# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на заседании научнометодического совета 31 марта 2022 года прокол № 1

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год

#### Оглавление

1. Общие сведения о Государственном автономном учреждении дополнительн	ого
профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадрог	вой
политики и непрерывного профессионального образования»	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Цели и задачи деятельности Института в соответствии с Уставом	3
1.3. Приоритетные цели и задачи деятельности Института в отчетный период	3
1.4. Структура Института и система управления	5
1.5. Кадровое обеспечение Института	8
1.6. Финансово-экономическая устойчивость Института	10
1.7. Инфраструктура Института	12
2. Образовательная деятельность	
Направление 1. Реализация дополнительных профессиональных программ	
Направление 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	18
3. Реализация приоритетных правлений деятельности института	
3.1. Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территор	рии
	22
3.2. Организационно-методическое сопровождение конкурсов, проектов и програ	ıMM
регионального уровня, воспитательной деятельности	24
3.3. Организационно-методическое и информационно-консультативное сопровожден	ние
деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области	ПО
вопросам организации патриотического воспитания и подготовки обучающихся	łК
военной службе	25
3.4. Организационно-методическое и информационно-консультационное сопровожден	ние
ПОО по формированию инклюзивной образовательной среды	27
3.5. Организационно-методическое сопровождение ПОО по организаг	ции
постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категор	рии
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа дет	ей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты)	28
3.6. Организационно-методическое сопровождение ПОО по созданию услог	вий
формирования системы профилактики социально-негативных явлений сре	еди
обучающихся профессиональных образовательных организаций	30
3.7. Организационно-методическое сопровождение развития системы профессиональн	
квалификаций в Иркутской области и мероприятий по внедрению региональн	ого
стандарта кадрового обеспечения промышленного роста	32
3.8. Научно-методическое, информационно-коммуникационное, организацион	но-
	В
образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутс	
области, координация деятельности пилотных площадок участников прое	
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизн	
образования в Иркутской области»	
3.9. Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности в	
субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределен	
детей и молодёжи Иркутской области	
3.10. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской обла	
«Образовательный центр «Персей»»	39

# 1. Общие сведения о Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

#### 1.1. Общие сведения

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» является самостоятельным юридическим лицом (свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия АИР, регистрационный № 165, выдано Иркутской районной администрацией 25.01.2000 года; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 03.06.2021 года; лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 11223от 29 июня 2021 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на право реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых).

Институт является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения субъекта Российской Федерации в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.07.2021 года № 1310-мр.

Учредителем Института является Иркутская область, от лица которой функции и полномочия учредителя, за исключением функций собственника имущества, выполняет министерство образования Иркутской области. Имущество Института находится в государственной собственности Иркутской области. Полномочия собственника имущества Института от имени Иркутской области осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Место нахождения Института: 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- административный отдел 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Фурье, 16.;
- учебный отдел 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 15.
- учебный отдел 664009, Иркутская область, г. Иркутск. Угольный проезд, д. 68/1
- кампус «ОЦ «Персей» 665855, Иркутская область, Ангарский р-н, 8.351 км. Автодороги Ангарск-Тальяны, строение 4/14; 4/15; 4/16; дом 4.

Контактная информация:

Телефон/факс: 8(3952) 200-302.

E-mail: rikp@rikp38.ru, prof-obr@rikp38.ru.

Сайт: http://www.center-prof38.ru.

### 1.2. Цели и задачи деятельности Института в соответствии с Уставом Цели деятельности Института:

- развитие системы непрерывного профессионального образования, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики Иркутской области;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, Физкультурно-спортивной деятельности;

- ведение мониторингов и информационных без данных по различным направлениям развития системы образования Иркутской области;
- содействие развитию профессионального воспитания и социальной активности молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях Иркутской области;
  - организация отдыха детей и молодежи;
- организационно-методическое сопровождения развития профессиональных квалификаций и внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, обеспечение соответствия их квалификаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- организация и сопровождение проектной, исследовательской, научнометодической, экспериментальной, экспертной, инновационной деятельности, научнопрактических конференций, семинаров, выставок, ярмарок, форумов, фестивалей, форсайтов по актуальным проблемам развития образования.

#### 1.3. Приоритетные цели и задачи деятельности Института в отчетный период.

Институт позиционирует себя как центр обучения с широким спектром образовательных услуг, осуществляющий научно-методическую, образовательную, консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

Задачи на 2021 год были уточнены и скорректированы в соответствии с изменением структуры, с учетом потенциала развития, накопленного в результате участия специалистов Института в инновационных проектах российского и регионального уровней, с учетом государственного задания на выполнение прикладных проектно-исследовательских работ.

В качестве приоритетных направлений работы структурных подразделений в отчетный период были определены следующие направления:

Направление 1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Направление 2. Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Иркутской области.

Направление 3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов, проектов и программ регионального уровня, воспитательной деятельности.

Направление 4. Организационно-методическое сопровождение и информационноконсультационная поддержка деятельности ПОО Иркутской области по вопросам безопасности жизнедеятельности, основ военной службы и охраны труда.

Направление 5. Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по формированию инклюзивной образовательной среды.

Направление 6. Организационно-методическое сопровождение ПОО по организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направление 7. Организационно-методическое сопровождение ПОО по созданию условий формирования системы профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций

Направление 8. Поддержка и методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с задачами региональной кадровой политики.

Направление 9. Научно-методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение приоритетных проектов в профессиональных образовательных организациях.

Направление 10. Организационно-методическое сопровождение развития системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

Направление 11. Организационно-методическое сопровождение мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Направление 12. Организационно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций и координация деятельности региональных инновационных площадок.

Направление 13. Научно-методическое, информационно-коммуникационное, организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области, координация деятельности пилотных площадок участников проекта «Агробизнесшкола и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

Направление 14. Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности всех субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области.

Направление 15. Обеспечение информационно-методического и экспертного сопровождения мониторингов кадровой потребности специалистов высшего образования для системы образования региона.

Направление 16. Сопровождение взаимодействия образовательных организаций высшего с органами местного самоуправления Иркутской области по вопросам организации целевого обучения по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Направление 17. Выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Иркутской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием деятельности структурных подразделений Института, отраженным в локальных нормативных документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

Для формирования годовых и ежемесячных планов проводится анализ работы каждого структурного подразделения, а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год и на каждый месяц. Системная работа администрации и структурных подразделений обеспечила реализацию поставленных на 2021 год задач в полном объеме.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется заместителями директора Института. Индивидуальные планы профессорскопреподавательского состава и методистов формируются в соответствии с утвержденными в учреждении нормами времени на все виды работ. Выполнение индивидуальных планов контролируется руководителями структурных подразделений один раз в полугодие.

#### 1.4. Структура Института и система управления

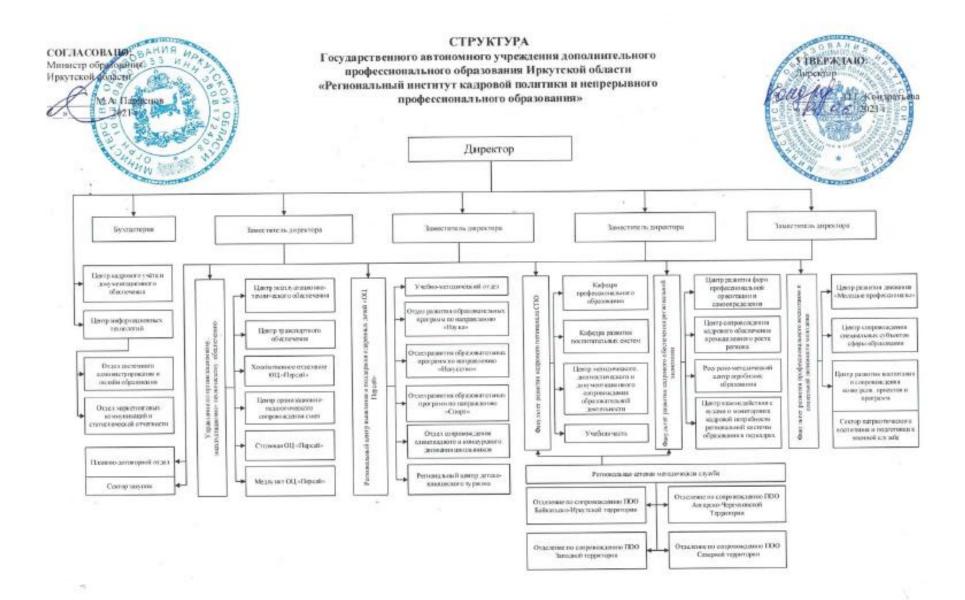
Институт обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым слушателем, обществом и государством. Под автономией понимается его

самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Института являются:

- 1. Наблюдательный совет.
- 2. Общее собрание работников.
- 3. Научно-методический совет.
- 4. Педагогический совет.

В 2021 году была утверждена обновленная структура Института (01.06.2021 года).



#### 1.5. Кадровое обеспечение Института

В настоящее время в Институте работает 165 сотрудников, среди них 3 доктора наук, 11 кандидата наук, 2 заслуженных работника образования Иркутской области, 4 почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 2 почетных работника высшего профессионального образования Российской Федерации, 1 отличник народного просвещения Российской Федерации.

Институте созданы условия ДЛЯ непрерывного профессионального роста научно-педагогического состава эффективного на основе механизмов стимулирования участия преподавателей и сотрудников в мероприятиях научного характера, инновационных проектах, а также предоставления возможности систематически повышать квалификацию в специализированных центрах, проходить стажировки по профилю профессиональной деятельности. Данные о повышении квалификации педагогических работников Института представлены на сайте учреждения: http://centerprof38.ru/dpo/workers.

Специалисты Института входят в состав федеральных, региональных, общественных

советов, рабочих групп по вопросам, входящим в их компетенцию.

