

**ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ
ПЕРЕХОДА
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ НА
ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ**

ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

Стремительное повышение динамики развития техники и технологий

Цифровая трансформация производства, сферы услуг и бытовой сферы

Повышение роли личной мотивации работника как фактора производительности труда

Изменение системы ценностей в сторону открытости общества, повышения персональной свободы, самостоятельности и ответственности каждого человека



Резкое возрастание роли универсальных компетенций для работников любого уровня квалификации, при сохранении значимости профессиональных компетенций

Дифференциация социально-трудовых ролей, появление новых способов организации деятельности (фриланс, коворкинг, распределенные проектные команды и т.д.), расширение пространства самозанятости

Повышение многообразия индивидуальных траекторий взросления, социализации и профессионализации, размывание традиционных социальных (возрастных) норм профессионального самоопределения

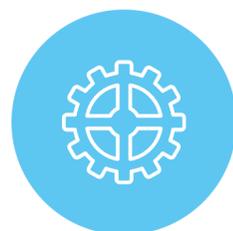
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ



Кружковое движение
НТИ



Конкурсы
профессионального
мастерства для школьников
WordSkills – Юниоры



Сеть детских технопарков
«Кванториум»



Сеть образовательных
центров, использующих
модель ОЦ «Сириус»



Методический комплекс
профориентационных игр
и материалов
«Мир профессий будущего»



Всероссийский форум
профессиональной
ориентации «ПроеКТОрия»

Особое место занимает реализуемый с 2018 г. федеральный проект ранней профориентации школьников 6-11 классов **«Билет в будущее»**, реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНА

В проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года обозначен стратегический вызов для региона: «обеспечение опережающего развития человеческого капитала с одновременным созданием условий для закрепления людей на территории Иркутской области»

Образование и подготовка кадров с ориентацией на выявление талантов во всех сферах



Развитие потенциала молодежи в социально-экономической сфере



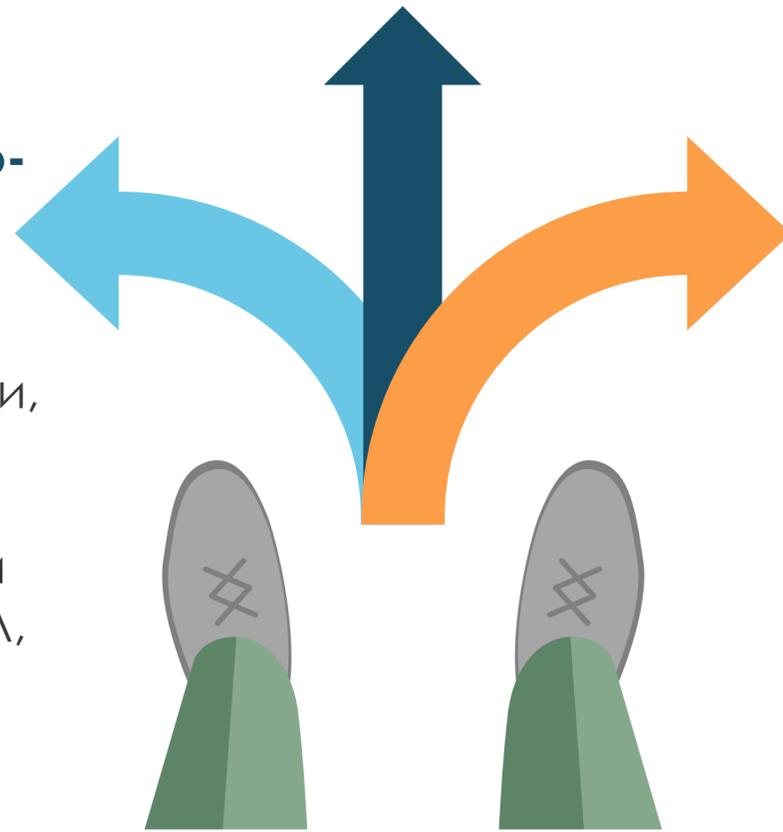
Снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников



Развитие программ и проектов, направленных на обучение молодежи **предпринимательским компетенциям**



