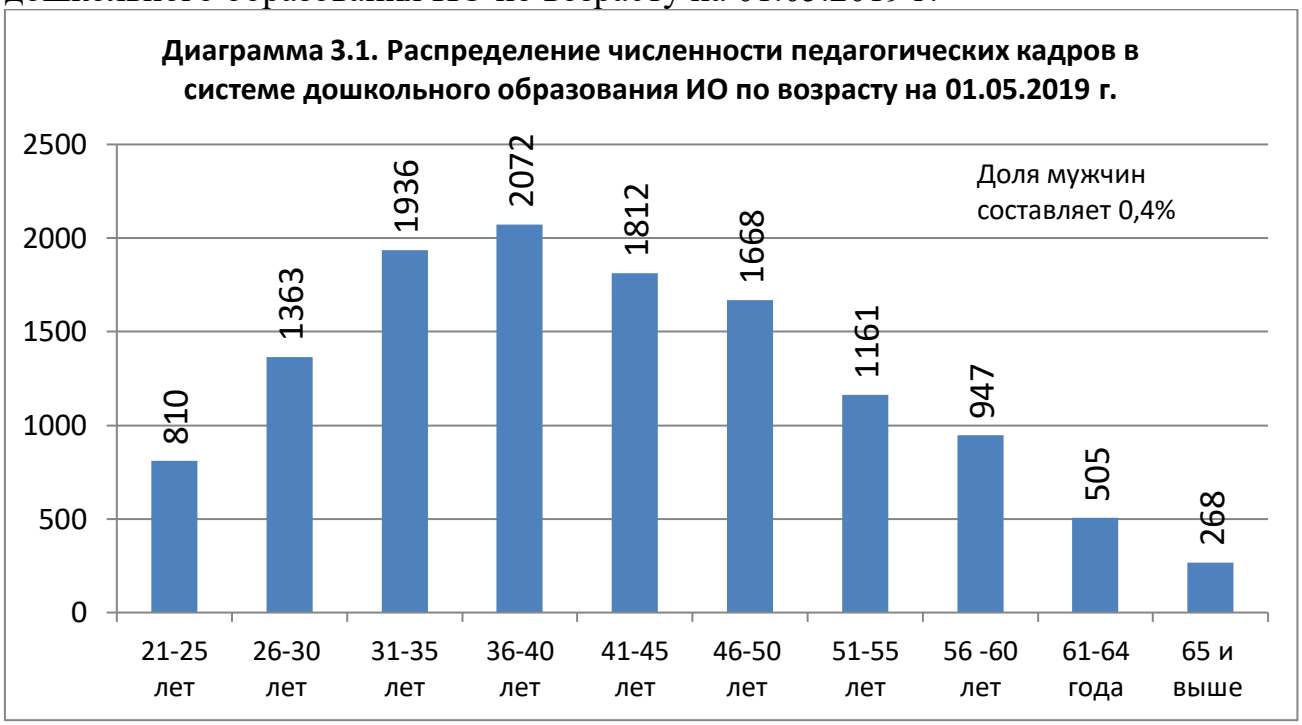


Диаграмма 3.2. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе дошкольного образования (по 5 лет) с выделением педагогов, достигших пенсионного возраста, в одну группу на 01.05.2019 г.

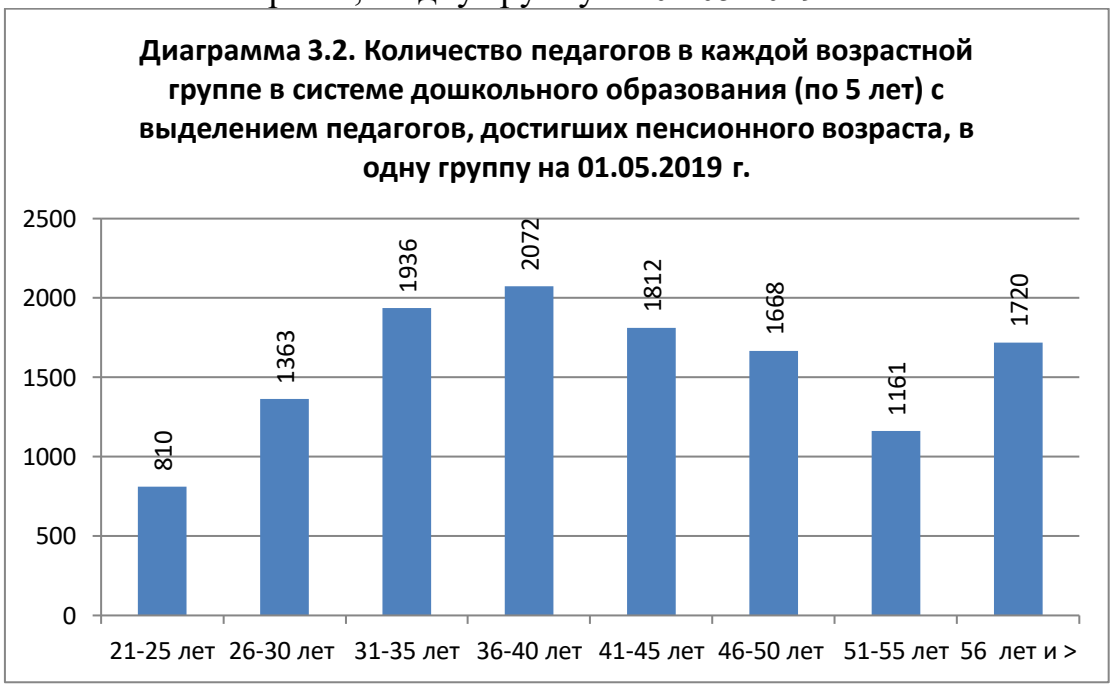


Диаграмма 3.3. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе дошкольного образования (по 5 лет) на 01.05.2019 г.

Приложение 4. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня основного образования (без ДОО)

Диаграмма 4.1. Распределение численности педагогических кадров в системе основного общего образования (без ДОО) по возрасту (на 01.05.2019 г.)

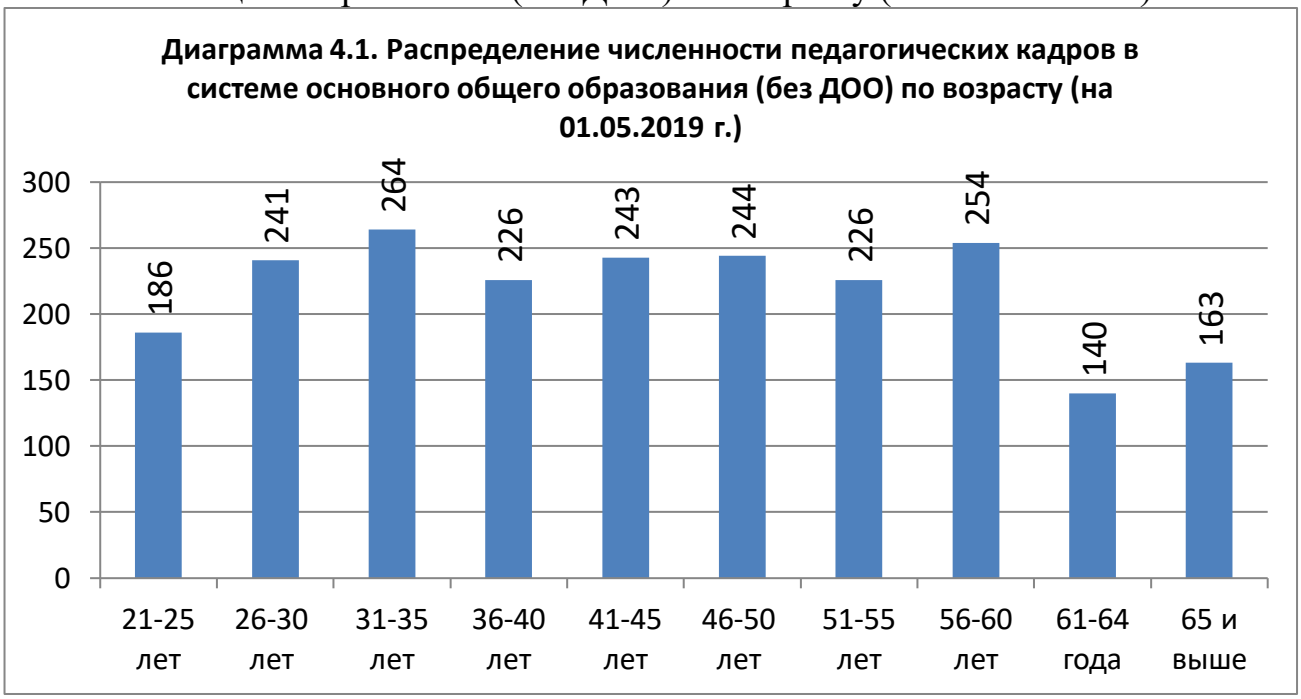


Диаграмма 4.2. Количество педагогов в каждой возрастной группе на уровне основного образования (без ДОО) (на 01.05.2019 г.) с выделением педагогов достигших пенсионного возраста в одну группу

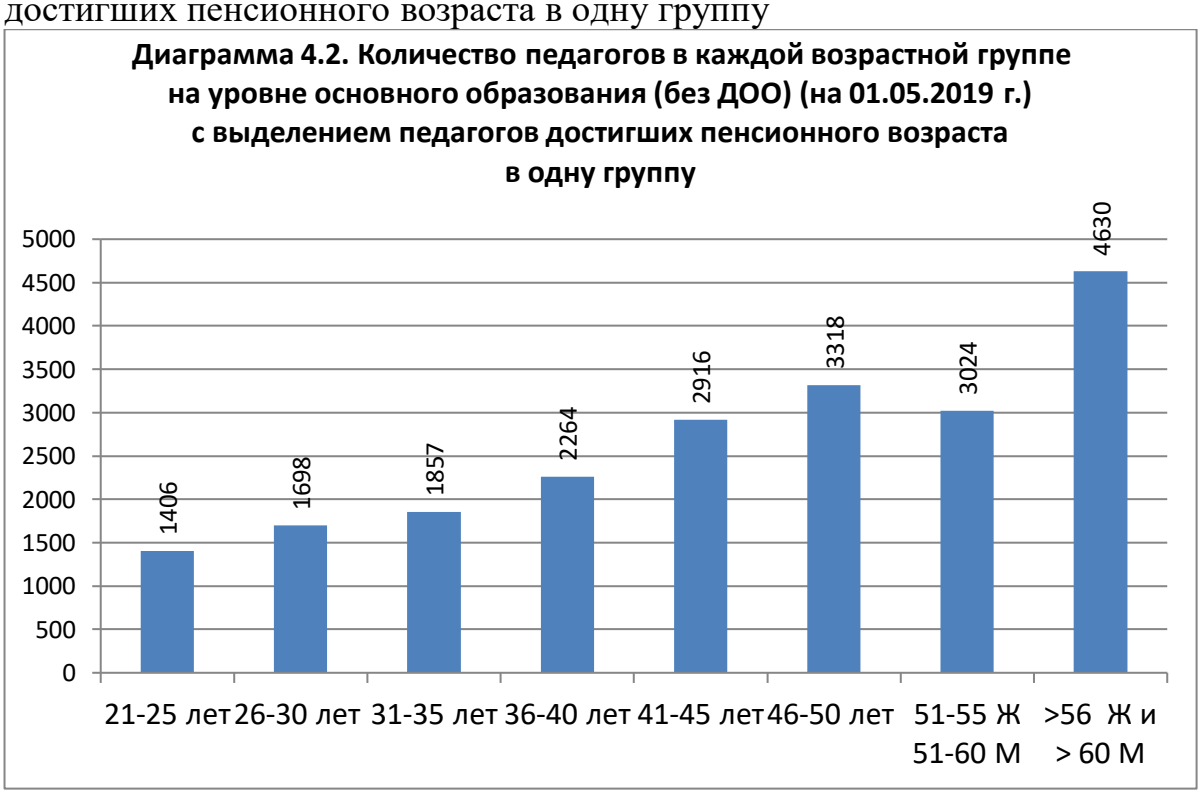
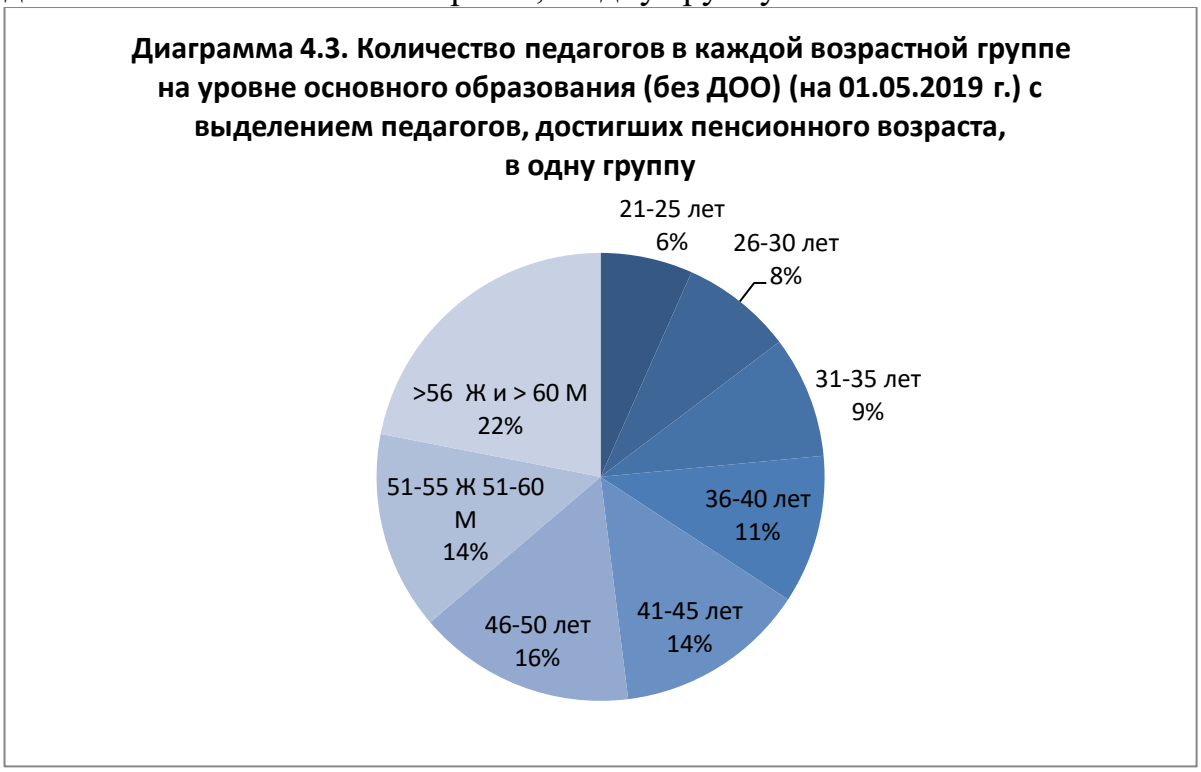


Диаграмма 4.3. Количество педагогов в каждой возрастной группе на уровне основного образования (без ДОО) (на 01.05.2019 г.) с выделением педагогов, достигших пенсионного возраста, в одну группу



Приложение 5. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня дополнительного образования для детей

Диаграмма 5.1. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе дополнительного образования для детей (на 01.05.2019 г.)

