

МКОУ «Александровская СОШ»

**Методическая разработка урока по внеурочной деятельности
«Огородные чудеса» в рамках Агробизнес – образования
для учащихся 2 класса.**

Тема: «Профессии моего села»

Автор: Кривенко Галина Викторовна

с. Александровка, 2019 год

Аннотация.

Уроки по агробизнес – образованию в начальных классах актуальны, так как возрастные и психологические особенности младших школьников позволяют уже с 1-го класса проводить определенную работу по расширению их представлений о труде, знакомить с наиболее популярными профессиями в сельском хозяйстве. Цели и задачи в начальной школе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к труженикам села, понимание значения сельскохозяйственного труда в жизни человека.

Данная разработка составлена в соответствии с требованиями к внеурочной деятельности «Огородные чудеса» во 2 классе, урок № 27. Она поможет учителям школ эффективнее подготовиться к проведению занятия. Познакомит учащихся с профессиями жителей села. В разработке раскрыта методика проведения урока различными методами и формами: с применением проблемных ситуаций и мультимедиа оборудованием. Данные методы дают возможность учащимся принимать активное участие в процессе обучения, обмениваться знаниями со своими одноклассниками, отстаивать и представлять свою точку зрения на данную проблему. Кроме того, такие методы обучения позволяют повысить активизацию учащихся, углубить их знания, повысить интерес к изучаемому материалу.

Сведения об авторе: Кривенко Галина Викторовна, учитель начальных классов МКОУ «Александровская СОШ», Братского района, Иркутской области, I квалификационная категория.

Пояснительная записка.

Разработка по теме: «Профессии моего села» составлена с целью:

- оказания помощи учителям, работающим по направлению «Агробизнес - образования» в начальных классах;
- систематизации материала по данной теме.

Важность и актуальность определяется необходимостью накопления знаний в вопросах профессий необходимых для жизни села. Профессии являются одним из наиболее важных факторов развития сельского хозяйства.

В методической разработке большое внимание уделяется актуализации опорных знаний, так как именно актуализация мотивирует учащихся на освоение знаний, на протяжении всего урока. Используется мультимедиосистема, использование слайдов позволяет лучше запомнить информацию и ее конкретизировать.

Положительным является и то, что беседа позволяет учащимся высказать собственное мнение, выслушать другие точки зрения и прийти к общему решению. Основная часть включает планирование учебного материала, расследуемые принципы обучения и воспитания, методику проведения урока, планируемые результаты и способы оценки планируемых результатов обучения.

На изучение темы «Профессии села» учебной программой по внеурочной деятельности «Огородные чудеса» отводится 4 часа. В процессе изучения темы учащиеся должны знать о профессиях, необходимых для полноценного развития и процветания села, и о том, чем занимаются люди данных профессий.

Положительным является и то, что содержание урока, что позволяет учащимся высказать собственное мнение, выслушать другие точки зрения и прийти к общему решению. Основная часть включает планирование учебного материала, расследуемые принципы обучения и воспитания, методику проведения урока. Яркий иллюстрированный материал наиболее наглядно и доходчиво с помощью преимущественно зрительного восприятия должен привлечь внимание учащихся к теме и вызвать максимальную заинтересованность. Изложение материала с помощью метода презентации значительно расширяет возможности изложения материала.

Наше сельское хозяйство переживает не просто социально-экономический, а системный кризис. В таких условиях перед учащимися встают проблемы: как организовать весь технологический процесс по производству сельскохозяйственной продукции? Данная разработка помогает понять и осмыслить, что люди должны жить и работать в селе, стремиться к улучшению уровня жизни всех сельских жителей в новых условиях.

Эта разработка предполагает изучение материала с учетом уровня теоретической подготовки учащихся. Поскольку при изучении темы используется много наглядности в виде слайдов, то учащимся легче усвоить материал.

