



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский торгово-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

«Бухгалтер в 1С»

для учащихся 10-11 классов

Автор: Напреева Оксана Синдиновна

Место работы: ГБПОУ ИО БТТТ

Должность: преподаватель

Адрес: 665714, г. Братск,

ж.р. Гидростроитель, ул. Енисейская, д. 66/7

Телефон: 89501081936

Перечень конкурсных материалов: рабочая программа профессиональных проб «Бухгалтер 1С»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5 ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность, цели и задачи программы профессиональных проб

Автором идеи профессиональных проб принято считать японского ученого С. Фукуяму.

Профессиональные пробы – практикоориентированная форма профориентационной работы, которая в настоящее время рассматривается как центральное звено в системе сопровождения профессионального самоопределения учащихся школ и как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии.

Профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершеного технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии. Иначе говоря, профессиональная проба – это испытание себя в определенной профессиональной деятельности.

При прохождении профессиональной пробы учащийся не только приобретает информацию о востребованности на рынке труда специалистов данного профиля, выполняемых ими функциях, условиях труда и возможностях карьерного роста, но и получает возможность выполнить профессиональное задание под руководством наставника.

Профессиональная проба – это «погружение» в профессию. Она выступает своего рода «индикатором» правильности выбора сферы профессиональной деятельности.

Цель профессиональной пробы - создание условий для профессионального выбора и профессионального самоопределения учащихся старших классов.

Задачи профессиональной пробы:

- обеспечить выполнение задания, лежащего в основе прохождения профессиональной пробы;

- содействовать более глубокому и целостному погружению старшеклассника в соответствующий профессиональный контекст.

1.2 Особенности организации профессиональной пробы

Профессиональные пробы «Бухгалтер в 1С» проводятся в лаборатории «Учебная бухгалтерия» на базе Братского торгово-технологического техникума.

Технология организации профессиональных проб предполагает прохождение трех этапов: подготовительного, практического, рефлексивно-коррекционного.

Подготовительный этап включает в себя диагностику и консультирование. Выявляются первоначальные представления старшеклассников о профессиональной деятельности бухгалтера посредством заполнения кластера (Приложение 1). Учащиеся знакомятся с реальной деятельностью бухгалтера в ходе просмотра видеоролика.

Практическая реализация профессиональных проб осуществляется при работе за компьютером в программе «1С: Бухгалтерия 8.3», что позволяет учащимся попробовать себя в роли бухгалтера. В процессе выполнения заданий у старшеклассников создается целостное представление о специфике данного вида профессиональной деятельности, включающего ситуации для проявления профессионально важных качеств бухгалтера.

Рефлексивно-коррекционный этап характеризуется осмыслением результатов профессиональной пробы, учащиеся добавляют в заполненный на подготовительном этапе кластер характеристики профессиональной деятельности бухгалтера с учетом выполнения заданий во время прохождения профессиональной пробы, строят конструктор карьеры бухгалтера. Дается внешняя оценка и самооценка прохождения профессиональной пробы, выявляются возникшие проблемы.

При подведении итогов выполнения профессиональной пробы отмечаются положительные аспекты выполнения заданий, при необходимости подчеркиваются, какие

индивидуальные черты учащегося не позволили ему выполнить задание на должном уровне, даются необходимые рекомендации.

1.3 Психолого-педагогические особенности развития учащихся старшего школьного возраста

Старший школьный возраст – время активного мировоззренческого поиска, центром которого становится проблема смысла жизни. Потребность в самоопределении не только влияет на характер учебной деятельности старшеклассников, но часто и определяет ее.

Формирование временной перспективы идет у юношей и девушек достаточно сложно: нередко обостренное чувство необратимости времени сочетается с нежеланием замечать его быстротечность, с представлением о том, будто время остановилось. Это выражается в том, что юноши и девушки, как бы, не желают задумываться над важными вопросами, откладывая их решение «на потом».

Одной из важнейшей проблем этого периода является выбор профессии, т.к. современное общество предъявляет высокие требования к профессиональному образованию.

Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии лежит не свой собственный, а чужой опыт - сведения, полученные от родителей, друзей и т.д. Нужно верно оценить свои объективные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, свои способности и склонности.

