



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

6 августа 2021 года

Иркутск

№ *1340-ур*

Об утверждении методических
рекомендаций

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденным распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп, а также в целях достижения результатов по параметрам оценивания компонентов управленческого цикла федерального мониторинга оценки региональных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (механизм управления «система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»), руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп, статьей 21 Устава Иркутской области:

1. Утвердить методические рекомендации по отбору и оформлению портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (согласно приложению).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением министерства образования
Иркутской области
от 6 августа 2021 года № 1340-ур

**Методические рекомендации
по отбору и оформлению портфолио лучших практик сопровождения
профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской
области**

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по отбору и оформлению портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (далее - лучшие практики) разработаны с целью обобщения, систематизации и распространения накопленного эффективного опыта профориентационной работы в образовательных организациях Иркутской области, учреждениях и организациях, различной ведомственной принадлежности, общественных организациях, коммерческих организациях.

1.2. Под «практикой» понимается систематическая, целенаправленная деятельность, направленная на решение задач профессиональной ориентации детей и молодежи.

Впервые подходы к определению лучших практик сформулировал в 1914 году Фредерик Тейлор - основатель школы научного управления: «Среди всего многообразия методов и инструментов, используемых в каждый момент каждого процесса, всегда есть один метод и инструмент, который работает быстрее и лучше остальных».

1.3. Результатом отбора лучших практик сопровождения профессионального самоопределения является выявление и использование существующего, уже доказавшего свою эффективность и воспроизводимого опыта деятельности.

2. Порядок отбора

2.1. Отбор лучших практик сопровождения профессионального самоопределения предполагает ряд организационных процедур:

формирование экспертной группы для анализа и оценки практик сопровождения профессионального самоопределения;

информирование авторов практик об отборе и формировании портфолио;

консультирование авторов практик по оформлению портфолио;

публикация портфолио лучших практик для всеобщего доступа.

2.2. Экспертная группа по отбору лучших практик формируется из представителей Регионального института кадровой политики, министерства образования Иркутской области, других ведомств, осуществляющих

деятельность в сфере профессиональной ориентации, специалистов, зарекомендовавших себя в профориентационной деятельности.

2.3. Экспертная группа:

рассматривает практики, поданные для включения в портфолио;

дает рекомендации по включению профориентационных практик в портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения;

проводит содержательную оценку практик и доработку по необходимости вместе с авторами практик;

вносит предложения по изменению критериев отбора лучших практик и структуре портфолио лучших практик сопровождения профессионального самоопределения.

2.4. Лучшая практика должна соответствовать следующим основным критериям:

уникальна, не является широко распространенной;

имеет стабильный положительный измеримый результат (польза для целевой аудитории в формате «было - стало»; социально-экономический эффект);

оптимальная, с точки зрения затраченных ресурсов;

решает актуальную проблему;

имеет возможности тиражирования.

2.5. Практика оформляется в портфолио в соответствии со следующей структурой:

1) География реализации практики.

Муниципальное образование, город, село, где была реализована практика. Это могут быть территории, где непосредственно проводятся мероприятия практики, и(или) где находятся представители целевых групп, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках мероприятий практики.

2) Наименование организации, реализующей практику.

3) ФИО автора практики.

4) Название практики.

5) Сайт практики (при наличии), ссылки на страницы практики в социальных сетях (при наличии).

6) Цели и задачи практики.

Цель практики должна быть напрямую связана с целевой аудиторией практики, результатами практики и быть достигнутой, измеренной количественными и качественными показателями.

Описание задач, которые решаются в результате внедрения данной практики.

7) Описание практики. Текстовая презентация, которая должна содержать: описание основной идеи практики и конкретных действий (плана) по ее реализации;

указание целевой аудитории;

наиболее значимые результаты.

8) Результаты практики и показатели, которые применяются для оценки результативности и эффективности практики.

Результаты и показатели должны соответствовать следующим критериям:

адекватность (результат характеризует реальную ситуацию по достижению цели или решению задачи практики);

достоверность (указаны способы сбора и обработки информации по показателям);

измеримость (у количественного результата должны быть числовые значения);

объективность (показатель должен иметь прямое отношение к реализации практики, а не отражать тенденции или явления, которые могут изменяться вне зависимости от конкретной практики);

однозначность (смысл показателя не должен вызывать разночтений, поэтому приветствуется простота формулировок).

Качественные результаты практики характеризуют изменения, произошедшие в целевой группе в результате реализации практики и положительную динамику решения проблемы. Способы измерения этих качественных изменений в ходе реализации практики нужно указать.

9) Ресурсы практики и стоимость ее реализации.

Краткое описание ресурсов (финансовых, кадровых, административных, материальных и прочих), которые использовались в практике, в том числе, привлечение инвестиций/спонсоров, средств бюджета разных уровней.

10) Этапы внедрения.

Описание каждого этапа и количество времени, необходимого на реализацию этапа.

11) Презентация практики с фотографиями, видео и т.д.

Презентация в виде файла в формате PDF.

12) Материалы к практике. Методические разработки, дидактический материал, полиграфия, программы мероприятий и другие материалы.

13) Команда практики.

ФИО и должности организаторов практики.

2.6. Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения размещаются в едином информационном банке на сайте <http://center-prof38.ru/> и на платформе <https://smarteka.com/>.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов