

**Портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи  
Иркутской области**

<p><b>1. География реализации практики.</b> (Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.)</p>	<p>Иркутская область г.Иркутск</p>
<p><b>2.Наименование организации реализующей практику</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутск детский сад № 62</p>
<p>3.Ф.И.О.</p>	<p>Шевекова Оксана Геннадьевна, заместитель заведующего</p>
<p><b>4. Название практики</b></p>	<p>Дополнительная программа по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста «Мир профессий».</p>
<p><b>5. Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях.</b> <i>(необходимо описать, каким образом распространяется информация о проекте и его результатах среди целевой группы, какие инструменты используются для трансляции результатов реализации проекта)</i></p>	<p>Информация о мероприятиях, проводимых с детьми старшего дошкольного возраста в ходе реализации проекта регулярно освещается на сайте ДОУ (<a href="https://rused.ru/irk-mdou62">https://rused.ru &gt; irk-mdou62</a> ) в разделе «Новости», в рубрике «Профмаяк» и родительских уголках в приёмных групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Победитель конкурса программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования. <a href="http://center-prof38.ru/about/news/itogi-konkursa-programm-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya">http://center-prof38.ru/about/news/itogi-konkursa-programm-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya</a></p>

<p><b>6. Цели и задачи практики</b>  (цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями).</p>	
<p><b>6.1. Цель практики</b>  ( цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</p>	<p>Целью реализации дополнительной программы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Мир профессий» является создание условий для формирования у старших воспитанников начальных представлений о мире профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. Срок реализации программы -1 год.  Результатом реализации Программы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста является: сформированные первоначальные представления у детей о разнообразии мира профессий, о содержании трудовых действий, атрибутах трудовой деятельности людей разных профессий, пользе профессиональной деятельности для людей, города, страны.</p>
<p><b>6.2. Задачи практики</b>  (описание задач, которые решаются в результате внедрения данной практики. Задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс, не более 10 (десяти) задач)</p>	<p>Задачи:</p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;</li> <li>- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;</li> <li>- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;</li> <li>- развитие памяти, внимания, воображения;</li> <li>- расширять кругозор воспитанников;</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;</li> <li>- воспитание любознательности и сообразительности;</li> <li>- воспитание чувства ответственности и самостоятельности;</li> </ul>
--	--

<b>7. Описание практики</b> <i>Текстовая презентация, которая должна содержать :</i>	
<b>7.1. Актуальность практики</b>	<p>Актуальность Программы продиктована требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, потребностями родителей и их родителей (и или законных представителей).</p> <p>У детей формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Всё то, что ребёнок испытывает через игру и взаимодействие в целенаправленной деятельности со взрослыми в дошкольном детстве, закладывается в долговременную память через непроизвольное восприятие и яркие эмоции и может быть извлечено в любом возрасте на протяжении всей жизни, как одно из самых ярких и приятных воспоминаний.</p> <p>На этом и основывается утверждение о необходимости раннего ознакомления детей с профессиями взрослых.</p>
<b>7.2. Описание основной идеи практики</b>	<p>Дополнительная программа по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста. 5-6 лет.</p> <p>Таким образом, авторы дополнительной программы предполагают, что к 6 годам, дети будут иметь представление о разных профессиях; об истории возникновения и развитии профессии; знать, где и кем, работают родители и в чём ценность их труда; соотносить результаты труда и набор</p>

	<p>трудовых процессов с названием профессии; иметь обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимать взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; использовать предметы-заместители в качестве атрибутов для творческих игр.</p> <p>Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребёнка, приобретённого им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы). Реализация Программы предусматривает проведение групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках организованной деятельности во второй половине дня или как фрагмент непосредственной образовательной деятельности в структуре занятия по ознакомлению с окружающим миром.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей с целью выявления заинтересованности законных представителей в проведении профориентационной работы с детьми в старшем дошкольном возрасте.</li> <li>2. Выявление уровня первоначальных представлений детей о трудовой деятельности взрослым посредством беседы.</li> <li>3. Ознакомление детей с разнообразием мира профессий в рамках тематических недель; воспитание доброжелательного отношения к людям разных профессий; создание условий для формирования представлений у детей об особенностях профессии, условиях и орудиях труда.</li> <li>4. Итоговая диагностика, обобщение полученных результатов, формулирование вывода и внесение корректировки в план реализации проекта.</li> </ol>
<p><b>7.3. Конкретных действий (плана) по реализации практики</b></p>	<p><b>Сентябрь</b>  Анкетирование родителей. Выявление заинтересованности родителей в проведении профориентационной работы с детьми в старшем дошкольном возрасте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наш детский сад. Мы – группа</li> </ol>

Входящая диагностика первоначальных представлений детей о профессиях.

