

**Портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи
Иркутской области**

1. География реализации практики. (Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.)	Иркутская область г. Черемхово
2. Наименование организации, реализующей практику	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Черемхово»
3. Ф.И.О. автора практики <i>(полностью)</i>	Волкова Светлана Зинаровна, заведующий МДОУ №12 г. Черемхово Бабкина Людмила Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ №12 г. Черемхово
4. Название практики	Профессиональное педагогическое сообщество «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий»

<p>5. Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях. <i>(необходимо описать, каким образом распространяется информация о проекте и его результатах среди целевой группы, какие инструменты используются для трансляции результатов реализации проекта)</i></p>	<p>Областной конкурс лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области https://center-prof38.ru/content/praktiki-professionalnogo-samooopredeleniya</p> <p>Сайт профессионального педагогического сообщества: https://suhodolya90.wixsite.com/mysite-1</p> <p>На Черемховском образовательном портале управления образования города Черемхово Cherobr.ru имеется вкладка «Навигатор профессиональных педагогических сообществ» (https://cherobr.ru/index.php/85-ne-raspredelennye/3173-navigator-professionalnykh-pedagogicheskikh-soobshchestv)</p>
<p>6. Цели и задачи практики <i>(цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями).</i></p>	
<p>6.1. Цель практики <i>(цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</i></p>	<p>Создание внутримunicipальной системы повышения квалификации членов управленческих команд и педагогов МДОУ по проблеме самоопределения дошкольников в мире современных профессий.</p>
<p>6.2. Задачи практики <i>(описание задач, которые решаются в результате внедрения данной практики. Задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс, не более 10 (десяти) задач)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить профессиональные компетенции участников ППС по проблеме самоопределения дошкольников в мире современных профессий; - Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в каждой образовательной организации участников сети по направлению самоопределения дошкольников в мире современных профессий; - Обобщить опыт работы по использованию различных методов и образовательных технологий, применяемых в образовательной деятельности по направлению раннего

самоопределения дошкольников в мире современных профессий в каждой образовательной организации участников сети.

7. Описание практики

Текстовая презентация, которая должна содержать :

7.1. Актуальность практики

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует самоопределению дошкольников в мире профессий.

Сегодня дошкольное образование не располагает целостной системой знакомства ребенка с профессиональной деятельностью взрослых с целью проектирования профиля его возможной сферы профессиональной деятельности в будущем, т.е. системой раннего самоопределения детей дошкольного возраста в мире профессий.

Именно поэтому новизна определяется рядом факторов, среди которых наиболее важными являются:

- научно-обоснованная целесообразность ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых;
- потребность педагогической практики в разработке и внедрении научно-обоснованной педагогической системы, обеспечивающей более полное согласование задач и преемственность дошкольного и общего образования в части профессиональных ориентировок детей;

	<ul style="list-style-type: none"> – необходимость более эффективного использования возможностей образовательного процесса в ДОУ в части формирования профессиональной составляющей дошкольника. <p><i>Практическая значимость состоит в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширении возможности командно-сетевое взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Черемхово в области раннего самоопределения дошкольников в мире современных профессий; – разработке информационных карт инновационного опыта «Паспортов ресурса» как инструмента структурирования опыта и его диссеминации посредством сетевого взаимодействия педагогов; – создании инфотеки на сайте профессионального педагогического сообщества (далее - ППС) «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» 												
<p>7.2. Описание основной идеи практики</p>	<p>Возникновение необходимости более эффективного использования возможностей образовательного потенциала дошкольных образовательных организаций г. Черемхово в части формирования единого образовательного пространства муниципальной системы в решении вопросов профессиональной составляющей дошкольников.</p>												
<p>7.3. Конкретных действий (плана) по реализации практики</p>	<p style="text-align: center;">Мероприятия, проводимые на институциональном уровне</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 30%;">Наименование мероприятия</th> <th style="width: 20%;">Участники мероприятия</th> <th style="width: 15%;">Примерные сроки реализации (месяц\год)</th> <th style="width: 15%;">Результат / продукт</th> <th style="width: 15%;">Примечания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Методическое сопровождение педагогов</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Примерные сроки реализации (месяц\год)	Результат / продукт	Примечания	Методическое сопровождение педагогов					
№	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Примерные сроки реализации (месяц\год)	Результат / продукт	Примечания								
Методическое сопровождение педагогов													

