

**Портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области**

<b>1. География реализации практики.</b> (Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.)	Иркутская область г. Черемхово
<b>2. Наименование организации реализующей практику</b>	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»
<b>3. Ф.И.О. автора практики</b> (полностью)	Виктор Николаевич Гронь
<b>4. Название практики</b>	«Мастер на все руки»

<p><b>5. Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях.</b>  <i>(необходимо описать, каким образом распространяется информация о проекте и его результатах среди целевой группы, какие инструменты используются для трансляции результатов реализации проекта)</i></p>	<p>Победитель конкурса программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования.  <a href="http://center-prof38.ru/about/news/itogi-konkursa-programm-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya">http://center-prof38.ru/about/news/itogi-konkursa-programm-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya</a></p>
<p><b>6. Цели и задачи практики</b>  <i>(цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями).</i></p>	
<p><b>6.1. Цель практики</b>  <i>( цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</i></p>	<p>Формирование у обучающихся технических компетенций, способствующих самоопределению в выборе будущей профессии.</p>
<p><b>6.2. Задачи практики</b>  <i>(описание задач, которые решаются в результате)</i></p>	<p>1. Формировать навыки работы по обслуживанию и ремонту автомобилей и использованию различных инструментов и материалов;  2.Развивать самостоятельность и способность учащихся решать технические задачи;</p>

<p>внедрения данной практики. Задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс, не более 10 (десяти) задач)</p>	<p>3.Прививать учащимся настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, ответственность в достижении намеченной цели; 4.Формировать у школьников эстетическое отношение к труду.</p>
---	---

**7. Описание практики**  
Текстовая презентация, которая должна содержать :

<p><b>7.1. Актуальность практики</b></p>	<p>Актуальность программы заключается в следующем: дополнительное обучение развивает интерес молодежи к технике; создают благоприятные условия для самовыражения; помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, бытовой техники, использования различных инструментов, и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Увлечение техникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни. <b>Отличительной особенностью данной программы</b> является возможность охвата широкого спектра работ, практическая работа на натуральных объектах, производимых в быту, способствующих подготовке учащихся к будущей взрослой жизни. В современном мире редко можно встретить подростка, имеющего какие-либо представления или навыки по ремонту бытовой аппаратуры, и автомобильной техники. Навыки, приобретаемые при освоении программы «Мастер на все руки» способствуют расширению знаний в области технических дисциплин.</p>
<p><b>7.2. Описание основной идеи практики</b></p>	<p>Проект предусматривает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Мастер на все руки», является авторской программой разработанной педагогом дополнительного образования Гронь Виталием Николаевичем. Программа социально-педагогической направленности, ориентирована на учащихся основного звена (8-9класс, 10-11 класса): возраст обучающихся 14-17 лет. Программа направлена на подготовку в области профессий, связанных с техникой. <b>Включает в себя:</b> - изучение классификации, устройства, и эксплуатации автомобилей -60 часов;</p>

- изучение обращения с бытовыми ручными, механическими и электрическими инструментами -30 часов;

- изучение устройства, правил эксплуатации и ремонта электрических приборов, электрической проводки жилых помещений – 54 часа.

**Данная Программа предусматривает 1 год обучения, 2 раза в неделю по 2 учебных часа.**

•рассчитана на 144 часа;

•Форма обучения – очная;

•занятия проводятся в группе по 12 человек;

•Структура программы состоит из 2 образовательных блоков: теория и практика.

**В программе используются разные виды деятельности:**

- Лекции: Цикличное проведение лекций, это систематическое, последовательное изложение учебного материала.
- Дискуссии: Занятия дискуссии или занятия лекция-дискуссия это обсуждение учебного материала. Стимулирует инициативность учащихся, дети лучше запоминают новую информацию, обмениваются мнением.
- Практические занятия: Практическая работа выполняются обучающимися самостоятельно.
- Практические работы: Практическое задание выполняется группами по 4 учащихся с использованием наглядных пособий, продолжительность 1 час. Результаты практического задания заносятся в ведомость оценивания.
- Лабораторные работы: Увлекательные занятия, где обучающиеся могут не только проверять свои знания, но и получают практический опыт. Благодаря, лабораторным работам ребёнок углубляет и закрепляет свои теоретические знания путём проведения самостоятельных экспериментов
- Аттестация-тест: Тестовая практическая задание, промежуточной аттестации.

