



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*10 февраля 2023 года*

№ *55-199-мр*

Иркутск

### **Об утверждении Положения о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области**

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 года, утвержденным распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве образования Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить Положение о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области (прилагается).

2. Определить оператором регионального мониторинга профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (И.Г. Дмитриев).

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Е.В. Апанович.

Министр

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства  
образования Иркутской области

от «20» сентября 2023 г. № 55-199-ур

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПЛАНОВ И ВЫБОРА ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, критерии и показатели, порядок, сроки, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений в сфере содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи в Иркутской области.

1.2. Настоящее Положение разработано во исполнение Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп.

1.3. Организатором регионального мониторинга профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг, мониторинг профпланов) является министерство образования Иркутской области.

1.4. Оператором мониторинга профпланов является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики, оператор).

1.5. Оператор организует и проводит мониторинг профпланов, обеспечивает научно-методическое сопровождение проведения мониторинга, информирование о результатах мониторинга профпланов на официальном сайте Регионального института кадровой политики в сети «Интернет».

1.6. Министерство образования Иркутской области осуществляет непосредственное руководство мониторингом, принятие управленческих

решений в сфере сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является выявление профессиональных предпочтений выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в регионе.

2.2. Задачи мониторинга:

- изучение представлений выпускников 9-ых, 11-ых классов о региональном рынке труда;

- определение намерений выпускников 9-ых, 11-ых классов в отношении выбора профессии и дальнейшего образовательного-профессионального маршрута;

- исследование основных факторов, влияющих на выбор будущей профессии;

- определение степени эффективности деятельности по содействию профессиональному самоопределению в общеобразовательных организациях Иркутской области на уровне основного общего и среднего общего образования.

## **3. Критерии и показатели мониторинга**

Мониторинг профпланов осуществляется по следующим критериям и показателям:

3.1. На уровне основного общего образования:

Критерий 1. «Эффективность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения».

Показатели:

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором профессии;

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором образовательного-профессионального маршрута;

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), которые определили свое участие в профориентационных мероприятиях эффективным;

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.

Критерий 2. «Мотивационно-ценностная готовность к выбору профессии»

Показатели:

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями;

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы;

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), не задумывавшихся о выборе профессии.

Критерий 3. «Ориентация на региональном рынке труда»

Показатели:

- доля выпускников 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области;

- доля выпускников 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области;

- доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), планирующих учиться и работать в Иркутской области.

3.2. На уровне среднего общего образования:

Критерий 1. «Эффективность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения».

Показатели:

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором профессии;

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбравших профессию, связанную с профилем обучения;

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута;

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.

Критерий 2. «Мотивационно-ценностная готовность к выбору профессии»

Показатели:

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями;

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы;

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), имеющих четкий профессиональный план.

Критерий 3. «Ориентация на региональном рынке труда»

Показатели:

- доля выпускников 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области»;

- доля выпускников 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области;

- доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), планирующих учиться и работать в Иркутской области.

#### **4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг профпланов может осуществляться как по отдельным критериям и показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей. Критерии и показатели мониторинга приведены в пункте 3 настоящего Положения.

4.2. Объектом мониторинга являются выпускники уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

4.3. Сроки мониторинга профпланов, формы сбора и предоставления информации определяются приказом оператора и публикуются извещением на официальном сайте оператора в сети «Интернет»: <http://center-prof38.ru/>, а также доводятся до сведения органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций официальными письмами.

4.4. Мониторинг осуществляется общеобразовательными организациями Иркутской области, ответственность за проведение возлагается на руководителей общеобразовательных организаций.

4.5. Для обеспечения надежности и достоверности результатов мониторинга репрезентативной будет считаться выборка, при которой примут участие в мониторинге примут не менее 70% общеобразовательных организаций и не менее 70% выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области.

4.6. Сбор сведений о профессиональных планах и выборе обучающихся 9-х и 11 классов осуществляется методом онлайн-опросов каждого выпускника в сети Интернет.

4.7. Электронная форма мониторинга разрабатывается оператором в соответствии с показателями и критериями, указанными в пункте 3 настоящего Положения.

4.8. Значение количественных и качественных показателей мониторинга определяется экспертами на основании предоставленной общеобразовательными организациями информации в соответствии с методикой расчета (Приложение 1 к настоящему Положению).

4.9. Экспертами профориентационного мониторинга являются сотрудники Регионального института кадровой политики, а также привлеченные специалисты, осуществляющие деятельность в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи. Количество и

персональный состав экспертов утверждается приказом директора Регионального института кадровой политики.