	1	«Самоопределение дошкольника в смысловом поле современных профессий: традиционные и инновационные подходы»	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	ноябрь 2020 г.	Презентации мероприятия в формате Power Point	
	2	Формирование банка традиционных и инновационных форм работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросу самоопределения дошкольников в мире современных профессий	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	декабрь 2020 г.	Банк традиционных и инновационных форм работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросу самоопределения дошкольников в мире современных профессий	
	3	Методические рекомендации по заполнению карты инновационного педагогического опыта («паспорт ресурса»)	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	май 2021 г.	Шаблон карты инновационного педагогического опыта («паспорт ресурса»)	
	Мероприятия, проводимые с семьями воспитанников					

	1	Семейный фотоальбом «Профессии моей семьи», «Семейные династии» и т.д.	МДОУ № 12, 11, 29	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Презентации мероприятия в формате Power Point		
	2	Виртуальные экскурсии "Путешествие в мир современных профессий"	МДОУ № 7, 11, 29, 43	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Видео презентации с участием родителей		
	3	Практика «Семейная игротка»	МДОУ № 26	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Презентации мероприятия в формате Power Point		
	Совместная деятельность со всеми участниками образовательных отношений						
	1	Профи-час «Город профессий»	МДОУ № 7, 43	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Буклеты, лепбуки		
	2	Веб-квест «Мы в будущем»	МДОУ № 7	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Падлет доска		
	3	Театрализованное представление «Город профессий»	МДОУ № 12	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Фотоотчет		
	4	Клубный час «В мире современных профессий»	МДОУ № 12, 26	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Фотоотчет		
	5	Профессиональные пробы	МДОУ № 12	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Фотоотчет		

6	Тематические экраны «Профессии» (с использованием детской типографии)	МДОУ № 11, 29	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Фотоотчет	
7	Квест игра «Путешествие в мир профессий»	МДОУ №11, 29, 43	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	фотоотчет	

Мероприятия, проводимые на муниципальном уровне

№	Наименование мероприятия	Участники мероприятия ¹	Примерные сроки реализации (месяц\год)	Результат / продукт	Примечания
1	Презентация Дорожной карты деятельности профессионального педагогического сообщества (ППС) на 2020-2022 гг.	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	октябрь 2020 г.	Дорожная карта деятельности профессионального педагогического сообщества (ППС) на 2020-2022 гг.	
2	Стартовая онлайн-площадка с погружением в тему «Самоопределение дошкольника в смысловом поле	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	Ноябрь 2020 г.	Презентации	

		современных профессий: традиционные и инновационные подходы».				
	3	Показ – панорама инновационных форм работы образовательных организаций по самоопределению воспитанников в широком мире современных профессий	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	Март 2021 г.	Сценарии мероприятий, картотеки, видеоролики	
	4	Онлайн заседание ППС «Методические рекомендации по заполнению карты инновационного педагогического опыта» («Паспорт ресурса»)	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	Май 2021 г.	Карта инновационного педагогического опыта «Паспорт ресурса»	
	5	Презентация карты инновационного педагогического опыта («паспорт ресурса»)	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	Декабрь 2021 г.	Инфотека (банк) инновационного опыта как способа сетевого взаимодействия работников	

				образования по диссеминации лучших педагогических практик	
	6	Презентация результатов деятельности ППС «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» на ФОРУМЕ #ДОШКОЛКА_ЧЕ для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Черемхово «Образовательная среда как ресурс сохранения самоценности Детства»	МДОУ № 12, 7, 11, 29, 26, 43 г. Черемхово	Март 2022 г.	Видеоматериалы по использованию различных методов и образовательных технологий, применяемых в образовательной деятельности по направлению раннего самоопределения дошкольников в мире современных профессий
7.4. Целевая аудитория, её возрастная категория и численность	Администрация и педагоги дошкольных образовательных организаций, родители. Всего:797 человек.				

8. Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям: адекватность, достоверность, измеримость, объективность, однозначность.	Достигнутые результаты	Ожидаемые результаты
Общие результаты информационного обхвата проекта:	797 человек узнали и приняли участие в профессиональном педагогическом сообществе в течении его деятельности: (педагоги, родители (законные представители) и дети) В социальных сетях: 43 публикации; Статьи в печатных и интернет-изданиях: 6 статей.	При дальнейшей реализации деятельности ППС «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» изменится состав участников. Участниками будут являться сады, ранее не принимавшие участие в реализации данного проекта (МДОУ № 2, 3, 4, 5, 14, 16 г. Черемхово)
<i>Количество организаций – участников профессионального педагогического сообщества:</i>	5 организаций - МДОУ № 7, 11, 12, 26, 43 г. Черемхово.	6 организаций - МДОУ № 2, 3, 4, 5, 14, 16 г. Черемхово.
<i>Количество участников профессионального педагогического сообщества:</i> 126 человек.	126 человек	150 человек

<p>Количество проведенных мероприятий:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципального уровня: 8 мероприятий; – Институционального уровня: <ul style="list-style-type: none"> ○ Методическое сопровождение педагогов: 15 мероприятий; ○ Мероприятия, проводимые с семьями воспитанников: 8 мероприятий; <p>Совместная деятельность со всеми участниками образовательных отношений: 12 мероприятий</p>	<p>План деятельности ППС «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» остается прежним и количество мероприятий не меняется.</p>
<p>Качественные показатели</p>	<p>В ходе деятельности ППС «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» проведен <i>мониторинг сформированности профессиональных компетенций педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества.</i></p>	<p>Результаты мониторинга показали, что уровень осуществления работы над повышением профессиональной компетентности педагогов МДОУ г. Черемхово по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества находится в стадии развития и становления. Это подтверждается тем, что с одной стороны педагоги активно стали участвовать в конкурсах и мероприятиях</p>

	<p>различного уровня в данном направлении работы, и с другой стороны положительная динамика высокого уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Еще одним качественным результатом можно считать расширение возможности командно-сетевое взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Черемхово в области раннего самоопределения дошкольников в мире современных профессий.</p>
--	---

<p>9.Ресурсы практики и стоимость её реализации Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих),которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.</p>		
Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс

Административные ресурсы	Заместитель начальника управления (по организационно-педагогической работе)	Методическая поддержка Управления образования г. Черемхово.
Кадровый ресурс	Участники профессионального педагогического сообщества, руководитель профессионального педагогического сообщества.	МДОУ № 7, 11, 12, 26, 43 г. Черемхово.
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Все участники профессионального педагогического сообщества имеют возможность бесперебойного использования Интернет ресурсов - Электронная почта; - Инфотека; - Годовая подписка на пользование электронной системой «Образование» и «Методист»; - Мобильное приложение МАПА.РУС; - Сайт профессионального педагогического сообщества 	Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ № 7, 11, 12, 26, 43 г. Черемхово, оснащенная всем необходимым для достижения поставленных целей и выполнения обозначенных задач.
Финансовые ресурсы	Финансирование деятельности по реализации практики осуществляется	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

	из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами МДОУ № 7, 11, 12, 26, 43 г. Черемхово.	«Детский сад № 12 г. Черемхово»
Человеческие ресурсы	Педагоги, родители, воспитанники	МДОУ № 7, 11, 12, 26, 43 г. Черемхово.

10. Этапы внедрения практики <i>(описать каждый этап и количество времени, необходимого на реализацию этапа).</i>		
Этап	Ход работы	Сроки реализации этапа
Стартовый этап	Изучение и анализ деятельности дошкольных образовательных организаций г. Черемхово по сопровождению самоопределения детей дошкольного возраста в мире современных профессий	сентябрь
Подготовительный этап	Разработка дорожных карт реализации проектов по теме самоопределения дошкольников в мире профессий. Участники профессионального	сентябрь

	<p>педагогического сообщества при разработке проектов и выборе педагогических технологий ставили адекватные возрасту детей задачи, реализация, которых проходила посредством культурных практик детства, уважая интересы и желания</p>	
	<p>Представление на 1-ом заседании профессионального педагогического сообщества «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» дорожных карт по реализации проектов МДОУ № 7, 11, 12, 26, 43 г. Черемхово.</p>	<p>октябрь</p>
	<p>Презентация на Совете управленческих команд ДОО г. Черемхово по теме "Профессиональное педагогическое сообщество г.Черемхово: новые образовательные траектории для развития кадрового потенциала" дорожной карты деятельности профессионального педагогического сообщества (ППС) на 2020-2022 гг. В ходе презентации были представлены цель, задачи и совместно разработанные мероприятия, проводимые на муниципальном и институциональном уровнях в каждой образовательной организации, входящей в профессиональное педагогическое сообщество «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий».</p>	<p>октябрь</p>