2. Осенины.

Ознакомление детей с разнообразной трудовой деятельностью взрослых; воспитание.

3. От всей души – День дошкольного работника.

Создание условий для формирования представлений у детей об особенностях работы воспитателя; расширение знаний детей о других работниках детского сада.

- Моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад»;

### **Октябрь**

1. Жизнь людей в деревне. Урожай.

Профессия – овощевод.

- Дидактическая игра «Угадай профессию»; Рисование «Чудо-овощи»;

Чтение Г. Сапгир «садовник».

2. Жизнь людей в деревне. Ферма.

Профессия – фермер.

Рассматривание иллюстраций, альбомов о профессии; Д/И «Угадайте, что я делаю?»; Просмотр мультфильма «Фермер»

3. ОБЖ «Чтобы не попасть в беду»

Профессия-спасатель.

Рассматривание иллюстраций по профессии; Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы-спасатели».

4. Золотая осень.

Профессия – садовод.

Чтение Г. Сапгир «Садовник»; Беседа «Кто такой садовод?»;

5. Дожливая осень.

Путешествие в мастерскую сапожника. Профессия – сапожник.

Загадка; Беседа о значении обуви»; Презентация «Сапожная мастерская». Дидактическая игра «Чего не хватает».

### **Ноябрь.**

1. Веселый светофор. Правила дорожного движения.

Профессия - инспектор ГИБДД. Встреча с инспектором.

Чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Степа»; Моделирование сюжетно-ролевой игры «Я полицейский»; Дидактические игра «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»;

2. Лес в жизни человека и животных.

Профессия – лесник.

Просмотр презентации «Кто в лесу главный?»

3. Большие права для маленького ребенка.

Профессия-юрист.

Беседа «Юридическая консультация»; Дидактическая игра «Подскажи нужное словечко»

4. Кто во что одет?

Мы идём в ателье. Профессия - модельер, портной, швея.

Чтение рассказа Н.Носова «Заплата»; Дидактическая игра «Украсим платье».

### **Декабрь.**

1. Времена года. Календарь.

Профессия – гидрометеоролог.

Беседа «У погоды нет плохой погоды»; Знакомство с профессией метеоролога; Моделирование сюжетно-ролевой игры «Прогноз погоды»

2. Новогодний праздник. Елка наряжается.

Путешествие в мастерскую художника. Профессия – художник.

Рассматривание картин и репродукций знаменитых художников; Чтение художественной литературы; Экскурсия в картинную галерею;

Дидактические игра «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; Просмотр мультфильма «Маленький художник»,

«Похитители красок»;

3. Новогодний праздник. Дед Мороз и Санта-Клаус.

Мы идём в театр. Профессия – актёр.

Моделирование сюжетно-ролевой игры «Театр»; Рассматривание альбома «Профессии театра».

4. Новогодний праздник. Коляда.

Путешествие в столовую. Профессия повар-кондитер.  
Моделирование сюжетно-ролевой игры «Театр»;  
Рассматривание альбома «Профессии театра».

**Январь.**

1. Цирк.

Артисты цирка.

Просмотр презентации «Цирковые профессии»;

Моделирование сюжетно-ролевой игры «На арене цирка».

2. Зимние игры и соревнования.

Путешествие на детскую площадку. Делаем снежные фигурки. Профессия – скульптор.

Рассматривание фотовыставки «Красивые скульптуры нашего города»; Работа над пословицами о труде; Презентация «Кто такой скульптор?»; Творческая коллективная работа на участке по изготовлению снежной скульптуры на участке.

3. Путешествия на Север.

Профессия – учёный.

Презентация «История появления профессии учёного»;

Беседа «Кто такой учёный? Чем занимается?»;

Проведение опыта.

**Февраль.**

1. Путешествие на Юг.

Путешествие в ветеринарную клинику (виртуальное) Профессия – ветеринар.

.Отгадывание загадок; Беседа «Ветеринар-врач для животных»;

Моделирование сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная лечебница»;  
Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит».

2. Кто в море живет, что по морю плывет?

Путешествие на корабль. Профессия – капитан дальнего плавания.

Беседа «Профессия капитан корабля»; Моделирование сюжетно-ролевой игры «На корабле»; Дидактическая игра «Что нужно моряку»; Просмотр мультфильма «Катерок», «Кораблик».

3. Про храбрых и отважных.

