

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА КАК ВЕДУЩАЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Решетникова Елена Юрьевна,

преподаватель ГБПОУ ИО ИТТриС

Гордина Лилия Николаевна,

старший мастер ГБПОУ ИО ИТТриС

Почему так притягателен опыт Германии в вопросов много, ищем ответы!

подготовке рабочих кадров? В чем истоки?

Зачем и как пробовать профессии на практике?

Почему в Японии так много внимания уделяют именно практической профориентации?

Где можно попробовать себя в реальной профессии?

### ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА?

это моделирование профессиональной деятельности, то есть, знакомство с профессией на практике

## **3 обязательных компонента** профориентационной системы

Профориентационное тестирование

Лолучение информации о рынке труда

Проведение профессиональных проб

### ЧТО ДАЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

- √ Получает первые навыки и компетенции в профессии, осваивает новые инструменты и технологии.
- ✓ Оценивает, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области.
- ✓ Оценивает, комфортно ли ему работать в этой или подобных организациях.
- ✓ Понимает, как устроена организация и какую позицию он хотел бы занимать в ней.
- ✓ Получает целостное представление о специальности и смежных с ней.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «КАМЕНЩИК: ПРОФЕССИЯ ИЛИ ХОББИ»?



### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФПРОБЫ:

- **×** мобильность,
- **ж** вариативность,
- компактность во времени,
- приближённость к
  реальным условиям работы
  в профессиональной сфере,
- ориентация на конкретную область знаний.

# ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «КАМЕНЩИК: ПРОФЕССИЯ ИЛИ ХОББИ?»

- 1. Диагностический характер пробы.
- 2. Результатом каждого этапа и всей пробы является получение завершенного продукта деятельности.
- Процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о получении профессии «Каменщик»
- 4. Развивающий характер профессиональной пробы.
- 5. Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии и

### АЛГОРИТМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Осмыслить цель и задачи профессиональной пробы, сформулировать задачи конкретной пробы, определить задачи каждого этапа реализации профессионального испытания;
- Определить ожидаемые результаты работы с обучающимися и формы контроля уровня их достижения;
- Спланировать этапы работы и способы взаимодействия с участниками профессиональных проб.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ.

Занятие	Форма занятия	Краткий комментарий
1	Демонстрационная лекция	Тестовое задание «Выполнение каменных работ. Кирпичная кладка»
2-7	Практические занятия, групповое, индивидуальное консультирование	Согласно технологических карт
8	Творческий отчёт	Презентация выполненных работ, рефлексия (анкетирование)

•Что значит для меня слово « карьера»?

•Могу ли я теперь, после окончания профпробы, достаточно чётко определить, какая сфера профессиональной деятельности меня интересует?

•Помогла ли профессиональная проба лучше осознать свои достоинства, недостатки и профильные предпочтения?