В современном понимании профессиональное самоопределение рассматривается не только как конкретный выбор профессии, но как непрерывный процесс поиска смысла в выбираемой, осваиваемой и выполняемой профессиональной деятельности. При таком понимании профессиональное самоопределение - это процесс чередующихся выборов, каждый из которых рассматривается как важное жизненное событие, определяющее дальнейшие шаги на пути профессионального развития личности. Информированность о профессии, учет позиции близких людей, личные склонности и способности оказывают влияние на профессиональное самоопределение учащихся старших классов.

1.4 Требования к начальным знаниям и умениям

Для прохождения профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С» необходимы базовые знания математики, русского языка, владение компьютером на уровне пользователя.

1.5 Объем часов

Продолжительность профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С» составляет 8 академических часов.

1.6 Механизм сотрудничества с социальными партнерами

Заключение договоров о прохождении учащимися школ г. Братска профессиональной пробы в Братском торгово-технологическом техникуме.

Общеобразовательная организация несет ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за его реализацией. Братский торгово-технологический техникум несет ответственность захождение профессиональной пробы учащимися непосредственно в лаборатории «Учебная бухгалтерия».

1.7 Ресурсное обеспечение программы

В целях ресурсного обеспечения программы профессиональных проб созданы локальный акт «Положение об организации профессиональных проб», целевая система образовательного партнерства, разработана рабочая программа профессиональной пробы.

Реализация программы профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С» предполагает наличие лаборатории «Учебная бухгалтерия».

Профессиональную пробу «Бухгалтер в 1С» проводит преподаватель дисциплин профессионального цикла по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.8 Планируемые результаты освоения

Личностным результатом освоения программы профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С» является готовность учащихся анализировать индивидуальные интересы и склонности и соотносить их с профессиональной деятельностью бухгалтера.

Метапредметным результатом освоения программы профессиональной пробы является готовность к защите выполненной работы.

Предметным результатом освоения программы профессиональной пробы является получение знаний о профессиональной деятельности бухгалтера при выполнении предложенных заданий.

Результатом формирования компетенции профессионального выбора старшеклассника является комплекс базовых, значимых знаний, навыков профессиональной деятельности бухгалтера.

1.9 Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися программы

Соблюдение техники безопасности при работе на компьютере. Правильность выполнения практических заданий. Оценка достижения планируемых результатов производится на основании сформированных отчетов по бухгалтерским операциям.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 Учебный план программы профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С»

Категория участников – обучающиеся 10-11 классов, срок обучения 8 часов с выдачей сертификата (Приложение 2).

№ п/п	Наименование вида деятельности	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Подготовительный этап. Профессиональная программа «Бухгалтер»	1	1	-
2	Практический этап. Работа в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»	6	0,5	6
	Ввод сведений об организации	1	0,5	0,5
	Заполнение Справочников	2		2
	Формирование уставного капитала	1		1
	Учет кассовых и банковских операций	1		1
	Формирование отчета по кассовым и банковским операциям	1		1
3	Рефлексивно-коррекционный этап. Конструктор карьеры	1	0,5	0,5
	Всего:	8	2	6

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1 Календарный учебный график проведения профессиональных проб «Бухгалтер в 1С»

№ п/п	Наименование вида деятельности	Октябрь 2018 г.			
		15.10	16.10	17.10	18.10
1	Подготовительный этап. Профессиограмма «Бухгалтер»				
2	Практический этап. Работа в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»				
	Ввод сведений об организации				
	Заполнение Справочников				
	Формирование уставного капитала				
	Учет кассовых и банковских операций				
	Формирование отчета по кассовым и банковским операциям				
3	Рефлексивно-коррекционный этап. Конструктор карьеры				
	Всего часов:	2	2	2	2

№ п/п	Наименование вида деятельности	Апрель 2019 г.			
		15.04	16.04	17.04	18.04
1	Подготовительный этап. Профессиограмма «Бухгалтер»				
2	Практический этап. Работа в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»				
	Ввод сведений об организации				
	Заполнение Справочников				
	Формирование уставного капитала				
	Учет кассовых и банковских операций				
	Формирование отчета по кассовым и банковским операциям				
3	Рефлексивно-коррекционный этап. Конструктор карьеры				
	Всего часов:	2	2	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие положения

4.1.1 Общая характеристика профессии

Бухгалтер осуществляет свою профессиональную деятельность по различным участкам бухгалтерского учета. Фиксирует состав и источники хозяйственных средств, их движение. Ведет учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализации продукции, результатов финансово-хозяйственной деятельности, расчетов с поставщиками и заказчиками и т.п. Осуществляет прием, контроль первичной документации по соответствующим участкам учета, обрабатывает ее вручную или с помощью специальных компьютерных программ. Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, раскрывающую информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

4.1.2 Профессионально важные качества бухгалтера

Склонность к работе с числами, высокий уровень сосредоточенности и распределения внимания, развитые счетно-аналитические способности, хорошая оперативная память, усидчивость, принципиальность, ответственность.