**В течении всего года проводится промежуточная аттестация по разделам:**

- «Классификации, устройство, эксплуатация автомобилей» -60 часов;
- «Обращение с бытовыми механическими и электрическими инструментами» - 30 часов;
- «Устройство, правила эксплуатации и ремонта электрической проводки жилых помещений, бытовых приборов, бензоинструмента»- 54 часов.

Практическое задание выполняется группами по 4 учащихся с использованием наглядных пособий, продолжительность 1 час.

**7.3. Конкретных действий (плана) по реализации практики**

**Раздел 1 «Классификации, устройство, и эксплуатация автомобилей»- 60 часов.**

- Общее устройство транспортного средства- 2 часа
- Классификация ДВС. Устройство и принцип работы ДВС.- 2 часа
- Системы и механизмы двигателя автомобиля – 2 часа.
- Кривошипно-шатунный механизм- 2 часа.
- **Практическое занятие:** расположение и порядок взаимодействия составных частей кривошипно-шатунного механизма (КШМ). – 2 часа
- Механизм газораспределения – 2 часа.
- **Практическая работа:** расположение и порядок взаимодействия составных частей газораспределительного механизма (ГРМ). – 2 часа
- Система пуска -2 часа
- **Лабораторная работа:** техника безопасности при работе с аккумуляторами. Устройство стартера, аккумулятора- 2 часа.
- Состав системы зажигания – 2 часа.
- Система зажигания -2 часа.
- **Практическая работа:** устройство свечи зажигания, катушки зажигания, трамблера. Диагностика и устранение характерных неисправностей – 2 часа.
- Система питания – 2 часа.
- **Практическая работа:** техника безопасности при работе с легковоспламеняющимися жидкостями. Типы бензонасосов, их устройство. Карбюратор его назначение и устройство – 2 часа.
- Система смазки – 2 часа.
- **Практическая работа:** техника безопасности при работе с автомобильными маслами. Устройство масляного насоса. Магистраль смазки сопрягаемых частей двигателя -2 часа.
- Система охлаждения – 2 часа.
- **Лабораторная работа:** техника безопасности при работе с охлаждающими жидкостями. Типы охлаждающей жидкости. Определение температуры замерзания ОЖ при помощи ареометра и рефрактометра – 2 часа.
- Система выпуска отработавших газов – 2 часа.
- **Практическая работа:** определение элементов системы выпуска отработавших газов на натуральном объекте – 2 часа

- Трансмиссия – 2 часа.
- **Практическая работа:** определение элементов трансмиссии на натуральном объекте – 2 часа.
- Ходовая часть – 2 часа.
- **Практическая работа:** определение элементов ходовой части на натуральном объекте. Чтение маркировки шин – 2 часа.
- Тормозная система- 2 часа.
- **Практическая работа:** определение объектов тормозной системы на натуральном объекте. Выявление износа тормозных колодок – 2 часа.
- Световая сигнализация и приборы управления автомобиля – 2 часа.
- **Практическая работа:** определение элементов световой сигнализации на натуральном объекте. Определение показаний приборов системы управления – 2 часа.
- Виды и периодичность технического обслуживания автомобиля – 2 часа.
- Порядок выполнения ТО автомобилей:– 2 часа.
- Тестовое и практическое задание – 2 часа.

**Раздел 2 «Обращение с бытовыми механическими и электрическими инструментами»- 30 часов.**

- Ручные инструменты – 2 часа.
- Практическое применение ручных инструментов -10 часов
- **Практическая работа:** техника безопасности при работе с режущим инструментом. Подготовка ножовки по дереву к работе (проверка надежности крепления рукоятки, проверка и регулировка развода зубьев) Пиление различных пород дерева под прямым углом и с применением стусла – 2 часа.
- **Практическая работа:** техника безопасности при работе с режущим инструментом. Подготовка лобзика к работе (установка пилки). Выпиливание простых фигур из фанеры при помощи лобзика по заранее изготовленным шаблонам – 2 часа.
- **Практическая работа:** техника безопасности при работе с пистолетом для монтажной пены. Подготовка пистолета для монтажной пены к работе его настройка. Особенности применения пистолета для монтажной пены при герметизации, уплотнении и склеивании сопрягаемых поверхностей. Удаление излишков пены при помощи монтажного ножа – 2 часа.
- **Практическая работа:** техника безопасности при работе со стеклом. Оснащение пистолета для герметика тубой. Изготовление аквариума посредством герметизации сопрягаемых поверхностей при помощи силиконового сантехнического герметика - 2 часа.

