*Приложение*

*к Положению*

*об областном конкурсе «Наставник основ безопасности жизнедеятельности»*

**Критерии**

**очного этапа областного конкурса «Наставник основ безопасности жизнедеятельности»**

1. **Конкурсное задание «Практический тур»**

Целью конкурсного задания **«Практический тур»** является демонстрация практических умений в сфере безопасности жизнедеятельности.

Формат: выполнение практических заданий на местности.

**Задания на этапах практического тура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задания** | **Действия участников** | **Кол-во** |
| 1 | Оказание первой  помощи  пострадавшим | На земле находятся трое пострадавших: девушка (робот-тренажёр «Глаша») с артериальным кровотечением; младенец (робот-тренажёр «Гаврюша») подавившийся инородным телом; мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша»), у которого правая рука касается электрического провода. | 1 |
| **2** | Переправа по  параллельным  верёвкам | Участник переправляется через ручей, стоя ногами на нижней верёвке и держась руками за верхнюю. | 1 |
| 3 | Ориентирование | Участник в течении контрольного времени при помощи судейского компаса (цена деления шкалы компаса - 2 градуса) определяет азимуты на таблички с цифрами) и записывает определённые значения в судейский протокол. | 1 |
| **4** | Организация  лагеря | Участник в течение контрольного времени должен установить палатку. | 1 |
| **5** | Гать | Участник в течение контрольного времени должен с помощью жердей, укладывая их на «кочки», перейти «болото». | 1 |
| **6** | Кочки | Участник в течение контрольного времени должен по «кочкам» перейти «болото». | 1 |
| **7** | Спасение на водах | В воде на расстоянии несколько метров от берега находится пострадавший. Свободные концы спассредств уже закреплены на берегу. Участник выполняет в течение контрольного времени задания на двух этапах:   1. этап - участник бросает утопающему спасательный круг. 2. этап - участник бросает утопающему «морковку». | 1 |
| **8** | Пожарная полоса | Участник в течение контрольного времени должен одеть боёвку пожарного, соединить ствол и рукав к тройнику пожарного автомобиля. | 1 |
| **9** | Топография | Участник в течение контрольного времени на выбранном фрагменте топографической карты находит и называет топографические знаки. | 1 |
| 10 | Вязка узлов **[[1]](#footnote-1)** | Участник в течение контрольного времени вытягивает карточку с названиями трёх узлов и завязывает их в соответствии с предназначением. | 1 |
| 11 | Сигналы спасения**[[2]](#footnote-2)** | Участник в течение контрольного времени должен нарисовать в судейском протоколе четыре знака Международной кодовой таблицы воздушных сигналов «Земля-Воздух», соответствующие написанным названиям в карточке. | 1 |
| **12** | Стрельба**[[3]](#footnote-3)** | Участник в течение контрольного времени должен поразить мишень из пневматической винтовки (3 выстрела пристрелочных, 3 - контрольных; расстояние до мишени 10 м.) | 1 |
| **13** | Автомат**[[4]](#footnote-4)** | Участник в течение контрольного времени должен произвести неполную разборку и сборку после неполной разборки модели массогабаритной автомата Калашникова. | 1 |
| **14** | Метание гранаты**[[5]](#footnote-5)** | Участник в течение контрольного времени должен с двух попыток попасть в траншею (обозначенный прямоугольник размером 2x1 м.; расстояние - 20 м.) | 1 |
| **15** | ОЗК и противогаз | Участник в течение контрольного времени должен надеть общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и противогаз. | 1 |
| **16** | Переправа в лодке | Участник в течение контрольного времени должен переправиться в лодке через водную преграду. | 1 |
| **17** | Карабины | Участнику в течение контрольного времени необходимо перестегнуть по одному 10 штук карабинов с разной конструкцией муфт с одной верёвки на другую. | 1 |
| **18** | Определение  высоты | Участник в течение контрольного времени должен определить высоту здания (дерева, столба) | 1 |
| **19** | Определение частей света | Участник в течение контрольного времени должен с помощью часов определить части света. | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | | | 20 |

**2. Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного задания «Мастер-класс»: демонстрация творческого и интеллектуального развития обучающихся, педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: просмотр видеофрагмента выступления обучающегося на тему «Я учусь безопасности» (с отражением роли наставника - педагога ОБЖ в формировании личности безопасного типа поведения) с последующей публичной индивидуальной демонстрацией педагогом на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент выполнения конкурсного задания: время выступления - 15 минут, вопросы жюри - 5 минут.