	ов, раоочих групп по вопросам, входящим	I			
$N_{\overline{0}}$	Наименование группы	ФИО	Основание		
		сотрудника			
1.	Коллегия министерства образования Иркутской области	Кондратьева О.Г.	Распоряжение Министерства образования Иркутской области №347 от 22.03.2021		
2.	Комиссия министерства образования Иркутской области по вопросам согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования Иркутской области	Кондратьева О.Г.	Распоряжение Министерства образования Иркутской области №1066 от 11.06.2021		
3.	Комиссия по обследованию и категорированию ОЦ «Персей»	Мендикова Н.А.	Распоряжение Министерства опеки и социального развития №53-340/21-мр от 14.09.2021		
4.	Координационный совет по развитию региональных механизмов управления качеством образования	Васильев Р.В., Шелехова О.В.	Распоряжение Министерства образования Иркутской области №1099-рп от 17.06.2021		
5.	Областной совет агробизнес образования	Цивилева М.П, Кондратьева О.Г.	Распоряжение Министерства образования Иркутской области №437 от 31.03.2021		
6.	Общественный совет при министерстве труда и занятости Иркутской области. Секретарь Совета	Измайлова Т.В.	Распоряжение министерства труда и занятости Иркутской		

			области от 03.06. 2021 года №109-мр
7.	Организационный комитет по подготовке и проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Иркутской области	Кондратьева О.Г.	Распоряжение заместителя председателя правительства Иркутской области от 27.01.2022 №3-рзп
8.	Организационный комитет по проведению на территории Иркутской области отборочных соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Кондратьева О.Г., Шелехова О.В.	Распоряжение заместителя председателя правительства Иркутской области от 17.02.2022 №16-рзп
9.	Рабочая группа по педагогическому образованию в Иркутской области	Кондратьева О.Г.	Распоряжение заместителя Правительства Иркутской области от 19 марта 2021 года № 16-рзп
10.	Рабочая группа по развитию механизмов управления качеством образовательной деятельности (система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона)	Васильев Р.В.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 июня 2021 года№ 1099-мр
11.	Совет по присуждению премий Губернатора ИО «Лучший учитель»	Кондратьева О.Г.	Распоряжение министерства образования Иркутской области №213-р от 13.07.2021
12.	Совет по профессиональной ориентации при Правительстве Иркутской области.	Измайлова Т.В.	Распоряжение Правительства Иркутской области от 9 июня 2021 года № 315-рп.
13.	Эксперт мониторинга муниципальных управленческих механизмов	Шелехова О.В., Рогалева Е.В.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15 июня 20211 года № 1075-мр
14.	Экспертный совет по инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования Иркутской области	Кондратьева О.Г.	Распоряжение министерства образования Иркутской области №1029-рп от 04.06.2021
15.	Экспертный совет по среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению при Комитете Государственной Думы по образованию и науке	Кондратьева О.Г.	http://komitet8.km.duma. gov.ru/Ekspertnye- sovety/Perechen-i- sostavy-sovetov

16.	Эксперт службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области	Кондратьева О.Г.	https://irkobl.ru/sites/skn o/accreditation_new/the- roster-of-experts/
17.	Рабочая группа по развитию механизмов управления качеством образовательных ресурсов (система оценки качества подготовки обучающихся)	Шелехова О.В.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 июня 2021 года№ 1099-мр
18.	Рабочая групп по вопросам аттестации руководителей на должность руководителя образовательной организации	Заманстанчук Д.Э	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 июня 2021 года№ 1099-мр
19.	Рабочая группа по развитию механизмов управления качеством образовательных ресурсов (система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)	Логич А.Б.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 июня 2021 года№ 1099-мр
20.	Рабочая группа по развитию механизмов управления качеством образовательных ресурсов (система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся)	Измайлова Т.В.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 июня 2021 года№ 1099-мр

Специалисты Института являются федеральными экспертами профессионально-общественной экспертизы программ дополнительного профессионального образования на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

#### 1.6. Финансово-экономическая устойчивость Института

Анализ динамики доходов и расходов Института позволяет охарактеризовать финансовое положение как стабильно устойчивое.

Финансово-экономическая деятельность Института осуществляется за счет средств по предоставленным субсидиям из федерального бюджета, бюджета Иркутской области и средств от приносящей доход деятельности.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 179 521 тыс. руб., в том числе:

- по субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств областного бюджета в размере **140 803** тыс. руб.;
- по субсидии на иные цели, за счет средств областного бюджета в размере
  18 349 тыс. руб.;
- доходы от приносящей доход деятельности в размере **18 349** тыс. руб. (снижение поступлений по приносящей доход деятельности на 3267,8 тыс. руб. или 16%).

Поступление и расходование средств в разрезе источников финансирования приведено в Таблице.

Поступление и расходование средств в разрезе источников финансирования в 2020 -2021 годах, тыс. руб.

	2021 годах, ты	2021 г.	
Наименование	2020 год	План ФХД на начало года (19.01.2021 год)	Факт
Всего доходов	458 214,3		179 521
Остаток средств на 01.01.2020		594 335,46	
Субсидия на выполнение государственного задания	82 727,10	81 115,3	140 803
Расходы	84288,10	81 115,3	159 551
Оплата труда	53411,60	41 920,3	79100
Начисления на выплаты по оплате труда	14 153,14	12 659,9	23626
Услуги связи	275,6	356,4	355
Коммунальные услуги	3309,8	8 200,0	7908
Транспортные услуги	382,3	0,00	450
Арендная плата за пользование имуществом	3174,9	2 629,1	
Работы и услуги по содержанию имущества	331,9	350,0	783
Прочие работы, услуги	1924,6	2 535,0	1924,6
Прочие расходы	443	715,0	209
Расходы на приобретение материальных запасов	6874,2	11 450,5	8510
Расходы на приобретение основных средств	6.8	0,00	-29 724
Остаток средств на 01.01.2020			2419
Субсидии на иные цели	358 850,50	0,00	18 349
Расходы	353 199,70	0,00	16 264
Оплата труда	649,10		252
Начисления на выплаты по оплате труда	196		77,083
Прочие работы и услуги	14 166.50		
Прочие соц. выплаты	480		46 ,316
Расходы на приобретение основных средств	317 851,90		
Расходы по содержанию имущества			11 136
Транспортные расходы			1 732
Прочие			2 875
Чрезвычайные расходы	7004.50		144
Расходы на приобретение материальных запасов	7804,50		
Капитальный ремонт государственного имущества и разработка ПСД	12 051,70		
Чистое поступление ОФ			
	1		

Остаток средств на 01.01.2021		2 651 395,60	
Доходы от приносящей доход деятельности	16 636,70	12 093,05	20 367
Расходы	14 401 ,20	12 093,05	18 968
Оплата труда	714,60	1 097,8	1152
Начисления на оплату труда	176,70	331,5	535
Прочие соц. выплаты	43,6		
Услуги связи	127,4		71
Транспортные услуги	229,2		351
Коммунальные услуги	177,4		540
Работы и услуги по содержанию имущества	755,60		69
Прочие работы и услуги	9575		1819
Прочие расходы	61.1		10 822
Страхование			22
Социальные			6
Амортизация			862
Прочие налоги пени штрафы пошлины			27,2.
Расходы по приобретению основных средств	671		
Расходы по приобретению материальных запасов	1869,60		2674

Увеличение субсидии на выполнение государственного задания обусловлено организацией и проведением Институтом новых общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также организацией и проведением конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности увеличением в результате этого штатной численности Института.

Доходы от приносящей доход деятельности в 2021 году составили 20 367 тыс. рублей, что составляет 11.3 % от общей суммы доходов. Снижение по отношению к 2020 году составляет 3 730 тыс. руб.

Объем средств, привлеченных за счет приносящей доход деятельности в 2021 году, позволил продолжить мероприятия по совершенствованию материально-технической базы Института.

#### 1.7. Инфраструктура Института

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2 348,5 кв.м.

Имеющихся у образовательной организации помещений на праве собственности – нет.

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления — 11560,4 кв.м.

Предоставленных образовательной организации в аренду – 15,8 кв.м.

Информация об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, средствах обучения и воспитания представлена на сайте Института: <a href="https://center-prof38.ru/about/organisation/logistical\_support">https://center-prof38.ru/about/organisation/logistical\_support</a>.

Имеющиеся в Институте ресурсы библиотечного фонда позволяют обеспечить доступ обучающихся к учебной информации по всем направлениям образовательной деятельности на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, справочной литературы, учебно-методической и дополнительной литературы);
- цифровом (учебники, энциклопедии, справочники, словари, периодические издания, методические рекомендации по реализуемым образовательным программам).

Обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online», которая насчитывает 130 тысяч экземпляров образовательной, научной, интеллектуальной, деловой литературы.

Университетская библиотека online — это электронная библиотека, обеспечивающая слушателям доступ к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от российских ведущих издательств, это собрание учебной, специальной и справочной литературы самого разнообразного профессионального профиля, необходимое каждому обучающемуся. Предлагается обширная подборка словарей, справочников и энциклопедий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и за его пределами.

Все виды учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся предусматривают широкое применение в учебном процессе вычислительной техники и современных информационных технологий (мультимедийное оборудование, вычислительная техника, интерактивные доски, принтеры, сканеры, ноутбуки, графические планшеты, документ-камера и т.д.).

- В Институте создана и функционирует информационно-коммуникационная инфраструктура для организации обучения слушателей по образовательным программам посредством цифровых технологий, ресурсов, программно-аппаратных комплексов, систем дистанционного обучения, электронных библиотек и электронных учебно-методических комплектов:
- Количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся 154.
- Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов 72.
- Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов -40.

Оптимизация процессов управления Институтом осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей дает возможность централизованного администрирования и мониторинга занятости сотрудников, обеспечивает доступ к сети Интернет и к электронной почте с рабочих машин сотрудников. Имеется возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т.д.), подключенные к другим компьютерам, возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Таким образом, деятельность учреждения осуществлялась на основе современных требований в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами. Организационная структура соответствует уставным целям и задачам деятельности.

#### 2. Образовательная деятельность

#### Направление 1. Реализация дополнительных профессиональных программ

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Предметом и основным видом деятельности Института (в соответствии с Уставом) является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Основная цель деятельности направлена на достижение целевых показателей по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Целевые показатели результативности сформированы на основе государственного задания института на 2021 год:

### Показатель 1. Количество слушателей, прошедших обучение (в соответствие с плановым значением)

Тематика и целевые группы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки определены на основе результатов проведенного в 2021 году мониторинга потребностей в дополнительном профессиональном образовании сотрудников образовательных организаций Иркутской области:

Руководящие работники профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения (количество слушателей — 1346 человек). Основания для формирования тематики дополнительных профессиональных программ: приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9), федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» паспорта национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

Учителя учебного предмета «Технология», педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (количество слушателей — 106 человек). Основания для формирования тематики дополнительных профессиональных программ: Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.); региональный проект «Современная школа» на 2019-2024 годы (утверждена Постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп).