Есть такая профессия – Родину защищать. Профессия – военный.  
Отгадывание загадок; Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать»;Чтение С.Сахарнов «Два радиста», Ю. Любимцева «Буду военным»;Моделирование сюжетно-ролевой игры « На границе»;Рассматривание альбома» Военная техника и оружие».

### **Март.**

1.Про самых любимых.

Профессия моей мамы.

Рассматривание альбома «женские профессии»;Дидактическая игра «Кто что делает»;Сюжетно – ролевая игра «Мама на работе».

2.Здравствуй, Солнышко!

Путешествие в цветочную мастерскую. Профессия – цветовод. Профессия – флорист.

Загадки о цветах;

Просмотр презентации «Флористика и флорист»;Дидактическая игра «Четвёртый лишний»;

3. Весна. Капель. Половодье.

Путешествие на стройку (виртуальное) Профессия – строитель.

Беседа «Кто работает на стройке». Рассматривание иллюстраций, альбомов;Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Кто построил этот дом?»; Просмотр мультфильма «Боб строитель»;Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы - Строители».

4. Противопожарная безопасность. Детям спички не игрушки.

Путешествие в пожарную часть. Профессия – пожарный.

Чтение художественной литературы Е. Хоринского «Спичка – невеличка», «Кошкин дом»;;Загадывание загадок о пожарной безопасности;Беседа «Профессия пожарный»;Виртуальная экскурсия в пож. часть; Моделирование сюжетно-ролевой игры «Юный пожарный»

5. Весна. Прилет птиц.

Профессия – учёный орнитолог.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»;Чтение А.Черпукова «Птичкина столовая».

### **Апрель.**



1. Камни и их свойства.  
Путешествие на шахту (виртуальное).  
Презентация «профессия-шахтёр»;Бескеда о труде шахтёров; -Чтение стихов, рассказов; -Посещение краеведческого музея

2. Праздники моей страны – День космонавтики.  
Путешествие в космическом пространстве. Профессия – космонавт.  
Беседа «Если очень захотеть - можно в космос полететь»;Чтение рассказа В.Бороздин «Первый в космосе»;Моделирование сюжетно-ролевой игры « Путешествие на ракете»

3. Телевидение.  
Профессия-журналист.  
Моделирование сюжетно-ролевой игры «Интервью»;Дидактическая игра «Не ошибись».

4. Телевидение (продолжение).  
Профессия-телеведущий.  
Виртуальная экскурсия на телевидение;Беседа о профессии телеведущего;

**Май.**

1. Моя страна.  
Профессии моих родителей.  
Выставка фотографий о профессиях родителей группы;  
Беседа «Где работают мои родители»;Моделирование сюжетно-ролевой игры «Родители на работе».

2. Москва-столица.  
Путешествие по семейному альбому. Профессии наших дедушек и бабушек.  
С оставление рассказа «Кем трудились мои бабушка и дедушка»;Рассматривание семейных фотоальбомов.

3. Путешествие по семейному альбому. Профессии наших дедушек и бабушек.  
Беседа «Кем я хочу быть».  
Дидактическая игра «Какой профессии это принадлежит»;Загадки о профессиях;Беседа. Составление рассказов «Я буду....»Раскрашивание картинок - разукрашек по выбранной профессии.

	4.Здравствуй, лето! Итоговая диагностика. Выявление уровня сформированности детей о разнообразии профессий.
<b>7.4. Целевая аудитория, её возрастная категория и численность</b>	Реализация Дополнительной программы по ранней профориентации «Мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста предполагает участие детей 5-6 лет, родителей (и или законных представителей), воспитателей групп для детей старшего дошкольного возраста, педагога-психолога и администрации ДОУ. 60 человек.

<b>8. Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям:</b> адекватность, достоверность, измеримость, объективность, однозначность.	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Общие результаты проекта</b>	1.Сформированны первоначальные представления у детей о разнообразии мира профессий, о содержании трудовых действий, атрибутах трудовой деятельности людей разных	1.Заинтересованность и взаимодействие родителей (или законных представителей воспитанников) с педагогами ДОУ в профориентационной работе, готовность продемонстрировать детям фрагменты своей работы.

