



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

*14 октября 2022 года*

№ 55-1533-иц

Иркутск

**Об организации и проведении регионального конкурса «Методист года»**

В целях повышение качества образования через выявление, поддержку и распространение наиболее эффективного опыта методической работы педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести региональный конкурс «Методист года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее – Конкурс) в период с 17 октября по 2 декабря 2022 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (прилагается).
3. Назначить оператором Конкурса Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики) (И.Г. Дмитриев).
4. Региональному институту кадровой политики (И.Г. Дмитриев):
  - 1) организовать проведение Конкурса согласно Положению;
  - 2) предоставить в отдел среднего профессионального образования управления профессионального образования (А.А. Гетманская) итоги проведения Конкурса.
5. Контроль исполнения распоряжения возложить на Е.В. Апанович, заместителя министра образования Иркутской области.

Министр

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования Иркутской области  
от 14.10 2022 г. № 55-БЗ-МЧР

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МЕТОДИСТ ГОДА»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации и проведении регионального конкурса «Методист года» в Иркутской области (далее - Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место, сроки, конкурсные мероприятия, требования к составу участников и представлению материалов.
- 1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель), оператор Конкурса - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее - Оператор).

### 2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса: повышение качества образования через выявление, поддержку и распространение наиболее эффективного опыта методической работы педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области.
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - выявление и распространение наиболее эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса;
  - формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала организаций среднего профессионального образования Иркутской области;
  - совершенствование профессиональной компетентности и творчества методистов профессионального стимулирование профессионального творчества профессиональных образовательных организаций.

### 3. Участники Конкурса

- 3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники (за исключением лиц, занимающих должность «директор») профессиональных образовательных организаций Иркутской области, в отношении которых министерство образования Иркутской области осуществляет функции и полномочия учредителя, осуществляющие методическую деятельность.
- 3.2. Участники Конкурса должны иметь стаж работы в профессиональной образовательной организации Иркутской области не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться государственная профессиональная образовательная организация, расположенная на территории Иркутской области.
- 3.3. На Конкурс delegiruetsya не более 2 кандидатур от одной образовательной организации.
- 3.4. В конкурсных материалах отражаются результаты деятельности участника Конкурса за последние 3 календарных года.

### 4. Сроки проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:
  - 17 октября 2022 г. – 31 октября 2022 г. - приём конкурсных материалов;
  - 31 октября 2022 г. – 11 ноября 2022 г. - техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса;
  - 14 ноября 2022 г. – 28 ноября 2022 г. -очный этап Конкурса с двух конкурсных испытаний: «Методическое портфолио»; «Методический семинар».
  - 29 ноября 2022 г. – 02 декабря 2022 г. - очный этап Конкурса с использованием дистанционного формата проведения – конкурсное испытание - монологическое выступление «Я – методист!»
- 4.2. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем.

### 5. Организационный комитет Конкурса

- 5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Организационный комитет (далее - Оргкомитет).
- 5.2. Полномочия Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса;
  - вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных испытаний) в случае необходимости;
  - закрепляет протоколом список победителей и участников Конкурса на основании общего рейтинга участников Конкурса
- 5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета. Заседания могут проводиться в очной, очно-заочной, заочной формах, в т.ч. с применением средств видеоконференцсвязи.

## **6. Оператор и Счетная комиссия Конкурса**

- 6.1. Оператор осуществляет функции:
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в СМИ, сети Интернет;
  - публикует Положение и итоги Конкурса на официальном сайте Оператора Конкурса;
  - утверждает состав Счетной комиссии Конкурса;
  - определяет сроки проведения конкурсных процедур;
  - определяет сроки проведения установочного семинара и информационно -аналитического семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;
  - принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;
  - проводит техническую экспертизу документов, поданных соискателями для участия в Конкурсе, на предмет соответствия требованиям Конкурса к участникам и конкурсным материалам; письменно уведомляет соискателей в случае выявления несоответствия в рамках установленных сроков (п. 4.1. настоящего Положения);
  - организует и обеспечивает работу Экспертной комиссии Конкурса (подготовка бланков содержащей экспертизы; формирование состава рабочих групп, распределение конкурсных документов между рабочими группами Экспертной комиссии);
  - организует процедуру жеребьевки участников, допущенных к очному этапу Конкурса;
  - организует награждение победителей и участников Конкурса;
  - вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса.
- 6.2. Счетная комиссия Конкурса осуществляет функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов и сводных протоколов Экспертной комиссии;
- подготовка сводных протоколов по итогам экспертизы каждого этапа Конкурса;
- формирование общего рейтинга участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии;
- формирование на основе общего рейтинга персонального списка конкурсантов, допущенных к очному этапу Конкурса; данный список закрепляется протоколом Счетной комиссии, согласованным предварительно с председателем Экспертной комиссии.