- ▶ Производственная среда предприятий региона, в т.ч.: отраслевых лидеров, высокотехнологичных и инновационных компаний, предприятий малого и среднего бизнеса, учреждений социальной сферы и др.;
- ▶ **Профессионально-образовательная среда вузов и профессиональных образовательных предприятий**
- ▶ Созданный в г. Тулун Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Иркутской области
- ▶ **Профессиональные конкурсы для учащейся и работающей молодёжи («Молодые профессионалы – Ворлдскиллз», «JuniorSkills», «Абилимпикс»)**
- ▶ Многообразие программ дополнительного образования для детей и взрослых, реализуемых на базе образовательных организаций различного типа, а также дистанционно и имеющих практикоориентированную, предпрофессиональную или профессиональную направленность
- ▶ **Региональный проект «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области»**
- ▶ Проекты, реализуемые в сфере молодёжной политики («Кадры нового поколения», конкурс молодежных инновационных проектов и др.)
- ▶ **Проекты общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**
- ▶ Корпоративные модели профориентации, реализуемые крупнейшими предприятиями-работодателями, действующими на территории Иркутской области (Компания En+, Компания РУСАЛ, ОАО РЖД и др.)
- ▶ Профориентационные возможности школьного курса технологии и других образовательных областей общеобразовательной программы;
- ▶ **Практики ученического и студенческого самоуправления, волонтёрского и клубного движения, реализуемые на базе школ, ПОО, вузов, молодёжных центров;**
- ▶ Интернет-ресурсы различного типа, а также материалы региональных и местных СМИ, отражающие актуальное состояние экономики, профессионального и высшего образования, рынка труда и профессий области



ЦЕЛЬ, ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ РАБОТЫ

Субъекты

обучающийся, находящийся в процессе профессионального самоопределения; родители и другие члены его семьи; специалисты (психологи, педагоги, консультанты и др.), а также волонтеры, непосредственно взаимодействующие с обучающимся и его родителями в процессе решения задач его профессионального самоопределения

Объекты

потенциальная способность личности выступать в качестве субъекта профессионального самоопределения, а также условия (внутренние и внешние), обеспечивающие реализацию обозначенной способности

Цели

активизация субъекта самоопределения, формирование комплекса профориентационно значимых компетенций, поддержка профессионального (профессионально-образовательного) выбора

Микроуровень

Субъекты

социальные институты региона, выступающие заказчиками, участниками и благополучателями профориентационной работы: предприятия-работодатели; население области; образовательные организации; организации и учреждения, а также частные лица, осуществляющие профориентационную деятельность и оказывающие соответствующие услуги населению; органы государственной власти и муниципального самоуправления; общественные организации; средства массовой информации и др.

Цели

создание условий, необходимых для успешного взаимодействия всех институциональных субъектов, для достижения результативности на микроуровне; обеспечение современного качества трудовых ресурсов области в соответствии с потребностями экономики в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки путем достижения баланса интересов всех вовлеченных субъектов

Макроуровень

Объекты

человеческий и кадровый потенциал региона; региональная и муниципальная среда профессионального самоопределения

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- 
1. Нормативно-правовое обеспечение предполагает разработку пакета документов регионального, муниципального и локального уровней, обеспечивающих реализацию приоритетных задач и направлений в рамках данной Концепции
 2. Многоуровневое межинституциональное взаимодействие и социальное партнерство, включая: формирование механизмов вовлечения работодателей в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения; организацию взаимодействия с родителями обучающихся
 3. Развитие региональной и муниципальной инфраструктуры сопровождения ПС обучающихся, включая формирование материально-технической базы, необходимой для организации профориентационных стажировок, реализации профессиональных проб и других практикоориентированных форматов ПС
 4. Развитие региональной системы профессионального информирования обучающихся, их родителей и других целевых категорий пользователей
 5. Организационно-методическое и программно-методическое обеспечение, охватывающее все типы программ и практик профориентационной направленности, реализуемых с детьми и молодёжью Иркутской области
 6. *Кадровое обеспечение*, нацеленное на подготовку всех категорий специалистов, решающих профориентационные задачи в работе с детьми и молодёжью (а также студентов-волонтеров)
 7. Координация, мониторинг и оценка работ в рамках данной Концепции с использованием механизмов административного и государственно-общественного управления региональной системой сопровождения профессионального самоопределения

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ



1. Разработка, апробация и внедрение **регионального минимума профориентационных услуг** для обучающихся
2. Актуализация профориентационного потенциала **школьного курса «Технология»**
3. Формирование **региональной модели мониторинга** и оценки качества профориентационной деятельности
4. **Координация** федеральных, межрегиональных и региональных **проектов** профориентационной направленности
5. Организация **фронтального** повышения квалификации
6. Организация **конкурсов лучших региональных практик**
7. Активизация **межрегионального взаимодействия**

КОМПЛЕКСНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Муниципаль-
ные системы
профориента-
ции

Летние
профориента-
ционные
площадки для
детей и
подростков

Лестница
профессио-
нальных проб

Региональный
атлас
перспективных
компетенций

Фаблабы в
системе СПО

Единая
региональная
программа
сопровождения
профессиона-
льного
самоопределен-
ия школьников
(включая
единое
портфолио)