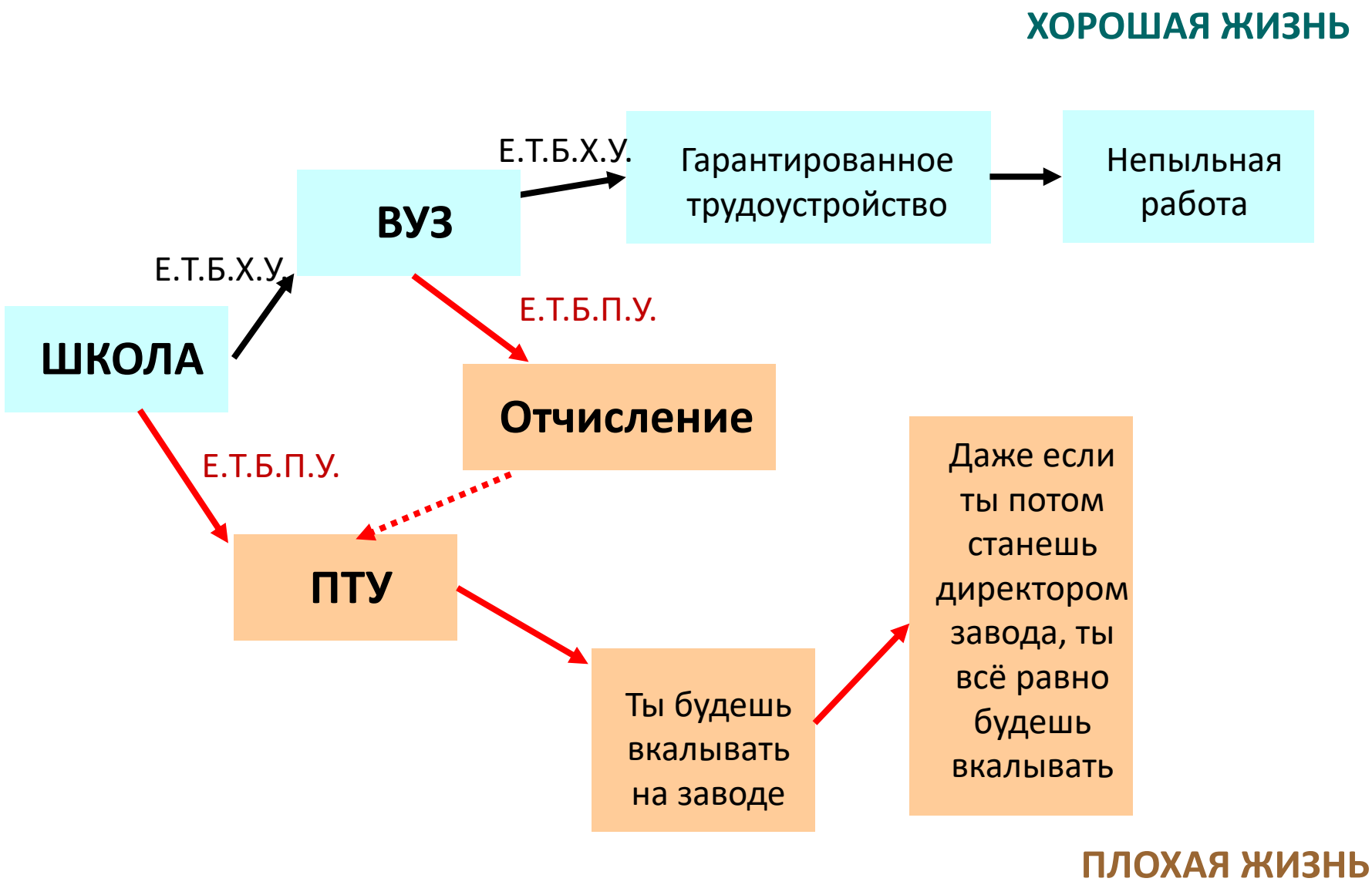
Мир профессий – территория выбора

Родители школьника
в профориентационном процессе

СССР, 1978


ХОРОШАЯ ЖИЗНЬ
ШКОЛА
Е.Т.Б.Х.У.
ВУЗ
Е.Т.Б.Х.У.
Гарантированное трудоустройство
Непыльная работа
Е.Т.Б.П.У.
Отчисление
Е.Т.Б.П.У.
ПТУ
Ты будешь вкалывать на заводе
Даже если ты потом станешь директором завода, ты всё равно будешь вкалывать
ПЛОХАЯ ЖИЗНЬ

РФ, 2018

ШКОЛА → **Трудоустройство в IT-компанию** (в 14-16 лет)

