РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для учащихся начальных классов
по внеурочной деятельности

«Маленький фермер»

_____

_____

Рабочая тетрадь «Маленький фермер» предназначена для учащихся начальных классов. Разработана на основании рабочей программы «Маленький фермер».

Составители: Е. П. Курленко – с. Аляты, МБОУ Алятская СОШ, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

История развития сельского хозяйства…….....4

Полеводство……..……..7

Овощеводство……...10

Уборка овощных культур……13

Проект «Всё об овощах»……..16

Комнатные растения……19

Практическая работа. Посадка лука……...23

Практическая работа. Посадка помидоров.....26

Практическая работа. Посев однолетних цветов……28

Проект. Редкие и исчезающие растения и их охрана……...30

Итоговый тест……...33

ПРИЛОЖЕНИЕ……35

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. а**) Вырежи из Приложения и наклей в нужный столбик орудия труда древних людей и современных.**

б) Подпиши названия.

Орудия труда древних людей

Орудия труда современных людей

_____

_____

Орудия труда древних людей

Орудия труда современных людей

_____ _____

_____ _____

2. В каких странах впервые стало развиваться сельское хозяйство?

_____

_____

3. **Продолжи предложение.**

19 февраля 1861 г. императорский манифест провозгласил наступление новой эпохи в истории России: «Крепостное право на крестьян, водворенных в помещечьих имениях, и на дворовых людей_____

4. **Напишите культуру, которую завёз в Россию Петр I.**

_____

ПОЛЕВОДСТВО

1. **Закончи предложение.**
   Отрасль растениеводства занимающаяся выращиванием полевых культур называется
   _____
   —

2. **Угадай о чём идёт речь. Впиши в клеточки нужные слова.**

1) В поле – метёлкой,
   В мешке – жемчугом.

2) В жёлтом море корабль плывёт.

3) Какой конь землю пашет,
   А сена не ест?

3. **Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.**

а) Пшеница, овёс, ромашка, ячмень, кукуруза.
б) Культиватор, лопата, плуг, сеялка.
Объясни своё решение (устно).