4.1.3 Квалификационные требования

Бухгалтер, бухгалтер II категории, бухгалтер I категории (5 уровень квалификации) предполагает наличие среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена Экономика и бухгалтерский учет либо наличие среднего профессионального образования непрофильного и дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки. Для должностей с категорией - опыт работы в должности с более низкой (предшествующей) категорией не менее одного года.

Главный бухгалтер, начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета (6 уровень квалификации) - высшее образование - бакалавриат или высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки. Наличие стажа - не менее пяти лет бухгалтерско-финансовой работы при наличии высшего образования, не менее семи лет бухгалтерско-финансовой работы при наличии среднего профессионального образования.

Главный бухгалтер, начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета (7 уровень квалификации) - высшее образование - магистратура или специалитет или высшее образование (непрофильное) - магистратура или специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки. Опыт работы не менее пяти лет бухгалтерско-финансовой работы на руководящих должностях.

Главный бухгалтер, начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета, начальник (руководитель, директор) управления, (службы, департамента) консолидированной финансовой отчетности - высшее образование - магистратура или специалитет или высшее образование

(непрофильное) - магистратура или специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки. Опыт работы не менее пяти лет из последних семи календарных лет работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью (в том числе на руководящих должностях). Не менее трех лет из последних пяти календарных лет (в том числе на руководящих должностях) при наличии высшего образования в области экономики по направлению (профилю), специализации - бухгалтерский учет и/или аудит.

4.1.4 Возможные места работы

Любые государственные организации различных отраслей (промышленность, строительство, сельское хозяйство, сфера услуг и т.д.). Предприятия малого и среднего бизнеса. Финансовые организации: налоговые инспекции, страховые агентства, пенсионные фонды. Банки, инвестиционные фонды.

4.1.5 Близкие и родственные виды деятельности

Налоговый инспектор, экономист, преподаватель в образовательном учреждении, финансист.

4.2 Содержание профессиональной пробы

Цель профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С» - способствовать формированию у учащихся старших классов осознанного собственного представления о профессии бухгалтер.

В процессе прохождения профессиональной пробы учащиеся узнают содержание и характер деятельности бухгалтера, требования, предъявляемые к профессиональным качествам бухгалтера. Приобретают умения работы в программе «1С: Бухгалтерия».

Подготовительный этап профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С» начинается с выявления уровня первоначальных представлений старшеклассников о профессиональной деятельности бухгалтера, посредством заполнения кластера с определением трудовых функций бухгалтера и его профессиональных качеств.

Знакомство учащихся с профессиограммой Бухгалтер (просмотр видеоролика) позволяет раскрыть суть профессиональной деятельности бухгалтера и его профессиональных качеств.

Практический этап профессиональной пробы проходит в лаборатории «Учебная бухгалтерия» с предоставлением учащимся возможности работать на компьютерах в программе «1С: Бухгалтерия 8.3». Знакомство с программой начинается с теоретических основ, изучения интерфейса программы, основных вкладок. Практическая работа в программе предполагает выполнение заданий, дающих представление о профессиональной деятельности бухгалтера: ввод сведений об организации, заполнение справочников (Подразделения, Номенклатура, Физические лица, Контрагенты); формирование уставного капитала организации; осуществление учета кассовых и банковских операций (Приходные и Расходные кассовые ордера, Поступление на расчетный счет, Платежное поручение); формирование отчета по кассовым и банковским операциям (Оборотно-сальдовая ведомость по сч. 50, 51).

Выполнение практического этапа профессиональной пробы позволяет учащимся старших классов получить достаточно полные сведения о профессии бухгалтера, соотнести свои интересы и индивидуальные особенности с профессиональными качествами бухгалтера.

Завершает профессиональную пробу рефлексивно-коррекционный этап, который характеризуется осмыслением результатов профессиональной пробы. Учащиеся добавляют в заполненный на подготовительном этапе кластер характеристики профессиональной деятельности бухгалтера с учетом выполнения заданий во время прохождения профессиональной пробы. Знакомятся с кратким содержанием

профессионального стандарта «Бухгалтер» и для оценки возможности карьерного роста в данной профессиональной деятельности строят конструктор карьеры бухгалтера (Приложение 3). Так же на данном этапе дается внешняя оценка и самооценка прохождения профессиональной пробы, выявляются возникшие проблемы.