Специалисты организаций отдыха и оздоровления детей (количество слушателей – 600). Основание для формирования содержания дополнительных профессиональных программ: план мероприятий министерства образования Иркутской области по организации отдыха и оздоровления детей, утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области 9 апреля 2018 года № 213-мр.

Таким образом, за 2021 г. (в соответствие с государственным заданием Института) реализована 53 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№	Категории слушателей	План		Фактическо	е значение
		знач КПК	ение КПП	КПК	КПП
1.	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций, задействованные в организации воспитательной работы	200 чел.	0	200 чел., (100% от плана)	0
2.	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	1001 чел.	0	1003 чел. (100,2% от плана)	0
3.	Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций	29 чел.	25 чел.	29 чел. (100% от плана)	25 чел. (100% от плана)
4.	Специалисты, задействованные в организации отдыха и оздоровления детей	600 чел.	0	600 чел. (100% от плана)	0
5.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие учебный предмет «Технология»	77 чел.	0	77 чел. (100% от плана)	0
6.	Наставники на производстве	143 чел.	0	143 чел. (100% от плана)	0
	ИТОГО	2050 чел. 2075	25 чел. чел.	2052 чел. 20	25 чел. 77 чел.

Государственное задание выполнено в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

За отчетный период сотрудниками структурных подразделений дополнительного профессионального образования организовано на внебюджетной основе 35 курсов повышения квалификации, 6 курсов профессиональной переподготовки. Обучение прошли 626 слушателей, из них по программам повышения квалификации 612 человек, по программам переподготовки 14 человек.

Сумма привлеченных внебюджетных средств составила более 7 млн. руб.

Обучение по дополнительным профессиональным программам прошли педагогические и руководящие работники образовательных организаций из Красноярского края, Белгородской области, Калининградской области, Омской области, Томской области, Ульяновской области, Кемеровской области, Челябинской области, Пермского края, Самарской области, Хабаровского края, Республики Бурятии, Забайкальского края, Республики Саха (Якутия), Республика Марий Эл.

### Показатель 2. Доля слушателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг

На систематической основе организован мониторинг качества курсовой подготовки (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится в целях выявления уровня:

- усвоения учебного материала;
- готовности применять полученные знания/умения на практике;
- удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В результате мониторинга, участие в котором приняли 910 слушателей (43,9 % от общего количества слушателей 2077 человек) получены данные, свидетельствующие об общей удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг:

- Оценка содержания программы, включая возможность применять полученные знания и умения на практике 96,6% отмечают высокий уровень;
- Оценка компетентности преподавательского состава (общая) 92,1% отмечают высокий уровень;
  - Оценка компетентности преподавателя (средний балл) 4,8 из 5;
  - Оценка условий предоставления услуги 88,9% отмечают высокий уровень;
  - Социальное доверие к организации 89,8% отмечают высокий уровень.

Полученные данные подтверждаются результатами независимой оценки качества условий образовательной деятельности (<a href="https://bus.gov.ru/info-card/329414">https://bus.gov.ru/info-card/329414</a>):

- Открытость и доступность информации об организации (96.1 баллов из 100);
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления (100 баллов из 100);
  - Доступность услуг для инвалидов (64 балла из 100);
  - Доброжелательность, вежливость работников организации (100 баллов из 100);
  - Удовлетворенность условиями оказания услуг (100 баллов из 100).

### **Целевые показатели были достигнуты посредством реализации системы мероприятий по направлениям:**

#### 1. Информационное обеспечение:

Информирование целевых групп о содержании и результатах обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется через официальный сайт Института (раздел «Образовательные программы»), сообщество в социальной сети Facebook, сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <a href="https://bus.gov.ru/">https://bus.gov.ru/</a>.

Вместе с тем, отмечаем, что

- описание содержания образовательных программ носит формальный характер, информация представлена в стандартизированном формате, который не позволяет оценить уникальность курса и значимость результатов обучения для слушателей;
- результаты мониторинговых исследований по завершению курсовой подготовки опубликованы не в полном объеме, что затрудняет возможность слушателей выбрать ту или иную дополнительную профессиональную программу с учетом выявленных в ходе мониторинга достоинств и недостатков.

#### 2. Организационное обеспечение:

Управленческий цикл по реализации образовательных программ (целеполагание, планирование, организация, контроль, корректировка) выстроен на основе Регламента реализации дополнительных профессиональных программ, утвержденного приказом Института. При этом, большое количество трудовых операций осуществляется сотрудниками в ручном режиме. Особое внимание в 2022 году необходимо уделить проблеме автоматизации рутинных операций и внедрению электронного документооборота в обеспечивающие процессы.

По всем направлениям образовательной деятельности разработаны локальные нормативные документы, в том числе:

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса,
- положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования, должностные инструкции профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала).

Локальные нормативные документы своевременно актуализируются в соответствии с обновлением законодательства по образовательной деятельности.

Планово-отчетная документация, включая годовые индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава, формировалась регулярно и в соответствие с установленными в Институте сроками.

В 2022 году необходимо обратить внимание на достижение заявленных в планах показателей — подтверждающих документов о разработанных дополнительных профессиональных программах, учебно-методических материалах и т.п.

#### 3. Учебно-методическое обеспечение:

Всего в 2021 году было реализовано 25 дополнительных профессиональных программ. 22 программы обеспечены учебно-методическими комплексами. По 3 дополнительным профессиональным программам в электронной базе данных Института частично отсутствуют учебно-методические материалы для проведения учебных занятий.

#### 4. Кадровое обеспечение:

Общая численность работников профессорско-преподавательского состава Института, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам, составляет 15 человек, из них ученые степени и ученые звания имеют 7 человек. Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава Института составляет 39 лет.

#### 5. Ресурсное обеспечение:

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ в 2021 году были организованы мероприятия по обновлению необходимого компьютерного оборудования (включая индивидуальные веб-камеры, наушники и микрофоны) и программно-аппаратного обеспечения (включая систему дистанционного обучения, конструктор электронных курсов, цифровых инструментов и сервисов для создания учебного контента).

Описание ресурсного обеспечения представлено на сайте Института: <a href="https://center-prof38.ru/about/organisation/logistical\_support">https://center-prof38.ru/about/organisation/logistical\_support</a>.

### В результате анализа деятельности за 2021 год сформированы направления развития (точки роста) на 2021 год:

- 1. Разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования;
- 2. Размещение и продвижение реализуемых дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a>);
- 3. Внедрение в обеспечивающие процессы дополнительного профессионального образования цифровых решений (создание цифровой платформы Института; внедрение электронного документооборота; разработка автоматизированной системы выявления потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательных организаций; разработка автоматизированной системы мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг);
  - 4. Разработка и реализация маркетинговой стратегии Института;
- 5. Разработка Стандарта проектирования «цифровых двойников» к дополнительным профессиональным программам (с использованием конструктора электронных курсов ISpring Suite; системы дистанционного обучения ISpring Learn, цифровых инструментов для создания образовательного контента);
- 6. Разработка диагностического инструментария по определению профессиональных затруднений слушателей курсов (на входе/на выходе);
  - 7. Развитие профессиональных сообществ (по направлениям работы);
  - 8. Развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности.

#### Направление 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» (далее — ОЦ «Персей») ориентирована на выявление, развитие и сопровождение талантливых детей и молодежи от 10 до 17 лет, проживающих на территории Иркутской области. Проект ОЦ «Персей» создан рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по модели образовательного центра «Сириус», основанного фондом «Талант и успех». В ОЦ «Персей» деятельность осуществляют:

- Отделы развития образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»;
  - Отдел сопровождения олимпиадного и конкурсного движения школьников;
  - Региональный центр детско-юношеского туризма;
  - Учебно-методический отдел;

Реализация всей деятельности осуществляется в рамках:

- профильных смен;
- курсов на еженедельной основе;
- дистанционных курсов;
- олимпиад и конкурсов.

Предметом и основным видом деятельности ОЦ «Персей» (в соответствии с Уставом) является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основные цели работы Образовательного центра «Персей»:

- 1. Выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
- 2. Координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
- 3. Обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой.

Целевые показатели результативности сформированы на основе государственного задания Института на 2021 год:

### Показатель 1. Количество обучающихся, прошедших обучение (в соответствие с плановым значением)

Тематика и целевые группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определены на основе показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (количество обучающихся — 539 человек). Дополнительные общеразвивающие

**программы естественно-научной направленности** (количество обучающихся — 6026 человек). Формирование тематики дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на заседании экспертного совета по направлению «Наука». Реализация программ осуществляется в рамках еженедельных курсов.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (количество обучающихся — 250 человек). Формирование тематики дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на заседании экспертного совета по направлению «Спорт». Реализация программ осуществляется в рамках профильных смен.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности (количество слушателей — 340 человек). Основание для формирования тематики дополнительных общеобразовательных программ: федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация программ осуществляется в рамках еженедельных курсов с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (количество слушателей — 334 человека). Формирование тематики дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на заседании экспертного совета по направлению «Искусство». Реализация программ осуществляется в рамках профильных смен, еженедельных курсов и курсов с применением дистанционных образовательных технологий.

Услуга «Организация отдыха детей и молодежи» (охват детей — 1036 человек) реализуется в рамках проведения профильных смен, согласно плану мероприятий министерства образования Иркутской области по организации отдыха и оздоровления детей, утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области 9 апреля 2018 года № 213-мр.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий. Количество проведенных мероприятий — 34, количество участников - 231 180 чел. Цель реализации— координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи от 10 до 17 лет, проживающих на территории Иркутской области.

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики. Количество проведенных мероприятий — 1, 1018 человек. Цель реализации— координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи от 10 до 17 лет, проживающих на территории Иркутской области.