4. Соедини стрелочкой картинку и название культуры

Пшеница

Рапс

Ячмень

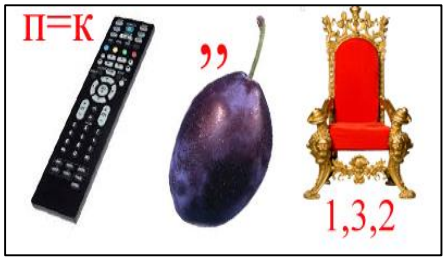
Гречиха

Овёс

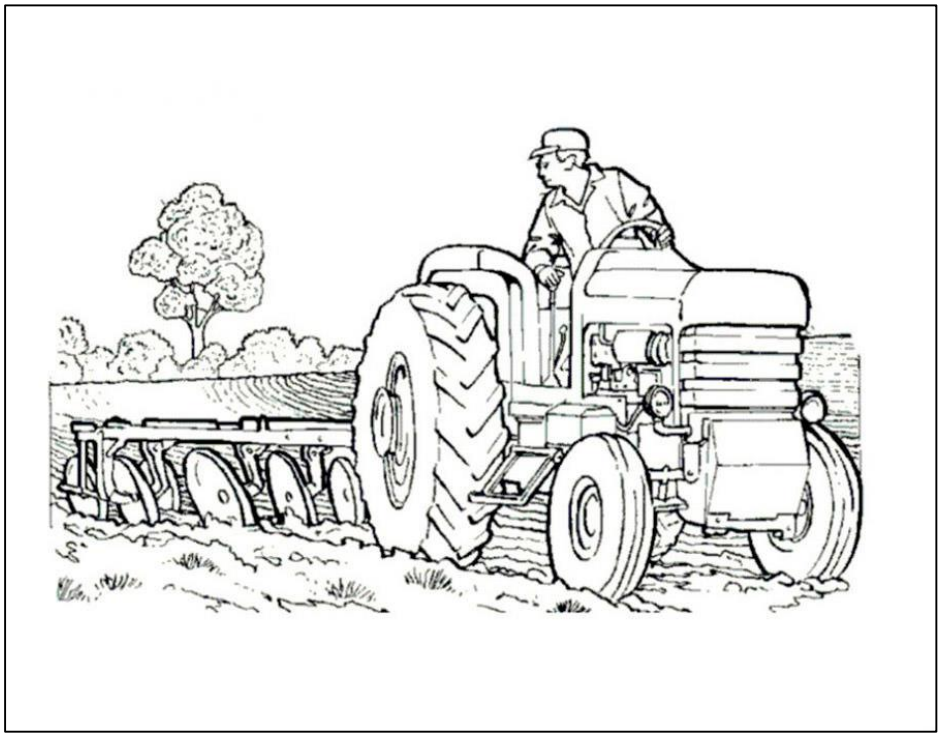
Кукуруза

Отгадай ребусы

_____



5. **Раскрась трактор в поле.**



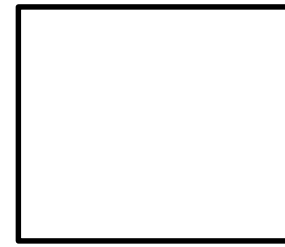
ОВОЩЕВОДСТВО

1. **Закончи предложение.**
   Отрасль растениеводства, занимающаяся производством овощей называется

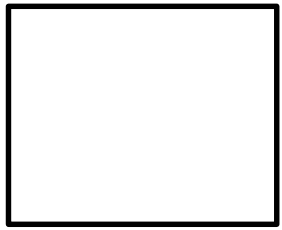
   _____

2. **Знаешь ли ты овощи? Вырежи рисунки из Приложения и наклей в квадратики.**

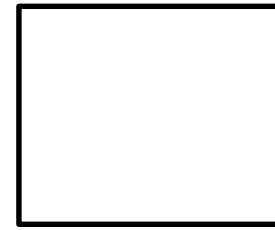
Морковь



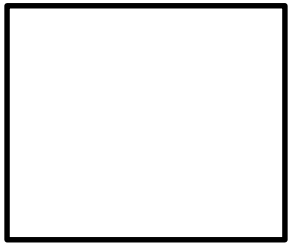
Патиссон



Лук



Картофель



Репа

Капуста

3. Отгадай загадки. Впиши отгадки в клеточки.

Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожуёшь
Даже маленькую дольку –
Будет пахнуть очень долго.

В огороде жёлтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нём семена.

Щёки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.

Свежий и солёный
Он всегда зелёный.

В огороде на дорожке,
Под моим окошком
Расцвело сегодня солнце
На высокой ножке.

4. Напиши необходимые условия для жизни растений.

_____

5. Опыт. Наблюдение.

Выращивание укропа в ящиках.

Стадия работы	УСЛОВИЯ	
	Хорошее освещение, регулярный полив	Слабое освещение, недостаток влаги
	Дата	Дата
Посадка		
Появление первого проростка		
Листья достигли 1 см		
Листья достигли 5 см		

УБОРКА ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

1. **Выдели галочкой, какие орудия труда нужны тебе для работы в огороде.**

2. **Придумай загадку об орудиях труда.**

_____

_____

_____

_____

_____

3. **Расскажи другу, какие овощи ты сеешь вместе с мамой в огороде. Нарисуй и раскрась эти овощи.**

4. **Напиши мини-сочинение о том, как ты помогаешь маме в огороде.**

_____

_____

_____

_____

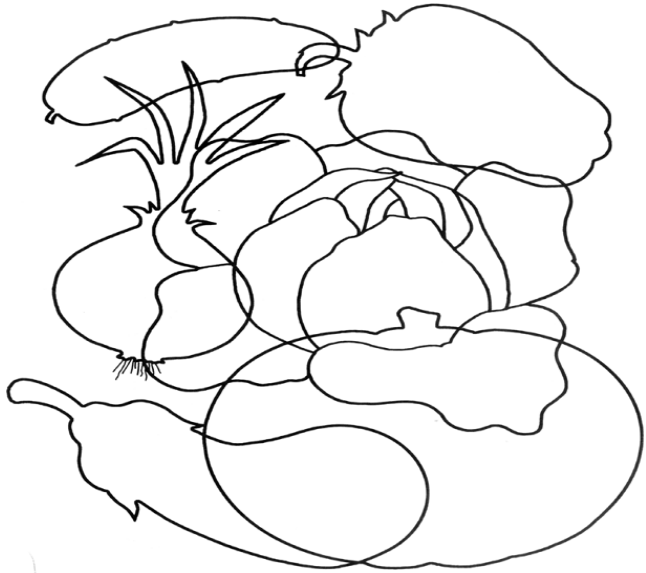
_____

_____

_____

_____

5. **Назови овощи, которые ты видишь на рисунке. Напиши эти овощи.**



_____

_____

1. **Вырежи из Приложения и собери разрезные картинки.**

ПРОЕКТ «ВСЁ ОБ ОВОЩАХ»

1. Определение темы и цели проета._____

_____

_____

2. В работе над проектом мы создадим_____

_____

3. Что нам понадобится для работы?_____

_____

4. Что мы сделаем сначала, что – потом?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. **Распределение ролей в группе.**

_____

_____

_____

_____

_____

6. **Подготовка и проведение презентации проекта с помощью вопросов:**
   - Как называется ваш проект?
   - Какую часть проекта вы делали самостоятельно?
   - Что потребовалось для выполнения работы?
   - Какие трудности возникли? Как вы их преодолели?
   - Где можно использовать то, что у вас получилось?

