МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» («РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:033E337F0048AD2B924A1D3CF945780A50
Владелец: Кондратьева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 15.06.2021 до 15.06.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 208 от 16 сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Иркутск 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о периодичности и порядке входного и текущего контроля (далее – Положение) по дополнительным общеразвивающим программам (далее –программа) определяет формы, периодичность и порядок входного и текущего контроля промежуточной/итоговой аттестации обучающихся в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» (далее – ОЦ «Персей»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018); Уставом Учреждения; локальными актами Учреждения.

1.3. Основные виды контроля и аттестации обучающихся в ОЦ «Персей»:

– входной контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков обучающихся перед началом реализации программы;

– текущий контроль — это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы программы в соответствии с планируемыми результатами;

– промежуточная аттестация – это оценка качества освоения раздела (модуля) программы в соответствии с планируемыми результатами;

– итоговая аттестация – это оценка качества освоения программы в соответствии с планируемыми результатами при завершении реализации программы.

1.4. Входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация проводятся с четом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим положением.

II. ВХОДНОЙ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Входной контроль проводится в первую неделю от начала реализации программы с целью определения уровня готовности к обучению по программе. В соответствии с результатами данного контроля педагог определяет индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося.

2.2. Текущий контроль проводится в течение изучения программ с целью контроля уровня освоения обучающимися тем программы, сформированности умений и навыков, компетенций обучающихся.

2.3. Формы, периодичность проведения входного и текущего контроля определяются педагогическими работниками самостоятельно и указываются в программе. Форму текущего контроля педагогические работники определяют с учетом содержания учебного материала, планируемых результатов, контингента обучающихся.

2.4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля разрабатывается пелагическими работниками самостоятельно, прилагается к программе.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ/ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. К промежуточной/итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, осваивающие программу.

3.2. Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся проводится в формах, определённых педагогическими работниками в учебном плане программы.

3.3. Сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации определяются педагогическими работниками в календарном учебном графике программы.

3.4. Оценочный материал для проведения промежуточной/итоговой аттестации разрабатывается педагогическими работниками самостоятельно и прилагаются к программе.

3.6. Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

3.7. По результатам промежуточной/итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по программе.

3.8. Обучающимся, освоившим в полном объеме программу, выдается сертификат об обучении по программе установленного в ОЦ «Персей» образца.

3.10. Учащиеся, непрошедшие промежуточную/итоговую аттестацию отчисляются из ОЦ «Персей».

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка степени и уровня сформированности планируемых результатов осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

4.2. Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения программ: теоретических знаний; практических

умений и навыков; общеучебных умений и навыков (метапредметных результатов).

4.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень – объем освоенных знаний составляет более ½, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений при выполнении практических заданий, практические задания выполняет с элементами творчества, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях;

– средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более ½, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, при выполнении практических заданий нуждается в помощи педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях;

– низкий уровень - обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, практические задания выполняет под руководством педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания на основе образца.

V. ФОРМА ФИКСАЦИИ ИТОГОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

5.1. Форма фиксации результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся прописывается в программе.

5.2. Заполненные формы промежуточной/итоговой аттестации обучающихся подписываются педагогом и сдаются заведующему учебно-методическим отделом. Срок хранения документации по итогам промежуточной/итоговой аттестации 1 год со дня окончания обучения в подразделении института.