Таким образом, за 2021 г. (в соответствие с государственным заданием Института) реализовано 68 дополнительных общеразвивающих программ и проведено мероприятий:

No	Наименование государственной	Плановое	Фактическое
	услуги	значение	Значение
1.	Дополнительные общеразвивающие	24 359 чел./час	23 664 чел./час /
	программы технической направленности		
	Дополнительные общеразвивающие	20039 чел./час	20742
	программы естественно-научной		чел./час
	направленности		
2.	Дополнительные общеразвивающие	9 144 чел./час	14 460 чел./час /
	программы физкультурно-спортивной		
	направленности		

3.	Дополнительные общеразвивающие	12 960 чел./час	12 960/
	программы туристско-краеведческой		
	направленности		
	Дополнительные общеразвивающие	42 744 чел./час	42 774 чел./час/
	программы с применением ДОТ		
4.	Дополнительные общеразвивающие	22 741 чел./час	22 741 чел./час/
	программы художественной		
	направленности»		
	Организация отдыха детей и молодежи	24 800 чел./дн	23 751 чел./час/
5.	Организация и проведение олимпиад,	199	199
	конкурсов, мероприятий	мероприятий	мероприятий
6.	Организация проведения общественно-	91	91
	значимых мероприятий в сфере	мероприятие	мероприятие/
	образования, науки и молодежной		
	политики		

### Показатель 2. Доля слушателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг

На систематической основе организован мониторинг качества проводимых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках профильных смен (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится в целях выявления уровня:

- усвоения учебного материала;
- готовности применять полученные знания/умения на практике;
- удовлетворенности качеством услуг.
- В результате мониторинга, участие в котором приняли 1012 обучающихся профильных смен получены данные, свидетельствующие об общей удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг:
- 98% отмечают высокий уровень подготовки, считают программу понравившейся, процесс обучения был для них интересен;
- 98% респондентов реализовали свои планы на профильной смене и хотели бы принять участие в следующих профильных сменах;
- 96% респондентов считают, что отдых был организован интересно, самым главным на профильной смене было обучение с преподавателями, досуговые мероприятия, возможность творческого развития.

Впечатления об участии в профильной смене: Профильная смена респондентам понравилась, были весёлые мероприятия, ребятам очень понравились вожатые, тренеры и преподаватели, которые проводили интересные мероприятия, занятия и тренировки.

Целевые показатели были достигнуты посредством реализации системы мероприятий по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».

#### 6. Информационное обеспечение:

Информирование обучающихся и их родителей о содержании и результатах обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется через официальный сайт Института (раздел «Образовательный центр «Персей») и сайт ОЦ «Персей» (https://perseusirk.ru/), сообщество в социальной сети Facebook, Инстаграмм.

#### 7. Организационное обеспечение:

Управленческий цикл по реализации программ (целеполагание, планирование, организация, контроль, корректировка) выстроен на основе Регламента реализации дополнительных общеразвивающих программ, утвержденного приказом директора Института. При этом, большое количество трудовых операций осуществляется сотрудниками в ручном режиме. Особое внимание в 2022 году необходимо уделить

проблеме автоматизации цикличных операций и внедрению электронного документооборота в обеспечивающие процессы.

По всем направлениям образовательной деятельности разработаны локальные нормативные документы, в том числе:

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса,
- положения о структурных подразделениях ОЦ «Персей», должностные инструкции. Локальные нормативные документы своевременно актуализируются в соответствии с обновлением законодательства по образовательной деятельности.

Планово-отчетная документация формировалась регулярно и в соответствие с установленными в Институте сроками.

В 2022 году необходимо обратить внимание на достижение заявленных в планах показателей – учебно-методических материалах и т.п.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение:

Всего в 2021 году было реализовано 68 дополнительных общеобразовательных программ. Программы, реализуемые с применением ДОТ обеспечены качественными учебно-методическими комплексами.

#### 9. Кадровое обеспечение:

В реализации программ ДОП в 2021 году были задействованы все структурные подразделения ОЦ «Персей».

Общая численность работников профессорско-преподавательского состава ОЦ «Персей», осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 226 человек, из них ученые степени и ученые звания имеют 47 человек.

#### 10. Ресурсное обеспечение:

Для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году были организованы мероприятия по формированию и комплектованию оборудования профильных учебных аудиторий и профильных лабораторий.

Ключевые направления работы были связаны с:

—разработкой цифрового контента к дополнительным общеразвивающим программам организационно-техническим сопровождением образовательных мероприятий, реализуемых посредством видео-конференц-связи;

-администрировании платформ дистанционного обучения.

### В результате анализа деятельности за 2021 год сформированы направления развития (точки роста) на 2022 год:

- 1. Разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение качества образования в ОЦ «Персей»;
- 2. Создание системы партнерской сети ОЦ «Персей» с профессиональными образовательными организациям, организациями высшего образования, научно-исследовательскими институтами.
- 3. Разработка региональной системы выявления и сопровождения одаренных детей в Иркутской области.

#### 3. Реализация приоритетных правлений деятельности института

### 3.1. Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Иркутской области

Задачи в 2021 году:

- актуализация и дополнение региональной нормативно-правовой базы движения «Молодые профессионалы»;
  - организация работы с экспертным сообществом Иркутской области;
  - организация и проведение мероприятий по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- организационно-методическое сопровождение процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Показатели достижения поставленных задачи в 2021 году:

- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 4,05%;
- доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, составила 1,2%;
- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена 37%;
- 78 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс», из них 28 преподавателей и мастеров производственного обучения сертифицированы в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс;
- 19 человек прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс», с получением свидетельства эксперта с правом проведения РЧ;
- 8 человек стали конкурсантами финала Национального и мирового чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и 3 конкурсанта приняли участие в финале IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» по стандартам Ворлдскиллс для специалистов в возрасте 50 лет и старше;
- доля победителей РЧ, принявших участие в финале Национального и мирового чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», составила 21,6%.

Мероприятия, обеспечившие достижение поставленных задач:

- разработан регламент, дорожная карта подготовки и проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области;
- организовано обучение группы слушателей от Иркутской области в по программе «Эксперт регионального чемпионата Ворлдскиллс»; осуществлен сбор количественных заявок и сопровождение регистрации по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»;
- проведен VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области по 63 компетенциям, в том числе: 44 компетенции РЧ возрастная категория 16-22 года, 15 компетенций возрастная категория 16 лет и моложе и 4 компетенции возрастная категория 50 лет и старше;

- проведен отраслевой чемпионат по компетенциям в сфере образования (3 компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах и Дополнительное образование детей и взрослых);
- проведен региональный чемпионат Baby Skills (5 компетенций: инженерностроительное дело, физическая культура, спорт и фитнес, 3D дизайн, ресторанный сервис, безопасность дорожного движения) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- организовано сопровождение участия региональной сборной в отборочных этапах национального чемпионата.
- осуществлено организационно-техническое сопровождение демонстрационного экзамена по стандартам Вородскиллс Россия (далее по тексту ДЭ) в цифровой платформе: формирование графика проведения ДЭ, формирование экзаменационных групп, внесение линейных экспертов, согласование главных экспертов, консультирование центров проведения ДЭ (далее по тексту ЦПДЭ) по вопросам проведения ДЭ; организационно-методическое сопровождение аккредитации ЦПДЭ Иркутской области при аккредитации рассмотрение пакетов документов ЦПДЭ на соответствие требованиям Положения об аккредитации ЦПДЭ, консультация ЦПДЭ по вопросам аккредитации, взаимодействие с Агентством Ворлдскиллс (направление согласованных пакетов документов).

Достижению целей способствовали следующие ресурсы:

- обновление материально-технических ресурсов (компьютерная техника на рабочих местах сотрудников);
- расширение кадрового состава структурного подразделения позволили расширить спектр выполняемых задач в рамках реализации мероприятий, включить направление технического сопровождения (работа с электронной платформой интернет-мониторинга eSim, региональный кабинет Академии Ворлдскиллс, цифровая платформа ЦП, Тикет система по аккредитации ЦПДЭ, кабинет редактора страницы регионального координационного центра Иркутской области на странице сайта Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет»).

Проблемы, возникшие при реализации целей:

- в связи с принятыми ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV):
- не состоялось проведение Регионального чемпионата BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам Worldskills Russia состоялся по 1 компетенции (по плану 3 компетенции);
- V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
  Иркутской области прошел в статусе закрытого чемпионата, без привлечения участников из других регионов и стран;
- участие преподавателей (мастеров производственного обучения) ПОО Иркутской области в программах повышения квалификации по программам, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в очной форме было ограниченным.

Задачи на 2022 год:

- организационно-методическое обеспечение вовлечения не менее 5% обучающихся ПОО Иркутской области в прохождение промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- организационно-методическое обеспечение организации и проведения VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по 54 компетенции с общим количеством участников чемпионата свыше 300 человек;
- популяризация и развитие движения «Молодые профессионалы», в части: расширения компетенций Межрегионального отраслевого чемпионата по компетенциям в

сфере образования (не менее 3 компетенций), с общим количеством участников не менее 50 человек; расширения количества компетенций Регионального чемпионата BabySkills (не менее 5 компетенций), количества муниципальных образований, организующих чемпионат (не менее 4 МО), количества участников (не менее 60 участников).

### 3.2. Организационно-методическое сопровождение конкурсов, проектов и программ регионального уровня, воспитательной деятельности

Задачи в 2021 году:

- организационно-методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях;
  - выявление и распространение лучших практик волонтерства;
  - развитие социальной, интеллектуальной активности студентов ПОО;
- ведение реестра волонтерских отрядов ПОО, электронной базы справочных данных, методических разработок, перспективных программ патриотического воспитания; Показатели достижения целей в 2021 году:
- обеспечение актуализации ОПОП в 100 % ПОО Иркутской области посредством внедрения рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организационно-методическое обеспечение вовлечения не менее 36% обучающихся ПОО в творческую деятельность и клубное студенческое движение;
- организационно-методическое обеспечение вовлечения не менее 10% обучающихся ПОО в добровольчество (волонтерство);
- информационная поддержка 100 % ПОО в организации патриотического воспитания обучающихся и выявление не менее 10 лучших практик патриотического воспитания.

Мероприятия, обеспечившие достижение целей:

- проведены информационно-методические мероприятия для 764 студентов и 315 педагогических работников ПОО;
- проведена Школа для волонтеров и активистов ПОО ИО «Молодёжь и проекты: новые возможности», участие приняли 250 человек;
- проведено 2 региональных конкурса, направленных на развитие научного и творческого потенциала детей и молодежи по средствам вовлечения в научно-познавательную и социально-значимую деятельность, в которых приняло участие 68 человек из числа студентов ПОО, учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, в возрасте от 14 до 18 лет.
- проведен областной конкурс «Студент года», приняли участие 89 студентов, в очный этап вышли 40 участников из 12 муниципальных образований, представляющие 27 техникумов и колледжей региона;
- проведен областной конкурс «Лучший вожатый ПОО», участие приняли 15 человек;
- организован и проведен всероссийский творческий конкурс «ВІОТ ART», участие приняли 26 человек;
- проведена зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления ПОО. Всего приняли участие 86 человек из 45 ПОО.

