**WSR.2022.RC.38.49.ACDE.V1.0**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

***ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА***

***ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021-2022***

**компетенции**

**««ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ»»**

**для основной возрастной категории**

**16-22 года**

*Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:*

[1. Форма участия в конкурсе: 2](#_Toc66870131)

[2. Общее время на выполнение задания: 2](#_Toc66870132)

[3. Задание для конкурса 2](#_Toc66870133)

[4. Модули задания и необходимое время 2](#_Toc66870134)

[5. Критерии оценки. 3](#_Toc66870135)

[6. Приложения к заданию. 4](#_Toc66870136)



1. **Форма участия в конкурсе**: Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:** 16 ч.
3. **Задание для конкурса**

Конкурсное задание модульное. Оценка также происходит от модуля к модулю. Участники соревнований получают чертежи и спецификации для сборки конструкций из алюминиевых материалов.

1. **Модули задания и необходимое время**

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Соревновательный день (С1, С2, С3)** | **Время на задание** |
| **A** | Позиционирование деталей | С1 | 5 |
| **B** | Снятие размеров с трехмерной модели | С1 | 1 |
| **C** | Предварительная сборка | С2 | 5 |
| **D** | Окончательная сборка | С3 | 5 |
| **E** | Выполнение требований ОТ и ТБ, соблюдение культуры производства | С1, С2, С3 | - |

*Модуль А. - Позиционирование деталей*

Участник представляет экспертам полностью разобранный комплект деталей в объеме, указанном в документации к заданию.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модуля, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования охраны труда, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.

*Модуль В. Снятие размеров с трехмерной модели*

Участнику выдаются распечатки чертежей и файлы электронных моделей деталей и сборочных единиц и текстовое описание задания. Участнику необходимо проставить недостающие размеры, сняв их с ЭМ.

Использование фото, видеосъёмки или других способов сохранения информации о форме и размерах детали, кроме ручного эскизирования, запрещено.

*Модуль С.- Предварительная сборка*

Участник представляет экспертам предварительно собранное на технологический крепеж изделие, в объеме, указанном в документации к заданию.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модуля, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования охраны труда, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.

*Модуль D.- Окончательная сборка*

Участник представляет экспертам полностью собранное изделие в объеме, указанном в документации к заданию.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модуля, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования охраны труда, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.

*Модуль Е.- Выполнение требований ОТ и ТБ, соблюдение культуры производства*

Культура охраны труда - высокий уровень развития системы сохранения жизни и здоровья участников в процессе соревнований.

1. **Критерии оценки.**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** |
| **Судейские аспекты** | **Объективные аспекты** | **Всего** |
| **A** | Позиционирование деталей |  | **20** | **20** |
| **B** | Снятие размеров с трехмерной модели |  | **10** | **10** |
| **C** | Предварительная сборка |  | **30** | **30** |
| **D** | Окончательная сборка |  | **30** | **30** |
| **E** | Выполнение требований ОТ и ТБ, соблюдение культуры производства |  | **10** | **10** |
| **Всего** | **-** | **100** | **100** |

1. **Приложения к заданию.**

В данном разделе приведены примерные изображения изделий, необходимых для визуального понимания задания.



