

**Портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи
Иркутской области**

1. География реализации практики. (Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.)	Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский
2. Наименование организации, реализующей практику	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белореченский лицей» Усольский район Иркутской области.
3. Ф.И.О. автора практики (полностью)	Ганьшина Валентина Николаевна
4. Название практики	«Профориентационный фестиваль «Территория успеха»

<p>5. Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях. <i>(необходимо описать, каким образом распространяется информация о проекте и его результатах среди целевой группы, какие инструменты используются для трансляции результатов реализации проекта)</i></p>	<p>Победитель областного конкурса лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области https://center-prof38.ru/content/praktiki-professionalnogo-samoopredeleniya</p> <p>Профориентационный фестиваль «ПРОФИ-фест «Траектория успеха» в Белореченском лицее http://www.xn----9sbmaabtbhdfjgxm6au0hj.xn--p1ai/blog/proforientacionnyj_festival_profifest_traektorija_uspekha_v_belorechenskom_licee/2021-02-08-1338</p> <p>ПрофиФЕСТ «Ориентиры молодым» http://www.xn----9sbmaabtbhdfjgxm6au0hj.xn--p1ai/blog/profifest_orientiry_molodym/2022-02-26-1519</p>
<p>6. Цели и задачи практики <i>(цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями).</i></p>	
<p>6.1. Цель практики <i>(цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</i></p>	<p>- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждого человека; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.</p>
<p>6.2. Задачи практики <i>(описание задач, которые решаются в результате внедрения данной практики. Задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс, не более 10 (десяти) задач)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение интереса участников к осознанному профессиональному самоопределению и получение осмысленного опыта в области профсамоопределения. 2. Расширение информированности о многообразии профессий и специальностей с привлечением социальных партнёров. 3. Широкое привлечение родителей для знакомства лицеистов с профессиями, рынком труда посёлка и района.

7. Описание практики

Текстовая презентация, которая должна содержать :

7.1. Актуальность практики

Актуальность практики заключается в необычном сочетании различных форм, методов, нестандартном оформлении образовательного пространства, удивительных встреч, выставок.

Практическая значимость отражается в результатах рефлексии, которая проводится по итогам фестиваля. Повышается компетентность педагогов в области создания системы профориентационной работы с 1 по 11 класс, которая включает психологическую диагностику, просвещение, консультирование и основанную на активизирующем, диагностико-консультационном, развивающем, информационном подходах.

Заключаются новые и подтверждаются действующие договоры с приёмными комиссиями ВУЗов, колледжей, вырабатываются меры гибкой системы кооперации средней и старшей ступени лица с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями региона.

Обновляется система социальной профильной практики с привлечением родительской общественности

7.2. Описание основной идеи практики

Квинтэссенцией всей профориентационной работы в лицее является **профориентационный фестиваль**, который традиционно проводится в январе – феврале. Фестиваль даёт возможность объединить самые разные формы, методы, необычное оформление образовательного пространства, удивительные встречи с замечательными профессионалами.

Профориентационная работа в лицее основывается на следующих подходах **Активизирующий подход**. Цель данного подхода – сформировать у человека установку на необходимость профессионального самоопределения, побудить к активному поиску, выбору и самостоятельному решению имеющихся проблем. Формат проведения: тесты,

	<p>игры, обсуждения и т.п. Особенно эффективен на начальных этапах работы, так как создает положительную мотивацию к прохождению дальнейших профориентационных процедур.</p> <p>Диагностико-консультационный подход. Включает в себя проведение психологического тестирования и консультацию по полученным результатам. Может проводиться как в индивидуальном формате, так и в групповом. Основная цель – выявить профессиональную направленность человека на основе объективных тестовых данных, и в процессе консультации решить основной профориентационный запрос человека с использованием полученной информации. В качестве дополнительного результата в рамках данного подхода можно диагностировать выраженность тех или иных компетенций, профессионально важных в рамках получаемой профессии.</p> <p>Развивающий подход. Включает в себя проведение тренингов, решающих различные профориентационные вопросы, а также развитие различных навыков и качеств, которые могут быть полезны в будущей профессиональной жизни (например, умение проходить</p>				
<p>7.3. Конкретных действий (плана) по реализации практики</p>	<p>Профориентационный фестиваль «ПРОФИ-Фест: Траектория успеха!»</p>				
	<p>1 неделя</p>				
	1	<p>15- минут «Мир профессий»</p>		<p>Входной тест-драйв профессий Классные руководители 1-11 классов</p>	<p>В течение недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы от родителей «Профессия моих родителей»;
2	<p>8.15 – Видеосюжеты о ВУЗах, колледжах, техникумах, о профессиях, специальностях,</p>	<p>8.15 – Ателье профессий на сайте «ПроеКТОрия», фильмы о</p>	<p>Парад -карнавал профессий 1-5 классы (костюмы по профессиям, элементы профессий), фотографирование</p>		

3	мультфильмы о профессиях	профессиях на выбор https://proektoria.online/	АРТ – квест «Профессии будущего»(разукрашивание, рисование, оформление выставки) Учителя рисования	• Встречи с выпускниками – студентами ВУЗов; техникумов; Колледжей; Кадровая школа: «Путь в профессию»
4			Интерактивная выставка на футбольное поле «Профессиональный транспорт»: <ul style="list-style-type: none"> • Скорая • Пожарная • Военная • Геологоразведочная • Вышка • Курьерская • АС-машина 1-11 классов 	• Занятия кружков должны иметь профориентационную направленность . Классные руководители 1-11 классов;
5			Волшебная party: профессия «престижджитатор»; Классные руководители 1-4 классов;	Руководители кружков ДО.

