УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства образования Иркутской области

от 16 декабря 2021 года № 2136-мр

МЕТОДИКА

ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО АДАПТАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА

1. Настоящая Методика регламентирует проведение мониторинга качества работы профессиональных образовательных организаций по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее соответственно – Мониторинг, ПОО, дети-сироты), осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019-2021 годы, утвержденным распоряжением заместителя председателя правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп.
2. Цель Мониторинга: предоставление в министерство образования Иркутской области объективных данных о качестве созданной в ПОО системы социальной адаптации и сопровождения детей-сирот для формирования управленческих решений по повышению показателей качества работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот.
3. Задачи Мониторинга:

осуществление сбора данных, которые в достаточной степени характеризуют качество работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот;

обобщение полученных данных в соответствии с критериями и показателями Мониторинга;

подготовка по результатам Мониторинга аналитической справки и предоставление ее в министерство образования Иркутской области.

1. Заинтересованные группы пользователей Мониторинга:

министерство образования Иркутской области, министерство социальной защиты опеки и попечительства Иркутской области, руководители и заместители руководителей ПОО, иные лица, заинтересованные в получении объективной информации для принятия эффективных управленческих решений по повышению показателей качества работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот.

1. Ожидаемые результаты Мониторинга:

использование полученных объективных данных о качестве работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот для принятие управленческих решений в сфере постинтернатного сопровождения.

1. Источники предоставления информации:

табличные формы Excel (далее – Формы), которые заполняются специалистами структурных подразделений ПОО, осуществляющих постинтернатное сопровождение;

анкеты в Google-форме (далее – Анкеты) для опроса обучающихся из числа детей-сирот.

1. Периодичность проведения Мониторинга:

мониторинг проводится один раз в год, в четвертом квартале календарного года. Аналитическая справка предоставляется в министерство образования Иркутской области не позднее последнего месяца календарного года.

1. Принципы проведения Мониторинга:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о деятельности системы сопровождения и адаптации детей-сирот;

инструментальность и технологичность критериев и показателей;

открытость, прозрачность процедур.

1. Методы проведения Мониторинга:

сбор и анализ статистических данных о деятельности ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот;

онлайн анкетирование обучающихся категории детей-сирот.

1. Объект Мониторинга: процесс адаптации и сопровождения детей-сирот, обучающихся в ПОО.
2. Предмет Мониторинга: качество работы по адаптации и сопровождению детей-сирот, обучающихся в ПОО.
3. Сбор и обобщение данных в рамках Мониторинга осуществляется в соответствии с характеристиками (критериями и показателями):

1) Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение:

наличие локальных нормативных документов, регламентирующих процесс социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот в данной образовательной организации;

наличие структурного подразделения/должностного лица, ответственного за социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение детей-сирот в данной образовательной организации;

количество педагогических и иных работников, занимающихся вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей -сирот в данной образовательной организации;

количество педагогических и иных работников данной образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот в исследуемый период;

наличие публикаций педагогических работников данной образовательной организации по вопросам социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот.

1. Статистические данные по контингенту:

количественные данные по движению контингента детей-сирот в исследуемый период (общее количество, отчислены (по причинам), академический отпуск и т.д.);

количественные данные по всем группам внутри категории детей-сирот (опекаемые, находятся в приёмной семье и т.д.);

количественные данные о распределении контингента обучающихся детей-сирот по программам СПО и курсам обучения;

количественные данные о распределении контингента обучающихся детей-сирот по программам профессионального обучения и курсам обучения;

количество обучающихся из числа детей-сирот, воспользовавшихся правом получения второго среднего профессионального образования до 18 лет и от 18 до 23 лет (опекаемые, на попечительстве, из приемных семей включительно);

количество обучающихся из числа детей-сирот, воспользовавшихся правом обучения по программам профессиональной переподготовки до 18 лет и от 18 до 23 лет (опекаемые, на попечительстве, из приемных семей включительно);

количество обучающихся из числа детей-сирот, получающих стипендии и иные виды социальной поддержки;

количество обучающихся из числа детей-сирот, совершивших правонарушения в исследуемый период.

1. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот:

количество обучающихся из числа детей-сирот, проживающих в общежитии и замещающих семьях;

наличие социальной гостиницы/учебно-тренировочной квартиры для детей-сирот;

наличие локальных нормативных актов и специалистов, осуществляющих социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот (с указанием данных);

количество мероприятий в год по оказанию детям-сиротам квалифицированной социально-психолого-педагогической помощи;

осуществление социально-психолого-педагогической диагностики обучающихся категории детей-сирот (с указанием наименований диагностических методик и мероприятий);

осуществление межведомственного сотрудничества с организациями в контексте социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот (с указанием договоров /соглашений о сотрудничестве);

организация питания детей-сирот (с указанием порядка и объема предоставления питания детей-сирот в данной образовательной организации);

количественные данные об обучающихся из числа детей-сирот, получающих дополнительное образование (том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений);

количественные данные о занятости выпускников из числа детей-сирот в исследуемый период.

1. Направления работы и мероприятия:

наличие локальных документов, регламентирующих организацию работы ПОО по профилактике негативных явлений;

наличие межведомственных договоров/соглашений по профилактике негативных явлений;

наличие совета по профилактике негативных явлений;

количество мероприятий ПОО по профилактике негативных явлений среди детей-сирот;

осуществление воспитательной работы в общежитии с детьми – сиротами;

количество детей-сирот, принимавших участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах в исследуемый период;

наличие программы «Наставничество» в профессиональной образовательной организации;

количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения в исследуемый период;

реализация программы «Наставничество» в профессиональной образовательной организации (данные о реализации).

1. Участники Мониторинга:

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – «Региональный институт кадровой политики»);

ПОО Иркутской области.

1. Функции участников Мониторинга:

Региональный институт кадровой политики:

информирует ПОО о дате, цели, задачах, содержании и этапах мониторинга в соответствии с распорядительными документами министерства образования Иркутской области;

разрабатывает Анкеты и Формы;

проводит вебинары и консультации для ПОО по организационным и содержательным вопросам Мониторинга;

проводит анализ и обобщение Анкет;

проводит анализ и обобщение предоставленной ПОО информации;

готовит аналитическую справку о результатах мониторинга в министерство образования Иркутской области.

ПОО:

осуществляет организационно-информационную поддержку обучающихся категории детей-сирот по заполнению Анкет;

предоставляют достоверные сведения.

1. Мониторинг проводится на основании распоряжения министерства образования Иркутской области.
2. Максимально возможный период заполнения Форм специалистами ПОО составляет не более 10 рабочих дней от даты рассылки Форм. В данный период «Региональный институт кадровой политики» проводит консультирование ответственных лиц ПОО по вопросам заполнения Форм.

Максимально возможный период заполнения Анкет обучающимися составляет 5 рабочих дней.

1. Период проведения анализа и общения информации ПОО составляет не более 15 рабочих дней (сбор и обработка данных).
2. Время на подготовку аналитической справки – 10 рабочих дней.
3. Для осуществления оперативного и комплексного сбора информации в ходе Мониторинга используются Формы Excel (Приложение 1) и Анкеты (Приложение 2). После подсчета статистических данных обобщенные результаты вносятся в аналитическую справку в формате MS Word.

# Приложение 1 к Методике

проведения мониторинга

качества работы профессиональных

образовательных организаций по адаптации

и сопровождению детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения

# родителей, лиц из их числа

1. Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение

Таблица 1

|  |
| --- |
| 1.1 Наличие локальных нормативных документов профессиональной образовательной организации, регламентирующих социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. |
| Наименование локальных нормативных документов (включая программы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению) | Дата утверждения/ актуализации (формат даты 01.01.2021) |
| 1 |  |   |
| 2 |  |  |

Таблица 2

|  |
| --- |
| 1.2. Наличие структурного подразделения/должностного лица профессиональной образовательной организации, ответственного за социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. |
| Укажите наименование структурного подразделения по постинтернатному сопровождению | Локальные документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения/ответственного лица | ФИО руководителя подразделения/ответственного лица | Контакты (адрес электронной почты, телефон) |
|  |  |  |  |
|  |

Таблица 3

|  |
| --- |
| 1.3. Количество педагогических и иных работников, занимающихся вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. |
| Педагогические и иные работники, занимающиеся вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения (указать общее количество) | Укажите занимаемые должности (педагогов и иных сотрудников) согласно штатному расписанию  | Количество сотрудников по каждый должности |
|  |  |  |