## **7. Экспертная комиссия Конкурса**

- 7.1. Экспертная комиссия формируется из представителей управления профессионального образования министерства образования Иркутской области, сотрудников Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», представителей вузов Иркутской области, педагогической общественности региона. Персональный состав Экспертной комиссии Конкурса в количестве не более 15 человек утверждается министерством образования Иркутской области.
- 7.2. Для проведения процедуры содержательной экспертизы конкурсных материалов Экспертная комиссия делится на рабочие группы по три эксперта в каждой.
- 7.3. В компетенцию Экспертной комиссии Конкурса входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление протоколов Экспертной комиссии заочного и очного этапов Конкурса.
- 7.4. Учредитель Конкурса утверждает его результаты своим распоряжением.
- 7.5. Конфликт интересов.
- 7.5.1. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.
- 7.5.2. Во избежание конфликта интересов, если эксперт имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может входить в состав рабочей группы Экспертной комиссии, оценивающей данного конкурсанта.
- 7.5.3. Ход и результаты обсуждения конкурсных материалов, выступлений участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

## **8. Порядок проведения Конкурса и критерии оценивания**

**8.1. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.**

**8.2. Участник, получивший одобрение от образовательной организации, направляет на адрес электронной почты Оператора Конкурса s.sotoka@rikp38.ru следующие материалы:**

**8.2.1. Одну портретную фотографию (деловой стиль) хорошего качества в формате jpg.**

**8.2.2. Документы на участие в Конкурсе в формате .pdf в цветном варианте, сканированные единым документом, названные по фамилии конкурсанта и типу документов (например, Иванов документы на участие «Методист года») и сформированные в порядке перечисления:**

- Заявка для участия в Конкурсе (приложение 1);
- Выписка из протокола решения Педагогического совета ПОО о выдвижении участника на Конкурс (подписанного председателем и секретарем Педагогического совета);

- Согласие на обработку персональных данных (приложение 2);  
- «Методическое портфолио» - конкурсные материалы, сканированные в цветном виде единственным документом в формате .pdf и названные по фамилии конкурсанта и типу документов (например, Иванов методическое портфолио);

1) Кarta-представление участника регионального Конкурса «Методист года» (приложение 3);

2) Портфолио - приложения к карте-представлению, материалы, подтверждающие информацию,ложенную в карте-представлении и демонстрирующие опыт и результаты работы участника.

Общий объем карты-представления и приложений, раскрывающих конкретные позиции представленного профессионального опыта, ограничен: не более 100 страниц.

8.3. В случае выявления Оператором Конкурса несоответствия представленных документов требованием, изложенным в п.3 настоящего Положения, Оператор в течение 3-х рабочих дней с момента поступления документов извещает соискателя об отклонении его документов путем отправки электронного письма с указанием причины на электронный адрес, указанный в карте-представлении.

8.4. В процессе проведения технической экспертизы документов на соответствие требованиям настоящего Положения при обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Оператор информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется 2 рабочих дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление

ошибок в предоставленной документации, Оператор имеет право не допустить такого участника к конкурсу и не проводить испытаний, о чём информируется Оргкомитет с указанием выявленных несоответствий. Оператор Конкурса также извещает соискателя своим официальным письмом о решении не допускать его к дальнейшему участию в Конкурсе не позднее окончания сроков, установленных на проведение технической экспертизы.

8.5. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках семинаров и курсов повышения квалификации работников образования, иных образовательных событий, проводимых Оператором. Лучшие методические разработки будут опубликованы на тематической странице Конкурса официального сайта Оператора.

8.6. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный этап.

8.7. Заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний «Методическое портфолио» и «Методический семинар».

8.7.1. Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио».

Цель: оценка профессиональных достижений конкурсантов, выявление профессиональных компетенций, уровня подготовки, степени профессиональной и методической активности.