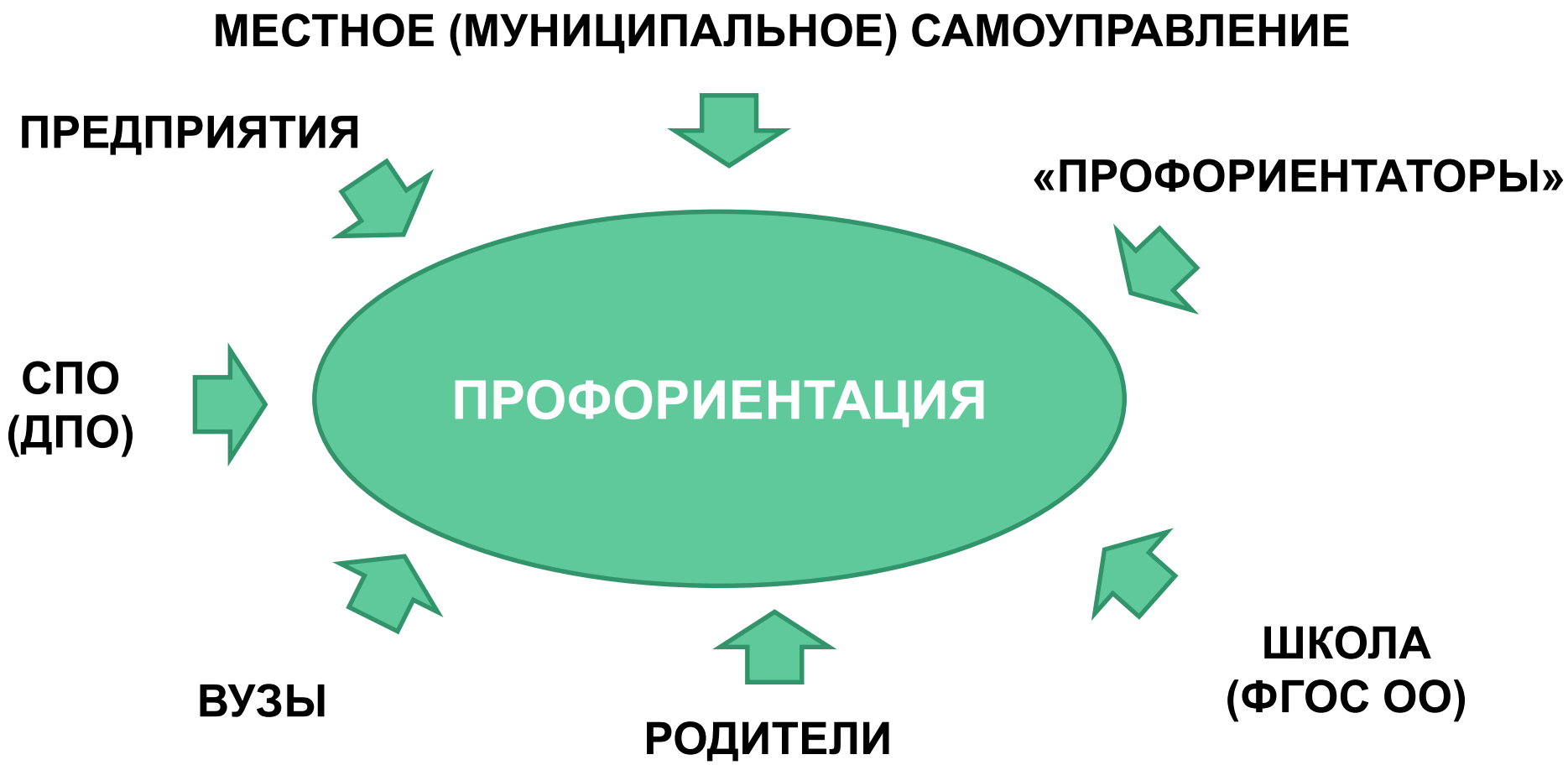
ШКОЛА → **КОЛЛЕДЖ** →
- **Свой бизнес**
- **Самозанятость**
- **Работа по специальности**
- **Поступление в вуз**

ШКОЛА → **ВУЗ** «средней руки» → **Работа клерком в офисе** («почти непрофессиональная» деятельность)

ШКОЛА → **МИФИ** → **Трудоустройство в должности квалифицированного рабочего**

БУДУЩЕЕ

КОМУ НУЖНА ПРОФОРИЕНТАЦИЯ?



3 МОДЕЛИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ТРАДИЦИОННАЯ

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ

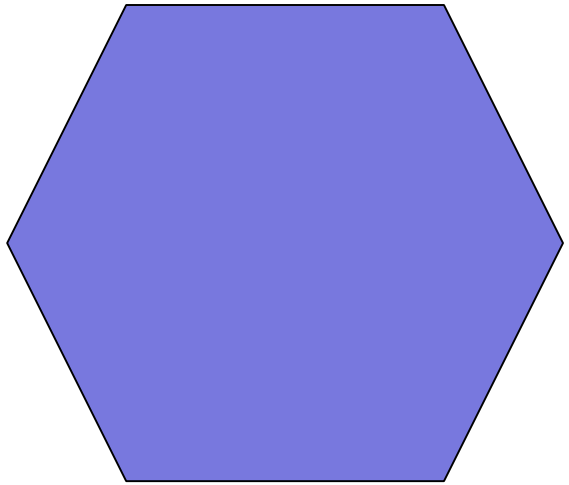
ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ

6 СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ РОЛЕЙ

БЕЗРАБОТНЫЙ

ФРИЛАНСЕР

ЧЕЛОВЕК СЛУЖЕНИЯ



НАЕМНЫЙ РАБОТНИК

ИНВЕСТОР

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Что хотели бы получить от будущей работы?

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
Достаточно высокая зарплата	
Интересные и творческие проекты **Высокая степень свободы** **Новый опыт**	**Стабильность** **Высокий социальный статус** **Хорошие условия труда**

(по данным опроса. Москва, 2018)

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ

⇩

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА

⇩

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

⇩

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР ВЫПУСКНИКА

БУДУЩЕЕ – ЭТО МИР МОТИВАЦИИ