			Коворкинг – центр «Точка кипения» 9-11 классы.	
1	8.15 – Видеосюжеты о ВУЗах, колледжах, техникумах, о профессиях, специальностях, мультфильмы о профессия	8.15 – Ателье профессий на сайте «ПроеКТОрия», фильмы о профессиях на выбор https://proektoria.online/	Праздник «Научный квест» 4,6,8,10 классы	В течение недели: <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы от родителей «Профессия моих родителей» • Встречи с выпускниками – Студентами ВУЗов, Техникумов, Колледжей «Кадровая школа: путь в профессию» • Занятия кружков должны иметь
2			Карьерная навигация «Попробуй профессию на вкус» совместно с ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» и ГБПОИУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» 9 класс	
3			Открытый конкурс буклетов, презентаций и видео «Моя будущая профессия» или «Профессия моих родителей»	
4			Праздник отважных совместно с ВДПО 7 класс	

			<p>Мастерская « Самая важная профессия – медицинский работник» (как измерить давление, поставить укол, вымыть руки)</p>	<p>профориентационную направленность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители: 1-11 классов ДО
	5		<p>Выходной тест-драйв профессий Классные руководители 1-11 классов Конкурс: Съёмки фильма «Всё о обо всём!» Зачем нужны школьные предметы в профессиях.</p>	
7.4. Целевая аудитория, её возрастная категория и численность	<p>Возраст:1-11 класс; Количество: 256 Всего: 256</p>			
8. Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям: адекватность, достоверность, измеримость, объективность, однозначность.	Достигнутые результаты	Ожидаемые результаты		
Общие результаты проекта	Все лицейские классы приняли активное	1. активность участия классных коллективов в мероприятиях профориентационного фестиваля,		

	<p>участие в профориентационном фестивале. Все классы, победители в отдельных конкурсах фестиваля были награждены грамотами и призами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. активность классов в привлечении родителей, выпускников лица, 3. активность отдельных лицеистов, наличие у них мотивации для участия в конкурсах фестиваля, 4. наличие внешней рефлексии на страницах своих классов на сайте лица, 5. повышение уровня осознанности выбора профессии.
<p>Количественные показатели</p>	<p>Первые четыре показателя отмечаются в экране «Зеркало активности классов в профессиональном фестивале» и отсматриваются на страницах классов на сайте лица.</p>	<p>Пятый показатель мы видим через системную диагностику профессиональной направленности личности: инновационные компьютерные комплексы «Профнавигатор», «Профориентатор», методики «Дифференциально-диагностический опросник» и «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), опросники профессиональных склонностей Йовайши, «Определение профессионального типа личности Дж. Голланда», анкету мотивов выбора профессии (Е. А. Климов), активизирующие методики «За и против!», «Будь готов!» Н. Пряжникова</p>
<p>Качественные показатели</p>	<p>Лицеисты из поселка Белореченского посетили ИРНИТУ в рамках проекта «Модель одного дня в вузе» https://www.istu.edu/news/65121/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанность выбора дальнейшего обучения после 9 и 11 классов и дальнейшего профессионального выбора. 2. Высокий уровень эмоциональности рефлексии по итогам профориентационного фестиваля

	<p>Неделя профорientации – продолжение http://www.xn----9sbmaabtbhdfjgxm6au0hj.xn--p1ai/blog/nedelja_proforientacii_prodlzhenie/2022-02-02-1504</p> <p>Все работы хороши- выбирай на вкус http://www.xn----9sbmaabtbhdfjgxm6au0hj.xn--p1ai/blog/vse_raboty_khorooshi_vybiraj_na_vkus/2022-02-04-1564</p> <p>Мост Леонардо да Винчи http://www.xn----9sbmaabtbhdfjgxm6au0hj.xn--p1ai/blog/most_leonardo_da_vinchi/2022-02-27-1575</p> <p>Мастер-класс по приготовлению пиццы в пиццерии Папа Джонс г.Ангарск.</p>	
--	--	--

	https://vk.com/club166334684?w=wall-166334684_1613 В лицее начинается профориентационная декада "ПрофиФЕСТ "Ориентиры молодым" https://vk.com/club166334684	
--	---	--

9.Ресурсы практики и стоимость её реализации Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих),которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.		
Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Административные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • директора • заместителя директора - заключение договоров о сотрудничестве 	МБОУ «Белореченский лицей»