## **5. Этапы и сроки проведения мониторинга**

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в I полугодии в несколько этапов:

I этап: информирование муниципальных органов управления образования о проведении мониторинга;

II этап: сбор сведений о профессиональных планах и выборе выпускников школ проводится методом онлайн-опроса в сети Интернет;

III этап: обработка и интерпретация результатов мониторинга;

IV этап: подготовка аналитической справки и адресных рекомендаций.

5.2 Результаты профориентационного мониторинга и адресные рекомендации для принятия управленческих решений размещаются на официальном сайте оператора в течение 30 календарных дней со дня окончания проведения мониторинга.

Приложение 1  
к положению о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области

Методика расчета критериев и показателей мониторинга профпланов  
1. Уровень основного общего образования

№	Критерии	Показатели	Расчет показателей
1.	Эффективность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения	доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором профессии;	Высчитывается % обучающихся с выбором профессии, по формуле: $ДВеп = КВеп * 100\% / КВум$ , где: $ДВеп$ – доля выпускников, выбравших профессию, в %; $КВеп$ – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.; $КВум$ – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.
		доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута;	Высчитывается % обучающихся, определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута, по формуле: $ДВвом = КВвом * 100\% / КВум$ , где: $ДВвом$ – доля выпускников, выбравших образовательно-профессиональный маршрут, в %; $КВвом$ – количество выпускников, выбравших образовательно-профессиональный маршрут, в чел.; $КВум$ – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.
		доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), которые определили свое участие в профориентационных мероприятиях эффективным;	Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ. Высчитывается % обучающихся, определившихся с выбором своего участия в профориентационных мероприятиях эффективным, по формуле: $ДВсзу = КВсзу * 100\% / КВум$ , где:

<p>ДВсэу – доля выпускников, определившихся свое участие в профориентационных мероприятиях эффективным, в %;  КВсэу – количество выпускников, определившихся определивших свое участие в профориентационных мероприятиях эффективным, в чел.;  КВум – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.  Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>	
<p>Высчитывается % обучающихся, удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, по формуле: <math>ДВук = КВук * 100\% / КВум</math>,  где:  ДВук – доля выпускников, удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, в %;  КВук – количество выпускников, удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, в чел.;  КВум – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.  Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>	<p>доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), удовлетворенных по качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.</p>
<p>Высчитывается % обучающихся, осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, по формуле: <math>ДВовп = КВовп * 100\% / КВум</math>,  где:  ДВовп – доля выпускников, осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, в %;  КВовп – количество выпускников, осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, в чел.;  КВум – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.  Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>	<p>доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями;</p>
<p>Высчитывается % обучающихся, в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы, по формуле: <math>ДВсвм = КВсвм * 100\% / КВум</math>,  где:  ДВсвм – доля выпускников, в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы, в %;</p>	<p>доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы;</p>
<p>2. Мотивационно-ценностная готовность к выбору профессии</p>	

			<p><math>K_{Всвм}</math> – количество выпускников, в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы, в чел.;  <math>K_{Вум}</math> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.          Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p> <p>Высчитывается % обучающихся, не задумывавшихся о выборе профессии, по формуле: <math>D_{Внвп} = K_{Внвп} * 100\% / K_{Вум}</math>, где:</p> <p><math>D_{Внвп}</math> – доля выпускников, не задумывавшихся о выборе профессии, в %;  <math>K_{Внвп}</math> – количество выпускников, не задумывавшихся о выборе профессии, в чел.;</p> <p><math>K_{Вум}</math> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.          Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
3.	Ориентация на региональном рынке труда		<p>Высчитывается % обучающихся, владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, по формуле: <math>D_{Ввип} = K_{Ввип} * 100\% / K_{Вум}</math>, где:</p> <p><math>D_{Ввип}</math> – доля выпускников, владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, в %;  <math>K_{Ввип}</math> – количество выпускников, владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, в чел.;</p> <p><math>K_{Вум}</math> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.          Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
	доля выпускников 9-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области;		<p>Высчитывается % обучающихся, выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, по формуле: <math>D_{Вввп} = K_{Вввп} * 100\% / K_{Вум}</math>, где:</p> <p><math>D_{Вввп}</math> – доля выпускников, выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, в %;  <math>K_{Вввп}</math> – количество выпускников, выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, в чел.;</p> <p><math>K_{Вум}</math> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.          Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
	доля обучающихся 9-ых классов (в том числе обучающихся с		<p>Высчитывается % обучающихся, планирующих учиться и работать в Иркутской области, по формуле: <math>D_{Ввур} = K_{Ввур} * 100\% / K_{Вум}</math>.</p>

	ОВЗ), планирующих учиться и работать в Иркутской области.	где: ДВтур – доля выпускников, планирующих учиться и работать в Иркутской области, в %; КВтур – количество выпускников, планирующих учиться и работать в Иркутской области, в чел.; КВум – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.
--	---	---