Формат: содержательная экспертиза карты-представления с указанием результатов профессиональной деятельности в различных аспектах методической деятельности, наработ и достижений, представленных материалов, отражающих опыт и результаты работы участника Конкурса (в т.ч. в приложениях к карте-представлению).

### **Критерии оценки конкурсного испытания «Методическое портфолио»:**

Критерий	Критерий	Критерий
Системность методической деятельности	Результативность методической деятельности	Трансляция значимого методического опыта
0-10	0-10	0-10
Способность к рефлексии и самоанализу	Возможность тиражирования представленного методического опыта	
0-10	0-10	
		Итого 0-50

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическое портфолио»

- приложение 4 к настоящему Положению.

8.7.2. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей методической деятельности в

соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Регламент конкурсного испытания: видео запись методического семинара, проведенного Конкурсантом продолжительностью не более 15 минут.

Конкурсант излагает методические подходы к организации образовательного процесса, основанные на собственном опыте работы. Оценивание конкурсного испытания «Методический семинар» производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания «Методический семинар»:**

Критерий	Балл
Результативность и образовательный потенциал семинар	0-10
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	0-10
Методическая корректность и грамотность	0-10
Профессиональные компетенции	0-10
Рефлексивная культура	0-10
Итого	0-50

8.11. Экспертный лист конкурсного испытания «Методический семинар» - приложение 5 к настоящему Положению.

8.12. На основании экспертной оценки конкурсных испытаний «Методическое портфолио» и «Методический семинар» формируется общий рейтинг участников Конкурса по итогам заочного этапа.

8.13. На основании общего рейтинга участников Конкурса по итогам заочного этапа формируется список участников очного этапа в количестве не более 10 человек. Оператор Конкурса публикует персональный список участников очного этапа на интернет-странице Конкурса, а также информирует каждого участника очного этапа электронным письмом.

**9. Очный этап Конкурса (с использованием дистанционного формата проведения) - конкурсное испытание - монологическое выступление «Я – Методист!»**

9.1 Конкурсное мероприятие «Я – Методист!» – публичное монологическое выступление. Формат выступления – очный (с использованием дистанционного формата проведения), содержит рассказ участника Конкурса о личной практике работы методистом, используемых

технологиях и методиках в работе методиста, а также результатах работы (регламент выступления: до 4 минут).

#### **9.2 Критерии оценки:**

- общая и профессиональная эрудиция;
- знание педагогических технологий и методик работы;
- культура и навыки публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- умение анализировать собственную деятельность;
- актуальность представляемого опыта.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания «Я – Методист!»:**

Критерии	Критерии	Балл
Общая и профессиональная эрудиция		Балл 0-10
Знание передовых педагогических технологий		0-10
Культура и навыки публичного выступления		0-10
Умение взаимодействовать с аудиторией		0-10
Умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта		0-10
	Итого	0-50

9.3 Экспертный лист конкурсного испытания «Я – Методист!» – приложение 6 к настоящему Положению

9.4. Каждый участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу в свободной форме Оператору Конкурса.

9.5. Члены Экспертной комиссии получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

#### **10. Награждение по итогам Конкурса**

10.1. По итогам Конкурса проводится торжественная церемония награждения.

10.2. Победителю Конкурса, занявшему в рейтинге участников 1-е место — присуждается звание «Методист года», вручается диплом победителя.

Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге участников 2-е и 3-е место - дипломы лауреатов.

Участники очного этапа получают дипломы участников Конкурса. Участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап Конкурса, получают сертификат участника Конкурса.

## **11. Финансиование Конкурса**

Финансиование проведения регионального Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

## **12. Заключительные положения Конкурса**

12.1. Официальный Интернет-ресурс Конкурса - сайт Оператора Конкурса <https://center-prof38.ru/>.

12.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

12.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оператора Конкурса и Оргкомитета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Заявка**

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе  
«Методист года»

Полное наименование образовательной организации:

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Телефон/факс: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Телефон/факс: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

Общее описание методической деятельности конкурсанта:  
(не более 0,5 страницы)

Описание эффектов, достигнутых при реализации методической деятельности конкурсанта: (не более 0,5 страницы)

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
(ФИО расшифровать)  
м.п.

