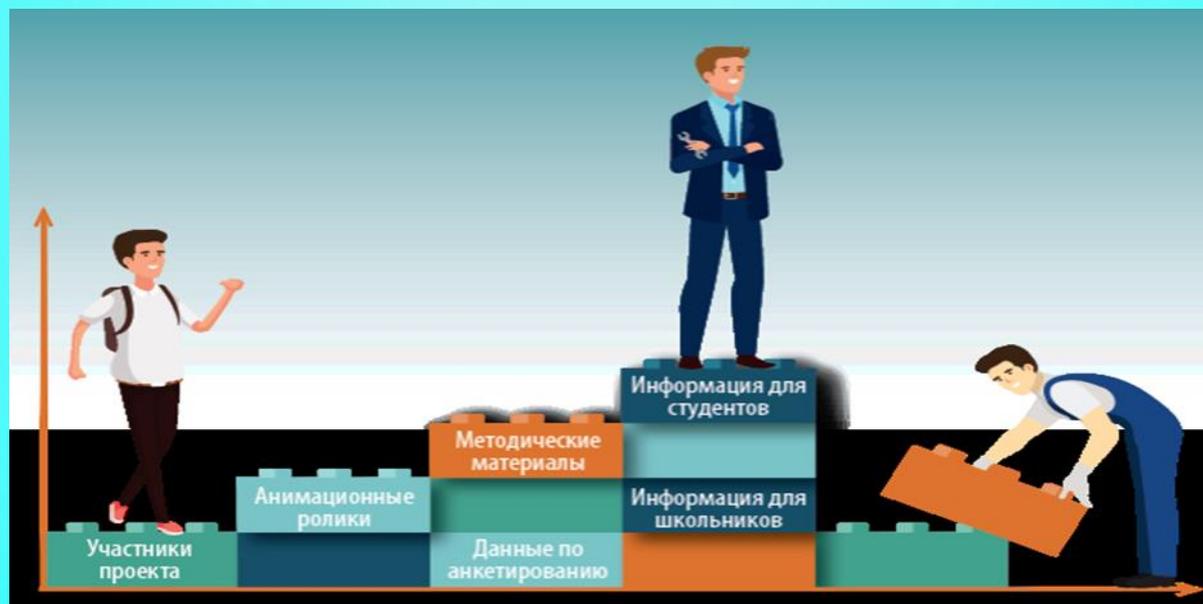


ОБЗОР МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НСК – КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ», В ГПОУ «ЧПТК» ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ



Зам. директора по ППОС и СМ ГПОУ «ЧПТК» Шеханова И.И.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Конструктор карьеры»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ
ЗДАНИЙ

Программа учебной дисциплины « Конструктор карьеры» введена за счет часов вариативной части по специальности 08.02.09 « Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», лист согласования с ПАО «МРСК Сибири» –« Читазнег» от 30.06.2020 г.

2020 г

Правообладатель: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Решетникова Т.Г.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № от « 1 » 06 _____ 2020г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина « Конструктор карьеры» реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа направлена на развитие компетенции:
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения программы обучающийся должен:

владеть опытом практической деятельности:

- применять профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);

- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(лм), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

УМЕТЬ:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

ЗНАТЬ:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

- способы поиска работы;

- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

- структуру индивидуального плана карьерного развития;

- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры»

