

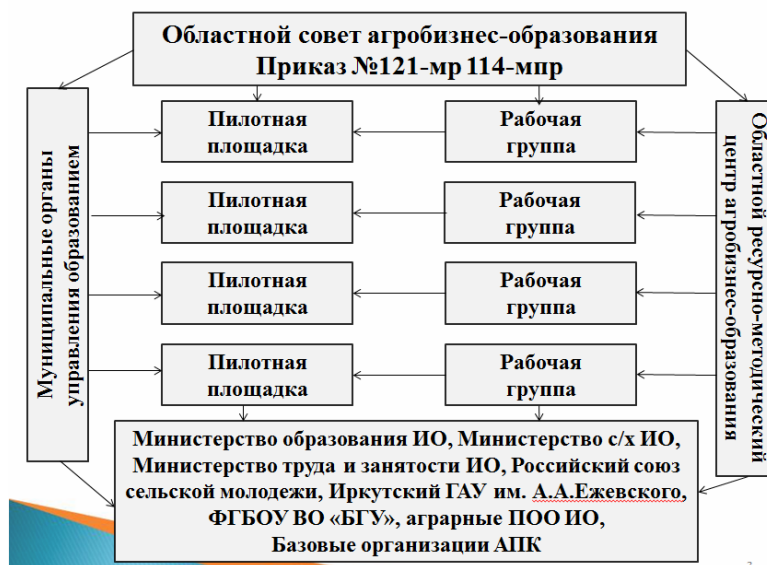
О ходе реализации мероприятий Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года.

Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области до 2020 года утверждена 18 июля 2014 г. (Приказ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ № 85-МПР; приказ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ № 61-МПР).

С целью координации и организации деятельности по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области созданы:

1. Областной совет по агробизнес-образованию (председатель – министр МО ИО Перегудова В. В.).
2. Областной ресурсный методический центр при Региональном центре мониторинга и развития профессионального образования.
3. Областной совет директоров пилотных площадок.

Решением областного совета по агробизнес-образованию утверждена организационная схема реализации Концепции агробизнес-образования в Иркутской области. На схеме отражены субъекты реализации концепции.



Основные мероприятия, проводимые областным советом.

2015 год: 1. Областной конкурс моделей агробизнес-школ.

2. Круглый стол «Агробизнес-образование – задача государственная»;

3. Заседание областного совета (о деятельности РМЦ АБО).

2016 год: 1. Выездное заседание областного совета (Усольский район);

2. Образовательный форум «Образование Прибайкалья» круглый стол «Агробизнес-образование: от идеи до реализации».

2017 год: 1. Образовательный форум «Образование Прибайкалья» работа площадки «Сельская школа»;

2. Съезд сельских учителей. Работа педагогической площадки «Сопровождение профессионального самоопределения сельских школьников»;

3. Выездное заседание областного совета (Черемховский район).

В целях обеспечения плана мероприятий реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования приказами МО и МСХ от 24 февраля 2015 года утверждено положение об областном конкурсе моделей агробизнес-школ. Данный конкурс проводится ежегодно.

За три года 2015, 2016, 2017 количество муниципальных образований проекта возросло с 13 до 16, количество пилотных площадок увеличилось с 18 до 31 сельской школы

Число участников с 3952 увеличилось до 8173 человек. Распоряжением министерства образования «Об утверждении пилотных площадок и ресурсно-методических центров агробизнес-образования» за сельскими школами-пилотами были закреплены областные профессиональные организации. Договорные отношения с техникумами юридически оформлены у 22 школ.

Взаимодействие агрошкол с организациями АПК осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Из 31 агрошколы данные договоры имеются у 27 школ.

В школах активно реализуется опытно-экспериментальная работа на пришкольных участках и проектно-исследовательская деятельность.

Нормативно-правовое обеспечение пилотных площадок:

- определен перечень обязательных документов (наличие приказов, распоряжений, положений). Соответствие этому перечню (с учетом школ, вступивших в проект в 2017 году) - 72 %;

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы:

(% реализации требований к организационно-правовому обеспечению)

- отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности - 90% школ-пилотных площадок

- наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года) -95% школ-пилотных площадок

- отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения-74% школ-пилотных площадок

Программно-методическое обеспечение агрошкол:

	2015 год	2016 год	2017 год
Количество образовательных программ	62	156	229
Наличие учебной литературы	202	259	595

2016-2017 гг – конкурс методической продукции (число участников – 112). В областной электронный банк методической продукции размещено 47 методических разработок, 29 – в процессе доработки и 36 находятся на экспертизе)

Научно-методическое, информационно-коммуникационное, организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области, повышение квалификации работников образования осуществляет РМЦ агробизнес-образования, созданный по распоряжению Министерства образования Иркутской области как структурное подразделение ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».