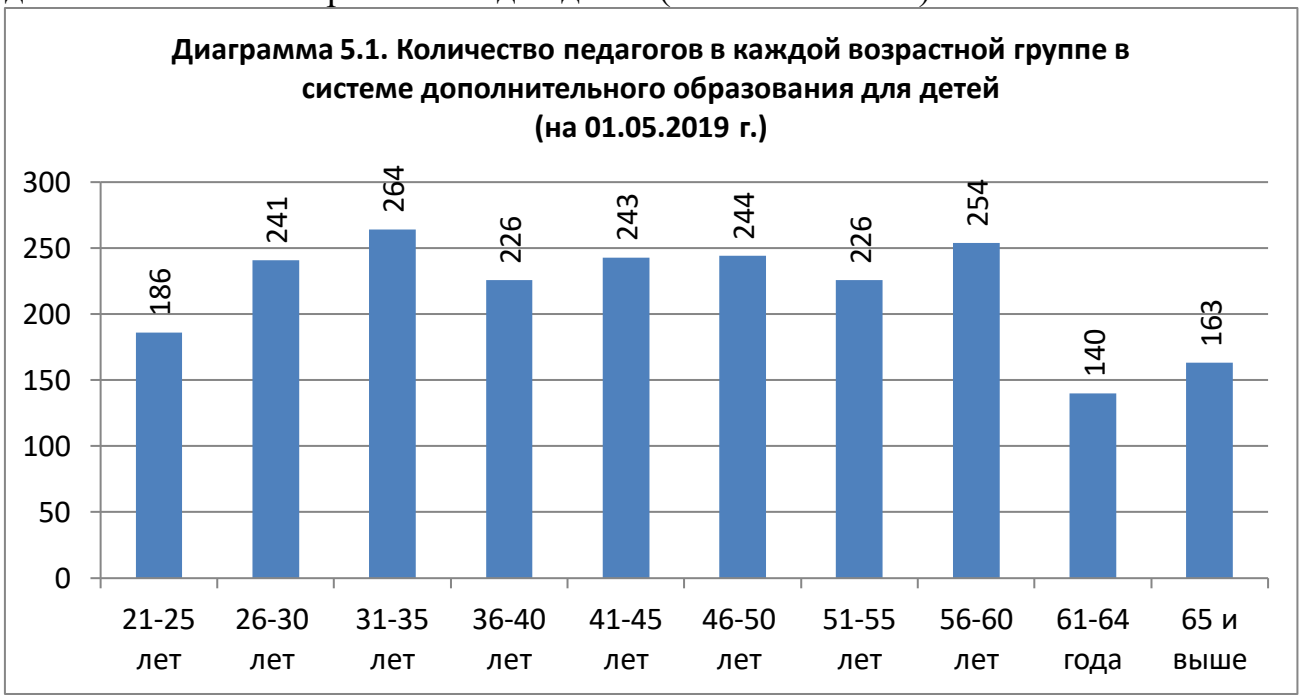


Диаграмма 5.2. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе дополнительного образования для детей (на 01.05.2019 г.) с выделением педагогов, достигших пенсионного возраста, в одну группу

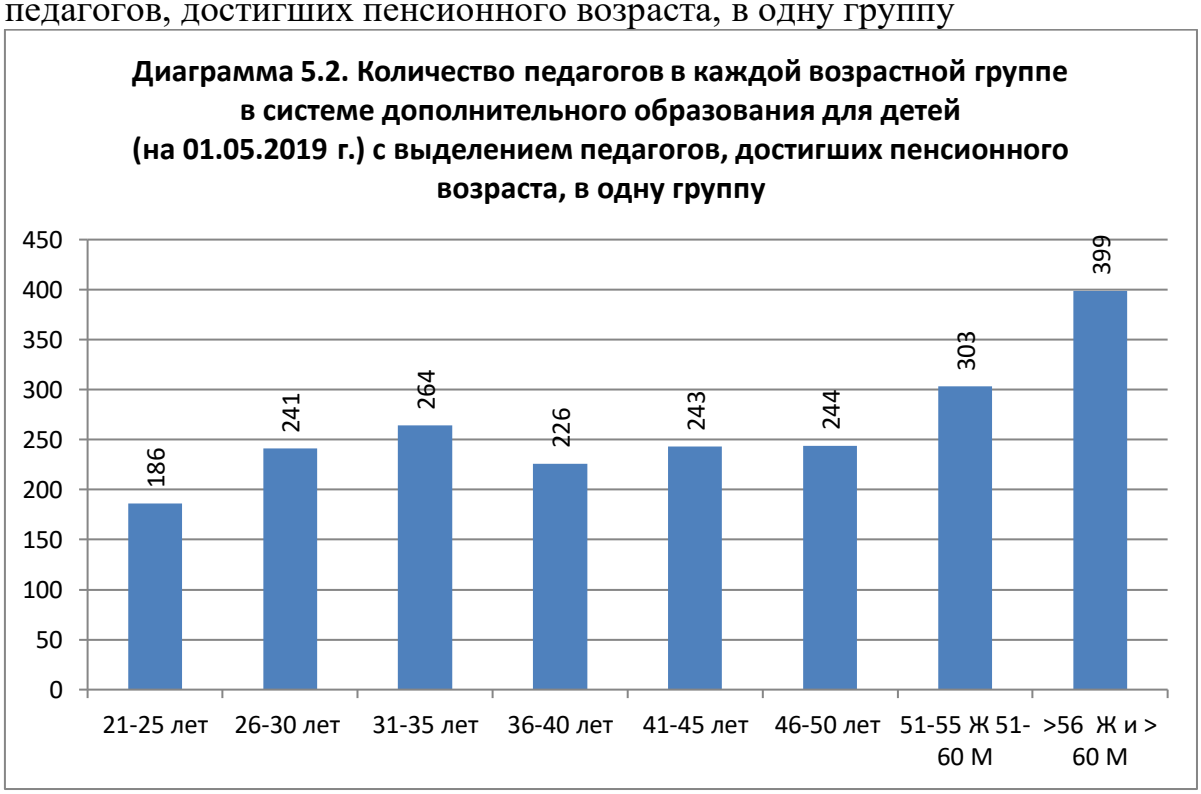
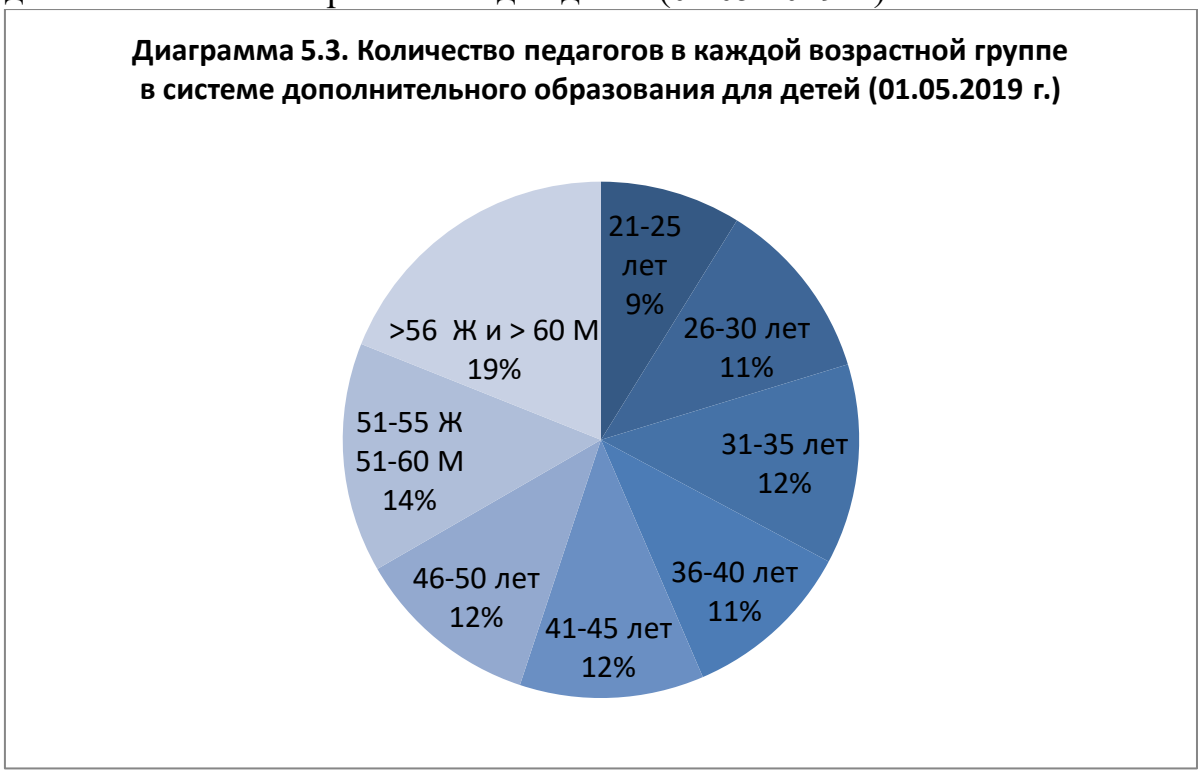


Диаграмма 5.3. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе дополнительного образования для детей (01.05.2019 г.)



Приложение 6. Характеристика кадрового состава педагогических работников уровня среднего профессионального образования.

Диаграмма 6.1. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе основного и среднего общего образования (по 5 лет) (на 01.05.2019 г.)

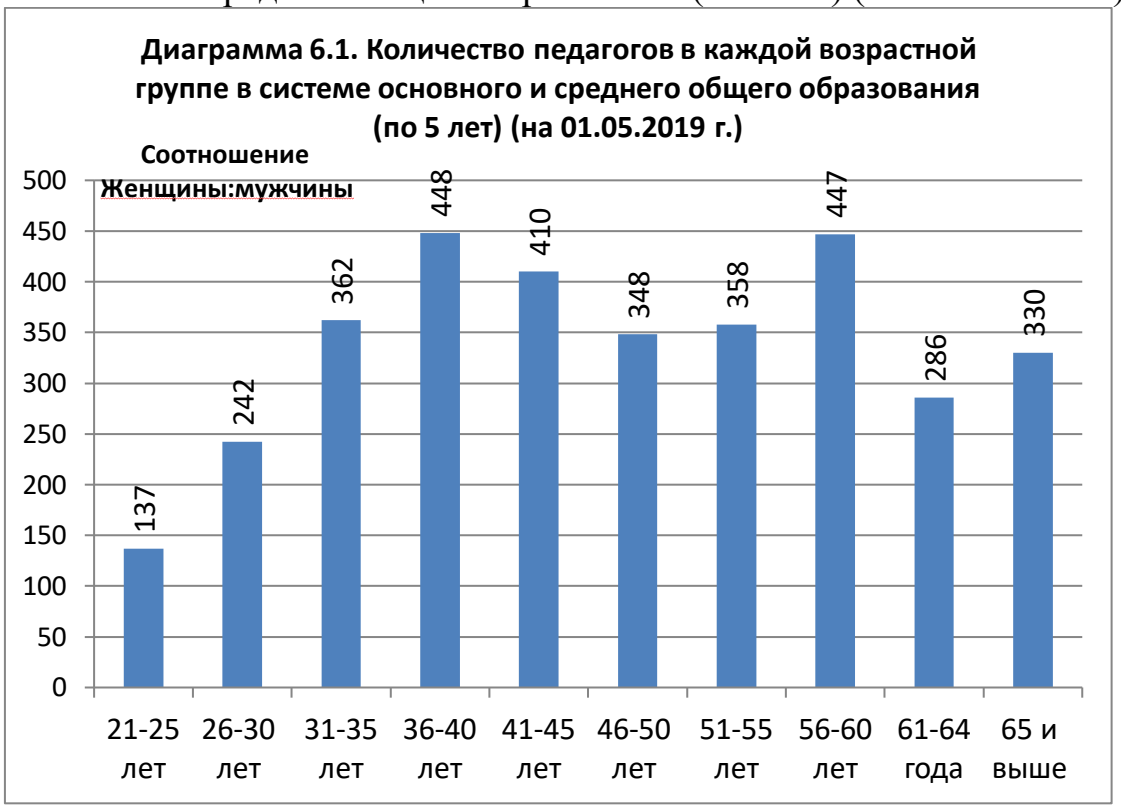


Диаграмма 6.2. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе основного и среднего общего образования (по 5 лет) (на 01.05.2019 г.)