Таблица 4

|  |
| --- |
| 1.4. Количество педагогических и иных работников, прошедших повышение квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения в исследуемый период. |
| ФИО педагогов и сотрудников | Наименование программы повышения квалификации | Организация, предоставившая курсы |
|   |  |   |

Таблица 5

|  |
| --- |
| 1.5. Наличие публикаций педагогов по тематике постинтернатного сопровождения детей-сирот. |
| Количество педагогов и иных сотрудников опубликовавшие свои работы  | Количество публикаций  | Издательства (перечислить, в каждой ячейке по одному издательству) | Тематика публикаций (перечислить, в каждой ячейке по одной теме) |
|  |  |  |  |

2. Статистические данные по контингенту

Таблица 6

|  |
| --- |
| 2.1 Количественные данные по движению контингента в исследуемый период (общее количество, отчислены (по причинам), академический отпуск и т.д.) |
| Общее количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | До 18 лет | До 23 лет | Укажите причины отчисления (каждую причину в отдельную ячейку) | Количество отчисленных (разделить по причинам) | Укажите причины академического отпуска (каждую причину в отдельную ячейку) | Количество находящихся в академическом отпуске (разделить по причинам) | Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ из данной категории |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 7

|  |
| --- |
| 2.2. Количественные данные по всем группам внутри категории детей-сирот (опекаемые, находятся в приёмной семье и т.д.). |
| Общее количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | Количество опекаемых | …из них проживают раздельно  | Количество на попечительстве | …из них проживают раздельно  | Из приемных семей  | ...из них проживают раздельно  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 8

|  |
| --- |
| 2.3. Распределение контингента обучающихся детей-сирот по программам СПО и курсам обучения. |
| Укажите код специальности (каждый код в отдельную ячейку) | Кол-во обучающихся на 1 курсе | Кол-во обучающихся на 2 курсе  | Кол-во обучающихся на 3 курсе | Кол-во обучающихся на 4 курсе  |
|   |  |  |  |   |

Таблица 9

|  |
| --- |
| 2.4. Распределение контингента обучающихся детей-сирот по программам профессионального обучения и курсам обучения. |
| Код профессии (каждый код в отдельную ячейку) | Кол-во обучающихся на 1 курсе  | Кол-во обучающихся на 2 курсе  |
|  |  |  |

Таблица 10

|  |
| --- |
| 2.5. Количество обучающихся из числа детей-сирот, воспользовавшихся правом получения второго среднего профессионального образования до 18 лет и от 18 до 23 лет (опекаемые, на попечительстве, из приемных семей включительно). |
| Общее количество человек, поступивших в 2021-2022 учебном году (на текущую дату): | … из них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (до 18 лет) | … лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет) | Укажите выбранные для второго обучения профессии (перечислить по ячейкам) |
|  |  |  |  |

Таблица 11

|  |
| --- |
| 2.6. Количество обучающихся из числа детей-сирот, воспользовавшихся правом обучения по программам профессиональной переподготовки до 18 лет и от 18 до 23 лет (опекаемые, на попечительстве, из приемных семей включительно). |
| Общее количество человек, поступивших в 2021-2022 учебном году (на текущую дату), из них: | ...дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (до 18 лет) | ...лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет) | указать выбранные для второго обучения профессии (перечислить по ячейкам) |
|  |  |  |  |

Таблица 12

|  |
| --- |
| 2.7. Количество обучающихся из числа детей-сирот, получающих стипендии и иные виды социальной поддержки. |
| Получают только социальную стипендию (количество чел.) | Получают академическую и социальную стипендию (количество чел.) | Основания получения материальной помощи в 2020-2021 годах (по одному в ячейку) | Количество получивших материальную помощь (разделить по основаниям) |
|  |  |  |  |

Таблица 13

|  |
| --- |
| 2.8. Количество обучающихся из числа детей-сирот, совершивших правонарушения в исследуемый период. |
| Общее количество самовольных уходов | … из них несовершеннолетних  | Состоят (-ли) на учете в КДН и ЗП | Состоят (-ли) на учете в ОДН, ПДН | Состоят (-ли) на учете в ПОО | … из них несовершеннолетних  |
|  |  |  |  |  |  |

