



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*11 октября 2022 года*

*№ 55-1499-ур*

Иркутск

### **О проведении регионального конкурса лучших практик наставничества**

В целях выявления, поддержки и распространения эффективного опыта работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию наставничества, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести региональный конкурс лучших практик наставничества среди образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – Конкурс) в период с 10 октября по 23 ноября 2022 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (прилагается).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (прилагается).
4. Назначить оператором Конкурса Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики) (И.Г. Дмитриев).
5. Региональному институту кадровой политики (И.Г. Дмитриев):
  - 1) организовать проведение Конкурса согласно Положению;
  - 2) предоставить в отдел среднего профессионального образования управления профессионального образования (А.А. Гетманская) отчет по итогам проведения Конкурса.
6. Контроль исполнения распоряжения возложить на Е.В. Апанович, заместителя министра образования Иркутской области.

Министр

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования Иркутской области  
от 11 октября 2022 г. № 55-1499-пер

## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения регионального конкурса лучших практик наставничества (далее соответственно - Конкурс, Положение).

1.2. Организатором Конкурса является министерство образования Иркутской области (далее – Организатор, Министерство)

1.3. Оператором Конкурса выступает ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Оператор, РИКП) и осуществляет следующие функции:

- обеспечивает организационное, методическое и информационное сопровождение Конкурса;
- формирует состав конкурсной комиссии;
- осуществляет организацию работы конкурсной комиссии на всех этапах конкурса;
- осуществляет организацию награждения победителей Конкурса и призеров Конкурса;
- осуществляет распространение и популяризацию лучших практик наставничества.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- наставник (участник конкурса, конкурсант) – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного, профессионального, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

- наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся»;

- наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, мета компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;

- практика наставничества - процесс обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной либо производственной



деятельности помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

- куратор – сотрудник образовательной организации либо организации из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию деятельности по развитию наставничества.

- финалист Конкурса – конкурсант, прошедший отбор заочной экспертизы и вошедший в число 5 участников, набравших большее количество баллов.

- победитель Конкурса – конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценки достижений участников конкурса;

- призер Конкурса – конкурсант, получивший второй или третий результат по количеству баллов в соответствии с критериями оценки достижений участников конкурса;

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и распространение эффективного опыта работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию наставничества.

2.3. Задачи Конкурса:

- выявление успешных практик наставничества;

- продвижение наставничества как одного из основных направлений деятельности образовательной организации;

- повышение уровня мотивации наставников к эффективному осуществлению наставничества;

- сбор и трансляция информации о лучших практиках наставничества в образовательных организациях среднего профессионального образования Иркутской области.

## **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются наставники, наставляемые и кураторы наставничества в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Также к участию в Конкурсе приглашаются работники предприятий, которые являются наставниками для обучающихся в рамках производственных практик, обучения на производстве и других мероприятий.

## **4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

4.1. В Конкурсе определены следующие номинации:

Номинация 1 – «Лучшая практика наставничества в форме «студент-студент», «педагог-студент», «педагог-педагог»».

Номинация 2 – «Лучшая практика наставничества в форме «работодатель



– студент».

Номинация 3 – «Лучший наставник».

4.2. Номинации конкурса могут быть дополнены решением конкурсной комиссии после рассмотрения всех заявок.

## **5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Конкурс проводится с 10 октября 2022 года по 23 ноября 2022 года в три этапа.

I этап (заочный) заявительный – с 10 октября по 10 ноября 2022 года.

II этап (заочный) экспертный – с 11 ноября по 22 ноября 2022 года.

III этап (очный) финальный – 23 ноября 2022 года.

5.2. Извещение о Конкурсе размещается на официальном сайте РИКП (<https://center-prof38.ru>) с указанием наименования, места нахождения, почтового адреса, номера контактного телефона Организатора и Оператора, сроков и порядка подачи заявок на Конкурс, сроков и порядка объявления итогов Конкурса для потенциальных участников Конкурса.