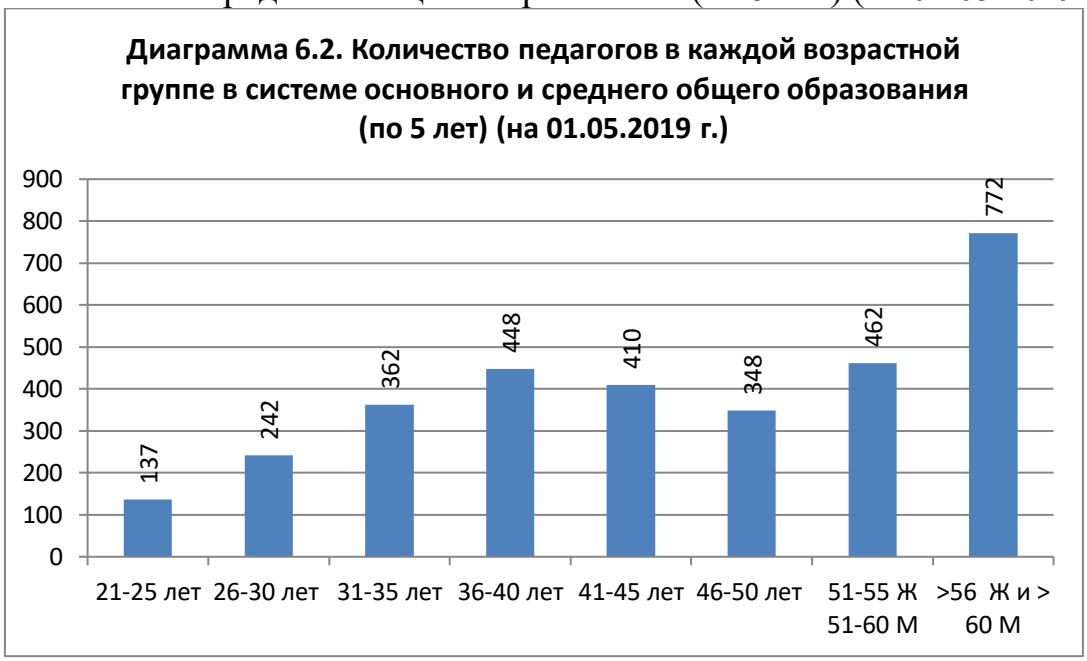
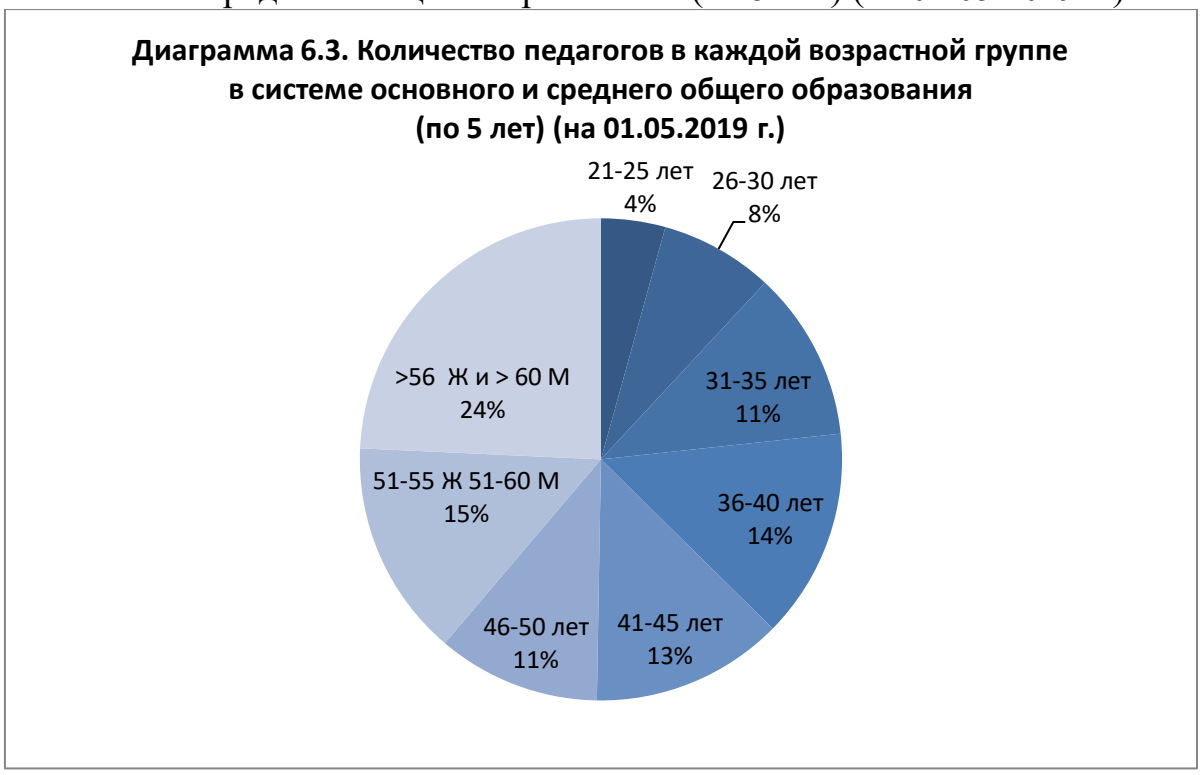


Диаграмма 6.3. Количество педагогов в каждой возрастной группе в системе основного и среднего общего образования (по 5 лет) (на 01.05.2019 г.)



Приложение 7. Общая кадровая потребность в системе образования Иркутской области

Таблица 2.Соотношение количества педагогов и нагрузки по ИО

Уровень образования	Кол-во педагогических работников	Ко-во ставок	Средняя ставка на одного педагога
1	**2**	**3**	**4**
Дошкольное образование	12463	13630,705	1,1
Школьное образование	21377	27721,246	1,3
Дополнительное образование	2147	2536,71	1,2
Средне-профессиональное образование	3033	4771,265	1,6
Итого:	**39020**	**48659,926**	**1,3**

Таблица 3.Кадровая потребность в специалистах для каждого уровня образования в ИО

Уровень образования	**Потребность в специалистах с образованием СПО**						**Потребность в специалистах с образованием ВО**						**ВСЕГО СПО+ВО:**	**Потребность в переподготовке**					
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**Итого:**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**Итого:**		**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**Итого:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Дошкольное образование	256	211	182	174	209	**1032**	217	180	163	158	166	**884**	**1916**	144	92	55	48	65	**404**
Школьное образование						**0**	2331	1078	870	885	695	**5859**	**5859**	724	338	220	154	124	**1560**

Уровень образования	Потребность в специалистах с образованием СПО						Потребность в специалистах с образованием ВО						ВСЕГО СПО+ВО:	Потребность в переподготовке					
	2019	2020	2021	2022	2023	Итого:	2019	2020	2021	2022	2023	Итого:		2019	2020	2021	2022	2023	Итого:
Дополнительное образование	61	51	44	36	32	**224**	101	74	55	51	50	**331**	**555**						**0**
Средне-профессиональное образование						**0**	306	175	171	110	130	**892**	**892**	119	120	75	59	50	**423**
	317	**262**	**226**	**210**	**241**	**1256**	**2955**	**1507**	**1259**	**1204**	**1041**	**7966**	**9222**	**987**	**550**	**350**	**261**	**239**	**2387**

Диаграмма 7. Кадровая потребность в специалистах для каждого уровня образования в ИО

Приложение 8. Кадровые потребности в образовательных организациях Иркутской области всех уровней.

Таблица 4. Кадровая потребность в специалистах в дошкольных образовательных организациях ИО

Специалисты ДОО	**Потребность в педагогических кадрах СПО**					**ИТОГО:**	**Раздел III. Потребность в педагогических кадрах высшего образования (кол-во человек)**					**ИТОГО:**	**ВСЕГО:**
	2019	2020	2021	2022	2023		2019	2020	2021	2022	2023		
1	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Воспитатель	256	211	182	174	209	1032	217	180	163	158	166	884	**1916**
Инструктор по физической культуре	82	41	16	18	22	179	61	32	22	20	19	154	**333**
Инструктор по физической культуре бассейна	11	8	5	4	6	34	8	1	2	3	3	17	**51**
Методист ДОО	0	1	0	0	1	2	5	2	1	0	0	8	**10**
Музыкальный руководитель	137	95	55	42	50	379	119	64	48	31	41	303	**682**
Учитель-дефектолог	3	4	1	1	1	10	18	11	5	7	7	48	**58**
Учитель-логопед	19	4	4	2	2	31	72	55	30	23	20	200	**231**
Педагог-психолог	17	13	10	5	5	50	73	35	27	33	21	189	**239**
Педагог-хореограф	0	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	7	**8**
Старший воспитатель	4	0	2	0	1	7	23	14	11	7	8	63	**70**
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	1	9	**9**
	529	**378**	**275**	**246**	**297**	**1725**	**601**	**400**	**311**	**283**	**287**	**1882**	**3607**

Таблица 5. Кадровая потребность в системе основного общего образования (без ДОО) ИО

Предметы школьного компонента	Потребность в педагогических кадрах с высшим образованием (кол-во человек)					**ИТОГО:**
	2019	2020	2021	2022	2023	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Начальная школа	424	215	195	195	123	**1152**
Русский язык и литература	259	137	113	109	73	**691**
Только русский язык	1	4	0	1	1	**7**
Математика	306	124	115	109	80	**734**
История и обществознание	125	63	49	41	33	**311**
Физика и астрономия	130	51	49	49	39	**318**
Химия	70	40	24	38	28	**200**
Биология	51	37	45	33	24	**190**
География	51	25	22	29	23	**150**
Иностранные языки	318	135	91	73	71	**688**
Физическая культура	106	55	39	39	33	**272**
Технология (девочки)	27	26	15	34	32	**134**
Технология (мальчики)	74	25	19	25	25	**168**
Музыка	63	22	11	13	13	**122**
ИЗО и рисование	33	15	10	15	15	**88**
Черчение	20	4	4	6	6	**40**
Родной (нерусский) язык и литература	2	0	0	4	4	**10**
Информатика и ИКТ	68	26	18	16	16	**144**
Робототехника	28	10	4	3	3	**48**
ОБЖ	28	20	13	25	25	**111**

Предметы школьного компонента	Потребность в педагогических кадрах с высшим образованием (кол-во человек)					**ИТОГО:**
	2019	2020	2021	2022	2023	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Экология	2	1	1	3	3	**10**
Социальный педагог	41	19	16	10	10	**96**
Педагог-психолог	104	24	17	15	15	**175**
Олигофренопедагог	1	1				
Учитель-дефектолог	3					
Итого:	**2335**	**1078**	**870**	**885**	**695**	**5859**

Таблица 6.Кадровая потребность в специалистах в организациях дополнительного образования для детей ИО

	Потребность в специалистах СПО						Потребность в специалистах ВО						**ИТОГО** общая потребность в специалистах
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**ИТОГО:**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**ИТОГО:**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Технической направленности	7	6	6	6	6	**31**	26	17	13	7	11	**74**	**105**
Естественно-научной направленности	2	4	7	4	4	**21**	10	4	3	3	5	**25**	**46**
Физкультурно-спортивной направленности	17	19	9	9	9	**63**	15	11	10	11	9	**56**	**119**

	Потребность в специалистах СПО						Потребность в специалистах ВО						ИТОГО общая потребность в специалистах
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**ИТОГО:**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**ИТОГО:**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Художественной направленности	23	14	13	10	6	**66**	18	22	9	15	12	**76**	**142**
Туристско-краеведческой направленности	4	1	1	2	1	**9**	9	4	4	2	2	**21**	**30**
Социально-педагогической направленности	5	3	2	2	3	**15**	7	7	7	9	5	**35**	**50**
Другие	3	4	6	3	3	**19**	16	9	9	4	6	**44**	**63**
	61	**51**	**44**	**36**	**32**	**224**	**101**	**74**	**55**	**51**	**50**	**331**	**555**

Таблица 7. Кадровая потребность в организациях среднего профессионального образования ИО

Дисциплины образовательного компонента	Потребность в педагогических кадрах высшего образования (кол-во человек)					ИТОГО:
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	
1	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык и литература	9	8	9	4	6	36
Математика	10	8	6	7	7	38

Дисциплины образовательного компонента	Потребность в педагогических кадрах высшего образования (кол-во человек)					ИТОГО:
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	
1	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
История	7	4	2	4	4	21
Обществознание	4	1	5	1	2	13
Иностранный язык	14	9	9	3	2	37
Физика и астрономия	11	5	5	2	9	32
Биология	5	1	3	0	3	12
География	2	3	1	2	1	9
Химия	7	3	2	0	3	15
Естествознание	1	2	2	1	1	7
Физическая культура	8	3	4	2	3	20
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	3	2	4	16
Информатика	10	4	1	6	2	23
Экология	2	1	0	0	0	3
Основы философии	2	1	1	0	0	4
Психология общения	1	1	1	0	1	4
Социальный педагог	5	2	4	2	1	14
Педагог-психолог	10	3	1	0	1	15
Информатика и ИКТ в проф.деятельности	8	5	4	4	1	22

Дисциплины образовательного компонента	Потребность в педагогических кадрах высшего образования (кол-во человек)					ИТОГО:
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	
1	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Дисциплины профессионального учебного цикла	117	83	75	50	58	383
Мастер производственного обучения	67	27	33	20	21	168
	306	**175**	**171**	**110**	**130**	**892**

Таблица 8.Общая кадровая потребность в специалистах, востребованных на нескольких уровнях системы образования ИО

Учебные предметы	**Потребность в специалистах СПО**						**Потребность в специалистах ВО**						
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**ИТОГО:**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**ИТОГО:**	**ВСЕГО ..**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Русский язык и литература						**0**	269	150	122	114	81	**736**	**736**
Математика						**0**	320	133	121	116	87	777	**777**

Учебные предметы	Потребность в специалистах СПО						Потребность в специалистах ВО						
	2019	2020	2021	2022	2023	ИТОГО:	2019	2020	2021	2022	2023	ИТОГО:	ВСЕГО ..
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
История и обществознание						**0**	140	69	57	48	40	354	**354**
Физика и астрономия						**0**	143	56	54	51	48	**352**	**352**
Химия						**0**	77	43	26	38	31	**215**	**215**
Биология						**0**	59	44	57	38	32	**230**	**230**
География						**0**	53	28	23	31	24	**159**	**159**
Иностранные языки						**0**	335	144	102	76	75	**732**	**732**
ОБЖ	0	0	0	0	0	**0**	34	21	16	27	29	**127**	**127**
Социальный педагог	0	0	0	0	0	**0**	46	21	20	12	11	**110**	**110**
Информатика	0	0	1	0	0	**1**	90	37	23	29	19	**198**	**199**
Физическая культура	110	68	30	31	37	**276**	198	102	77	75	67	**519**	**795**
Музыка/музыкальный руководитель	148	102	61	42	51	**404**	190	98	63	49	58	**458**	**862**
Педагог-психолог	17	13	10	5	5	**50**	187	62	45	48	37	**379**	**429**

Таблица 9. Общая кадровая потребность с данными по уровням системы образования ИО