- Виды ручных электрических инструментов – 2 часа.
- Устройство, принцип работы и классификация электроинструментов – 6 часов.
- Практическое применение электроинструментов – 10 часов.

**Раздел 3 «Устройство, правила эксплуатации ремонта электрической проводки жилых помещений, бытовых электрических инструментов и приборов, бензоинструмента» -54 часа.**

- Постоянный и переменный электрический ток. Меры безопасности при работе с источниками и потребителями электрического тока. -2 часа.
- Провода, применяемые для изготовления электрической проводки, их назначение и маркировка. - 2 часа.
- **Практическая работа:** сборка простой электрической цепи с источником постоянного тока -2 часа.
- **Практическая работа:** сборка простой электрической цепи переменного тока – 2 часа.
- Пайка. Способы пайки и применяемые материалы. – 2 часа.
- **Практическая работа:** пайка проводов, контактов, пластин -2 часа.
- Утюг. История создания утюга. Принцип работы утюга. Виды утюгов. - 2 часа.
- **Практическая работа:** разборка утюга, устранение неисправностей - 4 часа.
- Электронагреватель -4 часа.
- **Практическая работа:** правила безопасной работы с нагревательными приборами. Изучение характерных неисправностей, методы их диагностики и устранения. – 4 часа.
- Электрический чайник – 2 часа.
- **Практическая работа:** правила безопасной работы с нагревательными приборами. Разборка, изучение устройства, диагностика характерных неисправностей, способы их устранения, работа с натуральным объектом - 2 часа.
- Пылесос – 2 часа.
- **Практическая работа:** разборка, изучение устройства, диагностика характерных неисправностей, способы их устранения, работа с натуральным объектом – 2 часа.
- Стиральная машина – 2 часа
- **Практическая работа:** определение элементов стиральной машины на натуральном объекте – 2 часа.
- **Практическая работа:** техника безопасности при работе с электрическими приборами. Диагностика характерных неисправностей, способы их устранения на натуральном объекте-2

	<p>часа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бензопила- 4 часа</li> <li>• <b>Практическая работа:</b> техника безопасности при работе с легковоспламеняющимися жидкостями. Техника безопасности при работе с бензопилой. Подготовка к работе: смешивание бензина и масла в необходимых пропорциях; установка и регулировка пильной цепи, проверка работоспособности - 4 часа.</li> <li>• <b>Практическая работа:</b> техника безопасности при работе с бензопилой. Проведение технического обслуживания. Диагностика и устранение характерных неисправностей – 2 часа.</li> <li>• <b>Тестовое и практическое задание – 2 часа.</b></li> </ul>	
<p><b>7.4. Целевая аудитория, её возрастная категория и численность</b></p>	<p>Дети 14-17 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях г. Черемхово: 8-9класс, 10-11 класс. Приняли участие 68 учащихся.</p>	
<p><b>8. Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям:</b> адекватность, достоверность, измеримость, объективность, однозначность.</p>	<p><b>Достигнутые результаты</b></p>	<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>
<p><b>Общие результаты проекта</b></p>	<p>Обучающиеся смогли получить навыки практического применения безопасных приемов и методов при работе с ручными, механическими и электрическими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Выполняют несложные операции по диагностике и устранению мелких неисправностей и обслуживанию систем автомобиля;</li> <li>•Производят диагностику и осуществляют устранение мелких неисправностей бытовых электрических приборов и проводки</li> </ul>	<p>Реализация данной программы поможет развить у обучающихся интерес к технике, создаст благоприятные условия для самовыражения, поможет активному поиску своего дела в жизни.</p>

<b>Количественные показатели</b>	20% обучающихся (выпускники 9 классов) поступили в средние профессиональные учебные заведения технической направленности.	В 2020/21 учебном году в объединении «Мастер на все руки» обучались 68 учеников школы города Черемхово в возрасте от 14 до 17 лет.
<b>Качественные показатели</b>	Межпредметные связи при освоении программы способствуют изучению общеобразовательных дисциплин и достижению метапредметных результатов, которые помогут обучающимся в выборе профессии и в жизни	Приобретенные навыки ремонта автомобиля, бытовой техники, использования различных инструментов, и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся в дальнейшем.