5.3. I этап (заочный) заявительный – с 10 октября по 10 ноября 2022 года.

Участие в этапе Конкурса осуществляется посредством представления заявки с описанием практики наставничества. Дополнительно к обязательной информации в заявке могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате Pdf, ссылки на видеоматериалы, отзыв наставляемого.

Заявка может быть оформлена физическим или юридическим лицом.

Заявки составляются в соответствии с формой (Приложение 1) и направляются в электронном виде по электронному адресу [e.basshinoва@rikp38.ru](mailto:e.basshinoва@rikp38.ru) с пометкой «Конкурс лучших практик наставничества».

Заявки должны быть представлены Оператору участниками Конкурса до 10 ноября 2022 года включительно.

Участник Конкурса подтверждает согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) и согласие на публикацию конкурсных материалов (Приложение 3).

Оператор оказывает консультационную поддержку и при необходимости вправе запросить у претендентов дополнительные документы и (или) информацию, связанную с их заявкой.

5.4. II этап (заочный) экспертный – с 11 ноября по 22 ноября 2022 года.

На этом этапе членами конкурсной комиссии проводится техническая и содержательная экспертиза конкурсных материалов.

Оператор оказывает консультационную поддержку и при необходимости вправе запросить у претендентов дополнительные документы и (или) информацию, связанную с их заявкой.

По результатам работы конкурсной комиссии определяются финалисты – по 5 участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов. Список финалистов публикуется на сайте РИКП. Финалисты приглашаются к участию в очном этапе. Организатор предоставляет



дополнительную информацию о финальном этапе посредством обзвона и (или) рассылкой электронных писем.

5.5. III этап (очный) финальный – 23 ноября 2022 года.

Проводится в рамках публичного мероприятия в формате выступлений финалистов с презентациями лучших практик наставничества.

Конкурсная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса.

## **6. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ**

6.1. Конкурсный отбор и оценка участников Конкурса осуществляются конкурсной комиссией, состав которой утверждается распоряжением Министерства.

6.2. В состав конкурсной комиссии могут быть включены специалисты Министерства, РИКП, муниципальных органов управления образованием, образовательных и научных организаций, учреждений и предприятий – социальных партнеров образовательных организаций, представители общественных организаций, а также граждане из числа лиц, имеющих опыт деятельности в качестве наставников.

6.3. Конкурсная комиссия состоит из председателя конкурсной комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

6.4. Оценка конкурсных работ заочного этапа осуществляется дистанционно, финального этапа – очно.

6.5. Оценка конкурсных работ осуществляется каждым членом конкурсной комиссии индивидуально. По каждому из критериев выставляется оценка от 0 до 10 баллов (от наименьшего соответствия критерию до максимального соответствия критерию).

6.6. Решение конкурсной комиссии формируется исходя из общего количества набранных баллов по итогам оценок членов конкурсной комиссии.

6.7. Критерии для оценивания участников Конкурса.

Базовыми критериями для всех номинаций Конкурса являются:

- а) актуальность и значимость практики для ее участников;
- б) методическое обеспечение практики: наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте;
- в) результативность практики: наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;
- г) уникальность практики: наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации;
- д) возможность тиражирования практики: практика носит универсальный характер и может быть применена в других организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;
- е) особая значимость личности наставника и его деятельности в данной практике;
- ж) качество публичной презентации практики наставничества.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации будут определены победители и призеры. Победители и призеры награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

7.2. Информация о результатах Конкурса публикуется на сайтах Министерства и РИКП, а также в других средствах массовой информации. Описание лучших практик наставничества победителей Конкурса размещается на официальном сайте РИКП.