Учебные предметы		Потребность в специалистах СПО						Потребность в специалистах ВО						
		2019	2020	2021	2022	2023	итого	2019	2020	2021	2022	2023	итого	ВСЕГО:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Русский язык и литература	СОШ						**0**	260	141	113	110	74	**698**	**698**

Учебные предметы		Потребность в специалистах СПО						Потребность в специалистах ВО						
		2019	2020	2021	2022	2023	итого	2019	2020	2021	2022	2023	итого	ВСЕГО:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Русский язык и литература	ДО						**0**		1			1	**2**	**2**
Русский язык и литература	СПО						**0**	9	8	9	4	6	**36**	**36**
Русский язык и литература	ИТОГО:						**0**	269	150	122	114	81	**736**	**736**
Математика	СОШ						**0**	306	124	115	109	80	**734**	**734**
Математика	ДО						**0**	4	1				**5**	**5**
Математика	СПО						**0**	10	8	6	7	7	**38**	**38**
Математика	ИТОГО:						**0**	320	133	121	116	87	**777**	**777**
История и обществознание	СОШ						**0**	125	63	49	41	33	**311**	**311**
История и обществознание	ДО						**0**	4	1	1	2	1	**9**	**9**
История и обществознание	СПО						**0**	11	5	7	5	6	**34**	**34**
История и обществознание	ИТОГО:						**0**	140	69	57	48	40	**354**	**354**
Физика и астрономия	СОШ						**0**	130	51	49	49	39	**318**	**318**
Физика и астрономия	ДО						**0**	2					**2**	**2**
Физика и астрономия	СПО						**0**	11	5	5	2	9	**32**	**32**
Физика и астрономия	ИТОГО:						**0**	143	56	54	51	48	**352**	**352**

Учебные предметы		Потребность в специалистах СПО						Потребность в специалистах ВО						
		2019	2020	2021	2022	2023	итого	2019	2020	2021	2022	2023	итого	ВСЕГО:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Химия	СОШ						**0**	70	40	24	38	28	**200**	**200**
Химия	СПО						**0**	7	3	2	0	3	**15**	**15**
Химия	ИТОГО:						**0**	77	43	26	38	31	**215**	**215**
Биология	СОШ						**0**	51	37	45	33	24	**190**	**190**
Биология	ДО						**0**	2	4	7	4	4	**21**	**21**
Биология	СПО						**0**	6	3	5	1	4	**19**	**19**
Биология	ИТОГО:						**0**	59	44	57	38	32	**230**	**230**
География	СОШ						**0**	51	25	22	29	23	**150**	**150**
География	СПО						**0**	2	3	1	2	1	**9**	**9**
География	ИТОГО:						**0**	53	28	23	31	24	**159**	**159**
Иностранные языки	СОШ						**0**	318	135	91	73	71	**688**	**688**
Иностранные языки	ДО						**0**	3		2		2	**7**	**7**
Иностранные языки	СПО						**0**	14	9	9	3	2	**37**	**37**
Иностранные языки	ИТОГО:						**0**	335	144	102	76	75	**732**	**732**
Физическая культура	ДОО	93	49	21	22	28	**213**	69	33	24	23	22	**171**	**384**
Физическая культура	СОШ						**0**	106	55	39	39	33	**272**	**272**
Физическая культура	ДО	17	19	9	9	9	**63**	15	11	10	11	9	**56**	**119**
Физическая культура	СПО						**0**	8	3	4	2	3	**20**	**20**
Физическая культура	ИТОГО:	110	68	30	31	37	**276**	198	102	77	75	67	**519**	**795**
ОБЖ	СОШ						**0**	28	20	13	25	25	**111**	**111**
ОБЖ	СПО						**0**	6	1	3	2	4	**16**	**16**
ОБЖ	ИТОГО:	0	0	0	0	0	**0**	34	21	16	27	29	**127**	**127**

Учебные предметы		Потребность в специалистах СПО						Потребность в специалистах ВО						
		2019	2020	2021	2022	2023	итого	2019	2020	2021	2022	2023	итого	ВСЕГО:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Музыка/музыкальный руководитель	ДОО	137	95	55	42	50	**379**	119	64	48	31	41	**303**	**682**
Музыка/музыкальный руководитель	СОШ						**0**	63	22	11	13	13	**122**	**122**
Музыка/музыкальный руководитель	ДО	11	7	6	0	1	**25**	8	12	4	5	4	**33**	**58**
Музыка/музыкальный руководитель	ИТОГО:	148	102	61	42	51	**404**	190	98	63	49	58	**458**	**862**
Социальный педагог	СОШ						**0**	41	19	16	10	10	**96**	**96**
Социальный педагог	СПО						**0**	5	2	4	2	1	**14**	**14**
Социальный педагог	ИТОГО:	0	0	0	0	0	**0**	46	21	20	12	11	**110**	**110**
Педагог-психолог	ДОО	17	13	10	5	5	**50**	73	35	27	33	21	**189**	
Педагог-психолог	СОШ						**0**	104	24	17	15	15	**175**	**175**
Педагог-психолог	СПО						**0**	10	3	1	0	1	**15**	**15**
Педагог-психолог	ИТОГО:	17	13	10	5	5	**50**	187	62	45	48	37	**379**	**429**
Информатика	СОШ						**0**	68	26	18	16	16	**144**	**144**
Информатика	ДО			1			**1**	4	2		3		**9**	**10**
Информатика	СПО						**0**	18	9	5	10	3	**45**	**45**
Информатика	ИТОГО:	0	0	1	0	0	**1**	90	37	23	29	19	**198**	**199**

Приложение 9. Кадровая потребность по муниципальным образованиям Иркутской области.

Таблица 10.1. Кадровая потребность по муниципальным образованиям в ДОО в 2019 г.

	Потребность в специалистах СПО												**Потребность в специалистах ВО**											**ВСЕГО:**
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Иркутск	167	67	12	3		23		1	4			**110**	82	17	2		31	2	5	12		2	**153**	**263**
г. Ангарск	75	52	10	4		9			2		1	**78**	47	6	3	4	8		1	12		3	**84**	**162**
г. Усть-Илимск	25	8	5	3		8		6				**30**	8	2	3		11	5	7	2		1	**39**	**69**
г. Усолье-Сибирское	27	11	6			4						**21**	7	3			8			9		6	**33**	**54**
Иркутский район	40	8	4			6	1		2			**21**	15	4			5	2	4	1		1	**32**	**53**
г. Братск	61	13				12			1			**26**	7	1			5	1	7	3		2	**26**	**52**
Куйтунский район	17	4	1			5	1	1				**12**	3	1		1	7	3	8	4		2	**29**	**41**
г. Бодайбо	17	8	3	1		1	1	1			2	**17**	8				2	1	5	2		2	**20**	**37**
г. Черемхово	17	7	2			4					1	**14**	5	4			6	2	1	1		3	**22**	**36**
Нижнеудинский район	18	9	3			12						**24**	1							5		1	**7**	**31**
Нижнеилимский район	21	5	1			5		1				**12**	3	2			6		1	3			**15**	**27**
Усольский район	19	5	2			6		1	1			**15**					3		3	3			**9**	**24**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО										
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Саянск	10	3	2			3		2				**10**	6	1			2		2				**11**	**21**
г. Шелехов	15	8				3			1			**12**	3				2		2				**7**	**19**
Тайшетский район	69	8	2			4						**14**	2	1					2				**5**	**19**
г. Усть-Кут	22	3	1			3						**7**	2				3		1	3		1	**10**	**17**
Заларинский район	18	2	6			5		1				**14**					1		1	1			**3**	**17**
Каз.-Ленский район	8	4	1									**5**	3				2		3	3			**11**	**16**
Усть-Удинский район	11	4	2			1		2	2			**11**	2	1					1	1			**5**	**16**
г. Тулун	10	2	2			2			3			**9**	2				2		1	1			**6**	**15**
Чунский район	22		2			4						**6**					1		8				**9**	**15**
г. Зима	8	3	2			3						**8**	2	1			2		1				**6**	**14**
Братский район	24	2	1			1		2				**6**		1			2		2	1		1	**7**	**13**
Баяндаевский район	8											**0**		12				1					**13**	**13**
г. Свирск	7	2	1			2						**5**	1	1			2			1			**5**	**10**
Усть-Илимский район	10	2	1			2						**5**		2					1	1			**4**	**9**
Ольхонский район	7	1	5			1			1			**8**											**0**	**8**
Черемховский район	27	4				1						**5**					3						**3**	**8**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Эхирит-Булагатский район	20		1			1						**2**	3				2		1				**6**	**8**
Нукутский район	18					1						**1**	3				1		2				**6**	**7**
Жигаловский район	10	1	1									**2**					1	1		1		1	**4**	**6**
Мамско-Чуйский район	10	3	1			1						**5**											**0**	**5**
Слюдянский район	17											**0**	1	1					1	2			**5**	**5**
Тулунский район	26	5										**5**											**0**	**5**
Балаганский район	10					1		1				**2**					1		1				**2**	**4**
Качугский район	19	1				2						**3**											**0**	**3**
Киренский район	13		1									**1**								1	1		**2**	**3**
Зиминский район	6		1			1						**2**											**0**	**2**
Осинский район	28											**0**	1									1	**2**	**2**
Катангский район	8	1										**1**											**0**	**1**
Аларский район												**0**											**0**	**0**
Боханский район												**0**											**0**	**0**
	965											**529**											**601**	**1130**

Таблица 10.2. Кадровая потребность по муниципальным образованиям в ДОО в 2020 г.

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО										
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Ангарск	167	34	4	3		10			3			**54**	46	4	1	2	7		1	5		1	**67**	**121**
г. Бодайбо	75	7	2	1		2	1	1				**14**	6				2	1	3	1			**13**	**27**
г. Братск	25	12	1			9			1			**23**	4	2			2		4	3		1	**16**	**39**
г. Зима	27	2	1			2	1		1			**7**	2						1	1		1	**5**	**12**
г. Иркутск	40	45	8	3		15		1	2			**74**	49	9			13		6	6		1	**84**	**158**
г. Саянск	61	3	2			1	1		1			**8**	4	1			3		2			1	**11**	**19**
г. Свирск	17											**0**	1						1				**2**	**2**
г. Тулун	17	3	1			2			1			**7**	2				2						**4**	**11**
г. Усть-Илимск	17	8		1		5			1			**15**	8	1	0		7	1	4	1		1	**23**	**38**
г. Усолье-Сибирское	18	6	2			1						**9**	10	2			3			1	2	3	**21**	**30**
г. Усть-Кут	21	3				2						**5**	3	1			1			1			**6**	**11**
г. Черемхово	19	2	2			2			1			**7**	3	3			2			2		1	**11**	**18**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Шелехов	10	7	1									**8**	3				2	2	1	1		1	**10**	**18**
Балаганский район	15	1	1			1		1				**4**		1			1		1				**3**	**7**
Братский район	69	3	2			4						**9**	1						1				**2**	**11**
Жигаловский район	22											**0**								1			**1**	**1**
Заларинский район	18	5										**5**		1			1						**2**	**7**
Зиминский район	8	1										**1**											**0**	**1**
Иркутский район	11	22	3			2			1			**28**	13	3			8	1	2	3	1	2	**33**	**61**
Каз.-Ленский район	10	5										**5**	1				2						**3**	**8**
Катангский район	22	1										**1**	1	1									**2**	**3**
Качугский район	8	1										**1**											**0**	**1**
Киренский район	24	1										**1**	1							1	1		**3**	**4**
Куйтунский район	8	1				1	1	1				**4**	3	1			1	1	1	1			**8**	**12**
Мамско-Чуйский район	7	3				1						**4**		1			1						**2**	**6**
Нижнеилимский район	10	2	1			1						**4**	2	1									**3**	**7**
Нижнеудинский район	7	6	1			4						**11**											**0**	**11**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Ольхонский район	27	2	1									**3**											**0**	**3**
Слюдянский район	20											**0**											**0**	**0**
Тайшетский район	18	5	3			4						**12**	2				3		2	1			**8**	**20**
Тулунский район	10	1	1			2						**4**											**0**	**4**
Усольский район	10	5				2			1			**8**	3					1	2	1			**7**	**15**
Усть-Илимский район	17	2										**2**	3							1			**4**	**6**
Усть-Удинский район	26	4	1		1	1						**7**	4					1	2	2	1	1	**11**	**18**
Черемховский район	10	1	1									**2**										1	**1**	**3**
Чунский район	19	5				2						**7**	1										**1**	**8**
Аларский район	13											**0**											**0**	**0**
Баяндаевский район	6											**0**											**0**	**0**
Боханский район	28											**0**	2				1		1				**4**	**4**
Нукутский район	8					2						**2**											**0**	**2**
Осинский район		2										**2**	1				1						**2**	**4**
Эхирит-Булагатский район			2			17				1		**20**	1				1	3	20	2			**27**	**47**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
		211	**41**	**8**	**1**	**95**	**4**	**4**	**13**	**1**	**0**	**378**	**180**	**32**	**1**	**2**	**64**	**11**	**55**	**35**	**5**	**15**	**400**	**778**

Таблица 10.3. Кадровая потребность по муниципальным образованиям в ДОО в 2021 г.