***Критерий 1. Актуальность и методическое обоснование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| 1 | Актуальность выбранной темы | Соответствие по всем показателям – 4 балла;  Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 2 балла;  Несоответствие показателям – 0 баллов | **4** |
| 2 | Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения |
| 3 | Разнообразие форм работы и методических приемов в ходе проведения мастер-класса |

***Критерий 2. Коммуникативная, информационная и языковая культура***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| 1 | Умение выстраивать взаимодействие с аудиторией (группой) | соответствие по всем показателям - 4 балла;  соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | **4** |
| 2 | Принятие различных точек зрения в ходе проведения мастер-класса |
| 3 | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата, широкий диапазон профессиональных знаний по теме | соответствие по всем показателям - 4 балла;  соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | **4** |
| 4 | Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| 5 | Грамотность речи |

***Критерий 3. Развивающий характер и результативность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| 1 | Опора на потенциал личностного развития обучающихся (студентов), самостоятельность и самореализацию | соответствие по всем показателям - 4 балла;  соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | **4** |
| 2 | Выдвижение планируемых результатов |
| 3 | Учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) |

***Критерий 4. Рефлексивная культура***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| 1 | Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | соответствие по всем показателям - 4 балла;  соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | **4** |
| 2 | Эффективность оценивания достигнутых результатов |
| 3 | Корректность и полнота ответов на вопросы |

**Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Мастер-класс» - 20 баллов.**

**3. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»**

Цель конкурсного задания: раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: круглый стол с выступлением конкурсантов-обучающихся в режиме онлайн на тему «Современное образование: взгляд обучающегося», конкурсантов-педагогов по теме «Время образования», который проводится с участием заместителя министра образования Иркутской области.

Регламент выполнения конкурсного задания: 60 минут.

***Критерий 1. Понимание тенденций развития образования и нестандартность суждений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| 1 | Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования | соответствие по всем показателям - 6 баллов;  соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | **6** |
| 2 | Понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора) |
| 3 | Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности) |

***Критерий 2. Аргументированность и конструктивность предложений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| 1 | Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем | соответствие по всем показателям - 6 баллов;  соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | **6** |
| 2 | Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) |
| 3 | Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога |

***Критерий 3. Коммуникационная и языковая культура***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| 1 | Культура речи и корректное использование понятийного аппарата | соответствие по всем показателям - 6 баллов;  соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов | **6** |
| 2 | Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям |

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Круглый стол образовательных политиков» - 18 баллов.

1. **Узлы**

   1. Для связывания веревок одного диаметра:

   - прямой;

   - грейптвайн;

   - встречная восьмерка.

   2. Для связывания веревок разного диаметра:

   - брам-шкотовый.

   3. Для соединения

   - австрийский проводник;

   - двойной проводник.

   4. Для закрепления веревки:

   - булинь;

   - стремя;

   - штык.

   5. Для движения по вертикальным перилам:

   - схватывающий [↑](#footnote-ref-1)
2. **Сигналы спасения**

   Укажите направление следования

   Я двигаюсь в этом направлении

   Здесь можно безопасно совершить посадку

   Всё в порядке

   Нет или отрицательно

   Да или положительно

   Ничего не обнаружено продолжаем поиски

   Мы нашли всех людей

   Нужен врач

   Нужны пища и вода

   Нужны медикаменты

   Возвращаемся на базу [↑](#footnote-ref-2)
3. **Стрельба**

   **Задание 12.** Стрельба по мишени из пневматического оружия из положения «стоя».

   *Условия выполнения:* расстояние до мишени 10 м; количество выстрелов: 3 - пристрелочных, 3 - контрольных; необходимо поразить мишень тремя контрольными выстрелами.

   *Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 1 балл. За каждый промах в мишень снимается 0,3 балла. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Автомат**

   **Задание 13.** Неполная разборка и сборка после неполной разборки модели массогабаритной автомата Калашникова.

   *Условия выполнения:*

   контрольное время - 1 минута;

   неполная разборка автомата: отсоединить магазин от автомата; автомат направить стволом вверх под углом 60-70 градусов; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму назад до упора и отпустить; произвести контрольный спуск; вынуть пенал с принадлежностью; вынуть шомпол; отсоединить крышку ствольной коробки; отсоединить возвратный механизм; вынуть затворную раму с затвором; отсоединить затвор от затворной рамы; снять газовую трубку со ствольной накладкой;

   неполная сборка автомата: поставить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; вставить затворную раму с затвором в ствольную коробку; присоединить возвратный механизм; поставить крышку ствольной коробки; автомат направить стволом вверх под углом 60-70 градусов; произвести контрольный спуск; поставить автомат на предохранитель; вставить шомпол; вставить пенал с принадлежностью; подсоединить магазин к автомату.

   *Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 1 балл.

   *Ошибки и количество снимаемых баллов:*

   нарушена последовательность неполной разборки (сборки) автомата - 0,3 балла;

   не произведен контрольный спуск - 0,3 балла;

   автомат не поставлен на предохранитель - 0,3 балла. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Метание гранаты**

   **Задание 14.** Поразить траншею «противника» гранатой.

   *Условия выполнения:* участник в течении контрольного времени должен с двух попыток попасть гранатой в «траншею» (обозначенный прямоугольник) размером 2x1 м.; расстояние - 20 м.

   *Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 1 балл, при этом:

   при попадании гранаты в траншею с первой попытки начисляется - 1 балл;

   при попадании гранаты в траншею со второй попытки начисляется - 0,5 балла. [↑](#footnote-ref-5)