Приложение №1  
к Положению о региональном конкурсе  
лучших практик наставничества

<b>Заявка участника регионального конкурса лучших практик наставничества</b>		
1. Общая информация		
1.1.	Название практики наставничества	
1.2.	Номинация (выбрать одну из двух, см. п. 4)	
1.3.	Данные субъекта, подавшего заявку. Юридическое лицо (Наименование и форма организации) Физическое лицо (ФИО, организация, должность, ИП)	
1.4.	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	
1.5.	ФИО и контактные данные лица, ответственного за заполнение заявки	
2. Описание текущей ситуации и актуальность практики (причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, какое время практика реализуется субъектом)		
<i>Текст объемом не более 300 слов.</i>		
3. Описание практики		
3.1.	Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, развитие карьерного движения, профессионального роста, передача навыков знаний, содействие в социальной адаптации и т.д.)	<i>Не более 150 слов</i>
3.2.	Цель и основные задачи наставников	<i>Не более 100 слов</i>
3.3.	Ф.И.О наставника – участника практики и его особенные характеристики: должностные позиции, опыт работы, навыки и знания.  Информация, отраженная в отзыве подопечных и наставляемых.	<i>Не более 300 слов</i>
3.4.	Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый)	<i>Не более 100 слов</i>
3.5.	Механизмы, инструменты и основные мероприятия наставничества (например, обучение на рабочем месте,	<i>Не более 200 слов</i>

	тренинги, консультации, планы стажировки, табель оценок и т.д.)	
3.6.	Возможность тиражирования практики (отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики для других субъектов)	<i>Не более 150 слов</i>
3.7.	Критерии оценки эффективности практики наставничества	<i>Не более 150 слов</i>

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ**

### **1. Текст описания заявки**

*Формат:* doc.

*Объем:* основной текст формата А4, ориентация книжная.

*Шрифт:* 14, Times New Roman. Допускается выделение полужирным шрифтом и курсивом.

Текст не должен содержать рисунков. Таблицы, графики, диаграммы разместить в приложении под соответствующим номером.

### **2. Приложения**

К описанию могут прилагаться различные документы, подтверждающие деятельность в направлении развития наставничества (договоры, программы, локальные нормативные акты, презентации, ссылки на видеоролики, эссе, отзывы о наставниках, информация о наградах: дипломы, обучение и т.д.).

*Формат приложений:* pdf.

*Ссылка на видеоролик должна быть интерактивной.*



Приложение № 2  
к Положению о региональном конкурсе  
лучших практик наставничества

Форма

СОГЛАСИЕ  
участника конкурса на обработку персональных данных

\_\_\_\_\_  
(полное наименование юридического лица (филиала))  
Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), дата рождения)  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)  
в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие организатору конкурса «Лучшие практики наставничества Иркутской области» на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), год рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, адрес регистрации;
- сведения о профессии, занимаемой должности и стаже работы;
- сведения о наградах и поощрениях;
- номер контактного телефона, адрес электронной почты.

Настоящим даю согласие на совершение в указанных целях следующих действий с моими персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Согласие действует в период проведения регионального конкурса лучших практик наставничества.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством направления мною соответствующего письменного заявления в адрес Оператора конкурса лучших практик наставничества по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо посредством вручения лично или через законного представителя под расписку.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренных главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных". Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

Дата \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению о региональном конкурсе  
лучших практик наставничества

СОГЛАСИЕ НА ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе лучших практик наставничества в 2022 году и внесение сведений, указанных в конкурсной работе участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации),  
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования Иркутской области  
от 11 октября 2022 г. № 55-1499-сер

**СОСТАВ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

1. Апанович Елена Владимировна, заместитель министра образования Иркутской области, председатель конкурсной комиссии.
2. Измайлова Татьяна Владимировна, заместитель директора ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию).
3. Аникина Анастасия Игоревна, менеджер по работе с гостями парк-отель «Бурдугуз» (по согласованию).
4. Баранова Ольга Владимировна, командир Иркутского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды», начальник отдела развития студенческих отрядов ОГКУ «Молодежный кадровый центр» (по согласованию).
5. Березина Марина Павловна, руководитель направления по взаимодействию с учебными заведениями АНО ДПО КУ «ЕвроСибЭнерго» (по согласованию).
6. Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» (по согласованию).
7. Воробьева Наталья Геннадьевна, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» (по согласованию).
8. Калугина Татьяна Геннадьевна, руководитель центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (по согласованию).
9. Шестакова Евгения Александровна, заместитель директора ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» (по согласованию).