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Ангарск	167	24	2	1		5		1	2			**35**	30	3	1		5		1	3		1	**44**	**79**
г. Бодайбо	75	8	1	1		2	1	1				**14**	6	1	1		2	1	2	1			**14**	**28**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Братск	25	9	1			8			1			**19**	6	1			1	1	3	1			**13**	**32**
г. Зима	27	4							1			**5**	2				1					1	**4**	**9**
г. Иркутск	40	53	8	2		15		1	1			**80**	59	9			10		4	7			**89**	**169**
г. Саянск	61	6				2						**8**	4				1						**5**	**13**
г. Свирск	17											**0**											**0**	**0**
г. Тулун	17		1									**1**	5				1						**6**	**7**
г. Усть-Илимск	17	10	0	1		5	0	0	1		0	**17**	3	1			5	1	3	1		2	**16**	**33**
г. Усолье-Сибирское	18	4										**4**	7	2			2			2	2	1	**16**	**20**
г. Усть-Кут	21	4										**4**	4				2						**6**	**10**
г. Черемхово	19	2	2			2			1			**7**	3	3			3			2		1	**12**	**19**
г. Шелехов	10	4										**4**	1					1	2	2			**6**	**10**
Балаганский район	15					1						**1**	1				1						**2**	**3**
Братский район	69	3	1			2		1	1		2	**10**	2						1				**3**	**13**
Жигаловский район	22											**0**	1										**1**	**1**
Заларинский район	18					1						**1**	2										**2**	**3**
Зиминский район	8	2										**2**											**0**	**2**
Иркутский район	11	12							1			**13**	11	1			3		1	1		2	**19**	**32**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Каз.-Ленский район	10	5										**5**	3										**3**	**8**
Катангский район	22											**0**											**0**	**0**
Качугский район	8											**0**											**0**	**0**
Киренский район	24	3										**3**								1	1		**2**	**5**
Куйтунский район	8					2			1			**3**					2	1		2			**5**	**8**
Мамско-Чуйский район	7	2										**2**	2										**2**	**4**
Нижнеилимский район	10	4				1						**5**	3				1						**4**	**9**
Нижнеудинский район	7	2										**2**											**0**	**2**
Ольхонский район	27											**0**				1						1	**2**	**2**
Слюдянский район	20	2										**2**					1			1			**2**	**4**
Тайшетский район	18	4				3						**7**	1							1			**2**	**9**
Тулунский район	10											**0**											**0**	**0**
Усольский район	10	4				2						**6**											**0**	**6**
Усть-Илимский район	17	3										**3**	2										**2**	**5**
Усть-Удинский район	26	1				1						**2**							1	1			**2**	**4**

	Потребность в специалистах СПО												Потребность в специалистах ВО											
	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Черемховский район	10	1										**1**					1						**1**	**2**
Чунский район	19	6				2						**8**	2				1						**3**	**11**
Аларский район	13											**0**											**0**	**0**
Баяндаевский район	6											**0**					4		12	1			**17**	**17**
Боханский район	28											**0**		1								1	**2**	**2**
Нукутский район	8											**0**	2				1						**3**	**3**
Осинский район												**0**	1										**1**	**1**
Эхирит-Булагатский район						1						**1**											**0**	**1**
		182	**16**	**5**	**0**	**55**	**1**	**4**	**10**	**0**	**2**	**275**	**163**	**22**	**2**	**1**	**48**	**5**	**30**	**27**	**3**	**10**	**311**	**586**

Таблица 10.4. Кадровая потребность по муниципальным образованиям в ДОО в 2022 г.

	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Ангарск	167	20	2	1		5			1			**29**	25	3	1		4			4		1	**38**	67
г. Бодайбо	75	6	1			1	1	1				**10**	5	1	1		2	1	2	1			**13**	23
г. Братск	25	7	2			7			1			**17**	7	1			1	1	2	1		1	**14**	31
г. Зима	27											**0**					1					1	**2**	2
г. Иркутск	40	58	7	2		13		1	1			**82**	62	8			10		3	5			**88**	170
г. Саянск	61	2				2						**4**	3				1						**4**	8
г. Свирск	17											**0**											**0**	0
г. Тулун	17											**0**	5				1						**6**	6
г. Усть-Илимск	17	7		1		3			1			**12**	3	1			5	3	3	2			**17**	29
г. Усолье-Сибирское	18	6										**6**	6				1			1			**8**	14
г. Усть-Кут	21	3										**3**	3						1				**4**	7
г. Черемхово	19	1	2			3						**6**	2	3			2		3	1		1	**12**	18
г. Шелехов	10	5				1						**6**	3					1	2	1			**7**	13
Балаганский район	15											**0**											**0**	0
Братский район	69	3				2						**5**							1			1	**2**	7
Жигаловский район	22		1									**1**											**0**	1
Заларинский район	18	1										**1**											**0**	1

	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Зиминский район	8	1										**1**	3	1	1								**5**	6
Иркутский район	11	12	1						1			**14**	8	1			1		3	2		1	**16**	30
Каз.-Ленский район	10	4	1									**5**	3	1									**4**	9
Катангский район	22	1										**1**											**0**	1
Качугский район	8	2										**2**											**0**	2
Киренский район	24	1										**1**								1	1		**2**	3
Куйтунский район	8	1				1						**2**	2				2	1		1			**6**	8
Мамско-Чуйский район	7											**0**											**0**	0
Нижнеилимский район	10	3										**3**	2										**2**	5
Нижнеудинский район	7	6										**6**											**0**	6
Ольхонский район	27											**0**											**0**	0
Слюдянский район	20	2										**2**	2						1				**3**	5
Тайшетский район	18	6										**6**	3						1				**4**	10
Тулунский район	10											**0**											**0**	0
Усольский район	10	2	1			3						**6**	3										**3**	9
Усть-Илимский район	17	4										**4**	5										**5**	9
Усть-Удинский район	26	3										**3**							1	1			**2**	5

	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Черемховский район	10	3										**3**	2							1			**3**	6
Чунский район	19	1				1						**2**											**0**	2
Аларский район	13											**0**											**0**	0
Баяндаевский район	6											**0**								11			**11**	11
Боханский район	28											**0**											**0**	0
Нукутский район	8											**0**											**0**	0
Осинский район		3										**3**	1									1	**2**	5
Эхирит-Булагатский район												**0**											**0**	0
		174	**18**	**4**	**0**	**42**	**1**	**2**	**5**	**0**	**0**	**246**	**158**	**20**	**3**	**0**	**31**	**7**	**23**	**33**	**1**	**7**	**283**	**529**

Таблица 10.5. Кадровая потребность по муниципальным образованиям в ДОО в 2023 г.

	Количество ДОУ в МО	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре бассейна	Методист ДОО	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог-хореограф	Старший воспитатель	**Итого:**	**ВСЕГО:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
г. Ангарск	167	36	2	1		6			1			**46**	33	3	1		7			3		1	**48**	**94**
г. Бодайбо	75	5	1			1	1	1				**9**	5	1	1		2	1	2	1			**13**	**22**
г. Братск	25	6	1			8			1			**16**	5	1			2	1	1	1			**11**	**27**
г. Зима	27											**0**											**0**	**0**
г. Иркутск	40	56	7	2		13		1	1			**80**	53	8			12		3	6		1	**83**	**163**
г. Саянск	61	5										**5**	5		1		2						**8**	**13**
г. Свирск	17	3										**3**											**0**	**3**
г. Тулун	17											**0**	6				1						**7**	**7**
г. Усть-Илимск	17	8	0	2		3			1			**14**	3	1	0		5	1	3	1		0	**14**	**28**
г. Усолье-Сибирское	18	9	1			2						**12**	6								2	1	**9**	**21**
г. Усть-Кут	21	10	2									**12**	4						2	1			**7**	**19**
г. Черемхово	19	2	2			2					1	**7**	2	3			2	2	1	1		1	**12**	**19**
г. Шелехов	10	8	1		1	2						**12**	4					1	1	1			**7**	**19**
Балаганский район	15	2										**2**	2										**2**	**4**
Братский район	69	3				1						**4**					1		1				**2**	**6**
Жигаловский район	22											**0**											**0**	**0**
Заларинский район	18	5				1						**6**	2							1			**3**	**9**

Зиминский район	8	1				1						**2**	1				1						**2**	**4**
Иркутский район	11	12	1			1			1			**15**	11	2			3		2	1		1	**20**	**35**
Каз.-Ленский район	10	3	1									**4**	4									1	**5**	**9**
Катангский район	22											**0**											**0**	**0**
Качугский район	8	3				2						**5**											**0**	**5**
Киренский район	24	2				1						**3**								1	1		**2**	**5**
Куйтунский район	8		1			1						**2**					2	1		1			**4**	**6**
Мамско-Чуйский район	7											**0**											**0**	**0**
Нижнеилимский район	10	5		1								**6**	5									1	**6**	**12**
Нижнеудинский район	7	2										**2**											**0**	**2**
Ольхонский район	27											**0**											**0**	**0**
Слюдянский район	20	4										**4**								1			**1**	**5**
Тайшетский район	18	2	1			1						**4**	2						2				**4**	**8**
Тулунский район	10											**0**											**0**	**0**
Усольский район	10	6				3						**9**	4				1		1				**6**	**15**
Усть-Илимский район	17	4										**4**	3										**3**	**7**
Усть-Удинский район	26	1										**1**							1	1			**2**	**3**
Черемховский район	10	3	1			1						**5**	1										**1**	**6**
Чунский район	19											**0**											**0**	**0**
Аларский район	13											**0**											**0**	**0**
Баяндаевский район	6											**0**											**0**	**0**
Боханский район	28											**0**	3										**3**	**3**
Нукутский район	8											**0**	1										**1**	**1**
Осинский район		3										**3**	1										**1**	**4**
Эхирит-Булагатский район												**0**											**0**	**0**

		209	**22**	**6**	**1**	**50**	**1**	**2**	**5**	**0**	**1**	**297**	**166**	**19**	**3**	**0**	**41**	**7**	**20**	**21**	**3**	**7**	**287**	**584**

Таблица 11.1.Кадровая потребность в педагогических работниках в системе основного общего образования (без ДОО) по МО ИО в 2019 г.

Муниципальные образования ИО	**Кол-во ОО, подавшие заявки на КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
г. Ангарск	**37**	36	25		25	12	7	6	4	3	42	8	1	9	1	4	5		6	3	6		2	4			**209**
г. Бодайбо	**9**	8	2		4	3	2	1	1	2	2	1				1	1		2	1	1		1	2			**35**
г. Братск	**37**	4	6		6	2	2	4	3	3	5	1	1	2					4					3			**46**
г. Зима	**8**	5	4		2	2	2		1		2	1		1	1						1			2			**24**
г. Иркутск	**80**	129	52		60	25	23	7	7	7	47	24	3	11	9	5	6		19	8	4	1	9	9			**465**
г. Саянск	**7+1**[1]	18	9		9	4	5	3	1	1	11	7	1	2	2	2	1		3		1		1	1			**82**
г. Свирск	**5**	1			2		1	1																			**5**
г. Тулун	**9**	6	6		6	6	4	1	1	1	4	1		2	2					2			1	3			**46**
г. Усть-Илимск	**17**	12	2		8	1	4	1			9	3	1		1	1				1	1	1	1				**47**

[1] На первое декабря 2018 г. в городе Саянске 7 школ, в 2019 г. первого сентября планируется открытие еще одной школы.

Муниципальные образования ИО	Кол-во ОО, подавшие заявки на КП	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	Итого необходимое кол-во педагогов:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
г. Усолье-Сибирское	**14**	11	7		6	3	2	1		2	6	1	1	1	1						1		1	2			**46**
г. Усть-Кут	**10**	18	9		12	3	7	3	1	1	8	2		3	7	1	1		1				2	3			**82**
г. Черемхово	**15**	6	5		5	2	1	1		1		1		3			1				2			4			**32**
г. Шелехов	**15**	11	5		10	1	1	1	1	2	16	3		2	1				4		1			2			**61**
Балаганский район	**8**	6	6		3	2	2	3	2	1	1		1	1	1								1	3			**33**
Братский район	**45**	6	7		7	2	4	4	2	5	12	3	3	4	2	3			2				1	1			**68**
Жигаловский район	**13**	6	3		5	6	4		1	1	4	1		2	2	1			1					1			**38**
Заларинский район	**22**	7	3		8	2	3	1			8	2		1	1				1	2	1			6			**46**
Зиминский район	**16**	4	4		3	1	1	2	1	3	3			2	1					3			2	3			**33**
Иркутский район	**35**	28	14	1	12	9	8	2	3	3	18	8		3	5	3	1		1	1	1		2	5			**128**
Каз.-Ленский район	**9**	8	3		5	1	2	1	1		3	1		1	1								2	2			**31**
Катангский район	**7**	3	3		3			1	1		1		1	1											1	1	**16**

Муниципальные образования ИО	Кол-во ОО, подавшие заявки на КП	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	Итого необходимое кол-во педагогов:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Качугский район	**14**	3	1		1				1		2		1		1	1			1	1							**13**
Киренский район	**15**		2		2	2	1	2			3	1		1						1	1			1			**17**
Куйтунский район	**32**	4	8	0	11	5	9	1	1	0	11	4	1	4	2	0	0	0	0	1	1		1	3			**67**
Мамско-Чуйский район	**5**	1	1		2	1							1														**6**
Нижнеилимский район	**24**	13	10		5	5	3	4	3	1	16	5	1	4	3	1			1		1			4			**80**
Нижнеудинский район	**40**	9	14		12	4	1	1	3	2	8	2	1	1	2	3			4		1		4	7			**79**
Ольхонский район	**6**	1	1		1		1					1												2		2	**9**
Слюдянский район	**16**	3	4		7	1		2	1		9	5		3	1	1			2	3	1		4	1			**48**
Тайшетский район	**35**	27	14		16	4	6	2	3	4	22	7	3	2	2	1	1		3				2	14			**133**
Тулунский район	**31**	1	3		2	3	1	1	1	3	6	1	1	1	3	1	1		1		2			3			**35**
Усольский район	**18**	3	1		1			1			2		1	1	1												**11**

Муниципальные образования ИО	Кол-во ОО, подавшие заявки на КП	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	Итого необходимое кол-во педагогов:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Усть-Илимский район	10	2	5		4		2				2				2				1	1							19
Усть-Удинский район	15	6	3		4		2				4	1	1	1	1	1								2			26
Черемховский район	22	3	2		7	2	1	3	2		4	3	1	2	2	1			1				1	2			37
Чунский район	24	6	4		5	3	3	1		1	8		1	1					2					1			36
Аларский район	19		4		4	2	4	3	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	3					3			39
Баяндаевский район	14	1	1		3		1				2								1								9
Боханский район	19		2		5	3	4	2	2	1	5	3			1						1			1			30
Нукутский район	15	2	2		5		5	2	1		4	1		1		1			1				1				26
Осинский район	11	1			2	2		1	1		2						1	1	1				2	2			16
Эхирит-Булагатский район	20	5	2		6	1	1			1	2	1			3				2					2			26
Итого кол-во педагогов,		**424**	**259**	**1**	**306**	**125**	**130**	**70**	**51**	**51**	**318**	**106**	**27**	**74**	**63**	**33**	**20**	**2**	**68**	**28**	**28**	**2**	**41**	**104**	**1**	**3**	**2335**

Муниципальные образования ИО	Кол-во ОО, подавшие данные по КП	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	Итого необходимое кол-во педагогов:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
необходимых по предмету																											

Таблица 11.2. Кадровая потребность в педагогических работниках в системе основного общего образования (без ДОО) по МО ИО в 2020 г.