### 9. Ресурсы практики и стоимость её реализации

Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих), которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.

<b>Вид ресурса</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Организация, предоставляющая ресурс</b>
<b>Административные ресурсы</b>	Методическая поддержка. Материалы для прохождения практических работ, материалы для профдиагностики обучающихся.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»
	Поддержка Муниципальный орган управления образованием	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»

<b>Кадровый ресурс</b>	Педагог дополнительного образования	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»
<b>Материально-технические ресурсы</b>	Электродрель 6 шт Шуруповёрт 6 шт Термопистолет клеевой 6 шт Электрোলобзик 6 шт Пистолет для монтажной пены 6 шт Пистолет для герметика 6 шт Молоток 6шт Лобзик 6шт Ножовка по дереву 6шт Зубило 6шт Отвертка крестовая 6шт Отвертка плоская 6шт Паяльник 6шт Патрон электрический 6шт Лампа 6шт Биты PH 12 шт Биты PZ 12 шт Бензопила 1 шт Угловая шлифовальная машина 6шт Мультиметр цифровой 6шт Ареометр 6шт Автомобиль Газ 53 1шт	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»

	<p>Сверло (Ø 10мм) 6шт  Пилка для электролобзика 6 шт  Пилка для лобзика 50 шт  Клеевой пистолет 12 шт  Оловянный припой 3 шт  Гвозди (100 мм) 3кг.  Саморезы (70мм) 200 шт.  Розетки открытой проводки 12 шт.  Выключатель открытой проводки 12шт.  Провод ППВ (1,5х2) 24 м.  Провод КГХЛ (1,5х2) 24м.  Пассатижи 6шт.  Ножовка по металлу 6 шт.  Наждачная бумага 36 листов.  Стекло 5 листов.  Бокорезы 6шт.  Монтажная пена 5 баллов.  Актовый зал МУДО «ДЭБЦ» 1 шт.  Гараж МУДО «ДЭБЦ» 1 шт.  Автомобиль Газ 53</p>	
<b>Финансовые ресурсы</b>	Субвенция, материально – техническая поддержка	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»
<b>Человеческие ресурсы</b>	Педагогический состав школы, где учатся большинство участников проекта.	МОУ Школа№1 г. Черемхово

	Поддержка руководства МУДО «ДЭБЦ г. Черемхово»	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»
--	--	---

<b>10. Этапы внедрения практики</b> <i>(описать каждый этап и количество времени, необходимого на реализацию этапа).</i>		
Этап	Ход работы	Сроки реализации этапа
<b>Стартовый этап</b>	<p><b>Стартовый этап</b>            Разработана авторская Программа «Мастер на все руки», социально-педагогической направленности, ориентирована на учащихся основного звена (8-9класс, 10-11 класса): возраст обучающихся 14-17 лет. Программа направлена на подготовку в области профессий, связанных с техникой. Поставлены и сформированы цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	Май 2020 г.
<b>Подготовительный этап</b>	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнута договорённость с партнёрами образовательного учреждения, проведены встречи, составлен план мероприятий на базе образовательного учреждения –партнёров.</li> <li>• Определены и подготовлены площадки для проведения</li> <li>• Сформированы группы детей.</li> <li>• Подготовлена материально-техническая база для работы, закуплены</li> <li>• Составлен календарно тематический план занятий</li> <li>• Определены сроки реализации дополнительной образовательной программы ,формы и режим занятий по</li> </ul>	Август 2020 г.