Таблица 14

|  |
| --- |
| 2.8. Количество обучающихся из числа детей-сирот, совершивших правонарушения в исследуемый период. |
| Статьи, по которым совершены уголовные преступления (по одной статье УК РФ в ячейку) | Количество уголовных преступлений (разделить по статьям) | … из них несовершеннолетних  | Иные правонарушения (по одному правонарушению в ячейку) | Количество правонарушений (разделит по нарушениям)  |
|  |  |  |  |  |

1. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот

Таблица 15

|  |
| --- |
| 3.1. Количество обучающихся из числа детей-сирот, проживающих в общежитии и замещающих семьях (в том числе на попечительстве, в приемных семьях, по разрешению опеки). |
| Укажите количество проживающих в общежитии | Укажите количество выделенных мест | Укажите количество проживающих в замещающих семьях (на опеке, попечительстве, в приемных семьях, по разрешению опеки) | Укажите количество проживающих по договорам найма жилого помещения |
|  |  |  |  |

3.2 Наличие социальной гостиницы/учебно-тренировочной квартиры для детей сирот: да/нет

Таблица 16

|  |
| --- |
| 3.3. Наличие локальных нормативных актов и специалистов, осуществляющих социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. |
| Перечислите локальные акты, регламентирующие социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | Специалисты: ФИО, должность  | Наличие специализированного(-ых) кабинета(-ов) (ответьте да/нет) |
|  |  |  |

Таблица 17

|  |
| --- |
| 3.4. Количество мероприятий по оказанию детям-сиротам квалифицированной социально-психолого-педагогической помощи. \**Можно предоставить информацию в форме приложения.* |
| Перечислите основные мероприятия ПОО по оказанию квалифицированной социально-психолого-педагогической помощи (перечислить в отдельных ячейках) | Общее количество мероприятий  |
|  |  |

Таблица 18

|  |
| --- |
| 3.5. Осуществление социально-психолого-педагогическая диагностики обучающихся категории детей-сирот. *\*Можно предоставить информацию в форме приложения.* |
| Используемые виды социально-педагогической диагностики  | Краткое содержание условий проведения и результативности социально-педагогической диагностики |
|   |  |

Таблица 19

|  |
| --- |
| 3.6. Осуществление межведомственного сотрудничества с организациями в контексте социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот. |
| Укажите организации, с которыми заключён договор (по одной организации на ячейку)  | Укажите наименование договора | Укажите дату заключения договора (пример: 01.01.2021)  | Кратко укажите цель сотрудничества | Укажите организации без заключённого договора | Кратко укажите цель сотрудничества |
|   |  |  |   |  |   |

Таблица 20

|  |
| --- |
| 3.7. Организация питания детей-сирот. |
| Укажите количество человек для которых организовано питание в столовой ПОО  | Укажите количество человек, получающих компенсацию  |
|   |   |

Таблица 21

|  |
| --- |
| 3.8. Количественные данные об обучающихся из числа детей-сирот, получающих дополнительное образование (том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений). |
| Возможности ПОО по предоставлению дополнительного образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа (перечислите программы в ячейках ниже) | Укажите количество получателей услуги по дополнительному образованию в ПОО (разделите по программам)  | Укажите другие образовательные организации, в которых обучающиеся получают образовательные услуги (укажите я ячейках ниже) | Укажите количество обучающихся получающих образовательные услуги в иных организациях (разделите по организациям)  | Не получают услуги по дополнительному образованию (укажите количество) |
|  |  |  |  |  |

Таблица 22

|  |
| --- |
| 3.9. Количественные данные о занятости выпускников из числа детей-сирот в исследуемый период. |
| Общее количество выпускников в 2021 году, из них… | …трудоустроены | …уходят/ушли на службу в армии | …получают новую профессию /специальность в ПОО | … продолжают обучение в вузе, либо иных образовательных организациях  | … состоят на учете в ЦЗН | ...находятся в декретном отпуске | ...требуется содействие в трудоустройстве  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Направления работы и мероприятия

Таблица 23

|  |
| --- |
| 4.1. Наличие локальных документов, регламентирующих организацию работы ПОО по профилактике негативных явлений. |
| Укажите наименование документа, регламентирующего работу по профилактике негативных явлений  | Дата утверждения  |
|  |  |