В течение всего урока у учащихся формируется научное мировоззрение, воспитывается убежденность в необходимости получаемых

знаний, вырабатывается профессиональный подход к вопросам выбора сельскохозяйственных профессий. Это очень важные качества для специалиста сельского хозяйства. Развиваются и мыслительные способности. На уроке учащиеся постоянно думают над заданными им вопросами в процессе работы. Кроме этого, на уроке часто применяют проблемные ситуации, которые также заставляют учащихся думать, анализировать, сравнивать.

Методы обучения: словесный (беседа); наглядный (презентация); практический (постановка и решение практической проблемы, обращение к жизненному опыту учащихся.).

Данный материал можно использовать на уроках литературного чтения и окружающего мира в начальных классах. Он может способствовать мотивации ученика при выборе своей профессии.

Цель урока: познакомить учащихся с профессиями нашего села.

Задачи:

- обобщить знания учащихся о роли сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- воспитание любви к родному краю и труженикам села.
- учить ребят ориентироваться в мире профессий.

Оборудование: презентация, мультимедиа-проектор, экран, компьютер.

Планируемые результаты:

предметные: усвоение представлений о профессиях нашего села; занятость населения; профессии, необходимые для полноценного развития и процветания села.

метапредметные: умение ориентироваться в потоке информации; анализировать, делать вывод.

личностные: осознание критериев для правильного выбора будущей профессии, стремление к улучшению жизни в селе.

Ход занятия.

Учитель: Ребята, сегодня мы совершим путешествие по нашему родному, любимому селу. Наше село образовалось давно. В этом году мы праздновали 100 летний юбилей в нашем доме культуры. Первое село было построено на противоположном берегу реки Тангуйка. Когда строили Братскую плотину, село попадало под затопление. Жители нашли красивое место, расположенное в берёзовой роще рядом с Тулунским трактом. Дома перевозили постепенно. Строили параллельно школу, магазин, почту, медицинский пункт, ферму, детский сад и другие здания необходимые для жизни людей. Сейчас у нас небольшое красивое село с удивительной

природой. И с каждым годом наше село становится все краше и краше. Мы тоже принимаем активное участие в наведении порядка, следим за чистотой наших улиц. А сколько людей с полезными и необходимыми профессиями живут в нашем селе.

Сегодня мы постараемся так рассказать о сельских профессиях, чтобы в вашей душе загорелась искорка, искорка любви и уважения к рабочей профессии сельского жителя.

Слайд 1 (Приложение № 1 Презентация «Профессии моего села»)

Профессии

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные-
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.

Учитель: Кто самый главный человек в селе? Председатель или экономист? Да нет же! Главный тот, кто выращивает хлеб, кто пашет бескрайнее поле, сеет зерна в землю, а осенью убирает колосья, налитые золотым зерном.

Слайд 2

Тракторист – это рабочий сельского хозяйства, знающий и использующий в процессе производства продукции не только тракторы, комбайны, но и множество орудий и механизмов. Странное чудище, урча, ползёт по полю. И это чудище, выполняя команды тракториста, оставляет за собой широкие чёрные полосы на жёлтом фоне стерни. За день на глазах меняется облик десятков гектаров земли. Напрягаются мускулы человека и механизмы машин.

И наступит день, когда на вспаханном поле созреет хлеб, который нужно убрать, не потеряв ни зёрнышка!

Тот, кто выбирает профессию тракториста, должен обязательно любить и понимать землю. Ему нужно будет знать не только разнообразную технику, но и основы земледелия, агрохимии, чтобы со знанием дела устанавливать глубину обработки почвы и заделки семян, и нормы внесения удобрений, и точно выбирать сроки работ, так как малейшее отклонение – и снижается качество урожая. Ведь итог мастерства механизатора ценится по количеству собранного зерна. Выбирать профессию механизатора нужно не потому, что деваться больше некуда, а по душе и по призванию. Быть земледельцем – высокая честь! Земля живёт своими законами. Она – как живое существо – может болеть, мучиться от жажды и иметь свой характер. Труд земледельца

и состоит в том, чтобы распознать этот характер, раскрыть все тайны земли. И тут ему потребуются терпение, знания, опыт и талант.

