

О федеральной экспериментальной площадке «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования»



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с приказом от 25 июня 2018 года № 87 ФГБУ «ФИРО»

образовательные

организации общего, среднего профессионального образования и высшего образования МБОУ СОШ № 49 г. Иркутска, ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», ФГБОУ ВО «Иркутский аграрный университет» включены в сетевую экспериментальную площадку по теме «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования» на базе «Регионального института кадровой политики». Основной целью деятельности площадок в рамках эксперимента является поиск и апробация педагогических моделей, методов и механизмов, способствующих профессиональной социализации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Участники эксперимента с 2018 по 2022 гг. представляли результаты своей работы на Байкальском международном салоне образования, в рамках Регионального и Национального чемпионатов Абилимпикс, становились неоднократными победителями всероссийских конкурсов профессионального мастерства лиц с ОВЗ и инвалидов. Мероприятия с участием данных образовательных организаций всегда проходят интересно и результативно для педагогов, обучающихся и их родителей, так как здесь транслируется ценный опыт по проведению приемной кампании для «особых» абитуриентов, опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ, организации психолого-педагогического сопровождения ребят с ОВЗ и инвалидов, создания условий для их обучения и социализации. Участники эксперимента отмечают, что за прошедшие два года выросла готовность учреждений и педагогических работников к деятельности в условиях инклюзивного образования, значительно вырос уровень адаптированности обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в интегрированных и инклюзивных группах. На заключительных этапах экспериментальной деятельности предполагается реализовать программы повышения квалификации педагогических работников организаций-площадок по освоению технологий и методов организации обучения в условиях инклюзии, продолжить работу по формированию инклюзивной социокультурной среды в образовательной организации. В завершение работы экспериментальной сетевой площадки материалы участников будут обобщены и опубликованы для использования коллегами в образовательном процессе.