## 2. Уровень среднего общего образования

№	Критерии	Показатели	Расчет показателей
1.	Эффективность по сопровождению профессионального самоопределения	доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), определившихся с выбором профессии;	Высчитывается % обучающихся с выбором профессии, по формуле: $DВеп = KВеп * 100\% / KВум$ , где: ДВеп – доля выпускников, выбравших профессию, в %; КВеп – количество выпускников, выбравших профессию, в чел.; КВум – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.
		доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), выбравших профессию, связанную с обучением;	Высчитывается % обучающихся профессию, связанную с профилем обучения, по формуле: $DВпо = KВпо * 100\% / KВум$ , где: ДВпо – доля выпускников, выбравших профессию, связанную с профилем обучения, в %; КВпо – количество выпускников, выбравших профессию, связанную с профилем обучения, в чел.; КВум – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.
		доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	Высчитывается % обучающихся для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, по формуле: $DВпу = KВпу * 100\% / KВум$ , где: ДВпу – доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в %; КВпу – количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в чел.;

	<p>доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута;</p> <p>доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.</p>	<p><i>КВум</i> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p> <p>Высчитывается % обучающихся, определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута, по формуле:  <math>DВвом = KВвом * 100\% / KВум</math>,  где:  <i>DВвом</i> – доля выпускников, выбравших образовательно-профессиональный маршрут, в %;  <i>KВвом</i> – количество выпускников, выбравших образовательно-профессиональный маршрут, в чел.;  <i>КВум</i> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.  Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p> <p>Высчитывается % обучающихся, удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, по формуле: <math>DВук = KВук * 100\% / KВум</math>,  где:  <i>DВук</i> – доля выпускников, удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, в %;  <i>KВук</i> – количество выпускников, удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, в чел.;  <i>КВум</i> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.  Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
<p>2. Мотивационно-ценностная готовность к выбору профессии</p>	<p>доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями;</p>	<p>Высчитывается % обучающихся, осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, по формуле: <math>DВовп = KВовп * 100\% / KВум</math>,  где:  <i>DВовп</i> – доля выпускников, осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, в %;  <i>KВовп</i> – количество выпускников, осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, в чел.;  <i>КВум</i> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.  Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>

	<p>доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы;</p>	<p>Высчитывается % обучающихся, в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы, по формуле: <math>DV_{\text{всм}} = KV_{\text{всм}} * 100\% / KV_{\text{вум}}</math>, где: <math>DV_{\text{всм}}</math> – доля выпускников, в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы, в %; <math>KV_{\text{всм}}</math> – количество выпускников, в основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы, в чел.; <math>KV_{\text{вум}}</math> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
	<p>доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), имеющих четкий профессиональный план.</p>	<p>Высчитывается % обучающихся, имеющих четкий профессиональный план, по формуле: <math>DV_{\text{випп}} = KV_{\text{випп}} * 100\% / KV_{\text{вум}}</math>, где: <math>DV_{\text{випп}}</math> – доля выпускников, имеющих четкий профессиональный план, в %; <math>KV_{\text{випп}}</math> – количество выпускников, имеющих четкий профессиональный план, в чел.; <math>KV_{\text{вум}}</math> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
<p>3. Ориентация на региональном рынке труда</p>	<p>доля выпускников 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области»;</p>	<p>Высчитывается % обучающихся, владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, по формуле: <math>DV_{\text{випи}} = KV_{\text{випи}} * 100\% / KV_{\text{вум}}</math>, где: <math>DV_{\text{випи}}</math> – доля выпускников, владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, в %; <math>KV_{\text{випи}}</math> – количество выпускников, владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, в чел.; <math>KV_{\text{вум}}</math> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
	<p>доля выпускников 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), выбирающих профессию,</p>	<p>Высчитывается % обучающихся, выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, по формуле: <math>DV_{\text{ввип}} = KV_{\text{ввип}} * 100\% / KV_{\text{вум}}</math>, где: <math>DV_{\text{ввип}}</math> – доля выпускников, выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, в %;</p>

	<p>востребованную в Иркутской области;</p> <p>доля обучающихся 11-ых классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), планирующих учиться и работать в Иркутской области.</p>	<p><i>КВвеп</i> – количество выпускников, выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, в чел.;</p> <p><i>КВум</i> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.</p> <p>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p> <p>Высчитывается % обучающихся, планирующих учиться и работать в Иркутской области, по формуле: <math>ДВтур = КВтур * 100\% / КВум</math>, где:</p> <p><i>ДВтур</i> – доля выпускников, планирующих учиться и работать в Иркутской области, в %;</p> <p><i>КВтур</i> – количество выпускников, планирующих учиться и работать в Иркутской области, в чел.;</p> <p><i>КВум</i> – количество выпускников, принявших участие в мониторинге, в чел.</p> <p>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>
--	---	--