Слайд 3

Учитель:

Кто же стоит у руля посевной и уборочной рядом с механизатором? Тоже важная личность на селе – агроном! Именно от него зависит качество посадочного материала и урожайность. Агроном – самая распространённая профессия среди растениеводов. Вся его деятельность основывается на знаниях биологии и агрономии. В агрономическом «царстве» каждое дело как будто связано с обыденными вещами, окружающими нас – полями, лесами, почвой. Но сколько ещё неизведанного, примечательного в жизни культурных растений, сколько ещё неоткрытых тайн в почве. Агроном должен быть наблюдательным, замечать и учитывать в своей работе происходящие в природе изменения.

Слайд 4

Учитель: Кто с лошадью – друзья? Их водой разливать нельзя?

У хорошего конюха лошади спокойные, незлобивые, доверчивые. Лошади любят, чтобы распорядок дня соблюдался в точности. Опаздает конюх с кормёжкой – начинают бить копытами, недовольно машут головой, прижимают уши к голове. Зададут им корм – и они успокаиваются. Ухаживает за больной лошадью, даёт ей лекарства конюх. Лошади знают, что никто, кроме конюха, не может, как следует подогнать уздечку, хомут, седло. Заботясь о лошади, конюх содержит сбрую в порядке, она всегда должна быть в исправности. При этом ремонт сбруи проводит конюх. А нужно будет – станет конюх и кузнецом, не только телегу починит, но и коня подкуёт. Вот и получается, что хороший конюх – это немного дрессировщик, немного ветеринар, немного шорник и кузнец. Одним словом, конюх – это «лошадиный профессор». Лошадь – лучшая визитная карточка конюха, по её состоянию легко определить, у доброго или нерадивого конюха она содержится. Невелика мощность лошади, но при добросовестном уходе она увеличивается в несколько раз. Сила лошади, продолжительность её жизни, работоспособность – всё в руках нужного и важного человека – конюха.

Слайд 5

Учитель: А если вдруг животные заболеют? (ветеринар)

А если вдруг лошадь заболеет, ветеринар осмотрит, выслушает, поставит диагноз и назначит курс лечения. Основная направленность профессии ветеринара — лечение животных, борьба с заболеваниями животных, граничащими с человеческими недугами. В сельском хозяйстве специалист такого профиля предотвращает нарушения в применении

различных химических веществ, которые, попадая в пищу животных, могут накапливаться и в конечном итоге стать источником загрязнения продуктов питания. Также непосредственно ветеринар осуществляет санитарный контроль мяса, молока и других животных продуктов.

Слайд 6

Учитель: Люди какой профессии еще работают с животными?
(зоотехник)

Современная зоотехния уходит корнями в древность и берет начало в странах Средиземноморья (Древний Египет, Древняя Греция). В XIX веке резко возросло число изучаемых биологами объектов, к которым относится и практическое животноводство. В настоящее время работа зоотехника приобретает огромное практическое значение для сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, разумного использования природных ресурсов и охраны природы.

Зоотехник организует различные мероприятия для эффективной работы животноводческого комплекса (птицефабрика, свиноводческий комплекс, кроликоферма, звероферма и пр.). Областью профессиональной деятельности зоотехника являются: селекция и разведение животных с использованием методов генетики и биотехнологии, разработка рационов питания для всех видов животных, контроль за качеством и количеством производимой продукции в области животноводства, товароведение пушно-мехового сырья, выбор и внедрение высоких технологий производства экологически чистой продукции.

Слайд 7

Учитель: А чтобы узнать о какой профессии мы дальше будем говорить ,вам придется отгадать загадку.