	https://suhodolya90.wixsite.com/mysite-1/библиотека-материалов	
Этап реализации	<p>Стартовая онлайн-площадка с погружением в тему «Самоопределение дошкольника в смысловом поле современных профессий: традиционные и инновационные подходы». Программа мероприятия включала теорию вопроса самоопределения дошкольников в смысловом поле современных профессий и знакомство с традиционными и инновационными подходами.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>Организация и проведение различных видов деятельности с педагогами, родителям и детьми дошкольного возраста по направлению самоопределения детей дошкольного возраста в мире современных профессий на базе МДОУ № 7, 11, 12, 26, 43 г. Черемхово</p>	<p>Декабрь- Март</p>
	<p>Онлайн Показ – панорама инновационных форм работы образовательных организаций по самоопределению воспитанников в широком мире современных профессий. В ходе мероприятия образовательными организациями были представлены разнообразные формы работы с детьми и родителями по самоопределению дошкольников в мире современных профессий. Такие как: виртуальные экскурсии "Путешествие в мир современных профессий», профи-час «Город</p>	<p>март</p>

	<p>профессий», театрализованное представление «Город профессий», тематические экраны «Профессии» (с использованием детской типографии), профессиональные пробы, веб-квест «Мы в будущем» и др. https://suhodolya90.wixsite.com/mysite-1/50aqawgh9aye</p>	
	<p>Онлайн заседание ППС «Методические рекомендации по заполнению карты инновационного педагогического опыта» («Паспорт ресурса»). Педагоги познакомились со структурой и методикой работы с «Паспортом ресурса», который выступает инструментом обобщения педагогического опыта. Узнали о требованиях к оформлению педагогического опыта. https://suhodolya90.wixsite.com/mysite-1/50aqawgh9aye3</p>	<p>Май</p>
<p>Финальный этап</p>	<p>Презентационная площадка карт инновационного педагогического опыта («Паспорт ресурса»). На площадке участники представили обобщенный опыт работы по использованию различных методов и образовательных технологий, применяемых в образовательной деятельности по направлению раннего профессионального самоопределения дошкольников. https://suhodolya90.wixsite.com/mysite-1/50aqawgh9aye1</p>	<p>Декабрь</p>

	<p>Презентация результатов деятельности ППС «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» на ФОРУМЕ #ДОШКОЛКА_ЧЕ для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Черемхово «Образовательная среда как ресурс сохранения самоценности Детства» https://cherobr.ru/index.php/85-ne-raspredeleanye/3050-forum-doshkolka-che</p>	<p>Март</p>
--	--	-------------

<p>11. Презентация практики (с фотографиям,.видео и т.д)</p>	<p><i>Презентацию практики можно увидеть в папке «Методические разработки мероприятий к описанию практики»</i></p>	
<p>11.1 Презентация в виде файла в формате PDF</p>		

<p>12. Материалы к практике (Методические разработки, дидактические материал, полиграфия, программы мероприятий и другие материалы)</p>	<p>Разработанные программы мероприятий, презентации, шаблоны, новости с фотографиями, видеоролики (ссылки для просмотра) можно найти в папке «Методические разработки мероприятий к описанию практики»</p>	
--	--	--

--	--

13. Команда практики (Ф.И.О. и должности организаторов практики).

. Бабкина Людмила Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ №12 г. Черемхово – руководитель муниципального ППС

Волкова Светлана Зинаровна, заведующий МДОУ №12 г. Черемхово

Дерявина Екатерина Васильевна, воспитатель МДОУ №12 г. Черемхово – администратор сайта

Селянгина Галина Сергеевна, воспитатель МДОУ №12 г. Черемхово – ответственный творческой группы МДОУ №12 г. Черемхово

Воронина Алена Сергеевна, воспитатель МДОУ №7 г. Черемхово – ответственный творческой группы МДОУ №7 г. Черемхово

Рябцева Екатерина Александровна, воспитатель МДОУ №11 г. Черемхово – ответственный творческой группы МДОУ №11 г. Черемхово

Байбеисова Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ №26 г. Черемхово – ответственный творческой группы МДОУ №26 г. Черемхово

Радионова Людмила Владимировна, воспитатель МДОУ №43 г. Черемхово – ответственный творческой группы МДОУ №43 г. Черемхово