

**Портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи
Иркутской области**

| | |
|---|--|
| <p>1. География реализации практики. (Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.)</p> | <p><i>Иркутская область г. Черемхово</i></p> |
| <p>2. Наименование организации реализующей практику</p> | <p>Муниципальное учреждение дополнительного образования детей "Детский эколого-биологический центр г. Черемхово"</p> |
| <p>3. Ф.И.О. автора практики <i>(полностью)</i></p> | <p>Светлана Викторовна Данилова</p> |
| <p>4. Название практики</p> | <p>Зоодоктор</p> |
| <p>5. Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях. <i>(необходимо описать, каким образом распространяется информация о проекте и его результатах среди целевой группы, какие инструменты используются для трансляции результатов реализации проекта)</i></p> | <p>Конкурс программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования. http://center-prof38.ru/about/news/itogi-konkursa-programm-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya https://p38.навигатор.дети/program/100-programma-zoodoktor https://nsportal.ru/danilova-svetlana-viktorovna</p> |

| | |
|---|--|
| 6. Цели и задачи практики (цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями). | |
| 6.1. Цель практики <i>(цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</i> | Формирование теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарии. |
| 6.2. Задачи практики <i>(описание задач, которые решаются в результате внедрения данной практики. Задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс, не более 10 (десяти) задач)</i> | Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о профессии • Формировать у учащихся зоотехнические и ветеринарные знания и умения, необходимые для выполнения основных работ по уходу за животными. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> • Развить навыки аналитического мышления, наблюдательности, творческого потенциала в исследовательской и проектной деятельности. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гуманное отношение к животным. |

| | |
|--|---|
| 7. Описание практики Текстовая презентация, которая должна содержать : | |
| 7.1. Актуальность практики | Новизна программы заключается, в сочетании естественнонаучных знаний в области биологии с практическими знаниями в области ветеринарной медицины, где присутствует совокупность виртуальных и реальных жизненных ситуаций, которые позволяют «примерить» на себя профессии в сфере ветеринарии, |

| | |
|---|--|
| | <p>научатся выявлять первые признаки болезней у животных и оказывать доврачебную помощь. Актуальность: заключается в создании образовательного пространства, которое способствовало бы предварительному самоопределению подростка в отношении профилирующего направления собственной деятельности.</p> |
| 7.2. Описание основной идеи практики | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Зоодоктор» имеет естественнонаучную направленность. Программа направлена на предпрофильную подготовку в области ветеринарии, включает в себя изучение анатомии, физиологии животных, правила их содержания и кормления, а также научит выявлять основные признаки болезней, используя различные методы обследования и оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>-Объем программы - всего 144 часа- 1 год обучения.</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 учебных часа.</p> <p>-Форма обучения – очная, групповая</p> <p>Тема: История ветеринарии – 10 часов; Тема: Этиология- 10 часов; Тема: Анатомия, физиология - 22 часа; Тема: Исследовательская работа- 16 часов; Тема: Фармакология- 8 часов; Тема: Клиническая диагностика- 20 часов; Тема: Основы оказания первой помощи -10 часов; Тема: Проектно- исследовательская деятельность- 16 часов; Тема: Зоогигиена – 10 часов; Тема: Кормление -10 часов; Тема: Ветеринарно – санитарная экспертиза – 12 часов.</p> |

7.3. Конкретных действий (плана) по реализации практики

Тема: История ветеринарии – 10 часов;

- Ветеринария основные цели и задачи
- Виртуальная экскурсия: «Путешествие по ветеринарии»
- Интерактивная игра «Профессии в сфере

ветеринарии»

- Ознакомление с инструментами и техникой безопасными при работе с животными
- П/р: «Собери аптечку»
- Правила фиксации животных
- П/р «Правила фиксации животного»
- Экскурсия на ветстанцию

Тема: Этиология- 10 часов;

- Что изучает этиология
- Решение ситуативных задач
- Влияние факторов питания на состояние животного
- Лаб. работа «Определение заболеваний органов пищеварения на сухих и влажных препаратах»
- Инфекционные факторы воздействия на животных
- Лаб. работа «Работа с влажными препаратами гельминтов»
- Виды физических и химических факторов воздействия на животных
- П/р Определение различных видов отравлений по рисункам.
- Расстройство регуляции организма животного

Тема: Анатомия, физиология - 22 часа;

