

**Портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи
Иркутской области**

1. География реализации практики. (Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.)	Иркутская область г.Иркутск
2.Наименование организации, реализующей практику	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма »
3. Ф.И.О. автора практики <i>(полностью)</i>	Радзион Наталья Геннадьевна руководитель центра карьеры
4. Название практики	«Паспорт карьерного развития»

<p>5. Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях. <i>(необходимо описать, каким образом распространяется информация о проекте и его результатах среди целевой группы, какие инструменты используются для трансляции результатов реализации проекта)</i></p>	<p>Победитель областного конкурса лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области https://center-prof38.ru/content/praktiki-professionalnogo-samoopredeleniya</p>
<p>6. Цели и задачи практики <i>(цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями).</i></p>	
<p>6.1. Цель практики <i>(цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</i></p>	<p>Предоставление студентам-выпускникам инструмента, способствующего осознанной определенности по дальнейшей их занятости после окончания колледжа.</p>
<p>6.2. Задачи практики <i>(описание задач, которые решаются в результате)</i></p>	<p>- познакомить студентов с имеющимися валидными диагностиками по самопознанию, пониманию своих карьерных ориентаций, предпочитаемым областям деятельности, интересам, ценностям;</p>

<p>внедрения данной практики. Задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс, не более 10 (десяти) задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить студентов анализировать свой опыт с выделением компетенций, а также аккумулировать сведения по достижениям; - предоставить инструмент по выбору пути дальнейшего развития; - заострить внимание, на наиболее важных шагах каждого выбора.
--	---

7. Описание практики
Текстовая презентация, которая должна содержать :

<p>7.1. Актуальность практики</p>	<p>Нестабильность международной экономической ситуации, антироссийские санкции, незрелость российской рыночной экономики создают социально-экономический контекст, в котором профессиональное самоопределение детей и молодежи обладает ключевым значением для сценария развития экономики России. В связи с этим, особенно <i>актуальными</i> являются разработки, способствующие осознанию выбора карьерного развития и формированию у подрастающего поколения собственной системы смыслов, ценностей, мотивов, представлений об окружающем мире и самом себе, а также постановку целей и определение способов их достижения, включая способы преобразования себя и окружающего мира.</p> <p><i>Новизна</i> представленной методики состоит в системном, всестороннем подходе к ориентации в карьерном пространстве с учетом системы жизненных смыслов студентов СПО. Прикладной характер инструмента позволяет повысить уровень самопознания, саморазвития, а также приобрести практические навыки по карьерному развитию и возможность самообразования и само моделирования личности.</p>
<p>7.2. Описание основной идеи практики</p>	<p>Практика предоставлялась студентам в электронном формате word- документа вместе с презентацией через приложение - мессенджер Вайбер.</p>

	<p>Презентация «Паспорт карьерного развития» в формате PDF является неотъемлемой частью методики и является инструкция для заполнения практики.</p> <p>Студенты сначала изучали презентацию и затем приступали к заполнению своих паспортов. Обратная связь от студентов для качественной оценки эффективности практики была получена в форме опроса (вопросы по которым проводился опрос представлены в разделе: «Результаты практики и показатели, которые применялись для оценки результативности и эффективности практики»). Кроме этого, ответы студентов по прогнозируемому карьерному пути, а именно их осознанному выбору, были предоставлены кураторам групп, которые отправили информацию руководителю центра карьеры ГАПОУ ИКЭСТ для составления прогноза трудоустройства (занятости) выпускников. Период проведения практики в группах с 01.04.2022 г. по 11.04.2022 г.</p>
<p>7.3. Конкретных действий (плана) по реализации практики</p>	<p>Практика сопровождения профессионального самоопределения» состоит из 6 этапов:</p> <p>Этап 1: Диагностика системы жизненных смыслов, ценностей и профессиональных ориентаций обучающегося – 2 часа.</p> <p>Этап 2: Ревизия опыта и достижений – 2 часа.</p> <p>Этап 3: Целеполагание – 2 часа.</p> <p>Этап 4: План продолжения обучения (заполняется в случае этого выбора) – 1,5 часа.</p> <p>Этап 5: План предпринимательской деятельности (заполняется в случае этого выбора) – 2,5 часа.</p> <p>Этап 6: Трудоустройство в качестве наемного работника (заполняется в</p>
<p>7.4. Целевая аудитория, её возрастная категория и численность</p>	<p>Для студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования любого возраста.</p> <p>Всего: 420 человек</p>

8. Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям: адекватность, достоверность, измеримость, объективность, однозначность.	Достигнутые результаты	Ожидаемые результаты
Общие результаты проекта	На момент окончания колледжа из 4 студентов - выпускников	Трудоустроены – 240 (57,69%), в т.ч. в форме самозанятости (28% из трудоустроенных 240) и 84 выпускника (20,19 от общего кол-ва 420 чел.) приняли решение продолжить обучение. Основным документом с количественными показателями оценки результативности практики являлся отчет - прогноз трудоустройства (занятости) выпускников 2022 г. ГАПОУ ИКЭСТ. В отчете - прогнозе в количественном измерении представлены выпускные группы по специальностям/профессии, с указанием ожидаемого выпуска в количестве человек и информации по прогнозируемому распределению выпускников (чел.), а именно трудоустроенных, ИП, самозанятых, продолживших обучение, планирующих прохождение службы в армии, находящихся в отпуске по

Количественные показатели	. студенты - выпускники 2022 г. ГАПОУ ИКЭСТ в количестве 420 чел.	
Качественные показатели	378 чел. из 420 чел.	Опрос студентов выпускных групп показал качественные результаты в ходе реализации практики профессионального сопровождения: 91% от общего числа выпускников (378 чел. из 416 чел.) проголосовали за повышение уровня осознанности при выборе своего дальнейшего пути

9.Ресурсы практики и стоимость её реализации Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих), которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.		
Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Административные ресурсы	На административном уровне был проведен контроль за активное вовлечение обучающихся и участие в практике	ГАПОУ ИО ИКЭСТ

Кадровый ресурс	Реализация практики произошла за счет кадровых ресурсов, а именно профессиональной подготовки материала по данному направлению.	ГАПОУ ИО ИКЭСТ
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- кабинет;- компьютеры;- методики с интернет- ресурса для диагностики.	ГАПОУ ИО ИКЭСТ

Финансовые ресурсы	<p>Никаких финансовых ресурсов, а также инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней не требовалось. Но, автор не исключает возможность привлечения инвесторов с целью тиражирования в печатных изданиях представленной методики и охвата еще большего количества желающих по освоению навыков осознанного карьерного развития студентов.</p>	ГАПОУ ИО ИКЭСТ
Человеческие ресурсы	<p>Радзион Наталья Геннадьевна, руководитель центра карьеры ГАПОУ ИКЭСТ. Князева Людмила Сергеевна, заместитель директора по УПР ГАПОУ ИКЭСТ.</p>	ГАПОУ ИКЭСТ.

10. Этапы внедрения практики <i>(описать каждый этап и количество времени, необходимого на реализацию этапа).</i>		
Этап	Ход работы	Сроки реализации этапа

Стартовый этап	Стартовая разработка самого инструмента, разработка анкет.	2 дня
Подготовительный этап	Этап обеспечения и налаживание связи со студентами (мессенджер Вайбер, электронная почта) Все кураторы отписались, что студенты включены в группу.	2 дня
Этап реализации	<p>Практика предоставлялась студентам в электронном формате word.</p> <p>Презентацией «Паспорт карьерного развития» через приложение - мессенджер Вайбер.</p> <p>Прилагается инструкция для заполнения практики.</p> <p>Студенты заполняют «Паспорт карьерного развития».</p> <p>Получение обратной связи от студентов для качественной оценки эффективности практики была получена в форме опроса (вопросы по которым проводился опрос представлены в разделе: «Результаты практики и показатели, которые применялись для оценки результативности и эффективности практики»).</p> <p>Кроме этого, ответы студентов по прогнозируемому карьерному пути, а именно их осознанному выбору, были предоставлены кураторам групп, которые отправили информацию руководителю центра карьеры ГАПОУ ИКЭСТ для составления прогноза трудоустройства (занятости)</p>	10 дней

	выпускников. Период проведения практики в группах с 01.04.2022 г. по 11.04.2022 г.	
Финальный этап	Сбор и обработка информации. Обратная связь от студентов для качественной оценки. На следующий день проставили результаты	3 дня
	Оформление результатов опроса	1 день

11. Презентация практики <i>(с фотографиям,.видео и т.д)</i>	
11.1 Презентация в виде файла в формате PDF	

12. Материалы к практике <i>(Методические разработки, дидактические материал, полиграфия, программы мероприятий и другие материалы)</i>	<p>Тесты по ссылке: https://psytests.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностная самоидентификация : «Методика Якоря карьеры» https://psytests.org/profession/anchors.html
---	---

- Профессиональная самоидентификация: «Тест профессионального личностного типа ДЖ.Голланда» <https://psytests.org/profession/hollandA.html>
- Карта интересов А.Е. Голомштока <https://psytests.org/profession/mapG.html>
- Методика «Структура интересов» В.Хеннинга <https://psytests.org/profession/henning.html>
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) <https://psytests.org/profession/ddo.html>

13. Команда практики (Ф.И.О. и должности организаторов практики).

1. Радзион Наталья Геннадьевна, руководитель центра карьеры ГАПОУ ИКЭСТ.
2. Князева Людмила Сергеевна, заместитель директора по УПР ГАПОУ ИКЭСТ.