	<p>профессий, пользе профессиональной деятельности для людей, города, страны.</p> <p>2. На данный момент Выявлена проблема раннего ознакомления дошкольников с миром профессий. Разработана дополнительная образовательная программа.</p> <p>3. Значительно расширены представления детей о трудовой деятельности взрослых; знания основных трудовых процессов; знания о материалах, инструментах, и механизмах, необходимых для работы.</p>	<p>2. Освоение педагогами ДОО новыми приемами и методами работы с детьми по ранней профориентации в детском саду; пополнение методической библиотеки, приобретение развивающих игр, создание картотеки фильмов по профориентационной тематике.</p> <p>3. Расширить представление детей об особенностях и содержании профессиональной деятельности, связанной с той или иной профессией; создание условий для участия воспитанников в профессиональных мини-пробах с целью появления ранних предпосылок к выбору определённой профессии.</p> <p>4. Установление сотрудничества с внешними участниками проекта.</p> <p>5. Расширить социального партнёрства ДОО с другими социальными институтами в рамках реализации. Программы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.</p>
<p><b>Количественные показатели</b></p>	<p>Степень осведомлённости дошкольников о профессиональной деятельности взрослых (опросник «Профессиональная деятельность взрослых» Л.В. Куцакова) увеличился с 33% до 65%</p>	<p>Увеличение количества охвата детей старшего дошкольного возраста, участвующих в реализации дополнительной программы по ранней профориентации (не менее, чем 60% детей старшего дошкольного возраста ДОО)</p>
<p><b>Качественные показатели</b></p>	<p>Произошло увеличение объёма знаний о традиционных профессиях, таких как фермер и работники учреждений культуры, геолог, бортпроводник....</p> <p>Дети стали больше использовать свои знания в игровой деятельности, самостоятельно создавать игровые замыслы и сюжеты, объединять несколько сюжетов в одной игре и распределять роли и игровые действия.</p>	<p>Расширение знаний детей о современных профессиях, чем занимаются люди этих профессий, какими инструментами труда (инструментами) они пользуются.</p> <p>Самостоятельное создание детьми игровых замыслов; определение содержания предстоящей игры, последовательности событий; выбор игровых действий, орудий труда.</p>

--	--	--

**9. Ресурсы практики и стоимость её реализации**  
 Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих), которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.

Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Административные ресурсы	Методическая поддержка	МБДОУ г. Иркутск детский сад № 62
Кадровый ресурс	Педагогический состав, ответственный за реализацию дополнительной программы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Мир профессий»	МБДОУ г. Иркутск детский сад № 62
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал ;</li> <li>- групповые комнаты ДОУ;</li> <li>- мультимедийные средства;</li> <li>- компьютеры.</li> </ul>	МБДОУ г. Иркутск детский сад № 62

<b>Финансовые ресурсы</b>	Субвенция, благотворительная помощь родителей, материально – техническая поддержка	МБДОУ г. Иркутск детский сад № 62
<b>Человеческие ресурсы</b>	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Воспитанники старшей группы (5-6 лет) -30 детей  Родители воспитанников	МБДОУ г. Иркутск детский сад № 62
<b>Стоимость проекта</b>		

**10. Этапы внедрения практики** *(описать каждый этап и количество времени, необходимого на реализацию этапа).*

<b>Этап</b>	<b>Ход работы</b>	<b>Сроки реализации этапа</b>
<b>Стартовый этап</b>	1. Анализ научно-методической литературы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Разработка дополнительной программы по ранней профориентации «Мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста	Январь-март 2021  Апрель-май 2021
<b>Подготовительный этап</b>	1. Информирование родителей (законных представителей) о проведении с детьми старшего дошкольного возраста работы по раннему ознакомлению с миром профессий. 2. Определены сроки реализации дополнительной образовательной программы, формы и режим занятий по ранней профориентации. Разработаны конспекты занятий, методические разработки	Июнь-июль 2021
<b>Этап реализации</b>	1. Проведение семинара-практикума с воспитателями по организации и проведению работы по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Проведение групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках организованной деятельности во второй половине дня или как фрагмента непосредственной образовательной деятельности занятия по ознакомлению с окружающим. 3. Организация и проведение экскурсий ... (в магазин цветов, аптеку..) 4. Информирование родителей (законных представителей) о знакомстве детей с новой профессией через сайт ДОУ или родительские уголки в группах.	Сентябрь 2021  в течение учебного года

<b>Финальный этап</b>	<p>1.Мониторинг и оценка эффективности реализации дополнительной программы по ранней профориентации «Мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2.Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей о эффективности ранней работы с дошкольниками по знакомству с миром профессий.</p> <p>3.Обобщение опыта работы ДООУ по ранней профориентационной работе с дошкольниками, публикация статьи в профессиональных журналах по дошкольному образованию.</p>	<p>Май 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Июнь 2022</p>

## 11. Материалы к практике

*(Методические разработки, дидактические материалы, полиграфия, программы мероприятий и другие материалы)*

1. Дополнительная программа по ранней профориентации «Мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста.
2. Видеоматериалы:
  1. "ПОЧЕМУ РОДИТЕЛИ ХОДЯТ НА РАБОТУ?" <https://youtu.be/uhABC7xp6ks>
  2. Мультфильм о профессиях для детей. Мир профессии глазами детей. Виды профессий для детей (ПОЛИЦЕЙСКИЙ, ПОЖАРНЫЙ, ДОКТОР, ПОВАР. АВТОСЛЕСАРЬ, УЧИТЕЛЬ, СТРОИТЕЛЬ, ПОРТНОЙ, ХУДОЖНИК, ПАРКМАХЕР) <https://youtu.be/J90QNB6t0sg>
  4. ПРОГРАММИСТ <https://youtu.be/h56nD886kdU>
  5. Профессия ЗАКРОЙЩИК <https://youtu.be/oJyCwhTXdgg>
  6. "Что такое ДЖУНИОРСКИЛЛС"? - мультфильм "Калейдоскоп Профессий" <https://youtu.be/3nw23cjlRXg>
  7. Профессия АРХИТЕКТОР <https://youtu.be/hXJJAJytPrw>
  8. Профессия ПОВАР и КОНДИТЕР <https://youtu.be/FCyKrBIddhE>
  9. ПРОФЕССИИ - Детский Интерактивный Развивающий Журнал (Мультимедиа) <https://youtu.be/eadVReihkmE>
  10. "Все профессии нужны, все профессии важны" (мультфильм-песенка для малышей). <https://youtu.be/YVNCcjIsXHE>
  11. Профессии. Развивающее видео для детей. Часть 1. <https://youtu.be/R5nZno7BBpA>
  12. В МИРЕ ПРОФЕССИЙ: врач, пожарный, полицейский (развивающий мультфильм) <https://youtu.be/7BR7X1qGkEI>
  13. "Кем я хочу стать когда вырасту" сочинение Димки <https://youtu.be/xQ8yOGoTMmY>
  14. Профессия АВТОСЛЕСАРЬ <https://youtu.be/2xVzj3LwTqs>
  15. "Как работает Центр занятости населения?" <https://youtu.be/2rLJewJsiWs>
  16. Профессия АРХИТЕКТОР <https://youtu.be/hXJJAJytPrw>
  17. Загадки о профессиях <https://youtu.be/dvnldXpclde>
  18. БАНКИР [https://youtu.be/RBHA9j\\_XwIo](https://youtu.be/RBHA9j_XwIo)
  19. ДЕТСКИЙ СТОМАТОЛОГ <https://youtu.be/-ON1aBpvBKI>
  20. ВЕТЕРИНАР <https://youtu.be/aQfOy8KX10E>
  21. САНТЕХНИК <https://youtu.be/x5PUC7-nTdk>
  22. СТРОИТЕЛЬ <https://youtu.be/SsmGphF8sIc>
  23. ПОВАР <https://youtu.be/LPvB87tmQjw>



24. ПРОДАВЕЦ <https://youtu.be/MVUiLnzQrAw>  
25. УЧЕНЬЙ <https://youtu.be/a3vVkoNDLSo>  
26. "В МИРЕ ПРОФЕССИЙ": пожарный (спасатель МЧС) <https://youtu.be/RMJVSCb-sSU>  
27.Профессия СИТИ-ФЕРМЕР <https://youtu.be/M8OnBOxF3MU>  
28. Развивающие мультики для детей "ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ 1 серия (УЧИТЕЛЬ, ВРАЧИ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, КОСМОНАВТ, ХИМИК, ВОЕННЫЙ, ПОВАР, ПИЛОТ ИЛИ ЛЁТЧИК, ПОЖАРНЫЙ) <https://youtu.be/Lmn-96SwMSo>  
29. Развивающие мультики для детей "ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ" 2 серия (ПОРТНОЙ, ПОЧТАЛЬОН, ФУТБОЛИСТ, МАШИНИСТ, АВТОМЕХАНИК, МУЗЫКАНТ, ПРОГРАММИСТ, ХУДОЖНИК, ФОТОГРАФ, ПЕВИЦА) <https://youtu.be/lABMG6rasUM>

Программа практики

[http://center-prof38.ru/sites/default/files/one\\_click/programma\\_shevekova\\_o.g.pdf](http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/programma_shevekova_o.g.pdf)

**12. Команда практики (Ф.И.О. и должности организаторов практики).**

Гярвите Я.И.-заведующий МБДОУ № 62;  
Шевокова О.Г.-заместитель заведующего,  
Гавриленко А.А.-педагог-психолог, воспитатели групп для детей старшего дошкольного возраста