

**Портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи  
Иркутской области**

<p><b>1. География реализации практики.</b> (Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.)</p>	<p>Иркутская область, г. Черемхово</p>
<p><b>2. Наименование организации реализующей практику</b></p>	<p>ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»</p>
<p><b>3. Ф.И.О. автора практики</b> <i>(полностью)</i></p>	<p>Окладникова Татьяна Викторовна Моисеенко Екатерина Валерьевна</p>
<p><b>4. Название практики</b></p>	<p align="center"><b>3D моделирование и прототипирование объектов</b></p>
<p><b>5. Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях.</b> <i>(необходимо описать, каким образом распространяется информация о проекте и его результатах среди целевой группы, какие инструменты используются для трансляции результатов реализации проекта)</i></p>	<p>Вся информация по проведению практики осуществляется на сайте образовательной организации ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» <a href="https://www.chgtk.ru/">https://www.chgtk.ru/</a></p>
<p><b>6. Цели и задачи практики</b> (цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями).</p>	

<p><b>6.1. Цель практики</b> (цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</p>	<p>сформировать интерес к профессиональной деятельности в сфере информационной деятельности, 3D моделирования и прототипирования, эксплуатации 3D принтера</p>
<p><b>6.2. Задачи практики</b> (описание задач, которые решаются в результате внедрения данной практики. Задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс, не более 10 (десяти) задач)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи в формировании выбора дальнейшего маршрута образования и профессиональных намерений;</li> <li>• подготовить ребят к реализации собственных образовательных и профессиональных планов.</li> </ul>

<p><b>7. Описание практики</b> Текстовая презентация, которая должна содержать :</p>	
<p><b>7.1. Актуальность практики</b></p>	<p>Актуальность практики заключается в широком использовании трехмерного моделирования в сфере маркетинга, архитектурного дизайна и кинематографии, не говоря уже о промышленности. 3D-моделирование позволяет создать прототип будущего сооружения, коммерческого продукта в объемном формате. Важную роль 3D моделирование играет при проведении презентации и демонстрации какого-либо продукта или услуги. Данная практика позволяет развивать кругозор, творческий потенциал, логическое мышление у детей дошкольного и школьного возраста.</p>
<p><b>7.2. Описание основной идеи практики</b></p>	<p>Сформировать интерес у детей к профессиональной деятельности в сфере информационной деятельности, 3D моделирования и прототипирования, эксплуатации 3D принтера</p>

<p><b>7.3. Конкретных действий (плана) по реализации практики</b></p>	<p>Реализация практики осуществляется с 2019 уч. года. Ребятам дошкольного, школьного возврата ежегодно преподавателями проводятся мастер-классы, выставки работ, экскурсии по колледжу. Осуществляются совместные проектные, творческие работы дошкольник- школьник-студент. Ребята свои творческие проекты представляют на городских, региональных, федеральных уровнях.</p> <p>На практике ребятам предлагается выполнить следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка инструментария для создания 3D детали.</li> <li>2. Моделирование 3D объект.</li> <li>3. Подготовка объекта к печати.</li> <li>4. Самостоятельная, творческая работа.</li> <li>5. Подведение итогов, анализ проведения (посещения) профессиональной пробы;</li> </ol> <p>Поощрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача сертификатов о прохождении профессиональной пробы;</li> <li>- 3D деталь (распечатанной на 3D принтере) смоделированной ребенком во время прохождения профессиональной пробы.</li> </ul>
<p><b>7.4. Целевая аудитория, её возрастная категория и численность</b></p>	<p>Дошкольное образование:  Дети с старшей группы (5-6 лет),  Дети подготовительной группы (6-7 лет).</p> <p>Начальное образование:</p>

Дети 1-4 классы. (8-10 лет).

## 8. Результаты практики и показатели

*(которые применяются для оценки результативности и эффективности практики )*

**Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям:** адекватность, достоверность, измеримость, объективность, однозначность.