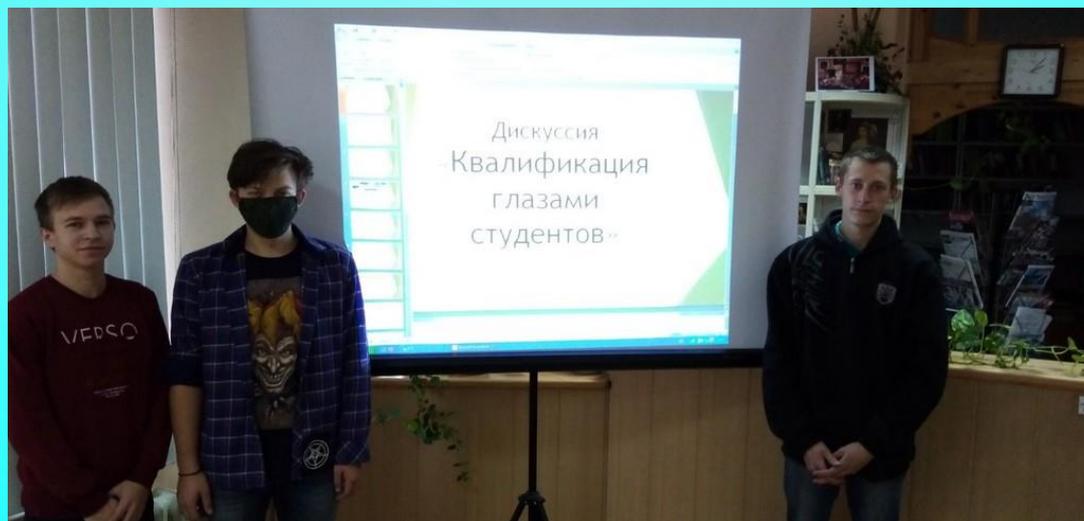
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации. | | 14 | |
| Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02-05 |
| | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» | 2 | |
| | Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. | 2 | |
| | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. | 2 | |
| | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии | 2 | |
| | в том числе, практических занятий | 6 | |
| | <i>Практическое занятие № 1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»</i> | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»</i> | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта (Аватар профессионала)»</i> | 2 | |

Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры

| Тема | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 22 | ОК 03-05, ОК 09 |
|--|--|------------------|-----------|--------------------|
| Тема 2. Профессиональная карьера, методы планирования | Содержание учебного материала | | 22 | |
| | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. | 2 | | |
| | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 2 | | |
| | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. | 2 | | |
| | в том числе, практических занятий | | 16 | |
| | <i>Практическое занятие № 4 «Самооценка»</i> | | 2 | |
| | Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций | | | |
| | <i>Практическое занятие № 5 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»</i> | | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 6 «Построение индивидуального плана карьерного развития»</i> | | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 7 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»</i> | | 4 | |
| | <i>Деловая игра «Собеседование с работодателем»</i> | | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| Всего: | | | 36 | |

Дискуссия «Квалификация глазами студента»

| Уровень квалификации | Требования к квалификации работника | Способы получения |
|----------------------|---|--|
| 1 уровень | Выполнение стандартных заданий. Элементарные фактические знания. | Инструктаж. Опыт работы в рамках данной квалификации. |
| 2 и 3 уровень | Выполнение стандартных и типовых заданий. | Начальное профессиональное образование. <u>Переподготовка.</u> |
| 4 и 5 уровень | Нижнее звено руководства. Умение руководить группой и нести ответственность за результаты ее работы. | Среднее профессиональное образование по специальности. Начальное профессиональное образование по основной госпрограмме в сочетании с переподготовкой. |



Деловая игра «Я в настоящем, и я в будущем»



Интерпоход «Моё профессиональное будущее»



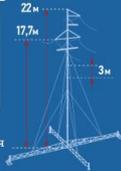
 **РОССЕТИ**
СИБИРЬ

Новые технологии в энергетике

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПС, ВЛ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЭТО:

- Максимальные возможности по дистанционному управлению и контролю
- Компактность и надежность в различных климатических условиях
- Минимальный объем регламентных работ
- Удобство и безопасность ТО и ремонта
- Экологическая безопасность
- Безопасность персонала

БЫСТРОВЗВОДИМАЯ И ДЕМОНТИРУЕМАЯ ОПОРА ВЛ 35-110 кВ



Иновационная конструкция для проведения аварийно-восстановительных работ. Сборка по типу конструктора без применения спецтехники – удобство транспортировки в отдаленные и труднодоступные местности.

Срок службы – не менее 50 лет.

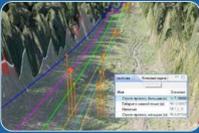
Разработана совместно с филиалом ОАО «НТЦ ФСК ЕЭС» – СибНИИЭ



МОНИТОРИНГ ЛЭП с применением беспилотных летательных аппаратов

Регулярные обследования ЛЭП в таежных и труднодоступных местностях позволяют оценить:

- Техническое состояние проводов и изоляторов
- Зелёность трассы, необходимость расчистки просек ЛЭП, объем работ
- Габариты ЛЭП на соответствие



ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

- ✓ увеличить количество специальностей, задействованных в реализации проекта «НСК»- КК
- ✓ расширить круг участников проекта
- ✓ проведение классных часов в виде дискуссии «Квалификация глазами студента» для всех специальностей колледжа
- ✓ проведение интерактивного похода со студентами старших курсов «Мое профессиональное будущее»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!