***Пример оформления статьи:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **О МЕСТЕ КАТЕГОРИИ «ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА»** **В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ** *14 шрифт**пустая строка****Иванов Иван Иванович****учитель химии**МБОУ «Хохорская» СОШ**с. Хохорск, Иркутская область**пустая строка**14 шрифт, 1,5 интервал* Данный текст посвящен вопросу конкретизации места конструкта «жизненная перспектива» в категориальном аппарате психологической науки. Исследования жизненной перспективы начались с разработки В. Вундтом идеи о «временно-пространственном упреждении» [1, c. 116]. *абзац 1,25*Сегодня существует три основных подхода к пониманию жизненной перспективы, их содержание отражено в таблице 1. *12 шрифт* **Таблица 1.****Характеристика основных подходов к пониманию жизненной перспективы***пустая строка*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *текст* | *текст* | *текст* |

Текст Текст Текст Текст*пустая строка***Список литературы***14 шрифт, одинарный интервал*1. Вундт В. Введение в психологию. Спб., 2002. 128 с. *14 шрифт*
2. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. Автореф. дис. … д. филос. н. Киев, 1989. 34 с.
3. Мандрикова Е.Ю. Современные подходы к изучению временной перспективы личности // Психол. журн. 2008. Т. 29, № 4. С. 54-65.
4. King J.W., Suzman R. Prospects for Improving Cognition Throughout the Life Course. URL: http://psi.sagepub.com/content/9/1/i.full
 |