**Достигнутые результаты**

**Ожидаемые результаты**

### **Общие результаты проекта**

*(важно указать общее резюме итогов по всему проекту)*

На данный момент

- Выявлена проблема исследования, создана нормативная база проекта;
- Разработана дополнительная образовательная программа дошкольного образования «3D моделирование и прототипирование»
- Сформирована материально-техническая база

На сегодняшний день согласно календарно-тематическому

Решение поставленных позволит организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе моделирования и прототипирования в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства первоначальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и

	<p>планированию обучение проходило в четыре этапа:</p> <p>1. <i>Подготовительный</i> этап практики Ознакомление родителей (законных представителей), детей с программой профессиональной пробы.</p> <p>1.1. Запись в группу по прохождению практики.</p> <p>2. <i>Информационный</i> этап.</p> <p>2.1. Ознакомление детей с требованиями предъявляемые к специальности «Техник информационных систем»;</p> <p>2.2. Демонстрация готовых деталей смоделированных студентами колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>2.3. Проведение мастер-классов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D – моделирование с помощью информационного сервиса Tinkercad;</li> <li>- Подготовка модели к печати с помощью специализированных программ общего и</li> </ul>	<p>закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий техник информационных систем. Реализация целей и задач данного проекта позволит повысить интерес детей к выбору профессий, актуальных для дальнейшего развития нашей страны и региона в частности.</p>
--	--	--

	<p>специального назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настройка печати 3D объектов.</li> </ul> <p>2.4. Оценка успешной работы</p> <p>3. <u>Деятельностный</u> этап практики.</p> <p>3.1 Подборка инструментария для создания 3D детали.</p> <p>3.2 Моделирование 3D объект.</p> <p>3.3 Подготовка объекта к печати.</p> <p>3.4 Самостоятельная, творческая работа.</p> <p>4. <u>Заключительный</u> этап практики</p> <p>4.1. Подведение итогов, анализ проведения практики;</p> <p>4.3. Поощрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача сертификатов о прохождении профессиональной пробы;</li> <li>- 3D деталь (распечатанной на 3D принтере) смоделированной детьми во время прохождения практики.</li> </ul>	
<p><b>Количественные показатели</b> (важно указать наиболее важные численные значения)</p>	<p>В 2018-2021 уч. году практику посетили: Старшей группы (5-6 лет) 20 детей, Подготовительной группы (6-7 лет)</p>	<p>В 2021-2022 уч. году запланировано создание творческой мастерской «3D моделирования» с охватом детей старшего дошкольного возраста:</p>

	<p>20 детей Школьники 1-4 классов (8-10 лет) 20 чел.</p>	<p>5-6 лет- 30 человек, 6-7 лет- 30 человек.</p>
<p><b>Качественные показатели</b> <i>(указать подробно качественные изменения, например: Какие ранее не охваченные возрастные/социальные группы задействованы / могут быть задействованы? Какие новые форматы мероприятий использованы / будут использованы? Какие навыки находятся / будут находиться в центре внимания?)</i></p>	<p>На данном этапе реализации программы практики можно сказать, что в основном преобладает средний уровень развития моделирования навыков у детей старшего дошкольного возраста. Практически у всех детей проявляется большой интерес к процессу создания 3D модели. В процессе труда дети дошкольного возраста овладевают основными принципами 3D моделирования, учатся работать с 3D принтером, приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.</p>	<p>Моделирование и прототипирование направление работы новое, инновационное. Тем самым привлекая внимание детей и родителей. Отличная возможность дать шанс ребёнку проявить творческие способности, а детскому саду приобщить как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.</p>

**9.Ресурсы практики и стоимость её реализации**

Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих), которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.

Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Административные ресурсы	Методическая поддержка	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»
Кадровый ресурс	Преподаватели высшей квалификационной категории	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»
Материально-технические ресурсы	20 персональных компьютеров; Мультимедийное оборудование; 3D принтер Picasso 3D сканер Picasso. Программный комплекс: TinkerCAD –программа для моделирования трехмерных объектов; Poligon – программа для печати 3D объекты. Расходный материал: Пластик, клей для деталей.	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»
Финансовые ресурсы	Материально – техническая поддержка образовательной организации и преподавателей ГБПОУ «Черемховского»	ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»



	горнотехнического колледжа им. М.И. Щадова»	
<b>Человеческие ресурсы</b>	Преподавательский состав, ответственный за проведение практики	Директор колледжа  Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»
<b>Стоимость проекта</b>	100.000	

<b>10. Этапы внедрения практики</b>		
<b>Этап</b>	<b>Ход работы</b>	<b>Сроки реализации этапа</b>
<b>Стартовый этап</b>	<p><b>Стартовый этап</b></p> <p>1. Разработка программы «3D моделирование и прототипирование» научно-технической направленности, ориентированная на реализацию интересов детей в сфере 3D моделировании.</p> <p>2. Поставка и формирование целей и задач реализации дополнительной образовательной программы дошкольного образования «3D моделирование и прототипирование»</p>	Октябрь 2018 -2021 гг.
<b>Подготовительный этап</b>	1. Достигнута договоренность с партнерами образовательных учреждений	С 2018-2021 гг.
	2. Составлен план мероприятий на базе ГБПОУ ЧГТК им. М.И. Щадова	
	3. Произведено информирование родителей (законных представителей) об организации практики	
	4. Определены и подготовлены площадки для проведения практики	
	5. Сформированы группы детей	
	6. Подготовлена материально-техническая база для работы	
<b>Этап реализации</b>	1. Проведены мастер-классы для детей дошкольного возраста по 3D моделированию в Школе сад № 16 г. Черемхово	В течение года Май 2022 г.
	2. Осуществлена подготовка детей дошкольного возраста МО Школы-Сад г. Черемхово к созданию творческого проекта	2018 г.
	3. Создан и реализован творческий проект по 3D моделированию «Солнечной системы»: Творческий проект начали создавать с детьми дошкольного возраста и	2019 г.

	продолжили с этими же детьми уже в школьном возрасте в 1 классе.	
	4. Участие детей, совместно со студентами колледжа ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» в проекте «Школа реальных дел», в Кейсе 15 Создание 3 D модели для сопровождения школьных уроков. Результат: ребята вышли финал.	2019 г.
	2020 Произвели внедрение 3 D модели солнечной системы в учебный процесс. Провели открытое внеклассное мероприятие в МО Школе №16 ( в 1 классе) на тему «Солнечная система»	2019 г.
	2021 Участие детей в городской научно-практической конференции творческих работ. Диплом 3 степени. Создан видео ролик создания и реализации творческого проекта.	2020 г.
<b>Финальный этап</b>	Выставки 3D моделей; Разрабатывается программа дальнейшего сотрудничества. Проведена работа по информированию о результатах проведения.	2021 г.

<b>11. Материалы к практике</b>	Программа практики: <a href="http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/programma_moeseenko_e.v_okladnikova_t.v.pdf">http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/programma_moeseenko_e.v_okladnikova_t.v.pdf</a>
---------------------------------	--

<b>11.1. Презентация практики</b> <i>(с фотографиям,.видео и т.д)</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xfXowlf7lpI">https://www.youtube.com/watch?v=xfXowlf7lpI</a>
<b>11.2. Презентация в виде файла в формате PDF</b>	Презентация на тему «Профессиональные пробы для дошкольников по 3D моделированию». Видео защиты творческого проекта детей.
<b>12. Команда практики</b>	Окладникова Татьяна Викторовна – преподаватель специальных дисциплин высшей педагогической категории, телефон 89086425755, okladnickowa.t@yandex.ru Моисеенко Екатерина Валерьевна - преподаватель специальных дисциплин высшей педагогической категории, 89086537566, m.e.b.87@mail.ru