Разработано и реализовано содержание цикла консультационно-методических семинаров для руководящих и педагогических работников:

Рассмотрены вопросы:

- «Программно-методическое обеспечение как условие эффективной реализации агробизнес-образования. Анализ областного конкурса методической продукции»

- «Создание мотивационной среды в школе»

- «Психолого-педагогическое сопровождение профориентации школьников»

- «Командообразование как метод развития организации»

- «Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса»

- «Различные формы летних трудовых практик. Организация социальных практик»

- «Организация научно-исследовательской деятельности агробизнес-образования»

- «Технология проведения мониторинга агробизнес-образования: содержание, этапы, инструментарий»

- «Профессиональные пробы. Областная концепция «Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года»

- «Представление деятельности агрошкол в СМИ, Интернет-ресурсах»

- «Нормативно-правовое обеспечение реализации агробизнес-образования»
- «Информационно-аналитическое сопровождение агробизнес-образования: «модель мониторинга реализации целевых установок агробизнес-образования»
- «Профориентация как непрерывный процесс самоопределения»
- «Технология подготовки и проведения конкурса методической продукции»

В работе семинаров принимали участие специалисты МО ИО, МСХ ИО, службы по контролю и надзору в сфере образования, Иркутский аграрный университет, Иркутский аграрный техникум.

Выстроена система индивидуального консультирования. По запросу руководителей были проведены консультации:

- Технология разработки и реализация учебного плана агробизнес-образования.
- Разработка программ курсов, спецкурсов (Современные требования)
- Научно-методическое сопровождение агробизнес-образования.
- Экспертиза материалов образовательных организаций.

По запросу школ проводится рецензирование программ агробизнес-образования.

Разработаны и реализуются программы повышения квалификации педагогических работников:

«Современные подходы к организации системы непрерывного агробизнес-образования»

«Содержание и технологии агробизнес-образования»

«Агробизнес-образование: цели, содержание, организация»

В рамках курсовой подготовки были проведены выездные занятия в агрошколы: Хомутовская СОШ № 1, Оёкская СОШ Иркутского района, СОШ с. Верхний Булай Черемховского района. Свой опыт на курсах ПК представляли Большееланская СОШ Усольского района, Малоголоустная СОШ Иркутского района, Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой Баяндаевский район.

Всего с августа 2015 г. по май 2017 г. прошли курсовую подготовку – 126 педагогических работника.

В 2016 году РМЦ АБО на базе Байкальского государственного университета центр организовал курсы повышения квалификации по теме: «Разработка и презентация бизнес-плана». В курсах приняли участие 57 человек.

С 2015 г. запущен цикл областных семинаров «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы». Первый проведен на базе СОШ с. Верхний Булай Черемховского района.

На втором семинаре директора школ-пилотов Иркутского района представили свой опыт в интересной оригинальной форме «Агро-поезд «Растим хозяина земли»

В 2016 г. проведено три областных семинара:

19 августа «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы» - реализация модели агробизнес - школы МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш Чунского района «Школа-хозяйство – локомотив в системе непрерывного агробизнес – образования».

16 сентября на базе ЦО «Альянс» п. Харик, Куйтунского района прошёл межрегиональный «Агрофестиваль Куйтунского района».

30 ноября на базе Алятской СОШ Аларского района окружной семинар педагогов дополнительного образования по теме «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования и системы непрерывного агробизнес-образования»

В 2017 г. в апреле областной семинар «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы» проходил на базе Оёкской СОШ. Опыт реализации модели агрошколы «Агробизнес-образование»

В сентябре 2017 – II Областной Агрофестиваль Куйтунского района на базе ЦО «Каразей».

За период 2015-2017 годы проведены мероприятия, участниками которых являлись учителя и преподаватели.

- Конкурс моделей агробизнес-школ
- Областной конкурс «Лучшая образовательная организация (номинация «Сельская школа, реализующая агробизнес-образование»)»

- Презентационный аукцион «Агробизнес-образование: калейдоскоп идей»
- Конкурс методической продукции
- Консультационная площадка

За период 2015-2017 годы сотрудниками центра были организованы и проведены мероприятия, участниками которых являлись обучающиеся сельских школ и студенты СПО сельскохозяйственной направленности:

1. Анкетирование студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственного профиля (июнь 2015 года). Всего опрошенных – 659.

2. Анкетирование школьников пилотных площадок (18 агрошкол) исследование мотивов поступления в профессиональные образовательные организации сельскохозяйственной направленности (июнь 2016 года). Всего опрошенных – 466.

3. Областной конкурс агробизнес-идей «Начинающий фермер» (апрель 2016 года). Всего на Конкурс было представлено 48 проектов в 2016 году, 28 проектов – в 2017.

4. «Квест по истории и сегодняшнему дню профтехобразования» - 102 учащихся;

5. «Профессиональные пробы в игровом формате на основе моделирования профессиональных умений» - 144 учащихся;

6. Круглый стол «Атлас профессий и специальностей сельскохозяйственного кластера Иркутской области» - 160 учащихся.

7. Цикл тренингов и деловых игр по теме эффективной самопрезентации агробизнес-школы «Академия предпринимательства» (СОШ с. Верхний Булай) в рамках первой сессии (март 2016 года – 52 участника), второй сессии (март 2017 – 57 участников).

8. Участие в VII Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина» (май 2016 года). 22 участника.

9. Хакатон «Ландшафтный дизайн» (апрель 2017 года). Всего 48 участников.