Достижению поставленных задач способствовали следующие ресурсы:

- наличие автоматизированной информационной системы «Проведение конкурсов» позволило провести региональные конкурсы в заочном формате, конкурсные материалы, провести экспертизу конкурсных работ и выстроить рейтинг участников;
- обновление материально-технических ресурсов (компьютерная техника на рабочих местах сотрудников);

- эффективное использование времени и ресурсов электронной почты, платформы ZOOM сохранило возможность взаимодействия сотрудников структурных подразделений в период самоизоляции при выполнении мероприятий данного направления;
- самообразование для повышения уровня профессиональной компетенции сотрудников.

Проблемы, возникшие при реализации задач:

в связи с принятыми ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) не состоялась летняя сессия лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Цели деятельности на 2022 год:

- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях: вовлечение в клубное движение 35% обучающихся ПОО, в волонтерскую деятельность 13% обучающихся ППО;
- организация мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и повышение социальной активности обучающихся ПОО и обеспечение участия в них 100% профессиональных образовательных организаций Иркутской области;
- методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности 100 % ПОО по вопросам организации и проведения патриотического воспитания обучающихся, подготовки обучающихся к военной службе и выявление не менее 10 лучших практик патриотического воспитания.

# 3.3. Организационно-методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области по вопросам организации патриотического воспитания и подготовки обучающихся к военной службе

Задачи в 2021 году:

- организационно-методическое сопровождение патриотического воспитания и проведения спортивно-массовых мероприятий
- организация проведения мониторингов состояния работы по военнопатриотическому воспитанию и формированию готовности обучающихся ПОО к военной службе с составлением соответствующих информационных ресурсов и баз данных;
- организация, заполнение, управление базами данных по патриотическому воспитанию, в том числе ведение базы программ патриотического воспитания, методических разработок мероприятий патриотической направленности ПОО региона;
- проведение семинаров, вебинаров, конференций с целью обобщения, систематизации, распространения передового опыта, повышения квалификации, внедрения современных образовательных технологий патриотического воспитания и подготовки обучающихся ПОО к военной службе;
- проведение консультирующих мероприятий по сопровождению процесса патриотического воспитания и подготовки обучающихся ПОО к военной службе.

Показатели достижения поставленных задач в 2021 году:

- информационная поддержка 100 % ПОО в организации патриотического воспитания обучающихся и выявление не менее 10 лучших практик патриотического воспитания;
- проведение мониторинга состояния работы по военно-патриотическому воспитанию и формированию готовности обучающихся ПОО к военной службе в 56 ПОО.

Мероприятия, обеспечивающие достижение задач:

– проведено 4 семинара (вебинара) с руководящими и педагогическими работниками по вопросам организации военно-патриотического воспитания и формирования мотивации и готовности обучающихся ПОО к военной службе, в которых приняли участие 333 чел.;

- составлена «Методика проведения мониторинга и оценки условий формирования готовности студентов мужского пола, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Иркутской области, к военной службе» // Сост. Медведев В.В., Афанасьева А.А. Иркутск, «Региональный институт кадровой политики», 2021. 31 с.;
- проведен мониторинг состояния работы по формированию готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к военной службе за 2020-2021 учебный год;
- проведён в режиме онлайн областной конкурс «Наставник ОБЖ 2021» с участием 18 педагогов и обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций региона;
- проведён областной смотр-конкурс «Лучший кабинет безопасности жизнедеятельности профессиональной образовательной организации» с участием 27 ПОО Иркутской области.
- проведены региональные межведомственные семинары на темы: «Актуальные направления патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с вызовами современности»; «Совершенствование содержания тематической линии по основам обороны государства и военной службы дисциплин ОБЖ и БЖ»;
- проведены вебинары на темы: «Современные подходы к совершенствованию патриотического воспитания обучающихся»; «Совершенствование технологий и методик преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с акцентом на прикладной характер учебных предметов»;
- сформирована электронная база перспективных программ и методических разработок по патриотическому воспитанию – 24 методических разработки педагогов ПОО;
- проведен XVIII Областной слёт поисковых отрядов и музейных объединений учреждений СПО «Войди в историю России»;
- подготовлены и размещены 22 публикации военно-патриотической направленности, посвящённые памятным датам военной истории России и военно-профессиональным праздникам в группе Сектора в Фейсбук;
- проведено консультирование 52 работников муниципального управления в сфере образования, руководящих и педагогических работников ПОО и ООО по направлениям деятельности Сектора.

Достижению целей способствовали следующие ресурсы:

- при проведении мероприятий с педагогами ПОО в режиме онлайн использовалась интернет-платформы PRUFFME.COM. и Zoom;
- создана и пополнялась база нормативно-правовых документов (федеральных, отраслевых, региональных) по направлению;
  - создана и периодически актуализировалась база интернет-ресурсов;
- создана и велась страница с соответствующими вкладками в информационнокоммуникационной сети «Интернет» на веб-сайте Института;
- создана и функционировала группа в социальных сетях Фейсбук и ВКонтакте, месенджере Вайбер;
- осуществлялось межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с Главным управлением МЧС России по Иркутской области; Военным комиссариатом Иркутской области; филиалом «Солдаты Отечества» музея истории города Иркутска; ОГКУ «Байкальский поисково-спасательный отряд» МЧС России; Педагогическим «Иркутский государственный университет»; Иркутским ФГБОУ ВО отделением Всероссийского добровольного пожарного Иркутской области; региональным Комитетом ДОСААФ И территориальными методическими объединениями педагогов ОБЖ ПОО; городским методическим объединением педагогов ОБЖ и физической культуры (г. Иркутск).

Проблемы, возникшие при реализации задач:

в условиях обязательных санитарно-эпидемиологических ограничений, введённых в регионе в связи с пандемий ковид-19, отсутствовала возможность проведения мероприятий для педагогов ПОО в очном формате и с использованием материально-технической и учебной базы социальных партнёров.

Задачи по направлению на 2022 год:

методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности 100 % ПОО по вопросам организации и проведения патриотического воспитания обучающихся, подготовки обучающихся к военной службе и выявление не менее 10 лучших практик патриотического воспитания.

### 3.4. Организационно-методическое и информационно-консультационное сопровождение ПОО по формированию инклюзивной образовательной среды

Задачи в 2021 году:

– сопровождение профессиональных образовательных организаций (ПОО) по формированию инклюзивной образовательной среды;

Показатели достижения поставленных задач:

-не менее 35 ПОО соответствуют требованиям к организации образовательной среды для лиц с OB3 и инвалидов в ПОО;

Мероприятия, обеспечившие достижение цели:

- информационно-консультационные мероприятия для ПОО (семинары, вебинары, консультации) по вопросам формирования инклюзивной образовательной среды: вебинар для руководителей и педагогических работников 37 специальных (коррекционных) школ Иркутской области по вопросам исследования потребностей обучающихся выпускных классов в получении профессий\специальностей в профессиональных образовательных организациях Иркутской области; вебинар по вопросам деятельности сетевой федеральной экспериментальной площадки ФГБУ ФИРО РАНХиГС «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования» (приказ ФГБУ «Федеральный институт развития образования» от 25.06.2018 № 87);
- мониторинг потребностей обучающихся выпускных классов 37 специальных (коррекционных) школ Иркутской области в получении профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в анкетировании приняли участие родители 234 чел., дети с сохранным интеллектом 47 чел., с нарушением интеллекта 317 чел. Составлены рекомендации руководителям ПОО Иркутской области по результатам анкетирования;
- мониторинг образовательной среды в соответствии с требованиями к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО: оценена информация по 8 группам критериев сайтов 81 ПОО (100%) Иркутской области, аналитическая справка направлена в министерство образования;
- всероссийская научно-практическая конференция в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Иркутской области. В конференции приняли участие более 500 педагогических работников из 61 субъекта РФ. Сформирован электронный сборник публикаций участников конференции;
- разработка электронного справочника для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей «Навигатор абитуриента-2021», размещен на сайте министерства образования Иркутской области;
- сопровождение деятельности 5 участников федеральной экспериментальной площадки «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования»;

– заочная научно-практическая конференция «Эффективный опыт организации профессионального обучения в условиях интеграции и инклюзии в ПОО Иркутской области».

Ресурсы, способствовавшие достижению цели:

- сотрудничество с партнерами: Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФГБОУ ДПО ИРПО) по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования, АНО содействия улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями «Центр паспортизации и сертификации» (г. Иркутск);
- информационный ресурс: подписка на рассылки Министерства просвещения Российской Федерации, ФИРО РАНХиГС, Web-школы РООИ «Перспектива», Образовательный центр «МоцПрофКомп», иные информационно-просветительские ресурсы в сети Интернет;
- самообразование/экспертность работников центра: изучение публикаций по актуальным вопросам инклюзивного образования; подготовка проекта экспертного заключения в соответствии с повесткой заочного заседания Экспертного совета по среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению Комитета Государственной Думы по образованию и науке; выступление с докладом «Межведомственное, межуровневое и сетевое взаимодействие по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации детей с ОВЗ в системе СПО Иркутской области» на Всероссийском онлайн-форуме «Доброшкола от школы к профессии» (г. Томск);
- повышение квалификации сотрудников по направлению деятельности центра в течение года (посещение 6 вебинаров Web-школы РООИ «Перспектива», 3 вебинаров ФИРО РАНХиГС);

Достижению задач способствовало использование дистанционных технологий, позволяющих охватить большое количество участников при проведении значимых (масштабных) мероприятий, встреч, семинаров с участниками, находящимися на значительном удаленном расстоянии, а также создание новостных каналов и чатов Центра в мессенджерах.

Эффективным ресурсом для достижения целей и выполнения задач в полном объеме является также систематическое планирование работы и отчетность сотрудников Центра с использованием форм РИКП и внутренней формой Центра (чек-лист).