Приложение 2  
к Положению об организации и проведению  
регионального конкурса «Методист года»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

я,	(фамилия, имя, отчество полностью) серия _____ № _____	адресу
выдан	(кем и когда) по	
проживающий(ая)		

настоящим даю своё согласие Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее — «Оператор») на обработку Оператором (включая получение от меня или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального конкурса «Методист года» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - «персональные данные») - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения вышеуказанных целей, включая — без ограничения — сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

На настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Приложение 3  
к Положению об организации и проведению  
регионального конкурса «Методист года»

Карта-представление участника регионального конкурса  
«Методист года»

Фамилия	(фамилия)
Имя	(имя, отчество)
Отчество	(наименование ПОО Иркутской области)
1. Общие сведения	
Населенный пункт, район	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
Контактный телефон	
Адрес персональной электронной почты	
Адрес сайта, страницы сайта, блога в Интернете, где можно познакомиться с участником и его методическими материалами при наличии)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и методический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Почетные звания, награды, значимые почетные грамоты и благодарности, полученные за предыдущие 3 года (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
4. Методическая деятельность (общий объем раздела не более 15 страниц)	
Описание текущей методической деятельности (может быть представлена система или отдельный элемент системы)	
Описание основных направлений и целевой аудитории методической деятельности	

#### Приложение 4

### к Положению об организации и проведению регионального конкурса «Методист года»

**Экспертный лист регионального конкурса «Методист года»**

Имеется положительный отзыв (рецензия) научных работников (преподавателей) учреждений высшего профессионального образования, подтверждающий значимость представленного методического опыта	
<b>Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого</b>	1
<b>Общая сумма баллов</b>	50

Награды, грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности на уровне:  
(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)

Награды, грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	России, участие/победа	1,5/2
	муниципалитета	0,5
	региона	1
	России	2

#### Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого

##### Критерий 3. «Трансляция значимого методического опыта»

Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников (семинары, тренинги, конференции) на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	на муниципалитета	1
	региона	2
	России и выше	
Очные выступления в качестве докладчика на педагогических советах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	на муниципалитета	0,5
	региона	1
	России	2
Заочная (дистанционная) презентация опыта в качестве докладчика на официальных педагогических семинарах, конференциях, независимо от уровня	на международном	3
Использование новых форм, техник, методик в работе с педагогическими работниками, ориентированных на продуктивное взаимодействие с детьми, родителями, коллегами	на	0,5
Методическая деятельность конкурсанта направлена на реализацию национальных и региональных проектов и приоритетов в сфере образования	0-1-2	

#### Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого

##### Критерий 4. «Способность к рефлексии и самоанализу»

В самоанализе используется современные, эффективные методы анализа профессиональной деятельности чётко сформулированы критерии оценки	0-1-2
Конкурсант использует результаты самоанализа для перспективного планирования	0-1-2
Профессиональной деятельности	0-1-2
В самоанализе представлены личные профессиональные дефициты и описание чётких шагов действий по их преодолению	0-1-2

Самоанализ включает в себя описание профессиональных дефицитов своего педагогического коллектива и действий, направленных на их преодоление	0-1-2
Конкурсант адекватно оценивает собственную профессиональную деятельность, свой вклад в повышение качества образования и профессионального роста педагогов	0-1-2

#### Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого

##### Критерий 5. «Возможность тиражирования представленного методического опыта»

Представленный методический опыт не имеет потенциала для тиражирования либо потенциал не раскрыт конкурсантом	1-2
Представленный методический опыт узконаправлен и может быть интересен только незначительному числу организаций в силу своей специфики	
Представляемый методический опыт имеет потенциал для тиражирования при небольшой доработке (адаптации), представляется интерес для профессионального сообщества	3-4
Представленный методический опыт полностью готов для внедрения на уровне муниципалитета/региона. Система работы эффективна, полностью описана, соответствует национальному и региональному приоритетам в сфере образования	5-6
Имеется документальное подтверждение положительного опыта внедрения представленного методического опыта в практику других учреждений на уровне муниципалитета/страны	1/2/3

**Приложение 5**  
к Положению об организации и проведению  
регионального конкурса «Методист года»

### **Экспертный лист регионального конкурса «Методист года»**

#### **Очный этап. Конкурсное испытание «Методический семинар»**

ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_  
Регистрационный номер: \_\_\_\_\_

