



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

«Региональный институт кадровой политики»

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 208 от 16 сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ
ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Иркутск 2021



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», устава Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Институт), локальных нормативных актов Института.

1.2. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения (далее – ОППО).

1.3. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль — это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ОППО.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ

2.2. В зависимости от ОППО текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля определяется ОППО с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.



2.5. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием ОППО.

2.6. По итогам проведения текущего контроля заполняется ведомость в журнале учебных занятий с указанием фамилий слушателей и видов работ. В ведомости текущего контроля по каждому виду работ проставляются знаки: «+», если работа выполнена верно; «-», если работа выполнена неверно; «0», если работа не выполнена.

2.7. Неаттестованными считаются слушатели, не выполнившие, предусмотренные ОППО задания или пропустившие более 25% занятий без уважительной причины.

2.8. Слушатели, неаттестованные по объективным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) и способные в установленные Институтом сроки освоить дисциплины/модули учебного плана, проходят аттестацию в индивидуальном порядке.

2.9. Периодичность проведения текущего контроля определяется программой.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями ОППО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ОППО и достижения результатов освоения ОППО;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им ОППО и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных продвижения в достижении планируемых результатов освоения ОППО.

3.2. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется ОППО с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.3. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части ОППО (раздела, курса, дисциплины, модуля).

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться как на занятиях за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения ОППО. Учебное время, отводимое



ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

на проведение зачёта, не должно превышать двух учебных часов. Зачёты проводятся в учебное время на последнем занятии.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, защиты практической работы и других формах, обусловленных тематикой и содержанием ОППО.

3.6. Знания, умения и навыки слушателей по всем формам промежуточной аттестации оцениваются по критериям:

– «Зачтено» - слушатель демонстрирует знание основных разделов ОППО изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

– «Не зачтено» - выставляется в том случае, когда слушатель демонстрирует фрагментарные знания основных разделов ОППО изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

3.7. По результатам зачетов и экзаменов формируется ведомость промежуточной аттестации в журнале учебных занятий. Ведомость промежуточной аттестации подписывается преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Количество зачётов по учебным дисциплинам определяется учебным планом.

3.10 Слушатели, имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и обязаны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в индивидуальном порядке.



IV. ПРАВИЛА ПРОДЛЕНИЯ СРОКОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

4.1. Слушателю, своевременно не получившему зачеты или экзамены по болезни, документально подтвержденной, или другим уважительным причинам, распоряжением Института сроки получения зачетов и экзаменов могут быть продлены.

4.2. Устанавливаются следующие правила продления сроков промежуточной аттестации:

4.2.1. Слушатель предоставляет:

– заявление на имя директора о продлении сроков промежуточной аттестации;

– документы, подтверждающие причину продления (медицинскую справку или иные документы).

4.2.2. Заведующий учебно-методическим отделом рассматривает предоставленные документы, визирует заявление слушателя, на основании чего издается приказ о продлении срока промежуточной аттестации с указанием конкретного срока, до которого она продлевается.

4.3. Слушатели, получившие в процессе обучения неудовлетворительные оценки, могут ликвидировать академическую задолженность в соответствии с графиком пересдач не более двух раз.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его директором Института.

5.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется по установленным в Институте правилам.