Учебно-опытный участок – место для развития исследовательской, лабораторно-опытнической деятельности обучающихся

Мешкова Ольга Алсагаровна,
учитель биологии и химии,
Черкашина Ольга Эдуардовна,
учитель технологии,
МБОУ Покровская СОШ
Баяндаевский район Иркутская область

Сельскохозяйственный труд легким никогда не был. И тот, кто решил посвятить себя этому делу, должен помнить о том, что богатый и полновесный урожай можно получить лишь там, где этому отданы немалый труд, умение и старание.

Поэтому особенно важно раскрывать красоту сельскохозяйственного труда при воспитании школьников в процессе внеклассной работы, в частности, на учебно-опытном участке школы. Опытническая работа служит своеобразным индикатором результата трудового обучения и воспитания.

При организации опытнической работы наиболее важными являются два условия: труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным; школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи. Такой подход к организации опытнической работы позволит увлечь учащихся и дать им возможность на практике убедиться в значении их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем с/х производства, мобилизовать знания школьников на планирование и организацию своего труда, на его качественное выполнение, расширять кругозор.

Опытническая работа является продолжением учебной программы многих предметов: трудового обучения, географии, биологии, экологии, химии, некоторых тем физики, математики. Теоретические знания по этим предметам находят свое применение в проведении полевого или лабораторного эксперимента. Но этих знаний обычно бывает недостаточно, и для решения возникающих проблем приходится обращаться к

дополнительным источникам информации, овладевать новыми методами познания.

В нашей школе учебно-опытный участок создан для проведения учебных и внеклассных мероприятий по предметам, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции, заготовки раздаточного и демонстрационного материала.

Учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные и воспитательные задачи:

- реализация биологического образования, опытнической работы и трудового обучения;
- практическая направленность учебно-опытного участка позволяет вырастить овощи для школьной столовой, рассаду цветов и овощей для населения;
- развивает у школьников интерес к сельскохозяйственным профессиям;
- формирует у школьников ответственное отношение к труду, к организации мер по защите окружающей среды;
- развивает интеллект и эстетические чувства школьников;
- учебно-опытный участок – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение всего учебного года с 5 по 11 класс.

Для более полной реализации поставленных задач на участке школьники под руководством учителей производят закладку опытов; самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии;

В результате реализации предусмотренных программ обучающиеся должны:

Уметь:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;

- Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями в теплице на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

Знать:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Зерновые, технические, кормовые, овощные, лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
- Способы размножения растений;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле.

В результате деятельности на учебно-опытном участке мы имеем следующие результаты:

Учебный год	Название работы	Название и уровень мероприятия	Уровень результата	Учредитель мероприятия
2019-2020	Самая оригинальная работа	Конкурс «Овощные фантазии»	Диплом 1 степени	Иркутский ГАУ имени А.А.Ежевского
2019-2020	Выращивание лекарственных растений на пришкольном участке	Открытая окружная НПК агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли», региональный	Номинация-практическая значимость	Министерство образования Иркутской области, ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»
2019-2020	Мир комнатных растений	Открытая окружная НПК агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли», региональный	Номинация-практическая значимость	Министерство образования Иркутской области, ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»
2019-2020	Вегетативное размножение черной смородины отводками	Открытая окружная НПК агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли», региональный	участие	Министерство образования Иркутской области, ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»

2019-2020	Сорта картофеля	Открытая окружная НПК агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли», региональный	участие	Министерство образования Иркутской области, ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»
2019-2020	Береза	Областной творческий конкурс фотографий Малой Школьной Академии «Чудо дерево – мой друг»	лауреат	Автономная некоммерческая организация «Содействие исследовательской деятельности учащихся в области биологии» (АНО «МША» СИФИБР СО РАН
2019-2020	Ольха	Областной творческий конкурс фотографий Малой Школьной Академии «Чудо дерево – мой друг»	лауреат	Автономная некоммерческая организация «Содействие исследовательской деятельности учащихся в области биологии» (АНО «МША» СИФИБР СО РАН
2020-2021	Агрогород	Областной конкурс «Начинающий фермер», региональный	Финалисты регионального этапа международной бизнес-игры «Начинающий фермер»	Министерство образования Иркутской области, Региональный институт кадровой политики
2020-2021	Разведение овец в условиях личного подсобного хозяйства	Областной конкурс «Начинающий фермер», региональный	участие	Министерство образования Иркутской области, Региональный институт кадровой политики

При этом в каждой работе идет не только актуализация технологических, естественно-математических знаний, но и гуманитарных: сбор информации о мифах, легендах, обрядах, истории происхождений, подбор стихов.

Кроме этого во время проведения предметных недель и декад по биологии, химии, экологии, технологии, учащиеся активно участвуют в различных конкурсах и турнирах с агротехнологическим содержанием.

Пишут рефераты, например, такие как: «Патриархи российского земледелия», «Докучаев – основоположник мирового земледелия»,

«Витамины в огороде», «Хлебное поле», «Исследование почвы: история и перспектива», «Сорные и ядовитые растения пастбищ».

Ежегодно проводится школьная ярмарка, где активное участие принимают родители учащихся и жители села.

Все проводимые мероприятия, на наш взгляд, способствуют развитию у учащихся познавательного интереса, самостоятельности, умению преодолевать трудности, работать в команде, демонстрируют связь теории и практики и создают благоприятные условия для формирования агротехнологической грамотности у учащихся с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, способной к жизненному самоопределению, социальной адаптации в обществе.

Таким образом, учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные и воспитательные задачи обучения.