7. Оценивание работы.

Предложите 5 критериев для оценивания работы. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Оценка результатов:

25 – 23 балла: 5 («отлично»)

22 – 18 баллов: 4 («хорошо»)

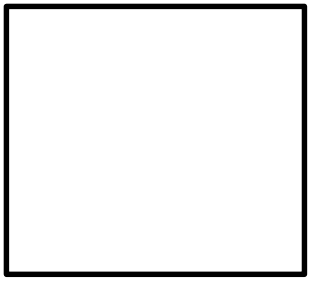
17 – 13 баллов: 3 («удовлетворительно»),

менее 13 баллов: над проектом ещё надо потрудиться.

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

1. Знаешь ли ты комнатные растения. Вырежи и наклей рисунки из Приложения.

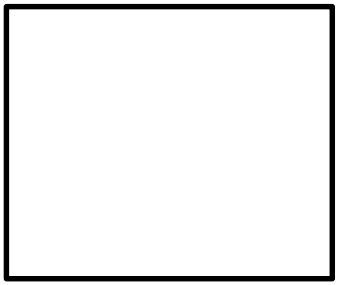
Пеларгония



Бальзамин

Бегония

Кактус



Фикус

Традесканция

2. Наблюдение. Посади два одинаковых цветка в кашпо. Один поставь на хорошо освещаемое место, регулярно поливай. Второй оставь в тёмном месте. Понаблюдай за растениями. Запиши свои наблюдения

_____

_____

_____

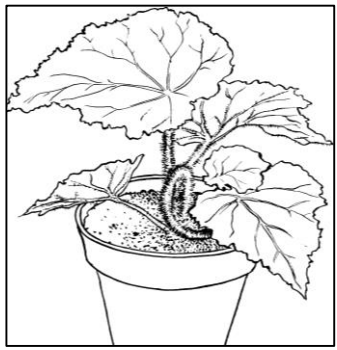
_____

_____

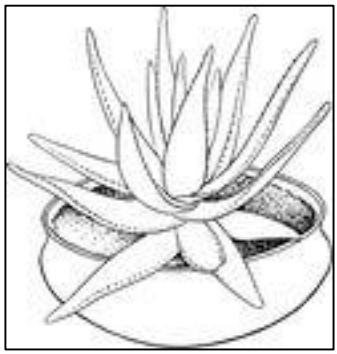
3. Комнатные растения нашего класса. Заполни таблицу (пользуйся энциклопедией, интернетом).

Названия растения	**Родина**	**Освещение**	**Влага**

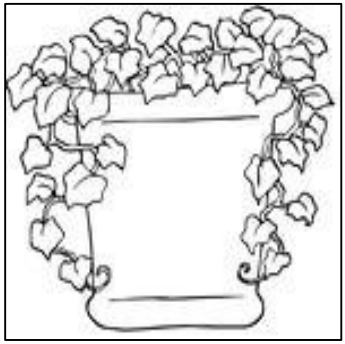
4. **Раскрась цветы. Напиши название.**



_____



_____



_____

_____

5. Напиши, какие комнатные растения есть у тебя дома, как ты ухаживаешь за ними.

_____

_____

_____

_____

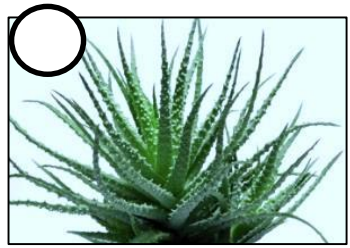
_____

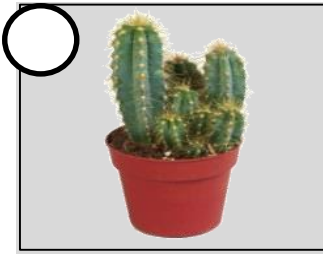
6. **Отметь, комнатные растения, которые применяют в народной медицине. Напиши эти растения.**

_____

_____

_____





ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОСАДКА ЛУКА

1. **Найди верное определение.**

Лук –

- холодостойкая культура, переносит небольшие заморозки.

-состоит из укороченного стебля – донца, на котором располагаются много зубков.