<p><b>Критерий 1. «Результативность и образовательный потенциал семинара»</b></p> <p>Четко обозначены актуальность темы, цели и задачи методического семинара в контексте собственной методической деятельности</p> <p>Предлагается четкие, конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий, форм, методов в практике работы</p> <p>Содержание методического семинара, методы, (приемы) работы соответствует заявленным целям и задачам, ожидаемые результаты достигнуты</p> <p>В ходе семинара использовались авторские методические разработки (блanks, памятки, рекомендации и т.д.)</p> <p>Занятие имеет высокий образовательный потенциал, направленно на поддержку интереса и мотивации педагогов к личному профессиональному росту</p>	<b>Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого</b>
<p><b>Критерий 2. «Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией»</b></p> <p>Активно взаимодействует с аудиторией, точно, доступно и полно объясняет участникам содержание их действий</p> <p>Демонстрирует навыки использования различных информационных источников, использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.) на профессиональном уровне</p> <p>Демонстрирует достаточные навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства), эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные решения, поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры, диалоговый подход, приглашает к совместному размышлению</p> <p>Использованные стратегии взаимодействия с аудиторией методически обоснованы, ориентированы на активное и продуктивное взаимодействие с аудиторией</p>	<b>Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого</b>

<p><b>В ходе семинара используется научно-обоснованный научно-обоснованный профессиональной деятельности материал, 0-10</b></p> <p><b>Ход семинара методически грамотно быстро (логичность, 0-1-2</b></p> <p>последовательность технолигичность эффективность распределения времени)</p> <p>Методическое содержание семинара направлено на реализацию актуальных профессиональных потребностей целевой аудитории и соответствуют национальной стратегии развития образования</p> <p>Демонстрирует знание методических проблем при организации образовательного процесса, выделяет главное при демонстрации своей профессиональной позиции</p>	<b>Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого</b>
<p>Демонстрирует знание нормативно-правовой документации в области образования</p> <p>Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие</p> <p>Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами</p> <p>Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, сообщдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории</p> <p>Демонстрирует собственные нестандартные педагогические и методические находки</p>	<b>Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого</b>

**Критерий 4 «Профессиональные компетенции»**

<p>Демонстрирует знание нормативно-правовой документации в области образования</p> <p>Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие</p> <p>Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами</p> <p>Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, сообщдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории</p> <p>Демонстрирует собственные нестандартные педагогические и методические находки</p>	<b>Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого</b>
<p>Критерий 5 «Рефлексивная культура»</p> <p>Компетентно обосновывает собственный выбор используемых методов (форм, приёмов)</p> <p>При анализе семинара выделяет и формулирует его место в реальной педагогической практике, адекватно (самокритично) оценивает достичнутые результаты</p> <p>Понимает и озвучивает проблемные места, точки роста в своем профессиональном и личностном развитии</p> <p>Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов, в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт</p> <p>Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам, показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях</p>	<b>Максимальная оценка по критерию 10 баллов итого</b>

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_  
ФИО эксперта \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Приложение 6  
к Положению об организации и проведению  
регионального конкурса «Методист года»

### **Оценочный лист конкурсного испытания «Я – Методист!».**

Регламент конкурсного испытания: до 7 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.  
Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих  
содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл** – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.**

Критерии оценки:

- общая и профессиональная эрудиция;
- знание передовых педагогических технологий;
- культура и навыки публичного выступления; – умение взаимодействовать с аудиторией;
- умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

<b>3. Культура и навыки публичного выступления</b>
3.1. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
3.2. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции
<b>4. Умение взаимодействовать с аудиторией</b>
4.1. Способен заинтересовать аудиторию
4.2. Применяет нестандартные приемы взаимодействия с аудиторией
4.3. Проявляет элементы артистизма
<b>5. Умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта</b>
5.1. Представляет осмыслившим свой опыт, понимает его педагогическое назначение, видит его значение для развития обучающихся
5.2. Видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
5.3. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт
5.4. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты предлагаемых технологий/ методов/ приемов
5.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы
<b>Итого (сумма баллов):</b>

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
1.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
1.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
1.3. Демонстрирует широту и масштабность взгляда на профессию	
1.4. Демонстрирует связь с практикой, обращает внимание на вызовы времени и запросы социума	
1.5. Понимает ценности ориентиры современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
1.6. Понимает смысл своей собственной педагогической деятельности	
<b>2. Знание передовых педагогических технологий</b>	
2.1. Демонстрирует взаимосвязь результатов с используемыми технологиями, методиками	
2.2. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в деятельности	
2.3. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
2.4. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	