Предметы школьного компонента	Кол-во ОО, подавшие данные по КП	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	Итого необходимое кол-во педагогов:
г. Ангарск	**37**	22	15		14	6	2	3	4	3	25	9	3	3	1	2	2		1	2	4		4	3			**128**
г. Бодайбо	**9**	3	1		1	1		1	1	2	4	1	2										3	1			**21**
г. Братск	**37**	5	3		3	1	2	2	4	3	4	2	2	2					3								**36**
г. Зима	**8**	4	2		2	2	1		2		3	2		2	1	1					1			1			**24**
г. Иркутск	**80**	80	31	1	32	17	11	10	6	6	31	13	6	2	6	3	1		12	3	2	1	4	5			**283**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
г. Саянск	**8**	1	1		1	1	1			1	2				1						2						**11**
г. Свирск	**5**										1																**1**
г. Тулун	**9**	2	2		1		1							1						0	0	0	1	0			**8**
г. Усть-Илимск	**17**	7	3	1	2	2	1			1	5	3		1	2				1		2						**31**
г. Усолье-Сибирское	**14**	9	3		4	2	4	1			4	1	1								1		1	1			**32**
г. Усть-Кут	**10**	5	3		3	1	2			1	3	2	1		1						1						**23**
г. Черемхово	**15**	3	2					1		1		1		1							1			1			**11**
г. Шелехов	**15**	2	2		2	3		2		1		1															**13**
Балаганский район	**8**		1		1		2			1				1		1			1					1			**9**
Братский район	**45**	3	4		4	2	1	2	3	1	4	1		1		1				2				1			**30**
Жигаловский район	**13**	1	3		1	1			1		2								1								**10**
Заларинский район	**22**	1			2	1	1	3	2		1	2							1					1			**15**
Зиминский район	**16**	1	1		2	1	2																				**7**
Иркутский район	**35**	10	6	1	5	3	2				1	1	1	1	1	2				1	2			1			**38**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Каз.-Ленский район	**9**	1	2		2	1	1		1			1	2	1													**12**
Катангский район	**7**		1		1					1	1														1		**5**
Качугский район	**14**	1				1	1				1					1	1							1			**7**
Киренский район	**15**		1																								**1**
Куйтунский район	**32**	3			2	1	1		1		3		2	1										1			**15**
Мамско-Чуйский район	**5**	1	1		2	1							1														**6**
Нижнеилимский район	**24**	7	5		3	4	3	1	1		5	1	1	1	1	1			1				3				**38**
Нижнеудинский район	**40**	5	3		2		1	2	3		2		1	1		1			1					1			**23**
Ольхонский район	**6**			1	1																						**2**
Слюдянский район	**16**	4	5		6			2			3	1							1	1				1			**24**
Тайшетский район	**35**	16	12		9	4	3	2	3	1	13	3	3	2	3	1			2	1	1		3	2			**84**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Тулунский район	**31**	1	2			2	1				1																**7**
Усольский район	**18**					1	1	1						1	1										1			**6**
Усть-Илимский район	**10**	3	5		2		1	1		1	2			1	1													**17**
Усть-Удинский район	**15**	4	3		4		1				1	1			1	1												**16**
Черемховский район	**22**	4	3		3		1	2			3			1					1									**18**
Чунский район	**24**	2	1								3	3		1	1						1							**12**
Аларский район	**19**	2	2		1			2	2		2	2																**13**
Баяндаевский район	**14**										1																	**1**
Боханский район	**19**	1	4		1	3	1	1	1		3	1									1							**17**
Нукутский район	**15**		1		2	1	2	1	1	1					1									1				**11**
Осинский район	**11**	1	2		3				1		1																	**8**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Эхирит-Булагатский район	**20**		1									3									1						**5**
Итого кол-во педагогов, необходимых по предмету		**215**	**137**	**4**	**124**	**63**	**51**	**40**	**37**	**25**	**135**	**55**	**26**	**25**	**22**	**15**	**4**	**0**	**26**	**10**	**20**	**1**	**19**	**24**	**1**	**0**	**1079**

Таблица 11.3. Кадровая потребность в педагогических работниках в системе основного общего образования (без ДОО) по МО ИО в 2021 г.

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
г. Ангарск	**37**	29	10		11	4	1	4	6	2	20	7	2	1	3	2	3		3	1	3		2	1			**115**
г. Бодайбо	**9**		2		1	2	1				1	2	1						1								**11**
г. Братск	**37**	3	2		3	1	4	1	4	1	4	1	1	1					1								**27**
г. Зима	**8**	2	3		2	1	2	1	1		2	1		1							1			2			**19**
г. Иркутск	**80**	62	22		26	10	11	4	9	3	15	9		3	2	1			4	1	2	1	1	4			**190**
г. Саянск	**8**	3	2		2			1	1		1								1								**11**
г. Свирск	**5**						1																1				**2**
г. Тулун	**9**		2		1		1								1												**5**
г. Усть-Илимск	**17**	6	8		3	2	1		1		3	2		1	1	1	1		1		1						**32**
г. Усолье-Сибирское	**14**	4	7		3	3	1	2	2		3	2	2							1				1			**31**
г. Усть-Кут	**10**	2	3			1			2	2	1			1									1	1			**14**
г. Черемхово	**15**	2			3									1							1						**7**
г. Шелехов	**15**	3	2		2	1	1	1	2	2	1												2				**17**
Балаганский район	**8**		1		1		1																	1			**4**
Братский район	**45**	3	1		2	1	1	3	1	1	1					2								1			**17**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Жигаловский район	**13**	1	1						1										1								**4**
Заларинский район	**22**	3	3		3				1	1	2	1		1	1								2				**18**
Зиминский район	**16**	1	1		2	1										1			1					1			**8**
Иркутский район	**35**	11	5		6	2	2	1	1	1	3	1	2								1		2	1			**39**
Каз.-Ленский район	**9**	5	2		1	2	1	1		1	1		1	1									1				**17**
Катангский район	**7**	1				1	1																				**3**
Качугский район	**14**	3			2						1																**6**
Киренский район	**15**																										**0**
Куйтунский район	**32**	3	1		3	2	1		1		3	1	1	1													**17**
Мамско-Чуйский район	**5**	1	1		2	1							1														**6**
Нижнеилимский район	**24**	1	5		2	1	2		1	1	1			1	1								1				**17**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Нижнеудинский район	**40**	4	2		5	1	1	2	2		1					1			1					1			**21**
Ольхонский район	**6**																										**0**
Слюдянский район	**16**	9	5		4	2					2	3							1	1	1						**28**
Тайшетский район	**35**	10	9		6	3	5	1	4	1	9	4	2	4					1		1		1				**61**
Тулунский район	**31**	2	1			1			1	1													1	2			**9**
Усольский район	**18**		1		1				1				1	1							1						**6**
Усть-Илимский район	**10**	4	1		1		3				1													1			**11**
Усть-Удинский район	**15**	5	3		3		1		1	1	1	1			1	1											**18**
Черемховский район	**22**	2	1		5	1				1	1	1															**12**
Чунский район	**24**				1	2	1	1			5			1		1											**12**
Аларский район	**19**	3	3		1	1	2				2										1		1				**14**
Баяндаевский район	**14**																										**0**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Боханский район	**19**	4	1		2	1	2	1	1	2	3	1	1														**19**
Нукутский район	**15**	1	1		1	1	1			1	1	1							1								**9**
Осинский район	**11**	1			2				1		1								1								**6**
Эхирит-Булагатский район	**20**	1	1		2						1	1			1												**7**
Итого кол-во педагогов, необходимых по предмету		**195**	**113**	**0**	**115**	**49**	**49**	**24**	**45**	**22**	**91**	**39**	**15**	**19**	**11**	**10**	**4**	**0**	**18**	**4**	**13**	**1**	**16**	**17**		**0**	**870**

Таблица 11.4. Кадровая потребность в педагогических работниках в системе основного общего образования (без ДОО) по МО ИО в 2022 г.

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
г. Ангарск	**37**	17	9		10	2	5	5	3	3	14	2	2	2	3	1	2		1		4		2	2			**89**
г. Бодайбо	**9**	2	1		2														1					1			**7**
г. Братск	**37**	3	2		5	1	1	2	1	1	1	1	1	1					1								**21**
г. Зима	**8**	1	4		2	1	2	2			2	2		1	1						1		1	1			**20**
г. Иркутск	**80**	53	22		28	7	4	6	4	3	14	9	5	2	2	2		2	2		3	2	1	5			**176**
г. Саянск	**8**	2	3				1		1			2			1						1						**11**
г. Свирск	**5**	3			1				1				1														**6**
г. Тулун	**9**	1	2		2		2																				**7**
г. Усть-Илимск	**17**	8	5	1	1	4	1		1		1	3	4	1	1	3					2						**36**
г. Усолье-Сибирское	**14**	5	4		3	1	1	2	1	1	2	1	1			1					1		1	2			**27**
г. Усть-Кут	**10**	4					1				2	1	1			1	1										**11**
г. Черемхово	**15**																										**0**
г. Шелехов	**15**	3	2		4		2	2		2	1		2	1	1						1						**21**
Балаганский район	**8**																										**0**
Братский район	**45**	9	3		4	2	1	1	2	2	2	1	2	1		1				1				1			**33**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Жигаловский район	**13**	1						2								1	1		1				1				**7**
Заларинский район	**22**		3		1	1	7	2	2	1	1		1	1							1						**21**
Зиминский район	**16**	2			1		1	1	2	1									1								**9**
Иркутский район	**35**	11	3		2	3			1	1	1			2			1		2								**27**
Каз.-Ленский район	**9**	4			4			1		1	1	2		2		1								1			**17**
Катангский район	**7**	1	1				1	1		1	1		1	1	1						1			1			**11**
Качугский район	**14**		2		2	3		2					1				1										**11**
Киренский район	**15**				1																	1					**2**
Куйтунский район	**32**	3	3		3	1			1		2		1	1					1								**16**
Мамско-Чуйский район	**5**	1	1		2	1							1														**6**
Нижнеилимский район	**24**	3	4		1		5	1	2	1	1		1														**19**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Нижнеудинский район	**40**	5	4		6	1	4		1	2	4	1	1	1		2		1	2		1			1			**37**
Ольхонский район	**6**	1			1		1																				**3**
Слюдянский район	**16**	5	4		1	1		2	1		2	1		1	1	1			1	1	1		1				**24**
Тайшетский район	**35**	11	10		4	2	1	1	3	2	7	4	1	2					1				1				**50**
Тулунский район	**31**		4			2	1	1				2	1	1					1								**13**
Усольский район	**18**	1	1		1	1	1	1		1	1			1							1						**10**
Усть-Илимский район	**10**	4	1		2	2			1	2			1	1							1						**15**
Усть-Удинский район	**15**	5	3		2		1				1	1			1	1											**15**
Черемховский район	**22**	7	2		2				1	1	1	1			1				1		2						**19**
Чунский район	**24**	2	3		4	1	1				3	1		1							1						**17**
Аларский район	**19**	3	1		1	2		1			2										1		1				**12**
Баяндаевский район	**14**																										**0**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Боханский район	**19**	5			1	1	2	1	1	1	3	2	3	1							2						**23**
Нукутский район	**15**	1	1		3		1			2	1	1	2					1									**13**
Осинский район	**11**	1	1		2				2		2																**8**
Эхирит-Булагатский район	**20**	7				1	2	1	1			1								1			1				**15**
Итого кол-во педагогов, необходимых по предмету		195	109	1	109	41	49	38	33	29	73	39	34	25	13	15	6	4	16	3	25	3	10	15		0	**885**

Таблица 11.5. Кадровая потребность в педагогических работниках в системе основного общего образования (без ДОО) по МО ИО в 2023 г.

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
г. Ангарск	**37**	12	8		7	2	3	3	2	2	14	2	2	2	3	1	2		1		4		2	2			**74**
г. Бодайбо	**9**	1	1		2														1					1			**6**
г. Братск	**37**	1	1		3	1	1	2	1	1	1	1	1	1					1								**16**
г. Зима	**8**	1	3		2	1	1	2			2	2		1	1						1		1	1			**19**
г. Иркутск	**80**	35	18		23	5	3	3	2	2	14	6	4	2	2	2		2	2		3	2	1	5			**136**
г. Саянск	**8**	1	2				1		1			2			1						1						**9**
г. Свирск	**5**	1			1				1				1														**4**
г. Тулун	**9**	1	1		2		1																				**5**
г. Усть-Илимск	**17**	5	3	1	1	3	1		1		1	2	3	1	1	3					2						**28**
г. Усолье-Сибирское	**14**	3	2		2	1	1	1	1	1	2	1	1			1					1		1	2			**21**
г. Усть-Кут	**10**	2					1				2	1	1			1	1										**9**
г. Черемхово	**15**																										**0**
г. Шелехов	**15**	1	1		3		1	1		1	1		2	1	1						1						**14**
Балаганский район	**8**									1																	**1**
Братский район	**45**	5	2		3	1	1	1	1	1	2	1	2	1		1				1				1			**24**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Жигаловский район	**13**	1						1								1	1		1				1				**6**
Заларинский район	**22**		1		1	1	6	1	1	1	1		1	1							1						**16**
Зиминский район	**16**	2			1		1	1	1	1									1								**8**
Иркутский район	**35**	8	2		2	2			1	1	1			2			1		2								**22**
Каз.-Ленский район	**9**	2			2			1		1	1	2		2		1								1			**13**
Катангский район	**7**	1	1				1	1		1	1		1	1	1						1			1			**11**
Качугский район	**14**		1		2	2		1					1				1										**8**
Киренский район	**15**				1																	1					**2**
Куйтунский район	**32**	1	2		2	1			1		2		1	1					1								**12**
Мамско-Чуйский район	**5**	1	1		1	1							1														**5**
Нижнеилимский район	**24**	1	2		1		5	1	1	1	1		1														**14**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Нижнеудинский район	**40**	3	2		3	1	2		1	1	4	1	1	1		2		1	2		1			1			**27**
Ольхонский район	**6**	1			1		1																				**3**
Слюдянский район	**16**	3	2		1	1		2	1		2	1		1	1	1			1	1	1		1				**20**
Тайшетский район	**35**	7	7		2	1	1	1	2	1	5	3	1	2					1				1				**35**
Тулунский район	**31**		2			2	1	1				2	1	1					1								**11**
Усольский район	**18**	1	1		1	1	1	1		1	1			1							1						**10**
Усть-Илимский район	**10**	2	1		1	2			1	2			1	1							1						**12**
Усть-Удинский район	**15**	3	1		1		1				1	1			1	1											**10**
Черемховский район	**22**	6	1		1				1	1	1	1			1				1		2						**16**
Чунский район	**24**	1	1		2	1	1				3	1		1							1						**12**
Аларский район	**19**	1	1		1	1		1			2										1		1				**9**
Баяндаевский район	**14**																										**0**

Предметы школьного компонента	**Кол-во ОО, подавшие данные по КП**	Начальная школа	Русский язык и литература	Только русский язык	Математика	История и обществознание	Физика и астрономия	Химия	Биология	География	Иностранные языки	Физическая культура	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Музыка	ИЗО и рисование	Черчение	Родной (нерусский) язык и литература	Информатика и ИКТ	Робототехника	ОБЖ	Экология	Социальный педагог	Педагог-психолог	Олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	**Итого необходимое кол-во педагогов:**
Боханский район	**19**	3			1	1	1	1	1	1	3	1	3	1							2						**19**
Нукутский район	**15**	1	1		2		1			1	1	1	2					1									**11**
Осинский район	**11**	1	1		1				1		2																**6**
Эхирит-Булагатский район	**20**	4				1	1	1	1			1								1			1				**11**
Итого кол-во педагогов, необходимых по предмету		123	73	1	80	33	39	28	24	23	71	33	32	25	13	15	6	4	16	3	25	3	10	15		0	**695**

Таблица 12.1. Кадровая потребность в МО ИО в специалистах ДО для детей на 2019 год.