Задачи по направлению на 2022 год:

- сопровождение создания условий по формированию инклюзивной образовательной среды ПОО (не менее 45 ПОО соответствуют требованиям к организации образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО на допустимом уровне).
- 3.5. Организационно-методическое сопровождение ПОО по организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее дети-сироты)

Задачи в 2021 году:

- сопровождение ПОО по организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- проведение информационно-консультационных мероприятий для ПОО (семинары, вебинары, консультации) по вопросам постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот в ПОО;
- проведение мониторинга реализации Модельной программы подготовки детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и

постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей сирот в ПОО (2 раза в год);

- проведение мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение мониторинга качества работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- проведение Областного конкурса по организации воспитательной работы с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лицами из их числа, проживающими в общежитиях ПОО;
- проведение II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа: проблемы, механизмы реализации»;
- проведение мероприятий по выявлению лучших практик наставничества в сфере постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Показатели достижения поставленных задач:

– не менее чем в 46 ПОО осуществляется постинтернатное сопровождение детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Мероприятия, обеспечившие достижение поставленных задач:

- проведено 4 вебинара по вопросам организации постинтернатного сопровождения в ПОО с участием 156 административно-педагогических работников;
- проведен мониторинг реализации Модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей сирот в 56 ПОО Иркутской области;
- проведен мониторинг качества работы 56 ПОО Иркутской области по адаптации и сопровождению детей-сирот;
- проведен мониторинг закрепления на рабочих местах выпускников 56 ПОО Иркутской области из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказана методическая помощь в подготовке выступлений представителей региональных межведомственных инновационных площадок по постинтернатному сопровождению детей-сирот на II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа: проблемы, механизмы реализации»;
- проведен Областной конкурс по организации воспитательной работы с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лицами из их числа, проживающими в общежитиях ПОО (23 ПОО представили материалы в соответствии с требованиями конкурса);
- проведена II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа: проблемы, механизмы реализации» (195 участников из СФО, 1 участие международное);
- пополнен банк лучших педагогических практик по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации детей-сирот 15 практиками ПОО региона.
- организация и проведение квиза «Кто профи?» с выпускниками организаций для детей-сирот в рамках регионального Форума выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в министерстве соцзащиты, опеки и попечительства Иркутской области;

— организация и проведение межведомственного круглого стола «Дополнительное образование обучающихся детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа профессиональных образовательных организаций Иркутской области как ресурс социальной адаптации к самостоятельной жизни в обществе»;

Ресурсы, способствовавшие достижению цели: самообразование: изучение публикаций по актуальным вопросам постинтернатного сопровождения;

- экспертность работников центра: разработаны предложения в План по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот в Иркутской области на 2022 год; сформированы предложения по функционалу сопровождающего обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в профессиональных образовательных организациях; подготовлен доклада «О реализации права детей-сирот на получение второго среднего профессионального образования и прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в профессиональных образовательных организациях Иркутской области» (заседание Координационного совета при Правительстве Иркутской области по вопросу постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); доклад «Об организации работы «тренировочных квартир» в профессиональных образовательных организациях Иркутской области как факторе успешной социализации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (заседание Координационного совета при Правительстве Иркутской области по вопросу постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
  - эффективное межведомственное взаимодействие;
- информационно-коммуникационные ресурсы, позволяющие охватить большое количество участников при проведении значимых (масштабных) мероприятий.

Задачи на 2022 год:

– сопровождение создания условий организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ПОО (не менее чем в 56 ПОО осуществляется постинтернатное сопровождение);

# 3.6. Организационно-методическое сопровождение ПОО по созданию условий формирования системы профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций

Задачи в 2021 году:

- -методическое сопровождение формирования системы профилактики социальнонегативных явлений среди обучающихся ПОО:
- -проведение информационно-консультационных мероприятий для ПОО (семинары, вебинары, консультации) по вопросам профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся;
- -проведение межведомственного совещания субъектов системы профилактики «Современное состояние организации профилактической работы, направленной на предупреждение социально-негативных явлений среди подростков и молодежи в образовательных организациях Иркутской области»;
- проведение цикла вебинаров с административными и педагогическими работниками ПОО по вопросам организации деятельности по профилактике социальнонегативных явлений среди молодежи;

- проведение Межрегиональной научно-практической конференции совместно с Уполномоченным по правам человека в Иркутской области по вопросам профилактики социально-негативных явлений среди молодежи;
- проведение круглого стола «Семья как объект заботы государства и общества в 21 веке».

Показатели достижения поставленных задач:

-в 56 ПОО осуществляется деятельность по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

Мероприятия, обеспечившие достижение поставленных задач:

- —проведен вебинар и мастер-класс для заместителей руководителей ПОО по вопросам организации профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений среди обучающихся с участием административно-педагогических работников 56 ПОО Иркутской области;
- —проведено консультирование педагогических работников ПОО в рамках вебинара и мастер-класса для заместителей руководителей ПОО по вопросам организации профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений среди обучающихся с участием административно-педагогических работников 56 ПОО Иркутской области;
- -проведен круглый стол «Семья как объект заботы государства и общества в 21 веке с участием 56 ПОО, 80 точек подключения, 3 НКО, 5 ведомств;
- -реализована ДПППК «Организация профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений среди подростков и молодежи» для административных и педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организации, иных организации;
- -осуществлено 7 выездов в профессиональные образовательные организации для проверки по случаям суицидального поведения обучающихся, анализ по итогам документационной проверки;
- -изучены и обобщены лучшие практики организации профилактической работы в ПОО Иркутской области (таблица, реестр, описание).

Ресурсы, способствовавшие достижению поставленных задач:

Реализации задач по направлению способствовало повышение квалификации сотрудников Центра (ДПППК на базе ИрНИТУ).

Для достижения цели были использованы информационно-коммуникационные ресурсы, позволяющие охватить большое количество участников при проведении значимых (масштабных) мероприятий (интернет-платформа PRUFFME.COM, которая также обеспечивает высокое качество связи, оптимально соответствует целям мероприятий (централизованная модерация мероприятия одним организатором, качественная демонстрация материалов спикеров, обмен вопросами, ответами и материалами в чате, отсутствие ограничений по времени со стороны интернет-платформы, возможность скачивания любых прикрепленных материалов и т.д.).

Задачи ни 2022 год:

– методическое сопровождение создания условий формирования системы профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся ПОО Иркутской области (в 56 ПОО осуществляется деятельность по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся).

Значительным ресурсом для эффективного выполнения задач по формированию инклюзивной образовательной среды, организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и созданию условий формирования системы профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций является методическое сопровождение деятельности регионального

методического объединения педагогов-психологов ПОО (РМО педагогов-психологов) и - методическое сопровождение деятельности регионального методического объединения социальных педагогов ПОО (РМО социальных педагогов): проведение заседаний РМО, консультирование членов территориальных методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов, создание единого информационно-методического пространства.

# 3.7. Организационно-методическое сопровождение развития системы профессиональных квалификаций в Иркутской области и мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Задачи в 2021 году:

- организационно-методическое сопровождение развития профессиональных квалификаций и внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области;
- информационно-аналитическое сопровождение внедрения современных механизмов взаимодействия ПОО с работодателями;
- сопровождение региональной системы профессиональных квалификаций, выявление лучших практик и их тиражирование.

Показатели достижения поставленных задач в 2021 году:

- вовлечение не менее 500 студентов ПОО в мероприятия по продвижению национальной системы квалификаций в молодежной среде;
- вовлечение 100% ПОО в мероприятия по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Иркутской области.
- сопровождение деятельности 20 пилотных площадок на базе ПОО по продвижению национальной системы квалификаций в молодежной среде и реализации 20 программ и УМК УД «Конструктор карьеры»;
- выявление и тиражирование 3 лучших практик по продвижению НСК в молодежной среде.

Мероприятия, обеспечившие достижение задач:

- проведено 4 совещания отраслевых рабочих групп по подготовке кадров в сфере строительства, ЖКХ, туризма, лесной отрасли. Во взаимодействии с отраслевыми рабочими группами подготовлены и утверждены планы мероприятий (дорожные карты) по обеспечению кадрами инвестиционного проекта Группы «Илим»; инвестиционного проекта «Обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения» на 2022 2024 годы; инвестиционного проекта группы компаний ИНК в г. Усть-Кут, Киренск, Иркутск, план поэтапного развития кадрового потенциала строительной отрасли иркутской области на 2021-2025 годы;
- проведено 7 вебинаров по внедрению практико-ориентированного, в том числе, дуального образования, целевого обучения и наставничества в профессиональных образовательных организациях;
- организована работа 20 пилотных площадок по реализации проекта «Национальная система квалификаций: «Конструктор карьеры». Собраны и проанализированы 22 прогаммы УД «Конструктор карьеры» и 17 учебно-методических комплексов. Подготовлены адресные рекомендации образовательным организациям;
  - проведен конкурс лучших практик по продвижению НСК в молодежной среде;
- организован и проведен III молодежный форум «ProfКарьера», который собрал на своих площадках 239 студентов из 27 колледжей и техникумов Иркутской области;
- организовано консультационное сопровождение и аналитика по реализации проекта «Профессиональный экзамен для студентов» по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с

использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям в 2021 году

Достижению целей способствовали следующие ресурсы:

- информационные ресурсы (организация деятельности по направлению с использованием дистанционных форм и программы ZOOM;
- заинтересованность ведомств и отраслевых сообществ в решении задач обеспечения кадрами отраслей экономики Иркутской области.

При реализации целей и задач Центра выявлены проблемы:

- кадровая проблема: в течение года полностью сменился кадровый состав центра; у работников центра отмечен недостаток методического опыта;
- проблема низкой заработной платы методистов центра, которая является во многом причиной кадровой проблемы;
- недостаток координации по реализации планов мероприятий (дорожных карт) по обеспечению кадрами отраслей экономики Иркутской области;
- недостаточная включенность профессиональных образовательных организаций в отдельные проекты по продвижению национальной системы квалификаций такие как «Кадры для высокотехнологичного предприятия», «Квалификация Наставник», «Компетенции XXI века», «Профессиональный экзамен для студентов».

Задачи на 2022 год:

- привлечение и трудоустройство в центр квалифицированных работников, повышение заработной платы работников;
- - организационно-методическое сопровождение реализации 6-ти отраслевых «дорожных карт» по развитию кадрового потенциала, мероприятий комплексной программы кадрового обеспечения основных отраслей экономики Иркутской области;
- - внедрение региональной целевой модели наставничества в 10 образовательных организациях Иркутской области
- обеспечение развития инструментов национальной системы квалификаций и внедрения современных механизмов взаимодействиями с работодателями в 20 профессиональных образовательных организациях
- 3.8. Научно-методическое, информационно-коммуникационное, организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнесобразования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области, координация деятельности пилотных площадок участников проекта «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

Задачи в 2021 году:

- организация нормативного, научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок непрерывного агробизнес-образования;
- организация информационно-коммуникационного и информационнообразовательного пространства взаимодействия образовательных организаций;
- проведение организационно-методических мероприятий по вопросам реализации непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области;
- организация мониторингового сопровождения непрерывного агробизнесобразования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области;
- исследование и обобщение опыта работы образовательных организаций по вопросам реализации непрерывного агробизнес-образования.