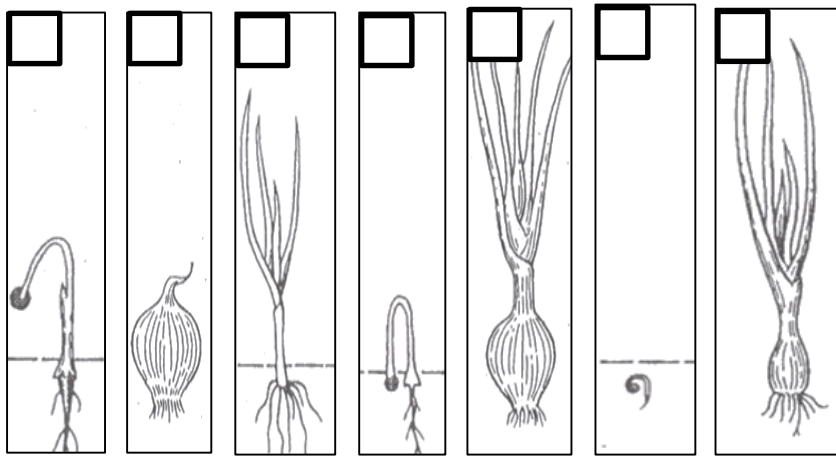
- чаще всего двулетнее растение. Состоит из донца. От нижней части отрастают корни, а от верхней – мясистые чешуи, в пазухах которых закладываются почки.

- однолетнее травянистое растение. Стебель длинный, ветвистый, стелющийся.

2. **Рассмотрите луковицу. Заполни таблицу.**

Цвет	
Форма	
Запах	
Вкус	

3. **Пронумеруйте рисунки. Что сначала, что потом.**



Вспомните загадки о луке. Запишите.

_____

_____

_____

_____

4. **Составьте план посадки лука в грунт.**

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

5. Заполни таблицу. Лук.

Стадии работы и наблюдения	Дата
Посадка лука	
Появление первого проростка	
Перья достигли 10 см	

Посчитай и запиши

-через сколько дней после посадки появился первый проросток:

_____

-через сколько дней после посадки длина перьев достигла 10 см:

_____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПОСАДКА ПОМИДОРОВ

1. **Отгадайте загадку. Запиши отгадку.**
   Они бывают разные –
   И жёлтые, и красные
   На салат они годятся
   И для засолки пригодятся…_____

2. **Определи последовательность технологии посева семян томатов:**

Через 5-6 дней, когда семена прорастут и появятся две семядоли, по одному пересажу в отдельные ёмкости.

Семена слегка присыплю грунтом.

Беру заранее приготовленный горшочек с почвогрунтом.

В течение последующих 4 – 7 дней температура воздуха должна быть днём 12 – 15^0 С, ночью 6 – 10^0 С.

Сделаю углубление в грунте и опускаю в него семечко.

Посеянные семена обильно полью водой комнатной температуры.

3. Заполни таблицу. Томаты.

Стадии работы и наблюдения	**Дата**
Посадка томатов	
Появление первого проростка	
Пикировка томатов	
Томаты достигли 5 см	
Пересадка томатов в открытый грунт	

Посчитай и запиши

-через сколько дней после посадки появился первый проросток:

_____

-через сколько дней после посадки длина томатов достигла 5 см:

_____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПОСЕВ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОВ

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание.

1. **Заполни таблицу. Однолетние цветы.**

Название однолетника ________	
Стадии работы	**Дата**
Посев	
Пикировка	
Рассада достигла 5 см	
Пересадка в открытый грунт	

2. **Отгадай загадку. Запиши отгадку**

Махровый цветочек,
В садочке зацвёл,
Такие цветочки,
В подарок несём!

_____

3. **Знаешь ли ты цветы. Напиши названия цветов.**

_____ _____ _____

_____ _____ _____

4. **Напиши, какие однолетние растения ты сеешь с мамой дома. Как ты ухаживаешь за ними?**

_____

_____

_____

_____

ПРОЕКТ.

РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ РАСТЕНИЯ И ИХ ОХРАНА

1. Определение темы и цели проета._____

_____

_____

2. В работе над проектом мы создадим_____

_____

3. Что нам понадобится для работы?_____

_____

4. Что мы сделаем сначала, что – потом?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. **Распределение ролей в группе.**

_____

_____

_____

_____

_____

6. **Подготовка и проведение презентации проекта с помощью вопросов:**
   - Как называется ваш проект?
   - Какую часть проекта вы делали самостоятельно?
   - Что потребовалось для выполнения работы?
   - Какие трудности возникли? Как вы их преодолели?
   - Где можно использовать то, что у вас получилось?
7. **Оценивание работы.**

Предложите 5 критериев для оценивания работы. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Оценка результатов:

25 – 23 балла: 5 («отлично»)

22 – 18 баллов: 4 («хорошо»)

17 – 13 баллов: 3 («удовлетворительно»),

менее 13 баллов: над проектом ещё надо потрудиться.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Из какого растения делают пшено?