Таблица 24

|  |
| --- |
| 4.2. Наличие межведомственных договоров/соглашений по профилактике негативных явлений. |
| Укажите организации, с которыми заключен договор/соглашение по профилактике негативных явлений  | Наличие договора/ соглашения  | Дата подписания/ актуализации (при наличии) |
|  |  |  |

Таблица 25

|  |
| --- |
| 4.3. Наличие совета по профилактике негативных явлений. *\*Заполнить при его наличии* |
| Укажите наименования локальных нормативных документов | Дата подписания/ актуализации  |
|  |  |

Таблица 26

|  |
| --- |
| 4.4. Количество мероприятий ПОО по профилактике негативных явлений среди детей-сирот за 2020-2021 учебный год |
| Укажите наименования мероприятий  | Укажите общее количество мероприятий  |
|  |  |

Таблица 27

|  |
| --- |
| 4.5. Осуществление воспитательной работы в общежитии с детьми-сиротами. |
| Укажите локальный акт ПОО, регламентирующий организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися в общежитии | Укажите основные направления и мероприятия воспитательной работы в общежитии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа |
|  |  |

Таблица 28

|  |
| --- |
| 4.6. Количество детей-сирот, принимавших участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах в исследуемый период. |
| Укажите наименование конкурсного мероприятия | Количество участников мероприятия  |
|   |   |

Таблица 29

|  |
| --- |
| 4.7. Наличие программы «Наставничество» в профессиональной образовательной организации. |
| Наименование программы (При наличии указать ссылку на документ программы, при отсутствии оставьте ячейку пустой) | Дата утверждения/ актуализации |
|   |   |

Таблица 30

|  |
| --- |
| 4.8. Повышение квалификации педагогов и сотрудников ПОО по вопросам организации и содержания наставничества за 2021 год |
| Программы повышения квалификации (указать название) | Прошли повышение квалификации (указать количество педагогов и сотрудников) | Организации осуществлявшие курсы (указать название) |
|   |  |   |

Таблица 31

|  |
| --- |
| 4.9. Развитие программы «Наставничество» в профессиональной образовательной организации (при наличии программы) |
| Пары наставников и наставляемых(-ых) категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (указать количество) | Наставники (указать количество) | Формы наставничества, используемые для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа | Ожидаемые/ достигнутые результаты |
|  |  |  |  |