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	ВСЕГО:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
г. Ангарск	1						1	**2**	4				1	2	2	**9**	**11**
г. Бодайбо		1						**1**				7				**7**	**8**
г. Братск	1	1	1	1	1	1		**6**		1	1	1	1	1		**5**	**11**
г. Зима								**0**	2					1		**3**	**3**
г. Иркутск	2		1	2	1			**6**	5	2	4	1			4	**14**	**20**
г. Саянск								**0**	1	1						**2**	**2**
г. Свирск			2	1				**3**								**0**	**3**
г. Тулун			2	1		2	2	**7**			1					**1**	**8**
г. Усть-Илимск								**0**								**0**	**0**
г. Усолье-Сибирское			2					**2**			2					**2**	**4**
г. Усть-Кут								**0**								**0**	**0**
г. Черемхово			6				2	**8**	3		6					**9**	**17**
г. Шелехов	2		1			1		**4**							1	**1**	**5**
Балаганский район								**0**	2							**2**	**2**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	ВСЕГО:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Братский район	1			2	1			**4**						2		**2**	**6**
Жигаловский район			1					**1**								**0**	**1**
Заларинский район			1		1			**2**			1					**1**	**3**
Зиминский район								**0**	3							**3**	**3**
Иркутский район								**0**		3		2	2			**7**	**7**
Каз.-Ленский район			1					**1**			1				5	**6**	**7**
Катангский район			1	2				**3**			1					**1**	**4**
Качугский район				1				**1**								**0**	**1**
Киренский район								**0**	1							**1**	**1**
Куйтунский район								**0**								**0**	**0**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	ВСЕГО:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Мамско-Чуйский район								**0**	1							**1**	**1**
Нижнеилимский район			1	1				**2**			1	2				**3**	**5**
Нижнеудинский район						2		**2**		2						**2**	**4**
Ольхонский район				1				**1**			1					**1**	**2**
Слюдянский район				6				**6**		1		5				**6**	**12**
Тайшетский район						1		**1**							1	**1**	**2**
Тулунский район								**0**								**0**	**0**
Усольский район				2				**2**	4							**4**	**6**
Усть-Илимский район								**0**			2		2	1	3	**8**	**8**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	ИТОГО:	ВСЕГО:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Усть-Удинский район								0								0	0
Черемховский район								0								0	0
Чунский район								0								0	0
Аларский район								0								0	0
Баяндаевский район				2				2			1		3			4	6
Боханский район								0								0	0
Нукутский район			1					1		1						1	2
Осинский район			1					1								0	1
Эхирит-Булагатский район								0								0	0
	7	2	22	22	4	7	5	69	26	11	22	18	9	7	16	109	178

Таблица 12.2. Кадровая потребность в МО ИО в специалистах ДО для детей на 2020 г.

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
г. Ангарск				1		1	1	**3**	1				1	1	2	**5**	**8**
г. Бодайбо		3						**3**				3				**3**	**6**
г. Братск	1	1	1	1	1	1	2	**8**		1	1	1	1	1	2	**7**	**15**
г. Зима	2		3				1	**6**								**0**	**6**
г. Иркутск			1					**1**	3		1	4				**8**	**9**
г. Саянск								**0**	1							**1**	**1**
г. Свирск	1		3					**4**	1			1				**2**	**6**
г. Тулун				1				**1**								**0**	**1**
г. Усть-Илимск								**0**	1							**1**	**1**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
г. Усолье-Сибирское			2					**2**			3	1				**4**	**6**
г. Усть-Кут								**0**								**0**	**0**
г. Черемхово			1					**1**			1				1	**2**	**3**
г. Шелехов	1							**1**	1							**1**	**2**
Балаганский район			1					**1**	1							**1**	**2**
Братский район								**0**								**0**	**0**
Жигаловский район			1					**1**	1			2				**3**	**4**
Заларинский район			1	1				**2**		1						**1**	**3**
Зиминский район								**0**								**0**	**0**
Иркутский район								**0**	1	1		1	1			**4**	**4**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Каз.-Ленский район								**0**							3	**3**	**3**
Катангский район			1	1				**2**								**0**	**2**
Качугский район								**0**								**0**	**0**
Киренский район	1		2					**3**								**0**	**3**
Куйтунский район								**0**			1			2	1	**4**	**4**
Мамско-Чуйский район								**0**								**0**	**0**
Нижнеилимский район				1				**1**	2		1					**3**	**4**
Нижнеудинский район						2		**2**								**0**	**2**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Ольхонский район								**0**								**0**	**0**
Слюдянский район			2	4				**6**	1		2	7		3		**13**	**19**
Тайшетский район								**0**	1							**1**	**1**
Тулунский район								**0**								**0**	**0**
Усольский район				2				**2**								**0**	**2**
Усть-Илимский район			1					**1**	2		1				1	**4**	**5**
Усть-Удинский район								**0**					1			**1**	**1**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Черемховский район								**0**								**0**	**0**
Чунский район								**0**								**0**	**0**
Аларский район								**0**								**0**	**0**
Баяндаевский район								**0**			1					**1**	**1**
Боханский район								**0**			1					**1**	**1**
Нукутский район				2				**2**	1	1		1				**3**	**3**
Осинский район								**0**								**0**	**0**
Эхирит-Булагатский район								**0**								**0**	**0**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	6	4	20	14	1	4	4	53	18	4	13	21	4	7	10	77	130

Таблица 12.3. Кадровая потребность в МО ИО в специалистах ДО для детей на 2021 г.

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
г. Ангарск				1			2	**3**	1			1	1	2		**5**	**8**
г. Бодайбо		3						**3**								**0**	**3**
г. Братск	1	1	1	1	1	1	2	**8**						2		**2**	**10**
г. Зима	1		1				1	**3**						1		**1**	**4**
г. Иркутск	1	1						**2**	1		1	1		1	1	**5**	**7**
г. Саянск								**0**	1				1			**2**	**2**
г. Свирск			1					**1**	1							**1**	**2**
г. Тулун				2				**2**	0							**0**	**2**
г. Усть-Илимск								**0**	1							**1**	**1**
г. Усолье-Сибирское			2					**2**			2					**2**	**4**
г. Усть-Кут								**0**								**0**	**0**
г. Черемхово			1				3	**4**			1					**1**	**5**
г. Шелехов	2		1			1		**4**	3						1	**4**	**8**
Балаганский район				1				**1**	1					1		**2**	**3**
Братский район								**0**								**0**	**0**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Жигаловский район								**0**			1					**1**	**1**
Заларинский район		1	1					**2**								**0**	**2**
Зиминский район								**0**								**0**	**0**
Иркутский район								**0**	1	1			2	0		**4**	**4**
Каз.-Ленский район								**0**						2		**2**	**2**
Катангский район				1				**1**								**0**	**1**
Качугский район				1				**1**				1				**1**	**2**
Киренский район				0				**0**				0				**0**	**0**
Куйтунский район				0				**0**						1		**1**	**1**
Мамско-Чуйский район								**0**								**0**	**0**
Нижнеилимский район				2				**2**				2				**2**	**4**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Нижнеудинский район	2	2		1				**5**		1						**1**	**6**
Ольхонский район								**0**	1							**1**	**1**
Слюдянский район			1	1				**2**			4	4		3		**11**	**13**
Тайшетский район							1	**1**								**0**	**1**
Тулунский район								**0**								**0**	**0**
Усольский район				2				**2**								**0**	**2**
Усть-Илимский район			1					**1**								**0**	**1**
Усть-Удинский район								**0**								**0**	**0**
Черемховский район								**0**								**0**	**0**
Чунский район								**0**	1					1		**2**	**2**
Аларский район								**0**								**0**	**0**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Баяндаевский район								**0**			1					**1**	**1**
Боханский район								**0**	1		2					**3**	**3**
Нукутский район								**0**		1						**1**	**1**
Осинский район								**0**								**0**	**0**
Эхирит-Булагатский район								**0**								**0**	**0**
	7	**8**	**10**	**13**	**1**	**2**	**9**	**50**	**13**	**3**	**12**	**9**	**4**	**14**	**2**	**57**	**107**

Таблица 12.4. Кадровая потребность в МО ИО в специалистах ДО для детей на 2022 г.

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
г. Ангарск			1					**1**	1			1				**2**	**3**
г. Бодайбо		3						**3**								**0**	**3**
г. Братск	1	1	1	1	1	1	2	**8**		1	1	1	1	1	2	**7**	**15**
г. Зима							1	**1**								**0**	**1**
г. Иркутск			1					**1**	1		1	3				**6**	**7**
г. Саянск								**0**			1	1			1	**3**	**3**
г. Свирск				1				**1**								**0**	**1**
г. Тулун								**0**								**0**	**0**
г. Усть-Илимск								**0**								**0**	**0**
г. Усолье-Сибирское			2					**2**		1	2					**3**	**5**
г. Усть-Кут								**0**								**0**	**0**
г. Черемхово			1				1	**2**			1					**1**	**3**
г. Шелехов	1							**1**	1							**1**	**2**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балаганский район				1				**1**								**0**	**1**
Братский район	2			2				**4**				1				**1**	**5**
Жигаловский район								**0**			1					**1**	**1**
Заларинский район			1	1				**2**							1	**1**	**3**
Зиминский район								**0**								**0**	**0**
Иркутский район								**0**	1	1		1				**3**	**3**
Каз.-Ленский район								**0**							1	**1**	**1**
Катангский район								**0**								**0**	**0**
Качугский район								**0**								**0**	**0**
Киренский район								**0**								**0**	**0**
Куйтунский район								**0**						3		**3**	**3**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Мамско-Чуйский район								**0**								**0**	**0**
Нижнеилимский район	2	1	1		1	1		**6**	1							**1**	**7**
Нижнеудинский район	1				1	1		**3**					1			**1**	**4**
Ольхонский район								**0**								**0**	**0**
Слюдянский район			1	2				**3**			4	6		3		**13**	**16**
Тайшетский район								**0**								**0**	**0**
Тулунский район								**0**								**0**	**0**
Усольский район				2				**2**								**0**	**2**
Усть-Илимский район								**0**								**0**	**0**
Усть-Удинский район								**0**								**0**	**0**

Муниципальное образование	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Черемховский район								**0**								**0**	**0**
Чунский район								**0**								**0**	**0**
Аларский район								**0**								**0**	**0**
Баяндаевский район			1					**1**			1					**1**	**2**
Боханский район								**0**	1		1					**2**	**2**
Нукутский район								**0**	1							**1**	**1**
Осинский район								**0**								**0**	**0**
Эхирит-Булагатский район								**0**								**0**	**0**
	7	**5**	**10**	**10**	**3**	**3**	**4**	**42**	**7**	**3**	**13**	**15**	**2**	**7**	**5**	**52**	**94**

Таблица 12.5. Кадровая потребность в МО ИО в специалистах ДО для детей на 2023 г.

Муниципальные образования	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
г. Ангарск	1		1					**2**	2		1				1	**4**	**6**
г. Бодайбо		3						**3**								**0**	**3**
г. Братск	1	1	1	1	1	1	2	**8**		1	1	1	1	1	2	**7**	**15**
г. Зима							1	**1**							1	**1**	**2**
г. Иркутск								**0**		1	2	1				**4**	**4**
г. Саянск								**0**	2							**2**	**2**
г. Свирск								**0**	1			2				**3**	**3**
г. Тулун								**0**								**0**	
г. Усть-Илимск								**0**								**0**	**0**
г. Усолье-Сибирское			2					**2**		2	3	1				**6**	**8**
г. Усть-Кут								**0**								**0**	**0**
г. Черемхово			1				2	**3**			1					**1**	**4**
г. Шелехов	1		1			1		**3**	3						1	**4**	**7**

Муниципальные образования	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балаганский район								**0**								**0**	**0**
Братский район				1				**1**								**0**	**1**
Жигаловский район								**0**								**0**	**0**
Заларинский район								**0**								**0**	**0**
Зиминский район								**0**								**0**	**0**
Иркутский район								**0**	1	1						**2**	**2**
Каз.-Ленский район								**0**								**0**	**0**
Катангский район								**0**								**0**	**0**
Качугский район			1					**1**								**0**	**1**
Киренский район								**0**								**0**	**0**
Куйтунский район			1					**1**								**0**	**1**

Муниципальные образования	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Мамско-Чуйский район								**0**								**0**	**0**
Нижнеилимский район	1		1			1		**3**	1							**1**	**4**
Нижнеудинский район	1					1		**2**							2	**2**	**4**
Ольхонский район								**0**								**0**	**0**
Слюдянский район			1	2				**3**			1	7	1	3		**12**	**15**
Тайшетский район								**0**								**0**	**0**
Тулунский район								**0**								**0**	**0**
Усольский район				2				**2**								**0**	**2**
Усть-Илимский район								**0**								**0**	**0**
Усть-Удинский район								**0**								**0**	**0**

Муниципальные образования	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристко-краеведческой направленности	Социально-педагогической направленности	Другие	Итого:	ВСЕГО (СПО +ВО)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Черемховский район								**0**								**0**	**0**
Чунский район								**0**						1		**1**	**1**
Аларский район								**0**								**0**	**0**
Баяндаевский район	2		1					**3**								**0**	**3**
Боханский район								**0**	1		1					**2**	**2**
Нукутский район								**0**								**0**	**0**
Осинский район								**0**								**0**	**0**
Эхирит-Булагатский район								**0**								**0**	**0**
	7	4	10	7	1	4	5	**38**	11	5	10	12	2	5	7	**52**	**90**

Таблица 13.1. Кадровая потребность в организациях СПО в закрепленных муниципальных образованиях в 2019 г.