Показатели достижения поставленных задач в 2021 году:

- разработка и реализация 5 региональных проектов в соответствии с Концепцией

развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области (далее – концепция АБО);

- вовлечение в 2021 году не менее чем 30% обучающихся образовательных организаций (СПО, ОО) в деятельность по развитию предпринимательских компетенций, устойчивой мотивации к созданию собственного бизнеса;
- наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года) в 100% агрошкол;
  - 10 ПОО вовлеченных в реализацию Концепции АБО;
- количество вовлечённых участников реализации Концепции АБО: обучающихся (не менее 9000); педагогических работников (не менее 900); других участников проекта: родители, жители поселений и др. (не менее 2000); предприятий агропромышленного комплекса (не менее 50);
- количество заключенных договоров агрошкол с предприятиями АПК и крестьянско-фермерскими хозяйствами (не менее 80%);
- количество заключенных договоров о сотрудничестве агрошкол с ППО с/х направленности (не менее 75%).

Мероприятия, обеспечившие достижение задач:

- утверждение Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 г, от 01.04.2021г.(далее концепция АБО);
- организация информационно-коммуникативного пространства взаимодействия образовательных организаций, участвующих в реализации Концепции АБО (страница на сайте Института https://www.center-prof38.ru/agribusiness/about; аккаунты в социальных сетях https://t.me/bX7P9sCykW83MWI6);
- организация и проведение вебинаров для агрошкол и ПОО по реализации региональных проектов Концепции АБО (проекты: «Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих мотивацию к созданию собственного бизнеса»; «Формирование готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру»; "Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли"), 4 вебинара;
- интенсив-семинары «Агробизнес-образование как компонент воспитательной среды ОО» на базе аграрных техникумов (398 участников);
- семинары из цикла "Агробизнес-образование: Опыт, проблемы, перспективы". «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на развитие учебно- исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации непрерывного агробизнес образования» на базе МОУ «Едогонская СОШ» Тулунского района, МКОУ «Александровская СОШ» Братского района (443 участника, 47 ОО);
- серия вебинаров (5 вебинаров) для агрошкол по социальному проектированию, участию в грантовых конкурсах и созданию НКО на базе образовательной организации;
- цикл методических семинаров/вебинаров по вопросам внедрения сетевых форм реализации программ профессионального обучения при освоении школьниками первой профессии, проведено 4 вебинара, 255 участников; методические семинары по вопросам развития предпринимательских компетенций обучающихся, их устойчивой мотивации к созданию собственного бизнеса, 213 участников;
- цикл совместных с министерством сельского хозяйства информационноконсультативных вебинаров о стратегии устойчивого развития сельских территорий Иркутской области, проведено 10 вебинаров, 1018 участников; вебинар совместно с Global Lab "Гидропоника-наука будущего", 62 участника;
- межрегиональная научно-практическая конференция "Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли", 256 участников, 78

спикеров, 17 регионов РФ;

- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности агрошкол (подготовлено 10 заявок на статус региональной инновационной площадки);
- конкурс методической продукции учебно-методических комплексов дисциплин (курсов, предметов): «Финансовая грамотность»; «Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере», 27 участников;
- областной конкурс среди обучающихся по программам среднего общего образования и СПО «Начинающий фермер», 1 этап на базе аграрных ПОО (1 этап), количество участников 86 бизнес-планов (103 участника). 2 этап приняли участие 57 бизнес-планов (69 участников), проведено 4 методических семинара (вебинара), 2253 участника;
- областной конкурс среди воспитанников ДОУ и обучающихся начальных классов образовательных организаций Иркутской области «Юный фермер». Приняли участие: 56 школ и 25 детских садиков из 13 МО. Количество участников: школьников 125, воспитанников ДОУ- 47. Руководителей (пед. работников) 76 участников;
  - фестиваль профессий будущего АПК, приняли участие 25 команд, 96 участников;
- областной конкурс социально значимых проектов «Мой проект моей стране!» среди обучающихся по программам среднего общего образования и СПО, на конкурс было представлено -10 проектов, 19 участников.
- областной конкурс школьных учебно-опытных участков, приняли участие 16 общеобразовательных организаций;
- анкетирование обучающихся ПОО сельскохозяйственного профиля и сельских школ на предмет заинтересованности в открытии своего дела; родителей обучающихся сельских школ об информированности о проектах, реализуемых на сельских территориях. Приняли участие 26 муниципальных образований Иркутской области, 7924 респондента. По результатам исследования подготовлен аналитический отчет
- мониторинг реализации «дорожной карты» Концепции АБО. Данные о пилотных площадках собраны и систематизированы;
- экскурсии педагогов агрошкол на опытное поле аграномического факультета Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского;
- выявление и представление лучших практик агрошкол на региональном и всероссийском уровне:
  - на платформе Смартека размещены практики: МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» Иркутского района проект «Агроуниверсариум»; МБОУ Холмогойская СОШ Заларинского района «Организация профессиональных проб и практик в агрошколе»; МОБУ ООШ №16 д.Кулиш Чунского района «Сельская школахозяйство»;
  - в вебинаре «Агробизнес школа как фактор развития села» опыт своей работы представили 8 агрошкол;
  - в семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», организованном  $\Phi \Gamma AOY$  ДПО «Академия Минпросвещения России» представила опыт 1 ОО;
  - в II Форуме Агрошкол России, представлен опыт 10 ОО;
  - в онлайн-конференции "Участие Челябинской области во Всероссийском дне поля", тема выступления "Реализации Концепции непрерывного агробизнесобразования в Иркутской области". Выпущен календарь, размещена информации о 5 Агрошколах Иркутской области;
  - в Региональной НПК "Агрочтения", организатор Ассоциация Агрошколы России. Приняли участие: 5 ОО;
  - во Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов "Ларионовские чтения", Республика Якутия (Саха). Приняли участие 5 педагогов, 5 школьников.

Результат участия: МБОУ ЦО "Альянс"- диплом 3 степени, МОУ ИРМО "Оёкская СОШ"- диплом лауреата, МОУ ИРМО "Уриковская СОШ" - диплом лауреата, диплом 2 степени;

- в XI Всероссийской НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» на базе Иркутского аграрного техникума. Приняли участие 140 человек. Очно -54 выступления, заочно-58 работ;
- организация и сопровождение опытно-экспериментальной работы агрошкол совместно с компанией СеДеК, 21 образовательная организация;

Ресурсы, способствовавшие достижению поставленных задач

- Кадровые. Все сотрудники имеют высшее педагогическое образование. Повышение квалификации сотрудников в 2021 году по программам:
- «Формирование мотивации учения у обучающихся школьного возраста (ШНОР), 2021 г., 72 ч., ГАУ ДПО ИРО ИО; «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования», 72ч., ГАУ ДПО ИРО ИО;
- Самообразование: ВК "Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого". Секция "Продвижение программ инженерно-технического и технологического профиля через создание моделей Агрошкол в регионах", Академия минпросвещения России; Вебинар "Организация производственных практик за рубежом (на примере профессий и специальностей с/х профиля), Национальный исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС; учебное занятие курса ПК «Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации» «Осмысление понятия «воспитание», «воспитательная среда», компонентов воспитательной среды. Разработка целей программы воспитания обучающихся» Анализ целевого компонента программ воспитания обучающихся ПОО, РИКП; совещание «Сервисы, решения, практики и проекты системы образования Иркутской области для тиражирования в субъектах Российской Федерации», АНО АСИ; вебинар АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО АСИ;
- Методические: в течение 2021 г. были разработаны нормативные, инструктивнометодические рекомендации: Положения областных конкурсов «Начинающий фермер», «Юный фермер»; Положение о конкурсе социально значимых проектов; Положение о конкурсе школьных учебно-опытных участков; Положение об интернет фестивале «Профессии будущего АПК»; Методические рекомендации об организации профессионального образования на базе общеобразовательных организаций; дневник опытнической работы на школьном учебно-опытном участке.

#### Проблемы, возникшие при реализации задач:

- слабая включённость общеобразовательной школы в решение задач практического обучения школьников умениям и навыкам предпринимательства. Не сформировалась практика создания самими детьми школьного ученического предприятия, бессистемность и формальный характер соответствующей работы;
- кадровая проблема, которая в значительной степени выступает первопричиной, обозначенной выше трудности (отсутствуют специалисты, отвечающие за сопровождение процессов непрерывного агробизнес-образования в школе. Как правило этим занимаются представители администрации или педагогические работники, не имеющие специальной подготовки в сфере предпринимательской деятельности, не владеющие современными агротехнологиями);
- низкий уровень мотивации основных участников процесса (как обучающихся, так и школьных педагогов) в развитии агродела в школах, создании современных технологических укладов в агрообразовании сельских школ Иркутской области.

#### Задачи на 2022 год:

– 100% исполнение плана мероприятий по реализации Концепции АБО, обеспечение

участия в мероприятиях по продвижению и трансляции лучших практик непрерывного агробизнес-образования не менее 50 % сельских общеобразовательных организацийучастников проекта;

- поддержка процесса разработки и внедрения нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов регионального, муниципального, локального уровня, обеспечивающих реализацию мероприятий Концепции;
- вовлечение в 2022 году не менее чем 30% обучающихся образовательных организаций (СПО сельскохозяйственной направленности, ООО-участников проекта) в деятельность по развитию предпринимательских компетенций, устойчивой мотивации к созданию собственного бизнеса.
- формирование образовательной экосистемы сельской территории, интегрирующей социальное, производственное, культурное и пространственно-предметное, архитектурное и природное окружение, которое создает условия формирования и развитие базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли;
- совершенствование профессиональных компетенций административных работников и педагогов в области управления кадрами и ресурсами для реализации непрерывного агробизнес-образования.

# 3.9. Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности всех субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области.