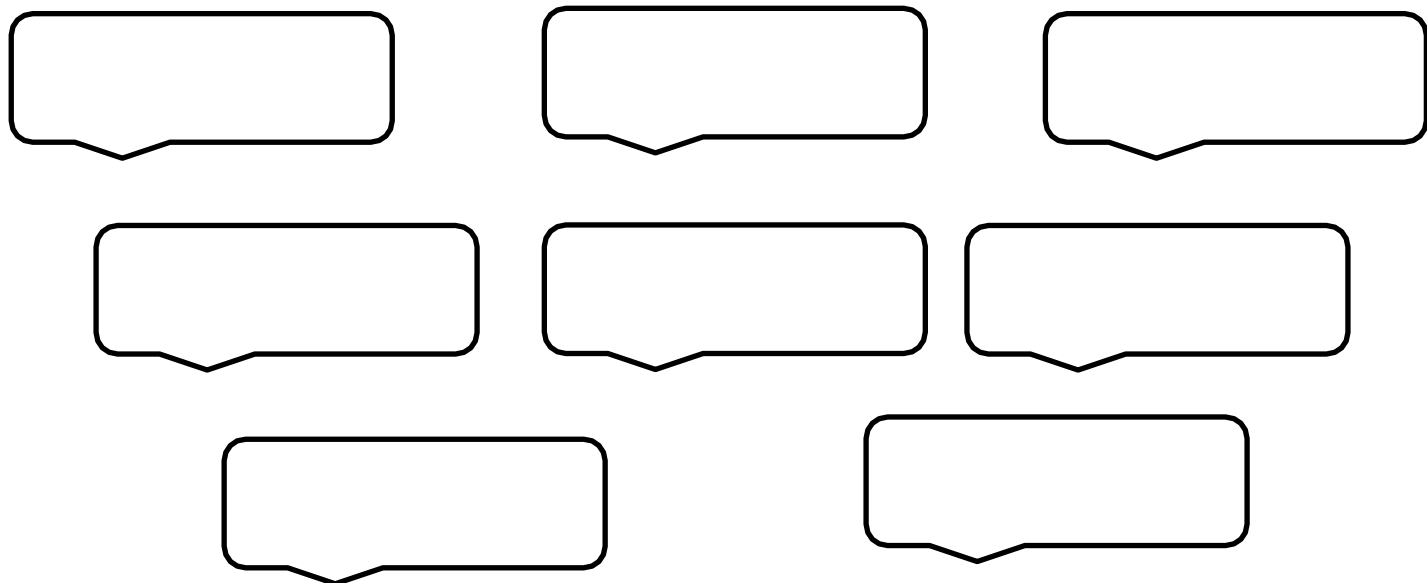
При подведении итогов выполнения профессиональной пробы отмечаются положительные аспекты выполнения заданий, при необходимости подчеркиваются, какие индивидуальные черты учащегося не позволили ему выполнить задание на должном уровне, даются необходимые рекомендации.