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в проф.деятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Ангарск	1	1	3	2	3	2	1	0	1	0	1	3	2	0	0	0	2	0	3	17	13	**55**
г. Бодайбо																						**0**
Боханский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	**3**
Балаганский район													1					1				**2**
г. Братск	2	4	2	2	7	2	1	1	1	1	4	2	3	1	1	1	1	2	2	21	10	**71**
г. Железногорск-Илимск																						**0**
Заларинский район																				1	4	**5**
г. Зима							1					1								1	2	**5**
Зиминский район	2																	1		2	2	**7**
г. Иркутск	1	6	3	0	4	4	2	1	1	0	2	1	4	1	1	0	0	0	3	47	23	**104**
Иркутский район	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в проф.деятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
Киренский район					1															6		**7**
Нижнеудинский район																						**0**
г. Нижнеудинск	1				1													1		3	2	**8**
г. Свирск																				4		**4**
г. Саянск																						**0**
Тайшетский район																		1				**1**
г. Тайшет	1																					**1**
г. Тулун																		2				**2**
Усольский район																				1	2	**3**
г. Усолье-Сибирское	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	**5**
г. Усть-Илимск	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	**9**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в проф.деятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
Эхирит-Булагатский район																						**0**
Казачинско-Ленский район																						**0**
г. Черемхово	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	4	**17**
Чунский район									1											2		**3**
г. Шелехов																					1	**1**
	9	**12**	**8**	**4**	**16**	**11**	**5**	**2**	**7**	**1**	**8**	**7**	**10**	**2**	**2**	**1**	**5**	**10**	**8**	**120**	**67**	**315**

Таблица 13.2. Кадровая потребность в организациях СПО в закрепленных муниципальных образованиях в 2020 г.

Муниципальное образование	**Русский язык и литература**	**Математика**	**История**	**Обществознание**	**Иностранный язык**	**Физика и астрономия**	**Биология**	**География**	**Химия**	**Естествознание**	**Физическая культура**	**Основы безопасности жизнедеятельности**	**Информатика**	**Экология**	**Основы философии**	**Психология общения**	**Социальный педагог**	**Педагог-психолог**	**Информатика и ИКТ в проф.деятельности**	**Дисциплины профессионального учебного цикла**	**Мастер производственного обучения**	**Итого:**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Ангарск	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	3	**18**
г. Бодайбо		1	1																			**2**
Боханский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
Балаганский район	1					1													1			**3**
г. Братск	1	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	**16**
г. Железногорск-Илимск																				1		**1**
Заларинский район																	1	1				**2**
г. Зима								1			1			1						2		**5**
Зиминский район																						**0**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	Геотрафия	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Иркутск	2	0	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	4	0	0	0	1	0	4	54	14	**89**
Иркутский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Киренский район																						**0**
Нижнеудинский район		1																				**1**
г. Нижнеудинск																						**0**
г. Свирск																						**0**
г. Саянск																						**0**
Тайшетский район		1																				**1**
г. Тайшет	1	1	1		1																	**4**
г. Тулун	1						1													2	1	**5**
Усольский район					1															1	1	**3**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	Геотрафия	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Усолье-Сибирское	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	**5**
г. Усть-Илимск	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**3**
Эхирит-Булагатский район		1																				**1**
Казачинско-Ленский район																				4	4	**8**
г. Черемхово	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	**2**
Чунский район		1			1															2		**4**
г. Шелехов																		1				**1**
	8	**8**	**4**	**1**	**9**	**5**	**1**	**3**	**3**	**2**	**3**	**1**	**4**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**	**5**	**83**	**27**	**175**

Таблица 13.3. Кадровая потребность в организациях СПО в закрепленных муниципальных образованиях в 2021 г.

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в проф.деятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
г. Ангарск	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	4	**21**
г. Бодайбо												1										**1**
Боханский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
Балаганский район					1					1											2	**4**
г. Братск	1	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	3	10	1	**25**
г. Железногорск-Илимск																				1	1	**2**
Заларинский район	1				1															1		**3**
г. Зима																						**0**
Зиминский район																						**0**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в проф.деятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Иркутск	3	2	1	1	2	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	1	0	38	13	**70**
Иркутский район																						**0**
Киренский район																						**0**
Нижнеудинский район																						**0**
г. Нижнеудинск																				1	1	**2**
г. Свирск																				1		**1**
г. Саянск																						**0**
Тайшетский район																						**0**
г. Тайшет																						**0**
г. Тулун	1				1			1									1		1	2	2	**9**
Усольский район																				2		**2**
г. Усолье-Сибирское	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	**12**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в проф.деятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Усть-Илимск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	**2**
Эхирит-Булагатский район																					1	**1**
Казачинско-Ленский район																						**0**
г. Черемхово	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	**12**
Чунский район	1					1															1	**3**
г. Шелехов																						**0**
	9	**6**	**2**	**5**	**9**	**5**	**3**	**1**	**2**	**2**	**4**	**3**	**1**	**0**	**1**	**1**	**4**	**1**	**4**	**75**	**33**	**171**

Таблица 13.4. Кадровая потребность в организациях СПО в закрепленных муниципальных образованиях в 2022 г.

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Ангарск	1	3	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	6	3	**20**
г. Бодайбо	1					1						1								2		**5**
Боханский район	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Балаганский район																					2	**2**
г. Братск	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	**15**
г. Железногорск-Илимск																				1		**1**
Заларинский район																	1					**1**
г. Зима																						**0**
Зиминский район																						**0**
г. Иркутск	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	1	0	3	28	7	**47**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Иркутский район																						**0**
Киренский район																						**0**
Нижнеудинский район																					1	**1**
г. Нижнеудинск																						**0**
г. Свирск					1																	**1**
г. Саянск																						**0**
Тайшетский район																						**0**
г. Тайшет																						**0**
г. Тулун		1	1																	2	2	**6**
Усольский район		1																		1		**2**
г. Усолье-Сибирское	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**2**
г. Усть-Илимск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
Эхирит-Булагатский район																						**0**
Казачинско-Ленский район																						**0**
г. Черемхово	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**3**
Чунский район																					1	**1**
г. Шелехов																				2		**2**
	4	**7**	**4**	**1**	**3**	**2**	**0**	**2**	**0**	**1**	**2**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**4**	**50**	**20**	**110**

Таблица 13.5. Кадровая потребность в организациях СПО в закрепленных муниципальных образованиях в 2023 г.

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Ангарск	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	4	**23**
г. Бодайбо	1											1								3		**5**
Боханский район	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Балаганский район																				1		**1**
г. Братск	1	2	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	3	**20**
г. Железногорск-Илимск																						**0**
Заларинский район						1					1							1			3	**6**
г. Зима						1	1															**2**
Зиминский район																				2		**2**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Иркутск	1	0	1	0	2	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	5	**46**
Иркутский район																						**0**
Киренский район																						**0**
Нижнеудинский район		1										1										**2**
г. Нижнеудинск						1															2	**3**
г. Свирск		1																				**1**
г. Саянск																						**0**
Тайшетский район																						**0**
г. Тайшет																						**0**
г. Тулун				1																2	2	**5**
Усольский район																				2		**2**
г. Усолье-Сибирское	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	**4**

Муниципальное образование	Русский язык и литература	Математика	История	Обществознание	Иностранный язык	Физика и астрономия	Биология	География	Химия	Естествознание	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Экология	Основы философии	Психология общения	Социальный педагог	Педагог-психолог	Информатика и ИКТ в профдеятельности	Дисциплины профессионального учебного цикла	Мастер производственного обучения	Итого:
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
г. Усть-Илимск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
Эхирит-Булагатский район									1													**1**
Казачинско-Ленский район																						**0**
г. Черемхово	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
Чунский район																						**0**
г. Шелехов											1	1					1			1		**4**
	6	**7**	**4**	**2**	**2**	**9**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**	**4**	**2**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**58**	**21**	**130**

Приложение 10. Потребность в переподготовке специалистов в образовательных организациях Иркутской области

Таблица 14. Потребность в переподготовке специалистов в образовательных организациях ИО

Уровень образования	Потребность в переподготовке (кол-во человек)					итого
	2019	2020	2021	2022	2013	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Дошкольные образовательные организации	225	139	79	63	108	614
Организации основного общего образования (без ДОО)	724	338	220	154	124	1560
Организации среднего профессионального образования	119	120	75	59	50	423
	1068	**597**	**374**	**276**	**282**	**2597**

Таблица 15. Потребность в переподготовке специалистов в образовательных организациях ДОО

Специалисты ДОО	Потребность в переподготовке(кол-во человек)					ИТОГО
	2019	2020	2021	2022	2013	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Воспитатель	144	92	55	48	65	**404**
Инструктор по физической культуре	28	15	9	5	6	**63**
Инструктор по физической культуре бассейна	5	2	1	1	29	**38**
Методист ДОО	0	0	1	0	0	**1**
Музыкальный руководитель	29	15	5	3	2	**54**
Учитель-дефектолог	1	2	2	2	2	**9**
Учитель-логопед	5	1	2	0	1	**9**
Педагог-психолог	7	5	2	2	1	**17**
Старший воспитатель	5	7	2	2	2	**18**

Специалисты ДОО	Потребность в переподготовке(кол-во человек)					**ИТОГО**
	2019	2020	2021	2022	2013	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Педагог дополнительного образования	1	0	0	0	0	**1**
	225	**139**	**79**	**63**	**108**	**614**

Таблица 16. Наиболее часто встречающиеся совмещения преподаваемых дисциплин в общеобразовательных организациях

Женщины:	Мужчины:
1	**2**
1) Математика и информатика; 2) Биология и география, 3) Биология, география и химия 4) История, обществознание и география 5) Математика и физика с астрономией 6) Биология и химия 7) ИЗО, рисование, черчение, музыка 8) География и ОБЖ 9) Биология и ОБЖ	1) ОБЖ и физическая культура 2) Технология (мальчики), ОБЖ 3) Технология (мальчики), физическая культура 4) Технология (мальчики), черчение 5) Информатика и химия с технологией (мальчики) 6) Математика и информатика 7) Информатика и ОБЖ с технологией

Таблица 17. Потребность в переподготовке в системе основного общего образования (без ДОО) ИО

Предметы школьного компонента	Потребность в переподготовке (кол-во человек)					ИТОГО
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Начальная школа	104	58	45	42	31	**280**

Предметы школьного компонента	Потребность в переподготовке (кол-во человек)					ИТОГО
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Русский язык и литература	52	40	26	15	12	**145**
Только русский язык	1	3	4	2	1	**11**
Математика	45	25	22	13	11	**116**
Только История	4	1	0	0	0	**5**
Только обществознание (вкл. экономику и право)	2	3	0	1	1	**7**
История и обществознание	31	15	9	6	5	**66**
Физика и астрономия	28	6	4	4	4	**46**
Только физика	13	5	1	1	1	**21**
Только астрономия	12	1	1	0	0	**14**
Химия	32	14	10	4	4	**64**
Биология	22	14	10	6	5	**57**
География	28	15	9	6	4	**62**
Иностранные языки	29	18	18	12	9	**86**
Физическая культура	28	15	17	6	6	**72**
Технология (девочки)	38	14	5	4	4	**65**
Технология (мальчики)	35	8	5	3	3	**54**
Музыка	23	12	3	2	2	**42**
ИЗО и рисование	33	14	6	3	3	**59**
Черчение	26	3	1	3	3	**36**

Предметы школьного компонента	Потребность в переподготовке (кол-во человек)					ИТОГО
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Родной (нерусский) язык и литература (указать какой)	0	0	1	0	0	**1**
Информатика и ИКТ	30	16	5	7	6	**64**
Робототехника	14	6	0	1	1	**22**
ОБЖ	51	15	5	6	3	**80**
Экология	4	1	0	1	1	**7**
Социальный педагог	24	13	6	3	1	**47**
Педагог-психолог	15	3	7	3	3	**31**
	724	338	220	154	124	**1560**

Таблица 18. Кадровая потребность в переподготовке специалистов организаций СПО

Предметы образовательного компонента	Потребность в переподготовке (кол-во человек)					**ИТОГО**
	2019	2020	2021	2022	2023	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Русский язык и литература	0	0	0	0	1	**1**
Математика	0	0	1	0	0	**1**
История	0	1	1	0	1	**3**

Предметы образовательного компонента	Потребность в переподготовке (кол-во человек)					**ИТОГО**
	2019	2020	2021	2022	2023	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Обществознание	1	2	0	1	0	**4**
Иностранный язык	3	1	0	0	0	**4**
Физика и астрономия	3	4	2	0	1	**10**
Биология	0	0	1	0	0	**1**
География	1	2	1	0	1	**5**
Химия	2	0	0	0	0	**2**
Естествознание	0	0	0	1	0	**1**
Физическая культура	4	1	1	1	0	**7**
ОБЖ	5	3	1	1	0	**10**
Информатика	1	3	2	1	2	**9**
Экология	0	0	1	0	0	**1**
Основы философии	1	4	2	0	0	**7**
Психология общения	0	1	1	1	0	**3**
Социальный педагог	2	4	2	2	0	**10**
Педагог-психолог	0	0	1	1	1	**3**
Информатика и ИКТ в проф.деятельности	2	4	3	3	2	**14**
Дисциплины профессионального учебного цикла	75	68	38	32	34	**247**

Предметы образовательного компонента	Потребность в переподготовке (кол-во человек)					**ИТОГО**
	2019	2020	2021	2022	2023	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Мастер производственного обучения	19	22	17	15	7	**80**
	119	**120**	**75**	**59**	**50**	**423**