МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛА \ ВУЗ

Цель: создание условий для формирования новых компетенций всех участников образовательного процесса, заявленных в педагогическом профессиональном стандарте и федеральном государственном стандарте

fppt.com

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития сети образовательных организаций как комплексной интеграционной образовательной системы, способствующей реализации компетентносто-ориентированных требований ФГОС ОО. **Единая информационная площадка.**

2. Формирование готовности педагогических работников к работе в рамках сетевого взаимодействия в свете реализации нового государственного стандарта. Выявление лучших педагогических практик, трансляция результатов их профессиональной деятельности. **Стажировочные площадки.**

3. Обеспечение обучающихся максимальными возможностями самосовершенствования, развития конкурентоспособности в профессиональной сфере и формирования самодостаточной личности. **Интерактивные технологии и внеурочная деятельность.**

fppt.com

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ -

главный механизм взаимодействия вузов и организаций основного среднего образования

1. Должен иметь прикладное значение, то есть должен обязательно иметь пункт практическая значимость.
2. Должен быть социально значим.
3. Должен быть средством формирования УУД.
4. Должен быть средством оценки УУД.
5. Должен нести функцию самоопределения у обучающегося.
6. Должен быть междисциплинарным.
7. Должен быть должным образом представлен.
9. Перспектива проекта должна быть определена экспертами, имеющими определенную квалификацию в этой области, а не теоретиками.
10. Должен быть создан в двух аспектах: теоретическом и практическом.
11. Должен быть представлен на двух языках.

fppt.com

Семинар-тренинг в формате WORKSHOP по теме: «Формирование исследовательской компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»

Цель: формирование исследовательской и проектной компетенции педагога в условиях нового стандарта.

Тренинг с использованием элементов следующих технологий:

- коучинг (рефлексия, прогнозирование, конкретизация, достижение и диагностика цели);
- технология исследовательской деятельности (способы формирования универсальных учебных действий в процессе алгоритмизации структурных компонентов учебного исследования);
- технология проектной деятельности (способы поэтапного создания группового проекта).

Участники тренинга:

- - будут вовлечены в теоретическое исследование и практическую деятельность по созданию предметного проекта;
- - познакомятся с элементами зарубежных технологий;
- - сформируют четкие представления об учебном и педагогическом исследовании;
- - узнают несколько способов организации групповой работы по созданию учебного продукта на уроке;
- - узнают некоторые тактики мотивации обучающихся к проектной деятельности;
- - освоят эффективную методику защиты проекта и результатов исследовательской работы;
- - познакомятся с некоторыми способами формирования предпринимательской компетенции у обучающихся.
- .

fppt.com

Мотивировка и обучение проектной деятельности в рамкахосвоения профессионального стандарта педагога. Мотивация педагогов, обучающихся и родителей к написанию социальных и прикладных проектов в условиях реализации ФГОС

Семинар для педагогов

•Лекция для педагогов общего среднего образования «Сетевое взаимодействие как один из механизмов интеграции урочной и внеурочной деятельности» (20 мин).

•Лекция для педагогов «Профессиональный стандарт: структура, уровни квалификации, профессиональные, общекультурные и личностные компетенции»(30мин).

•Практико-ориентированный семинар для педагогов средней школы в режиме WORKSHOP «Формирование исследовательской и проектной компетенции педагогов в урочной и внеурочной деятельности (особенности и возможности синтезагуманитарногои агропромышленного направлений)» (2,5 часа).

Семинар проводится с использованием следующих технологий:

коучинг (рефлексия, прогнозирование, конкретизация, достижение и диагностика цели);

-технология исследовательской деятельности (способы формирования универсальных учебных

-действий в процессе алгоритмизации структурных компонентов учебного исследования);

•технология проектной деятельности (способы поэтапного создания группового проекта);

•технология критического мышления (способы исследования и анализа выбранной темы);

•технология портфолио (способы сбора материала);

•case технология (актуализация и проблематика проекта).