Кадровый ресурс	<ul style="list-style-type: none"> • психолог • педагог библиотекарь; • руководитель проекта • медицинской сестры; • педагога-организатора; • классные руководители 1-11 классов; • воспитатель группы продленного дня; • педагоги лицея 	МБОУ «Белореченский лицей»
Материально-технические ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбуки 2. Цветные принтеры для печати дипломов, благодарностей 3. Наличие скоростного Интернета для проведения мастер-классов в дистанционном формате 4. Ватманы – 15 шт. 5. Карандаши 320 шт. для конкурса «Мост Леонардо да Винчи» 6. Фотобумага 2 пачки 7. Цветная бумага 2 пачки 8. Краски, фломастеры, гуашь 9. Атласные ленты, тесьма для оформления солнечного душа, фойе 10. Ламинатор 11. Плёнка для ламинирования 12. Автобус 	МБОУ «Белореченский лицей»

	<p>13.оплата бензина для автобуса для экскурсионного передвижения, 14.оплата родителями обучения на мастер-классах профориентационной направленности</p>	
Финансовые ресурсы	<p>- оплата бензина для автобуса для экскурсионного передвижения, оплата родителями обучения на мастер-классах профориентационной направленности</p>	МБОУ «Белореченский лицей»
Человеческие ресурсы	<p>- к организации фестиваля привлекаются приёмные комиссии вузов, техникумов, колледжей, шоу-программы, родители, администрации и предприятия посёлка Белореченский, Усольского района, родители, выпускники-студенты, выпускники, уже работающие, общественные организации</p> <p>Социальные партнёры: к организации фестиваля привлекаются приёмные комиссии вузов, техникумов, колледжей, шоу-программы, родители, администрации и предприятия посёлка Белореченский, Усольского района,</p>	МБОУ «Белореченский лицей»

	родители, выпускники-студенты, выпускники, уже работающие, общественные организации	

10. Этапы внедрения практики <i>(описать каждый этап и количество времени, необходимого на реализацию этапа).</i>		
Этап	Ход работы	Сроки реализации этапа
Стартовый этап	Поиск новых инновационных нешаблонных форм проведения фестиваля и оформления пространства.	Сентябрь – ноябрь
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление программы профориентационного фестиваля совместно с педколлективом, членами ученического самоуправления из Штаба реализации проектов, 2. Согласование с социальными партнёрами мероприятий, времени проведения, ответственных 3. Составление программы профориентационного фестиваля совместно с педколлективом, членами ученического самоуправления из Штаба реализации проектов, 	Ноябрь – декабрь

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Согласование с социальными партнёрами мероприятий, времени проведения, ответственных 5. Печать наградных материалов: грамот, дипломов, сертификатов обучающимся, классам по итогам больших событий и всего фестиваля, педагогам, классным руководителям, родителям, выпускникам, социальным партнёрам 6. Разработка сценариев основных мероприятий, открытия и закрытия фестиваля <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказ и приобретение призового фонда 2. Заказ транспорта для выезда на встречи в вузы, техникумы, колледжи. 	
<p>Этап реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление пространства фестиваля 2. Отслеживание системы организации и проведения всех мероприятий 3. Проведение открытия фестиваля 4. Совместно с координаторами комитетов труда и экологии Митуповой Олесей (10 класс) и печати и информации Болотовой Валентиной (10 класс) штаба проведение конкурсов, подведение итогов, вручение сертификатов участников и дипломов победителей и призёров 	<p>До начала фестиваля в январе</p>

	5. Заполнение Зеркала активности фестиваля	
Финальный этап	<p>1. Проведение входного и выходного анкетирования совместно с координаторами комитетов штаба и классов</p> <p>2. Отслеживание выпуска рефлексии в СМИ, на сайте лица</p> <p>3. Совместно с координатором комитета труда и экологии Митуповой Олесей (10 класс) подведение итогов через заполнение Зеркала активности классов во время фестиваля, подготовка закрытия</p>	<p>Первый и последний день фестиваля</p> <p>В течение фестиваля</p> <p>Начало февраля</p>

11. Презентация практики <i>(с фотографиям, видео и т.д)</i>	
11.1 Презентация в виде файла в формате PDF	

12. Материалы к практике <i>(Методические разработки, дидактические материал, полиграфия, программы мероприятий и другие материалы)</i>	
---	--

--	--

13. Команда практики (Ф.И.О. и должности организаторов практики).

Команда практики в составе:

- Тараканова М.И., директор Белореченского лицея;
- Ганьшина В.Н., заместитель директора по НМР, педагога-психолога;
- Маслов М.Д., заместитель директора по УВР;
- Иванова Т.Н., психолог лицея;
- Филиппова Е.В., педагог-библиотекарь;
- Волосач Т.Н., руководитель проектом Эко-школа/ Зелёный флаг;
- Соколова Р.П., медицинская сестра;
- Кальней Е.А., педагог-организатор;
- классные руководители 1-11 классов;
- Вазякова И.М., воспитатель группы продленного дня;
- педагоги лицея;
- Штаб реализации проектов - орган ученического самоуправления.