Задачи в 2021 году:

- формирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по социально-педагогическим профессиям;
- —организационно-методическое обеспечение функционирования 5 муниципальных моделей сопровождения профессионального самоопределения;

Показатели достижения поставленных задач:

участие в профориентационных вебинарах по разработке и реализации муниципальных моделей профориентации 38 муниципальных образований;

сбор и тиражирование не менее 20 лучших практик сопровождения профессионального самоопределения;

информирование о всероссийском проекте «Билет в будущее» 42 муниципальных образования;

организация и проведение 2-х мониторингов в сфере содействия профессиональному самоопределению: мониторинг качества профориентационной работы и мониторинг профессиональных планов выпускников;

организация проведения профессиональных проб на базе 40 профессиональных образовательных организаций, участие в них – 2000 школьников;

организация психолого-педагогической олимпиады для не менее 20 школьников.

Мероприятия, обеспечившие реализацию задач в 2021 году:

- разработана Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы и план мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции (утверждена распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп);
- проведено 6 семинаров-консультаций для родителей (законных представителей)
  обучающихся 8 11 классов «родительский всеобуч» проведен в феврале-мае 2021 года. В семинарах приняли участие16 муниципальных образований 667 участников;
- проведено 4 вебинара для 35 муниципальных образований по разработке и реализации муниципальных моделей сопровождения профессионального самоопределения; разработаны методические рекомендации по разработке и внедрению

муниципальных моделей сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи»; информационное письмо о методических рекомендациях направлено во все муниципальные образования Иркутской области;

- проведены 2 областных конкурса по выявлению и тиражированию лучших практик сопровождения профессионального самоопределения. В конкурсах приняли участие 65 программ из 13 муниципальных образований; сформировано портфолио лучших практик;
- организовано участие 115 школ из 24 муниципальных образований, 18 профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования во всероссийском проекте «Билет в будущее»; в мероприятиях профессионального выбора в проекте приняли участие 14456 школьников 6-11 классов;
- проведен региональный мониторинг профессиональных планов и вариантов выпускников школ. В нем приняли участие 8858 человек (21,6%) (5669 девятиклассников и 3189 одиннадцатиклассников). Подготовлена и направлена в муниципалитеты аналитическая справка по итогам мониторинга;
- организовано участие около 10 тыс. детей в профессиональных пробах в рамках региональной акции «Неделя профессиональных проб» на базе 58 профессиональных образовательных организаций. Проведено более 150 программ профессиональных проб;
- проведена психолого-педагогическая Олимпиада для школьников. В Олимпиаде приняли участие 5 колледжей педагогического образования, 81 школьник из 18 муниципальных образований Иркутской области. Определены 2 победителя и 7 призеров.

Достижению показателей способствовали следующие ресурсы:

- кадровый ресурс: численность сотрудников центра 4 штатные единицы (руководитель центра, старшие методисты). Работники центра имеют высшее образование, прошли повышение квалификации в сфере содействия профессиональному самоопределению;
- информационный ресурс (работа в дистанционном режиме на платформе ZOOM, Pruffme и др.).

Выявлены следующие проблемы:

- несоответствие региональных показателей оценки эффективности профориентационной работы и показателей федеральных мониторингов (оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации);
- слабая обеспеченность в муниципалитетах (школах) квалифицированными, обученными кадрами, осуществляющими работу по сопровождению профессионального самоопределения, как следствие низкое качество работы и использование устаревших форм;
- отсутствие сообщества специалистов по профориентации для постоянного обмена опытом и включенности специалистов в текущую профориентационную повестку;
- слабая включенность работодателей и родителей в профориентационную работу, слабая информированность о рынке труда (условиях работы) и востребованных специальностях;
- слабая ориентированность старшеклассников на профессии педагогического профиля.

Поставлены задачи на 2022 год:

- организационно-методическое обеспечение функционирования 6 муниципальных моделей сопровождения профессионального самоопределения, 15 программ и практик проформентационной направленности;
- координация федеральных, межрегиональных и региональных проектов профориентационной направленности, реализуемых на территории Иркутской области, охватывающих 15% обучающихся 6-11 классов, включая создание единого информационного пространства;

- обеспечение мониторинга состояния и результативности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, охватывающего 30% обучающихся 9,11 классов, 70% общеобразовательных организаций, 42 муниципальных образования Иркутской области;
- научно-методическое обеспечение деятельности экспериментальной площадки по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (не менее 50 человек) по профессиям психолого-педагогического профиля.

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы в 2022 году поставлена задача перед центром по организации разработки регионального минимума профориентационных услуг для обучающихся и программы по реализации минимума.

### 3.10. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»»

**Направление:** Выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Иркутской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Задача 1. Координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

**Задача 2.** Разработка и реализация программ по направлениям «Искусство», «Наука» и «Спорт» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

**Задача 3.** Обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

**Направление:** Формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Иркутской области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

**Задача.** Заключение соглашений о сотрудничестве с вузами, научными институтами СО РАН, спортивными федерациями, организациями культуры Иркутской области.

**Направление:** Информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Иркутской области.

**Задача.** Организация информационной работы в медиапространстве региона с целью формирования положительного имиджа ОЦ «Персей»

#### Показатели достижения целей в 2021 году

- 1. Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе 29875 человеко-часов/44590 человека-часов
- 2. Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Спорт», «Искусство», «Наука» 11956 человеко-дней/ 19333 человека-дней
- 3. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах (10-17 лет), вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей 5 процентов (11500 человек)/12577 человек

- 4. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий 3585 человек/5009 детей
- 5. Число региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» 57 ед./92 ед.
- 6. Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности 1195 человек/1018 человек
- 7. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в "Сириусе" 50%
- 8. Количество сотрудников центра, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми 100%
  - 9. Количество заключенных соглашений о сотрудничестве 25 ед.
  - 10. Информационный охват целевой аудитории свыше 40 тыс. человек

#### Мероприятия, обеспечившие достижение целей

Проведено 10 мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов и обучающихся по направлениям нейро-технологии, робототехника, прикладные космические системы, технологическое предпринимательство. Сотрудники центра и преподаватели прошли повышение квалификации как в образовательном центре «Сириус», так и на ведущих федеральных площадках по программам повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

Разработана и внедрена новая электронная платформа проведения олимпиад и конкурсов, на которой дан старт

Межвузовскому олимпиадному проекту «Золотой фонд Сибири» и Всероссийской олимпиаде школьников.

Ведется работа с базовыми школами РАН, а также по созданию сетевых площадок в МО по работе одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

Информационное сопровождение деятельности образовательного центра «Персей» осуществляется на официальном сайте (<a href="http://perseusirk.ru/">http://perseusirk.ru/</a>), канале YouTube, в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм», «Фейсбук», «Одноклассники».

#### Достижению целей способствовали следующие ресурсы

Кадровые ресурсы, которые позволили реализовать механизмы системной работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Иркутской области.

#### Проблемы, возникшие при реализации целей

При реализации системной работы были отмечены следующие проблемы:

- 1. Недостаточная вовлеченность МО в реализации системной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью.
- 2. Недостаточно сформированный механизм информирования участников в деятельности ОЦ «Персей».

#### Выводы:

- 1. Необходимо расширение системной работы с МО по внедрению механизмов работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью в каждом МО Иркутской области.
- 2. Необходимо продолжить планомерную работу с общеобразовательными организациями по вопросам развития механизма информирования о возможностях для развития талантов и способностей на территории Иркутской области в рамках деятельности ОЦ «Персей».

#### Цели деятельности структурного подразделения на 2021 год

Формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми в регионе, центром которой является региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»»

### Показатели деятельности «Регионального института кадровой политики» по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	7 782
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	74
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1 426
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	6 282
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	332 / 4,26
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	5 208 / 66.9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	7782 / 100
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0 / 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0 / 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	2449 / 31,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114599 / 33,8

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	30 000 / 9
	На региональном уровне	человек/%	84 549 / 25
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
	На федеральном уровне	человек/%	50
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
	Численность/удельный вес численности	человек/%	754 / 0,2
	учащихся-победителей и призеров массовых		
	мероприятий (конкурсы, соревнования,		
	фестивали, конференции), в общей		
	численности учащихся, в том числе:		
	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	737 / 0,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	17
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	-
	учащихся, участвующих в образовательных		
	и социальных проектах, в общей		
	численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий,	единиц	-
	проведенных образовательной организацией,		
	в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических	чел.	41
	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	41/100
	педагогических работников, имеющих		
	высшее образование, в общей численности		
	педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности	человек/%	39/95,1
	педагогических работников, имеющих		
	высшее образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей		
	численности педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности	человек/%	0;0
	педагогических работников, имеющих		
	среднее профессиональное образование, в		
	общей численности педагогических		
	работников	10.7	0.0
	Численность/удельный вес численности	человек/%	0;0
	педагогических работников, имеющих		

	среднее профессиональное образование		
	педагогической направленности (профиля), в		
	общей численности педагогических		
	работников		
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	-
	педагогических работников, которым по		
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория в общей		
	численности педагогических работников, в		
	том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	41/100
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников,		
	педагогический стаж работы которых		
	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/12,25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	36/87,75
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/14,6
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников в		
	возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/19,5
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников в		
	возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	72/50,8
	педагогических и административно-		
	хозяйственных работников, прошедших за		
	последние 5 лет повышение		
	квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю педагогической		
	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности,		
	в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных		
	работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	22/15,5
	специалистов, обеспечивающих		
	методическую деятельность		
	образовательной организации, в общей		
	численности сотрудников образовательной		
1.00	организации		20
1.23	Количество публикаций, подготовленных		20
	педагогическими работниками		
1.00.1	образовательной организации:		10
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного	да/нет	нет
	образования системы психолого-		

	педагогической поддержки одаренных детей,		
	иных групп детей, требующих повышенного		
	педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	единиц	192
2.2	Количество помещений для осуществления	единиц	37
	образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	36
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	-	нет
2.2.6	Бассейн	-	нет
2.3	Количество помещений для организации	2	
	досуговой деятельности учащихся, в том		
	числе:		
2.3.1	Актовый зал	-	1
2.3.2	Концертный зал	-	нет
2.3.3	Игровое помещение		3
2.4	Наличие загородных оздоровительных	Да/нет	да
	лагерей, баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации	Да/нет	нет
	системы электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	Да/нет	нет
	числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	Да/нет	нет
	стационарных компьютерах или		
	использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	Да/нет	нет
	распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да/нет	нет
	расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет
	материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности	человек/%	7 782/100
	учащихся, которым обеспечена возможность		
	пользоваться широкополосным Интернетом		
	(не менее 2 Мб/с), в общей численности		
	учащихся		