# Приложение 2 к Методике

проведения мониторинга

качества работы профессиональных

образовательных организаций по адаптации

и сопровождению детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения

# родителей, лиц из их числа

Анкета для обучающихся категории детей-сирот выпускного курса ПОО

1. Укажите профессиональную образовательную организацию, в которой Вы обучаетесь.
2. По какой профессии/специальности Вы завершаете обучение в профессиональной образовательной организации?
3. Возраст (на момент заполнения анкеты)
	1. До 18 лет
	2. От 18 до 23 лет
	3. Старше 23 лет
4. Получили ли Вы за период обучения дополнительное образование?
	1. Да
	2. Нет
5. Как Вы оцениваете качество своей подготовки по профессии/специальности?
	1. Очень хорошее
	2. Хорошее
	3. Достаточное
	4. Удовлетворительное
	5. Другое:
6. Намерены ли Вы в дальнейшем связать свою судьбу с полученной профессией/специальностью?
	1. Да
	2. Нет
	3. Затрудняюсь ответить
7. Какие проблемы, связанные с трудоустройством, волнуют Вас в данный момент? (возможно несколько вариантов ответов)
	1. Нет планируемого места работы
	2. Не устраивает заработная плата по профессии/специальности
	3. Нет современных предприятий
	4. Никто не помогает найти место работы
	5. Еще не занимался вопросами трудоустройства
	6. Не знаю, куда обратиться
	7. Другое:
8. Какие проблемы, не связанные с трудоустройством, волнуют Вас в данный момент? (возможно несколько вариантов ответов)
	1. Взаимоотношения с друзьями
	2. Взаимоотношения с законными представителями, родственниками
	3. Финансовые проблемы
	4. Дальнейшее образование
	5. Здоровье
	6. Защита моих гражданских прав
	7. Мое будущее
	8. Покупка одежды и других вещей
	9. Проблемы создания семьи
	10. Проблемы жилья
	11. Организация свободного времени
	12. Переезд в другой регион, город, село
	13. Ничего не беспокоит
	14. Другое:
9. Что Вам удалось купить за годы обучения? (возможно несколько вариантов ответов)
	1. Компьютер, планшет
	2. Телефон
	3. Аудио-, видеотехнику
	4. Автомобиль
	5. Дачный участок
	6. Хорошую одежду и обувь
	7. Посуду
	8. Мебель
	9. Ничего
	10. Другое:
10. Имеете ли Вы собственное жилье?
	1. Да
	2. Нет
	3. Другое:
11. Если «Нет», как решаете проблемы с жильем?
	1. Живу у попечителей/приемных родителей
	2. Живу у родственников
	3. Живу у жены /мужа
	4. Живу в общежитии
	5. Буду жить в общежитии
	6. Арендую квартиру
	7. Буду арендовать квартиру
	8. Купил квартиру
	9. Стою в очереди на квартиру
	10. Другое:
12. На кого Вы рассчитываете, решая свои проблемы?
	1. На государство
	2. На администрацию предприятия (организации, учреждения)
	3. На семью, родных и близких
	4. На друзей
	5. На себя
	6. Другое:
13. Умеете ли Вы организовывать свою самостоятельную работу?
	1. Да
	2. Нет
	3. Необходима помощь педагогов
	4. Нет условий в общежитии
	5. Нет компьютера и интернета
	6. Другое:
14. Получаете ли Вы академическую стипендию?
	1. Да
	2. Нет
15. Получаете ли Вы социальную стипендию?
	1. Да
	2. Нет
16. Удовлетворены ли Вы качеством питания в колледже/училище/техникуме?
	1. Определенно «да»
	2. Скорее «да», чем «нет»
	3. Определенно «нет»
	4. Затрудняюсь ответить
	5. За питание получаю денежную компенсацию.
17. Какие люди являются для Вас значимыми?
	1. Родственники
	2. Педагоги и мастера производственного обучения
	3. Друзья
	4. Сокурсники
	5. Другое:
18. Вы получали дополнительное образование, посещали секции, кружки, факультативы? (Можно выбрать несколько вариантов, пояснения указать в "Другое")
	1. Получал (получаю) дополнительные образовательные услуги (какие?)
	2. Получал (получаю) дополнительные образовательные услуги в других организациях (в каких организациях, какие услуги?)
	3. Не хотел(-а) получать дополнительные образовательные услуги (укажите причину)
	4. Не знал(-а) о такой возможности
	5. Другое:
19. Кто в большей мере поддерживал Вас и помогал за период обучения в профессиональной образовательной организации?
	1. Друзья
	2. Родственники
	3. Педагоги
	4. Мастера производственного обучения
	5. Психолог
	6. Социальный педагог
	7. Воспитатель общежития
	8. Знакомые
	9. Муж/жена
	10. Дети
	11. Другое:
20. С каким настроением Вы смотрите в будущее?
	1. С надеждой и оптимизмом
	2. Спокойно, трезво, реалистично
	3. Спокойно, но без особых надежд и иллюзий
	4. С тревогой и неуверенностью
	5. Другое:

Анкета для обучающихся категории детей-сирот первого курса ПОО

1. Укажите профессиональную образовательную организацию, в которой Вы обучаетесь.
2. Вы сделали свой выбор и поступили с профессиональную образовательную организацию:
	1. По собственному желанию
	2. По настоянию взрослых
	3. По солидарности другом (подругой)
	4. Привлекла перспектива найти хорошую работу
	5. Другое:
3. Почему Вы выбрали профессию/специальность, по которой обучаетесь? (Возможны несколько вариантов ответов):
	1. Это престижная профессия / специальность
	2. Эта профессия / специальность позволяет иметь интересную работу
	3. Эта профессия / специальность позволит иметь социальные гарантии
	4. Эта профессия / специальность позволит иметь хорошие условия труда
	5. Это массовая профессия / специальность, туда идут учиться многие
	6. По этой профессии / специальности работает кто-то из родственников, знакомых
	7. С этой профессией / специальностью легко найти работу
	8. Эта профессия / специальность дает возможность хорошо зарабатывать
	9. По этой профессии / специальности легко учиться
	10. Есть возможности карьерного роста
	11. Другое:
4. Как проходит Ваша адаптация к специфике учебно-воспитательного процесса в колледже/ училище /техникуме?
	1. Уже адаптировался (-лась)
	2. Еще не адаптировался (-лась)
	3. К некоторым элементам учебно-воспитательного процесса адаптировался (-лась)
5. Что необходимо предпринять в колледже/училище/техникуме для более успешной адаптации студентов на первом курсе?
	1. Организовать дополнительные консультации
	2. Организовать встречи со специалистами: психологом, медиками, юристами, специалистами из опеки и попечительства
	3. Организовать встречи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних
	4. Организовать встречи с работодателями
	5. Другое:
6. Что Вам понравилось в колледже/ училище /техникуме?
	1. Корпус(-а), мастерские, учебные аудитории
	2. Библиотека
	3. Общежитие
	4. Отношение педагогов
	5. Взаимоотношения с сокурсниками
	6. Преподаватели, мастера производственного обучения
	7. Другое:
7. Что вызывает наибольшие проблемы при обучении в техникуме (колледже, училище/техникуме)?
	1. Перегруженность учебными занятиями
	2. Неудобное расписание
	3. Неумение организовать себя
	4. Отсутствие интереса к профессии/специальности
	5. Низкое качество преподавания дисциплин
	6. Плохие условия обучения
	7. Другое:
8. Умеете ли Вы организовывать свою самостоятельную работу?
	1. Да
	2. Нет
	3. Необходима помощь педагогов
	4. Нет условий в общежитии
	5. Нет компьютера и интернета
	6. Другое:
9. На кого Вы рассчитываете, решая свои проблемы?
	1. На государство
	2. На администрацию предприятия (организации, учреждения)
	3. На семью, родных и близких
	4. На друзей
	5. На себя
	6. Другое:
10. Получаете ли Вы академическую стипендию?
	1. Да
	2. Нет
11. Получаете ли Вы социальную стипендию?
	1. Да
	2. Нет
12. Удовлетворены ли Вы качеством питания в колледже/училище/техникуме?
	1. Определенно «да»
	2. Скорее «да», чем «нет»
	3. Определенно «нет»
	4. Затрудняюсь ответить
	5. За питание получаю денежную компенсацию.
13. Какие люди являются для Вас значимыми?
	1. Родственники
	2. Педагоги и мастера производственного обучения
	3. Друзья
	4. Сокурсники
	5. Другое:
14. Вы хотите получить дополнительное образование, посещать секции, кружки, факультативы? (Можно выбрать несколько вариантов, пояснения указать в "Другое")
	1. Уже получаю дополнительные образовательные услуги (какие?)
	2. Получаю дополнительные образовательные услуги в других организациях (в каких организациях, какие услуги?)
	3. Хочу получать дополнительные образовательные услуги
	4. Не намерен (-а) получать дополнительные образовательные услуги (укажите причину)
	5. Не знаю о такой возможности
	6. Другое:

# Приложение 3 к Методике

проведения мониторинга

качества работы профессиональных

образовательных организаций по адаптации

и сопровождению детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения

# родителей, лиц из их числа

Нормативно-правовые документы

*Документы федерального уровня*

1. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 сентября 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2017 года № 1117 «Об утверждении норм и Правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и Правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций, в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996.г. № «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

*Документы регионального уровня*

1. Закон Иркутской области от 10 июля 2014 г. № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области».
2. Приказ министерства образования Иркутской области от 30 октября 2017 года № 84-мпр «Об утверждении норм и порядка обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области».
3. Постановление Правительства Иркутской области от 4 июля 2012 г. № 369 «Положение о материальном обеспечении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
4. Распоряжение заместителя председателя правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы».

# Приложение 4 к Методике

проведения мониторинга

качества работы профессиональных

образовательных организаций по адаптации

и сопровождению детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения

# родителей, лиц из их числа

Основные понятия из области постинтернатного сопровождения детей-сирот

Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.

Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель.

Опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощи.

Приемная семья­ – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

Сопровождение детей-сирот – технология социальной работы, включающая в себя: систему знаний об эффективных способах решения проблемы (групп проблем) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при адаптации их в обществе; поэтапного решения проблем на основе диагностического целеполагания, проектирования и реализации методов деятельности всех взаимодействующих субъектов.

Социальная адаптация детей – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к условиям социальной среды путем усвоения восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, а также процесс преодоления последствий психологической и/или моральной травмы.