



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*11 декабрь 2021 года*

№ *1043-рп*

Иркутск

«О проведении регионального мониторинга профессиональных планов и выбора выпускников школ»

В целях реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 года, мероприятий внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить Положение о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников школ (прилагается).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики) (О.Г. Кондратьева) провести мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников школ согласно вышеуказанному положению.

3. Начальнику отдела среднего профессионального образования управления профессионального образования министерства образования Иркутской области (А.А. Гетманская) довести настоящее распоряжение до Регионального института кадровой политики.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Е.В. Апанович.

Министр

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства  
образования Иркутской области

от 11 мая 2021 года № 188-ур

**Положение  
о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора  
выпускников школ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок, этапы и сроки проведения мониторинга профессиональных планов и выбора выпускников школ Иркутской области (далее – Положение).

1.2. Региональный мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников школ (далее – мониторинг) является составляющей частью регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области и предполагает комплексное отслеживание состояния профессиональных планов и выбора выпускников школ Иркутской области.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 февраля 2018 года № 16);

– Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы;

– Распоряжение Правительства Иркутской области от 4 сентября 2020 года № 771-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области на 2020-2021 годы»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.



## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является выявление профессиональных планов и выбора выпускников школ для подготовки управленческих решений по сопровождению профессионального самоопределения и определения перспективных направлений развития.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- изучение представлений выпускников школ о ситуации на рынке труда Иркутской области;
- выявление профессиональных планов обучающихся 9-х и 11-х классов;
- отслеживание уровня готовности к профессиональному выбору выпускников;
- определение профессионального выбора обучающихся 9-х и 11-х классов;
- исследование основных факторов, влияющих на выбор будущей профессии.

## **3. Порядок проведения мониторинга**

3.1. Объектом мониторинга являются профессиональные планы и выбор выпускников школ.

Участниками мониторинга являются обучающиеся 9-х и 11-х классов.

3.2. Мониторинг осуществляется общеобразовательными организациями Иркутской области, которые доводят информацию о его проведении до участников.

3.3. Организатором мониторинга является министерство образования Иркутской области, оператором мониторинга является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики).

3.4. К компетенции министерства образования Иркутской области относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Иркутской области,
- непосредственное руководство мониторингом.

3.5. К компетенции Регионального института кадровой политики относится:

- разработка нормативных и методических материалов, анкеты (прилагается);

- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте Регионального института кадровой политики, других сайтах в сети «Интернет»;
- установление периодичности (не реже 1 раза в год), показателей, форм сбора и предоставления информации;
- координация проведения мониторинга.

3.7. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

#### **4. Этапы и сроки проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится в несколько этапов:

- I этап: информирование муниципальных органов управления образования о проведении мониторинга с 11 мая по 14 мая 2021 года;
- II этап: сбор сведений о профессиональных планах и выборе выпускников школ проводится методом онлайн-опроса в сети Интернет на платформе Яндекс форма с 15 мая по 23 мая 2021 года (анкета прилагается);
- III этап: обработка и интерпретация результатов мониторинга проводится с 24 мая по 14 июня 2021 года;
- IV этап: подготовка аналитической справки и адресных рекомендаций проводится с 15 июня по 28 июня 2021 года.

4.2. Результаты проведенного мониторинга размещаются на официальном сайте Регионального института кадровой политики, других сайтах в сети «Интернет» не позднее 30 июня 2021 года.

#### **5. Проведение анализа результатов мониторинга**

5.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством образования Иркутской области, Региональным институтом кадровой политики, общеобразовательными организациями в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

5.2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам подобных исследований.

Приложение к  
Положению о региональном мониторинге профессиональных  
планов и выбора выпускников школ

## АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

### Дорогой друг!

В этом году вы заканчиваете выпускной класс и должны решить, какую профессию выбрать и где ее получить. Предлагаем еще раз подумать над этим вопросом при заполнении анкеты. Внимательно прочитайте каждый пункт и обведите тот, который вам больше всего подходит.

Дата \_\_\_\_\_

Пол    м    ж

Возраст \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**1. Чем бы вы хотели заниматься после окончания этого учебного года?**

1.1. Продолжить учебу в школе

1.2. Продолжить обучение в организации профессионального образования (техникум, колледж)

Знаете ли вы в какое учреждение будете поступать?

Да

Если «Да», то насколько вы уверены в своем выборе?

- абсолютно уверен

- уверен

- есть сомнения

- не уверен

Напишите название образовательной организации \_\_\_\_\_

Нет

1.3. Совмещать учебу с работой

1.4. Работать

1.5. Другой вариант ответа

**2. В какой сфере деятельности вы хотели бы себя проявить:**

*(можно указать не более 2-х вариантов)*

2.1. Наука и образование

2.2. Медицина, социальное обеспечение

2.3. Культура, искусство

2.4. Спорт, туризм

2.5. Сельское хозяйство

2.6. Промышленность

2.7. Транспорт и связь

2.8. Торговля и общественное питание

2.9. Строительство

2.10. Бытовое обслуживание и жилищно-коммунальное хозяйство



- 2.11. Финансы и страхование
- 2.12. Управление
- 2.13. Охрана правопорядка и защита Отечества
- 2.14. Не знаю
- 2.15. Другие сферы профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