- Органы и система органов животных
- Аппарат движения животных
- Лаб. Работа «Строение компактного и губчатого вещества костей»

- *Строение скелета*
 - *П/р «Составление скелета кошки и лягушки на объёмных моделях»*
 - *Мышцы их строение и функции*
 - *Лаб. работа «Работа с влажными препаратами мышечной ткани»*
 - *Органы кожного покрова*
 - *Изучение кожи и её производных на живых объектах*
 - *Лаб. Работа «Строение кожи и волосяного покрова животного»*
 - *Органы пищеварения*
 - *Топография органов пищеварения*
 - *Органы дыхания*
 - *Обследование органов дыхательной системы у разных видов животных*
 - *Система органов кровообращения*
 - *Работа с разборными*
 - *моделями*
 - *Органы*
 - *мочеотделения и размножения*
 - *Топографическое расположение органов мочеиспускания и размножения*
 - *Органы чувств (зрение, слух, обоняние)*
 - *Работа с объёмными моделями*
- Тема: Исследовательская работа- 16 часов;**
- *«Взаимосвязь человека и животного»*
 - *Работа над литературой*
 - *Составление анкет*
 - *Проведение*
 - *анкетирования*
 - *Эксперимент*
 - *Эксперимент*
 - *Эксперимент*

- Эксперимент
- Оформление исследовательской работы.

Тема: Фармакология- 8 часов;

Формы лекарственных веществ

Лаб /р

«Приготовление лекарственных веществ»

Способы применения лекарственных форм

П/р «Апробация введение лекарственных веществ животным различными способами»

- Форма заполнения рецептов
- П/р «Выписка рецептов»
- Фитотерапия
- Лабораторная работа «Приготовление отваров, настоя по рецепту»

Тема: Клиническая диагностика- 20 часов;

- Клиническая диагностика, методы исследования животных
- П/р осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия
- П/р «Регистрация животного, анамнез жизни и болезни, общее исследование»
- Классификация заболеваний кожи. Экзема, дерматиты.
- П/р «Осмотр кожного покрова животных»
- Раны, ожоги, обморожения
- П/р «Отработка навыков по обработке ран»
- Классификация заболевания ушей. Воспаление уха, лечение профилактика
- П/р «Обработка ушных раковин у домашних животных»
- Классификация и лечение болезней глаз.
- П/р «Обработка глаз животного»

- Основные инфекционные и паразитарные болезни домашних животных
- Мини проект: Лэббук «Инфекционные и паразитарные болезни» Практика 1
- Мини проект: Лэббук «Инфекционные и паразитарные болезни» Практика 2
- Зооантропозоны
- Незаразные болезни
- П/р «Обследование животных»

Тема: Основы оказания первой помощи -10 часов;

- Травмы и переломы
- П/р «Наложение бинтовых повязок на объёмных моделях»
- Обморожение, тепловой и электрический удар
- П/р «Оказание первой помощь и при тепловом ударе и обморожении»
- Раны кровотечения
- П/р «Обработка ран, накладывание жгута (основные правила)»
- Болезни копыт
- П/р «Обработка копыт»
- Отравления, первая помощь при отравлении
- Решение ситуативных задач

Тема: Проектно- исследовательская деятельность- 16 часов;

- Проект «Приют для бездомных животных»
- Составление анкет
- Анкетирование учащихся
- Создания эскиза приюта
- Работа над макетом
- Работа над макетом
- Работа над макетом

- *Работа над расчетами*
- *Оформление работы*

Тема: Зоогигиена – 10 часов;

- *Микроклимат помещения, гигиена водоснабжения*
- *Лаб/р «Расчёт микроклимата помещения, определение качества воды»*
- *Гигиенические требования к кормам и кормлению животных*
- *Лаб /р «Определение свежести зерна»*
- *Профилактика отравления животных ядовитыми растениями*
- *П/р «Определить ядовитое растение по клин. признакам больного животного»*
- *Гигиена ухода за с/х животными*
- *П/р «Обработка животных на сельхоз дворе»*
- *Дезинсекция, дезинфекция, дератизация.*
- *П/р «Проведение дезинфекции на сельхоз дворе».*

Тема: Кормление -10 часов;

- *Корма для плотоядных*
- *П/р «Составление рациона для разновозрастных животных»*
- *Корма для сельхоз. животных*
- *П/Р Составление рациона для с/х животных*
- *Корма для грызунов*
- *П/р Составление рациона, приготовление кормовых смесей*
- *Кормление рыб и амфибий*
- *П/р Составление таблицы питания*
- *Кормление птиц*
- *П/р «Составление рациона для птиц»*

Тема: Ветеринарно – санитарная экспертиза – 12 часов.