Лекция для родителей «Самоопределение детей в современном мире и потенциал проектной деятельности для построения успешной профессиональной карьеры (особенности и возможности синтеза гуманитарного и агропромышленного направлений)» (1 час).

fppt.com

ОБУЧАЮЩИЙ И МОТИВИРУЮЩИЙ АВТОРСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-10 КЛАССЫ (2 потока)

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

- Разбор социокультурной ситуации в стране. Определение основных направлений ***самоопределения*** для занятия проектной деятельностью (личностные УУД).
- Значимость написания проекта для будущей ***профессиональной карьеры*** и ***успехов в личной жизни*** (личностные УУД).
- ***Самооценка.*** Установка на высокие результаты. Элементы технологии ***коучинг*** для мотивации к проектной и исследовательской деятельности (личностные и регулятивные УУД).
- Формирование ***предпринимательских компетенций*** в процессе написания проекта. Продажа интеллектуальной собственности инвесторам (личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД).
- Работа в группе. Компетенции ***кооперации***. Распределение обязанностей и приоритетов при создании проекта.

ОБУЧАЮЩАЯ ЧАСТЬ

- Структура проекта. Отличие проекта от исследовательской работы. ***Методология проекта.*** Логика написания. Обоснование и практическая значимость проекта (регулятивные, познавательные УУД).
- Механизмы взаимодействия с ***социумом*** в процессе написания проекта. (личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД).
- Коммуникативные компетенции. Искусство ***самопрезентации*** и ***презентации*** проекта. Основы ораторского мастерства (личностные, коммуникативные, познавательные УУД).

fppt.com

СЕМИНАРЫ ПО ИКТ

Бесплатные надстройки для MS Word для автоматизации создания тестовых заданий, кроссвордов
Инструменты для создания кроссвордов в "один клик"
Триггеры: разработка интерактивных заданий и игр в PowerPoint
MyTest: создание автономных и "бумажных тестов"
Разработка онлайн контрольных листов
Learningapps: создание онлайн интерактивных викторин и упражнений
Разработка настольных образовательных игр
Acrobat Reader и технология формирующего оценивания
Интерактивное видео: инструменты разработки и перспективы применения
Ментальные карты и радиантные диаграммы: инструменты создания и перспективы применения в учебном процессе
Интерактивные географические карты: инструменты разработки и перспективы применения
Интерактивные плакаты: инструменты разработки и перспективы применения
Развитие критического мышления и ИКТ
Нелинейные интерактивные книги как форма организации индивидуального образовательного маршрута учащегося
Психолого-педагогическое исследование: автоматизация расчетов и интерпретация результатов

fppt.com

СЕМИНАР-ТРЕНИНГ В ФОРМАТЕ WORKSHOP ПО ТЕМЕ: «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»

Цель: формирование основных педагогических компетенций, необходимых для проектирования и проведения урока по требованиям государственного образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА

- Структура урока
- Основные отличия урока по требованиям ФГОС и традиционного урока
- Обзор основных компетентностно-ориентированных технологий
- УУД на уроке
- Методы и приемы на уроке
- Анализ уроков конкурса «Учитель года»

fppt.com

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ (ВОЖАТОГО) ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС И АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

- **Целью** реализации программы повышения квалификации является формирование и совершенствование профессиональных компетенций и освоение современных педагогических и воспитательных технологий в области организации детского оздоровительного лагеря как загородного типа, так и летней площадки в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание, методология, особенности проектирования современной программы детского оздоровительного лагеря в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

- АГРОБИЗНЕС-образование как механизм реализации образовательной стратегии в условиях летнего лагеря.
- Технология проблемного обучения как интерактивная образовательная технология: Технология диалогового взаимодействия
- Исследовательская деятельность в воспитательной работе лагеря
- Метод проектов как интерактивная образовательная технология
- Воспитательное мероприятие с использованием метода проектов. АГРОБИЗНЕС-проекты.
- Технология продуктивного обучения как интерактивная образовательная технология
- Игровые технологии в педагогическом сопровождении летнего детского лагеря.
- Диагностика результативности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере

fppt.com

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ И ПРОФСТАНДАРТЫ: ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА: ознакомить руководителей учреждений, менеджеров среднего и низшего звена, а также работников государственных и муниципальных предприятий со структурой, порядком внедрения и реализацией профстандарта

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА

- Структура профстандарта
- Оценка соответствия квалификации персонала профстандартам
- Подбор новых сотрудников и развитие персонала в соответствии с профстандартами
- Новые требования к кадровому делопроизводству

fppt.com