4.3 Оценочные материалы, дающие возможность оценить достижение результатов

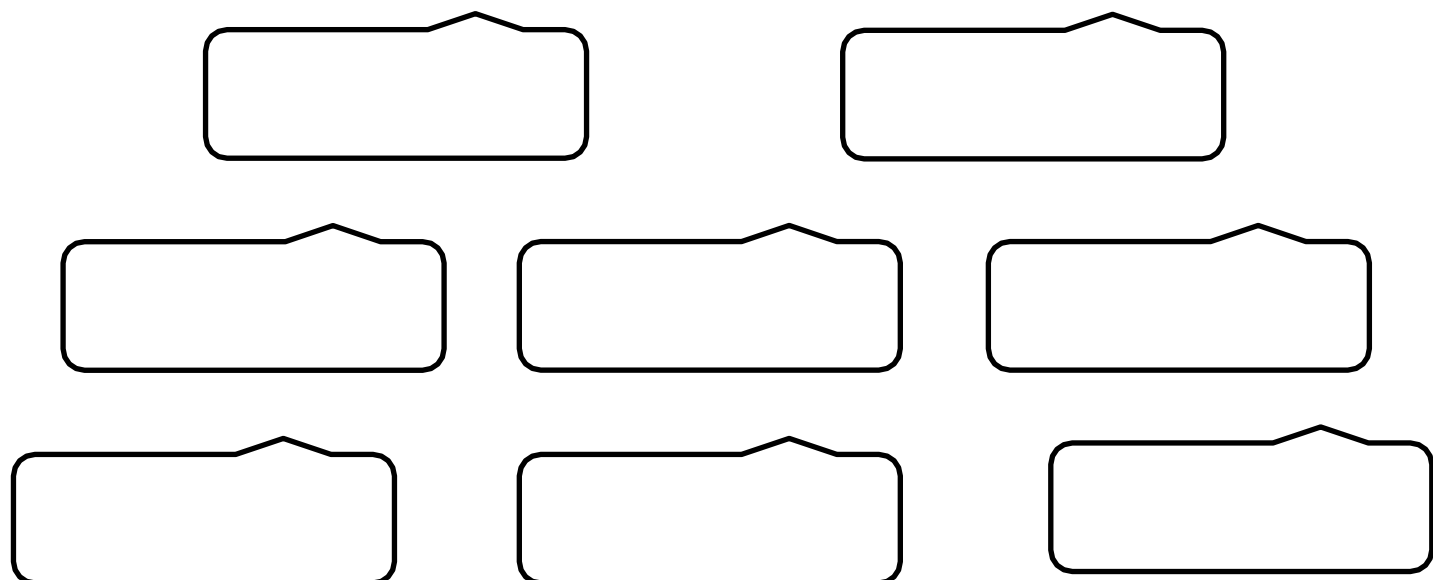
Оценка достижений результатов профессиональной пробы «Бухгалтер в 1С» производится на основании правильности выполнения практических заданий: грамотность заполнения первичной кассовой документации в программе «1С: Бухгалтерия 8.3», правильность формирования отчетов по выполненным бухгалтерским операциям (сравнение с эталоном выполнения).

Для оценки полноты погружения в профессиональную деятельность бухгалтера, учащиеся дополняют заполненные на подготовительном этапе кластеры на основе выполняемой деятельности, составляют конструктор карьеры бухгалтера.

Трудовые функции бухгалтера



Бухгалтер



Профессиональные качества бухгалтера



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский торгово-технологический техникум»

СЕРТИФИКАТ
вручается



учащемуся (щейся) МБОУ «СОШ № 43»
за участие в профессиональной пробе «Бухгалтер в 1С» (объем 8 часов)
с 15 по 18 октября 2018 года

Директор

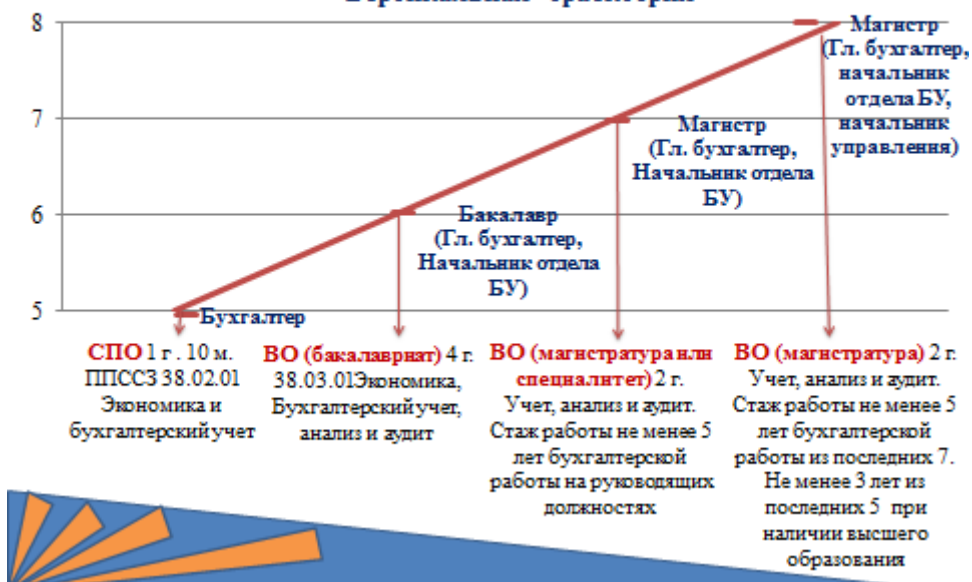
М.Н. Староверова

2018 г.



Конструктор карьеры

Вертикальная траектория



Конструктор карьеры

Горизонтальная траектория