<p><b>Этап реализации</b></p>	<p>Ученики общеобразовательной школы прошли курс дополнительного образования по Программе Мастер на все руки. Изучили темы, направлена на подготовку в области профессий, связанных с техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоили классификации, устройства, и эксплуатации автомобилей -60 часов;</li> <li>- овладели обращением с бытовыми ручными, механическими и электрическими инструментами -30 часов;</li> <li>- усвоили устройства, правила эксплуатации и ремонта электрических приборов, электрической проводки жилых помещений – 54 часа. 2 раза в неделю по 2 учебных часа.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура программы - 2 образовательных блоков: теория и практика.</li> </ul> <p><b>Теория</b></p> <p>Лекции, Лекции с дискуссией прослушали по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История изобретения простейших инструментов (молоток, пила, зубило, отвертка, лобзик). Их назначение. Порядок применения ручных инструментов в технике и быту. Классификация некоторых ручных инструментов.</li> <li>• Знакомство с ручным электроинструментом, его классификацией и назначением. (электродрель, шуруповерт, электролобзик, угловая шлифовальная машина, термопистолет).</li> <li>• Изучили устройство принцип работы классификацию и назначение электродвигателя. Изучить устройство принцип работы классификацию электронагревательных элементов</li> <li>• Лекция с элементами дискуссии</li> <li>• Изучение проводов для электрической проводки.</li> <li>• Изучение способов пайки различных материалов. Виды паяльников и припоя. Способы подготовки поверхностей для пайки.</li> <li>• Изучение устройства электронагревателей различного типа.(электрический чайник, пылесос ,стиральная машина).</li> <li>• Бензопила. Устройство, принцип работы, классификация.</li> <li>• История создания утюга. Принцип работы утюга. Виды утюгов.</li> </ul>	<p>Сентябрь - Май 2020 г.</p>
-------------------------------	---	-------------------------------

	<p>Знания закрепили на практике. Практика проходила на базе Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово».</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Практические задания - разборка, изучение устройства, диагностика характерных неисправностей, способы их устранения, работа с натуральным объектом.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Техника безопасности при проведении слесарных работ:<ul style="list-style-type: none"><li>- при работе с различными крепежными изделиями для соединения деталей из различных материалов.</li><li>- при правке и рубке и резке металла</li><li>- при различных слесарных</li></ul></li></ul> <p><b>Изготовление металлической розы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Техника безопасности при работе с режущим инструментом. Подготовка ножовки по дереву к работе (проверка надежности крепления рукоятки, проверка и регулировка развода зубьев) Пиление различных пород дерева под прямым углом и с применением стусла.</li><li>• Подготовка ножовки по дереву к работе (проверка надежности крепления рукоятки, проверка и регулировка развода зубьев) Пиление различных пород дерева под прямым углом и с применением стусла.</li><li>• Подготовка лобзика к работе (установка пилки). Выпиливание простых фигур из фанеры при помощи лобзика по заранее изготовленным шаблонам.</li><li>• Техника безопасности при работе с пистолетом для монтажной пены. Подготовка пистолета для монтажной пены к работе его настройка. Особенности применения пистолета для монтажной пены при герметизации, уплотнении и склеивании сопрягаемых поверхностей. Удаление излишков пены при помощи монтажного ножа.</li><li>• Техника безопасности при работе со стеклом. Оснащение пистолета для герметика тубой. Изготовление аквариума посредством герметизации сопрягаемых поверхностей при помощи силиконового сантехнического герметика.</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение устройства термопистолета. Типы термопистолетов. Склеивание при помощи термопистолета изделий из различных материалов (дерево, металл, пластмасса, резина).</li><li>• Разборка и изучение устройства угловой шлифовальной (УШМ) машины. Типы УШМ. Правила безопасной работы с УШМ. Пиление отрезным диском.</li><li>• Правила безопасной работы с электроинструментом. Изучение устройства электролобзика, Классификация пилок для электролобзика. Выполнение работ: 1. Прямой пил; 2. Фигурный пил.</li><li>• Разборка и изучение устройства электродрели. Типы дрелей их назначение (дрель, ударная дрель, перфоратор, шуруповерт). Сверление изделий из дерева и металла, особенности работы</li><li>• Сборка цепи 220 В (выключатель, патрон, распределительная коробка).</li><li>• Самостоятельная сборка простой электрической цепи с использованием батарейки проводов и лампочки</li><li>• Изготовление электрического удлинителя.</li><li>• Подготовка проводов к пайке. Меры безопасности. Соединение контактов при помощи пайки.</li><li>• Правила безопасной работы с нагревательными приборами. Разборка утюга, изучение его устройства</li><li>• Пылесос. Разборка, изучение устройства, диагностика характерных неисправностей, способы их устранения, работа с натуральным объектом.</li><li>• Стиральная машина. Определение элементов стиральной машины на натуральном объекте. Диагностика характерных неисправностей, способы их устранения на натуральном объекте.</li><li>• Бензопила. Техника безопасности при работе с легковоспламеняющимися жидкостями. Техника безопасности при работе с бензопилой. Подготовка к работе: смешивание бензина и масла в необходимых пропорциях; установка и регулировка пильной цепи, проверка работоспособности. Проведение технического обслуживания. Диагностика и устранение характерных неисправностей.</li></ul>	
--	---	--