Много ей работать нужно
И работать с огоньком,
Чтоб была у нас на ужин
Каша с маслом, с молоком. (Доярка.)

В нашем селе была большая ферма, в которой содержали коров. За ними ухаживали доярки. Слово доярка пришло к нам из древней Индии. Означает оно «нянечка», «кормилица». Хорошее и верное это слово. Не догадайся женщина еще в незапамятные времена доить коз и коров, буйволиц и овец- не стояли бы на нашем столе масло, сыр, творог. Не стояла бы на столе и кружка с молоком.

Спит колхозное село. Раннее утро. Тишина. Но вот засветилось разом несколько окошек. Скрипнули двери. Зазвенели на улице голоса. Это доярки спешат на дойку. Они встают первыми на селе. Много забот у доярок. Надо почистить и напоить коров, три раза в день подоить, а перед дойкой чисто помыть каждой буренке вымя. Нужна большая сноровка, наблюдательность, ведь у каждой буренки свой нрав, свой аппетит.

Тысячелетиями доили коров вручную, присев на корточки или на колени. В конце работы руки немели, будто перетащили сотни килограммов груза. Теперь на помощь доярке пришли механизмы: автопоилки, автокормушки и даже электрические доильные машины

Учитель : Ребята, послушайте еще одну загадку и отгадайте кто это?

Этот маленький ребёнок
Спит без простынь и пелёнок,
Под коричневые ушки
Не кладут ему подушки.

У него четыре ножки,
Он гуляет без пальто,
Он калоши и сапожки
Не наденет ни за что.

Не сошьют ему рубашки,
Не сошьют ему штанов,
Не дадут ему фуражки,
Не спекут ему блинов.

Он сказать не может: "Мама,
Есть хочу". А потому
Целый день мычит упрямо:
"Му-у".

Это вовсе не ребёнок-
Это маленький ... (телёнок).

Слайд 8

Учитель. За телятами ухаживает телятница.

Ежедневно всех телят нужно накормить, напоить, почистить, полечить, если необходимо. В соответствии с возрастом всё поголовье расселено по клеткам. В телятнике за ними ухаживают до 8 месяцев, а затем тёлочек переводят на соседний двор и готовят к отёлам, а бычков везут к своим старшим собратьям в другое помещение для крупного рогатого скота. Рацион и схему кормления составляют специалисты. Курирует питание молодняка

зоотехник. Каждое утро он заглядывает на телятник посмотреть, все ли компоненты есть в наличии. После того, как кормушки очистили от вечерних остатков, раздают телятам сено. Оно очень полезно для пищеварения и благоприятно способствует дальнейшему усвоению всех кормов. А сколько в нём лечебных и полезных трав! Пока телята едят, телятницы чистят в клетках. Процедура эта трудоёмкая и тяжёлая. Ведь помимо уборки навоза нужно принести опилки и набросать их на пол для того, чтобы было сухо. Надо сказать, что на телятнике труд, в основном, ручной.

Учитель: Вот и подошла к концу наша встреча. Мы с вами многое узнали, многое открыли для себя, и пришли к выводу – на селе все профессии важны! В заключении я хочу прочесть вам стихотворение. Кто его автор – не важно. Каждый может рассказать его от своего имени. Предлагаю прочесть его хором.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.

Итог занятия.

- О чём мы сегодня говорили на нашем занятии?
- С какими профессиями познакомились?
- Какие профессии имеют ваши родители?
- Где трудились ваши бабушки и дедушки?
- Какую профессию вы бы хотели иметь?

Список литературы:

1. Галина Семенова. «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» «Школьный психолог» № 10, 18, 21/2004
2. Л. Завельнюк «О профессиях», Омега, 2006г.
3. Г.П. Шалаева «Кем мне стать», АСТ «Слово», 2010 г.

4. http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
5. <http://festival.1september.ru/articles/410865/>
6. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14.htm>

Приложение № 1 Презентация «Профессии моего села».