1. из пшеницы
2. из проса
3. из ячменя

2. Выбери только полевые культуры.

1. капуста
2. пшеница
3. тюльпан
4. рожь
5. кукуруза
6. крыжовник

3. Из семян какого растения делают масло?

1. просо
2. овёс
3. подсолнечник

4. Какая культура не является зерновой?

1. кукуруза
2. подсолнечник
3. рожь

5. Какое растение не является полевой культурой?

1. посолнечник
2. гречиха
3. малина

6. Из какой муки пекут белый хлеб?

1. из пшеничной
2. из ржаной
3. из кукурузной

7. Из какого растения делают ткани?

1. из подсолнечника
2. из овса
3. из льна

8. Из какого растения получают крахмал?

1. из льна

2. из картофеля
3. из подсолнечника

9. В каком ряду перечислены только овощные культуры?

1. капуста, кукуруза, лук, огурцы, подсолнечник.
2. морковь, капуста, томаты, лук, огурцы.
3. кабачок, репа, яблоня, смородина, чеснок.

10. Как называется отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием зерновых культур?

_____

11. Исправь ошибку.

Цветочные культуры выращивают для получения витаминов и полезных веществ.

12. Отметь, где не выращивают овощи?

1. в поле
2. в огороде
3. в саду
4. в теплице

13. Найди ошибку в названии отраслей растениеводства

1. полеводство
2. овощеводство
3. пчеловодство
4. цветоводство

14. Найди неверное высказывание.

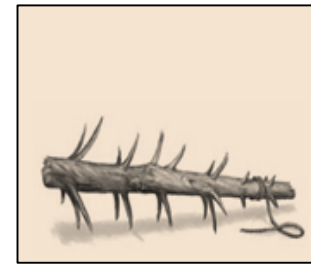
1. культурные растения выведены человеком
2. земля в огороде защищённый грунт
3. в овощах много витаминов

15. Отметь для чего выращивают картофель.

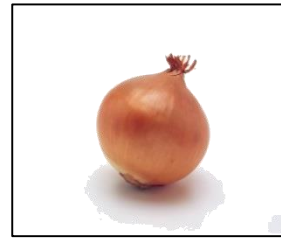
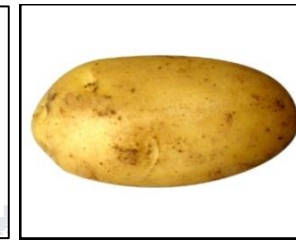
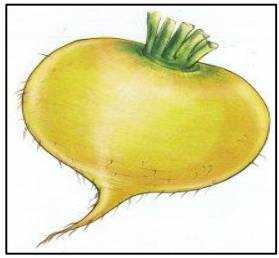
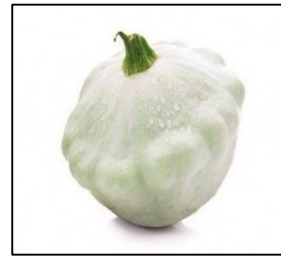
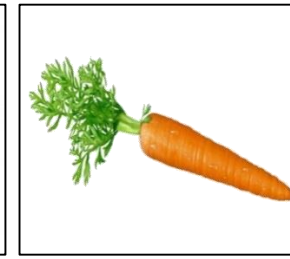
1. используют в пищу
2. на корм скоту
3. получают масло
4. получают крахмал

ПРИЛОЖЕНИЕ

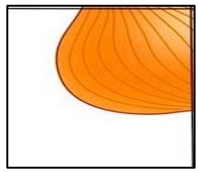
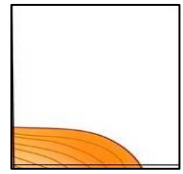
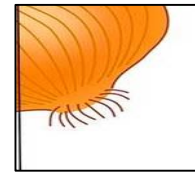
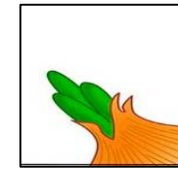
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

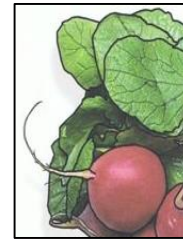
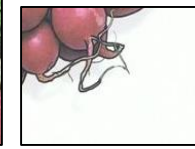


ОВОЩЕВОДСТВО

УБОРКА ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