**3. Выбрали ли вы профессию?**

- 3.1. Да (*укажите, какую*) \_\_\_\_\_  
 Если Вы определились с профессией, то насколько вы уверены в правильности выбора?  
 - абсолютно уверен  
 - уверен  
 - есть сомнения  
 - не уверен
- 3.2. Нет, так как не задумывался над этим
- 3.3. Нет, так как плохо знаю свои возможности
- 3.4. Нет, так как мало знаю о профессиях
- 3.5. Нет, так как не знаю, как выбирать профессию
- 3.6. Нет (*укажите другую причину*) \_\_\_\_\_

**4. На ваш профессиональный выбор влияют:**

(*расставьте баллы от 8 до 1 в порядке убывания значимости: 8 баллов - больше всего... 1 балл - меньше всего*)

4.1. Книги, газеты, журналы	
4.2. Теле- и радиопередачи, интернет	
4.3. Состояние здоровья	
4.4. Родители и другие родственники	
4.5. Учителя	
4.6. Материальное положение семьи	
4.7. Друзья	
4.8. Где легче поступить по результатам ОГЭ	
4.9. Ситуация на региональном рынке труда	

4.8. Другие причины (*укажите, какие*) \_\_\_\_\_

**5. Насколько ваша будущая профессия должна соответствовать следующим характеристикам:**

(*расставьте баллы от 1 до 13 в порядке убывания значимости: 13 баллов –... больше всего, 1 балл – меньше всего*)

<b>Я хочу, чтобы моя будущая профессия...</b>	<b>Выбор</b>
5.1. Была творческой	
5.2. Была как у авторитетного для меня человека	
5.3. Давала возможность принести пользу людям	
5.4. Была легкой в овладении	
5.5. Давала хорошее материальное обеспечение	
5.6. Имела хорошие перспективы (профессиональный рост, продвижение по служебной лестнице)	
5.7. Соответствовала моим способностям, склонностям и уровню подготовки	
5.8. Была со свободным графиком работы	
5.9. Была с удаленным графиком работы (из дома)	

5.10. Была востребована и перспективна по завершению моего обучения	
5.11. Была престижна в обществе	
5.12. Связана с командировками	
5.13. Связана с руководством людьми	
5.14. Другое	

**6. Как вы думаете, пользуется ли в настоящее время выбранная вами профессия спросом на рынке труда Иркутской области?**

6.1. Да, профессия пользуется спросом на рынке труда области

Насколько вы уверены в этом?

- абсолютно уверен

- уверен

- есть сомнения

- не уверен

6.2. Нет, профессия не пользуется спросом на рынке труда области

6.3. Недостаточно осведомлен о положении на рынке труда области

6.4. Другое \_\_\_\_\_

**7. Получали ли вы консультацию по профессиональной ориентации и самоопределению от специалистов в этой сфере?**

7.1. Да

7.2. Нет

**8. Хотели бы вы получить помощь специалиста в выборе профессии?**

8.1. Да, мне это необходимо

8.2. Нет, я все решу самостоятельно

**9. Связываете ли вы свою профессиональную карьеру с Иркутской областью?**

9.1. Да, я планирую получить профессиональное образование и работать в Иркутской области.

9.2. Да, я планирую получить профессиональное образование в другой области, но вернуться работать в свою область.

9.3. Нет, я планирую свою профессиональную карьеру не в Иркутской области.

9.4. На данный момент еще не определился.

**10. Что изменилось в твоей жизни, в твоих взглядах после участия в профессиональных пробах?**

10.1. Стало ясно, что нужно пройти тестирование или консультацию по выбору подходящей профессии

10.2. Более четко определился со своей будущей профессией/специальностью

10.3. Возникло много разных мыслей и вопросов, на которые еще предстоит найти ответ

10.4. Появилось желание обсудить с кем-нибудь выбор будущей профессии

10.5. Появилось желание больше узнать о современном мире труда и профессий

10.6. Решил пойти учиться в это учебное заведение

10.7. Я пока не определился, определюсь потом

10.8. Не принимал участия

**11. Отметьте, пожалуйста, на какой период у вас есть планы на жизнь?**

- 11.1. На ближайший месяц
- 11.2. На ближайшие полгода
- 11.3. На ближайший год
- 11.4. На 1 - 3 года
- 11.5. На 5 – 10 лет
- 11.6. Более 10 лет
- 11.7. Нет планов

**12. Какие навыки делают специалиста наиболее востребованным и перспективным в современном мире? (Расставьте баллы от 1 до 12 в порядке убывания значимости: 12 баллов**

*– больше всего ..., 1 балл – меньше всего)*

- 12.1. Способность решать комплексные проблемы
- 12.2. Критическое мышление
- 12.3. Креативность
- 12.4. Навык управления людьми
- 12.5. Навык успешного взаимодействия с людьми
- 12.6. Эмоциональный интеллект
- 12.7. Способность делать выводы и принимать решения
- 12.8. Клиентоориентированность
- 12.9. Навыки ведения переговоров
- 12.10. Способность легко и быстро обучаться новому
- 12.11. Умение решать конфликтные ситуации
- 12.13. Стрессоустойчивость
- 12.14. Работа в режиме многозадачности
- 12.15. Навык проектной работы

*Благодарим, что вы ответили на вопросы анкеты.  
Желаем вам успехов в учебе и будущей профессиональной деятельности!*