10. Акция «ЭкоДействие» (март-сентябрь 2017 года). Всего 53 участника.

11. Презентационный марафон:

«Органическое (экологическое) земледелие на приусадебном участке»

«Как правильно вырастить здоровую рассаду»

«Выращивание экологически безопасной продукции. Болезни огурца, томатов, картофеля»

«Ветеринарно-санитарная экспертиза меда»

«Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции»

Всего 69 участников. Задействованы преподаватели Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского.

12. Организовано привлечение сельских школ к участию во Всероссийской молодежной экологической акции «Чистое село»;

13. Участие в работе зимней сессии школы актива лидеров студенческого и ученического самоуправления;

14. Конкурсы и научно-практический конференции.

Организовано совместно с Центром сохранения историко-культурного наследия Иркутской области (руководитель – Турунцева Ольга Михайловна, ответственный сотрудник – Фомина Белла Игоревна) пополнение библиотек сельских школ книгами: «Иркутская область. Четыре века» (автор и руководитель проекта – почетный профессор ИГУ А. В. Гимельштейн) и «Земля Иркутская, деревянная», авторы: А. К. Ополовникова, Е.А., Ополовниковой. Всего передано в школы 110 книг.

Проведена экскурсия по историческим местам Иркутска для школьников (апрель 2017). Всего 9 школ, 86 школьников.

С сентября по декабрь 2017 года для обучающихся пилотных площадок проводятся экскурсии в музеи г. Иркутск: Краеведческий музей (отдел природы, истории, музейная студия), Ледокол «Ангара», Музей Распутина, Художественный музей, Усадьба Сукачева, Дом-музей декабристов, Исторический комплекс «Тальцы».

Обобщение опыта работы школ-пилотов.

1. Обобщен опыт работы школ Иркутского района и опыт работы СОШ с. Верхний Булай «Предпринимательская академия: опыт организации и проведения», публикация статьи «Сохраняя связи с землей». «Учительская газета» №36 от 6 сентября 2016 г

2. Обобщен опыт реализации концепции в статье «Агробизнес-образование: от идеи до реализации» журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике» №4, октябрь-декабрь 2016г

3. Опыт управления агробизнес-образованием в Куйтунском районе обобщен и опубликован в журнале «Педагогический имидж: от идеи до внедрения» № 1, январь-март 2017 г статья: «Куйтунский район: управленческий ресурс как условие успешной реализации Концепции агробизнес-образования».

4. Подобран материал опыта 15 лучших пилотных площадок проекта в информационный бюллетень МСХ РФ

5. Опыт школы д. Кулиш Чунского района отмечен как наилучший. Статья «Школа-хозяйство – локомотив в системе непрерывного агробизнес - образования» передана для публикации в журнал «Агрофакт» МСХ ИО.

6. Сайт ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», сайты ПП

Организация информационно-коммуникационного пространства взаимодействия образовательных организаций, участвующих в реализации Концепции налажена посредством создания на сайте РЦМРПО страницы РМЦ АБО. На странице представлена информация о подразделении, составе работников центра, контактная информация о центре и партнерах центра, размещены региональные нормативные правовые акты. Во вкладке «Пилотные площадки проекта» и «Фотоальбомы» размещается информация пилотных площадок. Размещена информация – обмен опытом по реализации концепции непрерывного агробизнес-образования от 15 лучших агробизнес-школ. Активно пополняется новостная страница. На этой странице размещается информация от всех образовательных организаций, реализующих Концепцию в режиме пилотных площадок. Кроме того на сайте регулярно выставляется информация о мероприятиях, событиях и новостях, происходящих в РМЦ агробизнес – образования. Все это позволило сделать сайт «живым» и востребованным. Также новости размещаются на страницах социальной сети Фейсбук, ВКонтакте.

Постоянно контролируются сайты школ-пилотов. Такое своевременное и значимое пополнение сети интернет информацией по агробизнес-образованию в Иркутской области позволило заинтересовать опытом работы пилотных площадок и другие регионы (Дагестан – д. Кулиш, Казань – Верхний Булай, Алтайский Край – РМЦ АБО).

Общие проблемы:

- Ограниченные возможности учебного плана. Агробизнес-образование реализуется только за счет школьного компонента, внеурочной и внеклассной работы.
- Слабая материально-техническая база. Отсутствие современного оборудования для проведения опытно-экспериментальной работы. Отсутствие финансирования проекта «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области», как на областном, так и на муниципальном уровнях.
 - Не отрегулировано научное руководство опытно-экспериментальной работой.
 - Отсутствие учебно-методической продукции агробизнес-образования.
 - Отсутствие закрепленных областным приказом мест проведения профессиональных проб и социальных практик. Отсутствие летних трудовых лагерей.
- Не разработан алгоритм взаимодействия субъектов реализации Концепции агробизнес-образования (МО ИО, МСХ ИО, Иркутское отделение РССМ, объединение работодателей «Агропромышленный союз», ПОО, учреждения дополнительного образования).

Цивилева М.П.,
руководитель центра
агробизнес-образования
ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»