- *Ветсанэкспертиза молока и молочных*
- *продуктов*
- *Лаб/р«Определение*

| | |
|--|---|
| | <p><i>качества молока»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ветсанэкспертиза яиц домашней птицы</i> • <i>Лаб/р «Определение качества яйца»</i> • <i>Ветсанэкспертиза рыбы</i> • <i>Л/р «Определение свежести рыбы»</i> • <i>Ветсанэкспертиза мёда</i> • <i>Л/р «Определение качества мёда»</i> • <i>Экскурсия в ветеринарную лабораторию</i> • <i>Тест</i> |
| <p>7.4. Целевая аудитория, её возрастная и численность</p> <p style="text-align: right;">категория</p> | <p>Возраст учащихся - 13-15 лет. Количество детей в группе 12 человек.</p> |

8. Результаты практики и показатели

(которые применяются для оценки результативности и эффективности практики)

| Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям: адекватность, достоверность, измеримость, объективность, однозначность. | Достигнутые результаты | Ожидаемые результаты |
|--|--|--|
| Общие результаты проекта <i>(важно указать общее резюме итогов по всему проекту)</i> | <p>На начальном этапе проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана дополнительная общеразвивающая программа естественно научной направленности «Зоодоктор». 2. Занятия разделены на 3 группы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретические – знакомство детей с анатомическими и физиологическими особенностями животных; с распространёнными видами болезней и симптомами их проявления. 2) Практические – знакомство с диагностическими методами обследования животных. 3) Лабораторные – работа с сухими и влажными препаратами органов животных. <p>После апробации программы несколько блоков были изменены.</p> | <p>Программа направлена на предпрофильную подготовку в области ветеринарии, включает в себя изучение блоков по анатомии, физиологии млекопитающих животных. Знакомит с правилами содержания и кормления животных. Используя различные методы обследования, учащиеся научатся выявлять основные признаки болезней, и оказывать первую доврачебную помощь.</p> |
| Количественные показатели <i>(важно указать наиболее важные численные значения)</i> | <p>В 2020-2021 уч. году объединение «Зоодоктор» посещали дети:</p> <p>7 класс – 6 человек; 8 класс – 7 человек</p> | <p>В 2021-2022 уч. году запланировано создание группы для обучающихся 8-9 классов.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения, например: Какие ранее не охваченные возрастные/социальные группы задействованы / могут быть задействованы? Какие новые форматы мероприятий использованы / будут использованы? Какие навыки находятся / будут находиться в центре внимания?)</i></p> | <p>Программа «Зоодоктор» построена таким образом, чтобы теоретические знания детей подкреплялись практическими навыками. На данном этапе реализации программы основываясь на полученных результатах можно сказать: у одного ребёнка высокий уровень обученности по программе. Ребёнок принимал активную позицию на протяжении всех занятий. Двое детей показали низкий уровень обученности и отсутствие интереса к изучаемой профессии. По группе в основном был выявлен средний уровень обученности.</p> | <p>Новизна программы заключается, в сочетании естественнонаучных знаний в области биологии с практическими знаниями в области ветеринарной медицины. Совокупность виртуальных и реальных жизненных ситуаций, позволяют «примерить» на себя различные профессии в сфере ветеринарии; научат выявлять первые признаки болезней у животных и оказывать доврачебную помощь.</p> |
|---|---|---|

9.Ресурсы практики и стоимость её реализации

Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих), которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.