	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Техника безопасности при работе с аккумуляторами. Устройство стартера, аккумулятора.</li> <li>•Состав системы зажигания.</li> <li>•Техника безопасности при работе с охлаждающими жидкостями.</li> <li>•Типы охлаждающей жидкости.</li> <li>•Определение температуры замерзания ОЖ при помощи ареометра и рефрактометра</li> </ul> <p><b>Тесты</b>  <b>Проведены</b>  Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся – январь, 2021 года.  январь: тестовое и практическое задание «Классификации, устройство, и эксплуатация автомобилей»;  Цель – оценка уровня обученности учащихся по программе социально-педагогической направленности «Мастер на все руки».</p>	
<p><b>Финальный этап</b></p>	<p><b>Финальный этап</b>  Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся май 2021 г. декабрь  май: «Обращение с бытовыми механическими и электрическими инструментами», «Устройство, правила эксплуатации и ремонта электрической проводки жилых помещений, бытовых приборов, бензоинструмента  Цель – оценка уровня обученности учащихся по программе социально-педагогической направленности «Мастер на все руки».  Суммарные результаты промежуточных аттестаций фиксируются педагогом в сводную ведомость результатов промежуточной аттестации, путем расчета среднего арифметического балла за тестовое задание и практическую работу.  Для оценивания результатов выполнения тестового задания «Классификации, устройство, и эксплуатация автомобилей» используется балловая система, соответствующая уровням обученности</p>	<p>Май 2020 г.</p>

	<p>учащихся, 1 правильный ответ равен 10 баллов (ВУО – 80-100 баллов; СУО – 50-70 баллов; НУО – 0-40). Максимальное количество баллов за тес - 100. Полученные результаты тестового задания заносятся в ведомость оценивания.</p> <p>Для оценивания результатов выполнения тестового задания «Обращение с бытовыми механическими и электрическими инструментами», «Устройство, правила эксплуатации и ремонта электрической проводки жилых помещений, бытовых приборов, бензоинструмента» используется балловая система, соответствующая уровням обученности учащихся, 1 правильный ответ равен 2 баллам (ВУО – 80-100 баллов; СУО – 50-79 баллов; НУО – 0-49). Максимальное количество баллов за тес - 100. Полученные результаты тестового задания заносятся в ведомость оценивания.</p> <p>Практическое задание выполняется группами по 4 учащихся с использованием наглядных пособий, продолжительность 1 час. Результаты практического задания заносятся в ведомость оценивания. Критерии оценки практической части промежуточной аттестации учащихся указаны в таблицах: «Классификации, устройство, и эксплуатация автомобилей»; «Обращение с бытовыми механическими и электрическими инструментами», «Устройство, правила эксплуатации и ремонта электрической проводки жилых помещений, бытовых приборов, бензоинструмента».</p> <p>Суммарные результаты промежуточных аттестаций фиксируются педагогом в сводную ведомость результатов промежуточной аттестации, путем расчета среднего арифметического балла за тестовое задание и практическую работу.</p> <p><b>Проведена итоговая диагностика</b> Заполнена диагностические карты овладение обучающимся содержанием дополнительного образовательной программы</p>	
--	---	--

---

<b>11. Материалы к практике</b> <i>(Методические разработки, дидактические материал, полиграфия, программы мероприятий и другие материалы)</i>	. Программа практики: <a href="http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/programma_gron_v.n.pdf">http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/programma_gron_v.n.pdf</a>
---	---

<b>12. Команда практики</b> (Ф.И.О. и должности организаторов практики).	Преподаватель дополнительного образования - Виктор Николаевич Гронь.
--	--