| Вид ресурса | Ресурс | Организация, предоставляющая ресурс |
|--|--|--|
| Административные ресурсы | Методическая поддержка | МУДО ДЭБЦ г.Черемхово |
| Кадровый ресурс | Педагоги дополнительного образования, методисты | МУДО ДЭБЦ г.Черемхово |
| Материально-технические ресурсы | Объемная модель кошки - бшт. Объемная модель лягушки – бшт. Макет уха и глаза животного -3 шт. Лабораторное оборудование (весы, пинцеты, колбы, пипетки, ступка, горелка, сухой спирт) – 6 комплектов Ветеринарный чемоданчик (фонендоскоп, градусник, шприцы, бинты, пинцет, жгут) - 1 шт | МУДО ДЭБЦ г.Черемхово |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Набор для фиксации животных - 1 шт.</p> <p>Анатомические гистопрепараты, макро и микропрепараты</p> <p>Журналы регистрации животных- 12 шт</p> <p>Бланки рецептов-12 шт</p> <p>Наборы для обработки ран, ушных раковин, глаз животных (лосьоны, мази, салфетки, бинты, йод, зелёнка)- 3шт.</p> <p>Когтерезки, щипцы для обработки копыт- 1 шт.</p> <p>Овоскоп- 3 шт.</p> <p>Аудио, видео материал</p> <p>Халаты, перчатки (спец. одежда) -12 шт.</p> <p>Влажные и сухие препараты (кожи и волос, мышечной ткани, среза костей)- 12 шт.</p> <p>Травы для отваров (ромашка, тысячелистник, крапива,</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------|---|-----------------------|
| | | клевер) Таблетки (аспирин, стрептоцид, тетрациклин) Лупа – 12шт. | |
| Финансовые ресурсы | | Материально – техническая поддержка | МУДО ДЭБЦ г.Черемхово |
| Человеческие ресурсы | | Преподавательский состав Обучающиеся школ | МУДО ДЭБЦ г.Черемхово |
| Стоимость проекта | | | |
| 10. Этапы внедрения практики (описать каждый этап и количество времени, необходимого на реализацию этапа). | | | |
| Этап | | Ход работы | |
| Стартовый этап | Август 2020 г. | 1.Разработана Программа «Зоодоктор» естественно – научной направленности, ориентированная на предпрофильную подготовку обучающихся среднего звена. 2. Поставлены и сформулированы цели и задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зоодоктор» | |
| Подготовительный этап | Сентябрь 2020 г. | Достигнута договоренность с партнерами образовательных учреждений, проведены встречи, составлен план мероприятий на базе образовательных учреждений-партнеров. Проведено информирование родителей (законных представителей) об организации занятий объединения «Зоодоктор». Сформированы группы детей. Подготовлены | |

| | | |
|------------------------|-------------------------|--|
| | | кабинеты и лабораторные комнаты; материально-техническая база для работы, Определены сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы, формы и режим занятий. |
| Этап реализации | Октябрь –апрель 2021 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведены дни открытых дверей для учащихся, педагогов образовательных учреждений, родителей (законных представителей обучающихся) 2. Знакомство с работой ветеринарного врача на практике на ветстанции и в школе верховой езды. 3. Проведена исследовательская работа на тему «Взаимосвязь человека и животного» |
| Финальный этап | Май 2021г. | <p>Проведена итоговая аттестация обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнены технологические карты по практическим и лабораторным работам овладения детьми дополнительной общеразвивающей программы «Зоодоктор» - Проведён итоговый тест «Общие сведения по ветеринарии» <p>-Выявлены обучающиеся, заинтересованные в развитии приобретенных профессиональных навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведется работа по дальнейшей поддержке заинтересованных детей. - Ведётся работа со школами города, с целью дальнейшего сотрудничества и привлечения подростков в объединение. |

11. Материалы к практике

(Методические разработки, дидактические материалы, полиграфия, программы мероприятий и другие материалы)

Лабораторная работа №1 «Морфофункциональные изменения органов пищеварения»
Лабораторная работа №2 «Общая схема диагностики органов поражённых гельминтами»
Лабораторная работа №3 «Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах»
Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение компактного и губчатого вещества кости»
Практикум №2 «Строение костной системы»
Практикум №3 «Топография мышечной системы»
Практикум №4 «Топография органов пищеварения»
Лабораторная работа №5 «Строение кожи и волосяного покрова животного»
Лабораторная работа №6 «Диагностика поражения органов дыхания на макро и микро препаратах»
Практикум №5 «Система органов кровообращения»

Практикум №6 «Система органов мочевого выделения и размножения»
Лабораторная работа №9 «Определение качества воды»
Лабораторная работа №10 «Определение качества зерна»
Лабораторная работа №11 «Определение качества молока»
Лабораторная работа №12 «Определение качества яйца»
Лабораторная работа №13 «Определение свежести рыбы»
Лабораторная работа №14 «Определение качества мёда»

Программа практики :

http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/programma_danilova_s.v.pdf

12. Команда практики (Ф.И.О. и должности организаторов практики).

Данилова Светлана Викторовна – педагог дополнительного образования
Толстикова Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР
Басонова Людмила Александровна - методист

