



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

6 августа 2021 года

Иркутск

№ *1341-ур*

Об утверждении положения о
региональном мониторинге системы
работы по содействию профессиональному
самоопределению детей и молодежи

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденным распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп, а также в целях достижения результатов по параметрам оценивания компонентов управленческого цикла федерального мониторинга оценки региональных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (механизм управления «система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»), руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп, статьей 21 Устава Иркутской области:

1. Утвердить положение о региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи Иркутской области (прилагается).

2. Определить оператором регионального мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (О.Г. Кондратьева).

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования Иркутской области
от « 6 » августа 2021 г. № 1341-ур

Положение
о региональном мониторинге системы работы по содействию
профессиональному самоопределению детей и молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок, сроки, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений в сфере содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи в Иркутской области.

1.2. Настоящее Положение разработано во исполнение Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп.

1.3. Организатором профориентационного мониторинга является министерство образования Иркутской области.

Оператором профориентационного мониторинга является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – РИКП).

1.4. РИКП организует и проводит профориентационный мониторинг, обеспечивает научно-методическое сопровождение проведения профориентационного мониторинга, информирование о результатах профориентационного мониторинга на официальном сайте РИКП в сети «Интернет».

1.5. Министерство образования Иркутской области осуществляет непосредственное руководство профориентационным мониторингом, принятие управленческих решений в сфере сопровождения

профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.

2. Цели и задачи профориентационного мониторинга

2.1. Целью профориентационного мониторинга является анализ состояния работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи в Иркутской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в регионе.

2.2. Задачи профориентационного мониторинга:

- определение степени эффективности деятельности по содействию профессиональному самоопределению в общеобразовательных организациях Иркутской области (далее – ОО);
- выявление факторов, влияющих на качество деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, органах местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области (далее – ОМСУ).

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Профориентационный мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей. Показатели профориентационного мониторинга приведены в приложение 1 к настоящему Положению.

3.2. Сроки профориентационного мониторинга, формы сбора и предоставления информации определяются приказом РИКП и публикуются извещением на официальном сайте РИКП в сети «Интернет»: <http://center-prof38.ru/>, а также доводятся до сведения ОМСУ и ОО официальными письмами.

3.2. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

3.3. Уровень образовательной организации: определение ответственных лиц за предоставление информации по показателям мониторинга;

предоставление информации в орган управления образованием ОМСУ (для общеобразовательных организаций) в установленные сроки.

3.4. Муниципальный уровень: определение ответственных лиц за предоставление информации по показателям мониторинга; свод информации по показателям мониторинга общеобразовательных организаций, предоставление информации по показателям мониторинга в РИКП в установленные сроки;

3.5. Региональный уровень: определение ответственных лиц за организацию и проведение мониторинга; разработка и направление в ОМСУ и ОО электронной формы мониторинга, методическое и экспертное сопровождение проведения мониторинга; свод и анализ информации по показателям мониторинга ОМСУ; подготовка аналитической справки и адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области.

3.6. Электронная форма мониторинга разрабатывается РИКП в соответствии с показателями и критериями, указанными в приложении 1 к настоящему Положению.

3.8. Значение количественных и качественных показателей мониторинга определяется экспертами на основании предоставленной ОМСУ, ОО информации. В качестве источников для проведения мониторинга могут быть также использованы данные, имеющиеся в распоряжении РИКП, статистические данные, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, социологические исследования. Баллы по каждому показателю определяются в соответствии с методическими рекомендациями по проведению профориентационного мониторинга (приложение 2 к настоящему Положению).

3.9. Экспертами профориентационного мониторинга являются сотрудники РИКП, а также привлеченные специалисты, осуществляющие деятельность в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи. Количество и персональный состав экспертов утверждается приказом директора РИКП.

3.10. Результаты профориентационного мониторинга и адресные рекомендации для принятия управленческих решений размещаются на официальном сайте РИКП в течение 30 календарных дней со дня окончания проведения мониторинга.

Критерии и показатели

регионального мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи

№ п/п	Критерии	Показатели	Значение/подтверждение показателя	Оценка и баллы
1.	Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)	<p>1.1. Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС;</p> <p>1.2. Наличие муниципальной модели СПС;</p> <p>1.3. Наличие муниципальной программы/плана (разделов) реализации мероприятий по СПС;</p> <p>1.4. Наличие инновационных, пилотных, экспериментальных площадок, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС.</p>	Ссылки на сайт (сайты) (раздел сайта), страницу (-ы) в социальных сетях, мессенджерах Ссылка на документ Ссылка на документ Подтверждающая ссылка	1 б. 1 б. 1 б.
2.	Финансовое обеспечение	<p>2.1. Наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС;</p> <p>2.2. Наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи</p>	Объем средств, в тыс. руб.;; Ссылка на документ	2 б.
3.	Инфраструктурное обеспечение	3.1. Наличие муниципальной организации/структурного подразделения (различной ведомственной принадлежности), ответственного за организационно-техническое	<p>Наименования организаций/учреждений;</p> <p>Подтверждающие ссылки (не более 2-х), в ед.</p> <p>Количество организаций/подразделений;</p>	2 б.

	сопровождение и координацию профориентационной работы;		ссылка на устав/положение о структурном подразделении, в ед.	
3.2.	Наличие ресурсов центров по профессиональной ориентации;		Количество, в ед.;	2 б.
3.3.	Наличие в муниципалитете общественных, коммерческих организаций, оказывающих профориентационные услуги обучающимся и их родителям		Количество, в ед.;	2 б.
4.1.	Количество управленческих, педагогических кадров образования, прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС за текущий год		Количество, в чел.	2 б.
4.2.	Наличие в штате организаций/учреждений различной ведомственной принадлежности ставок специалистов, отвечающих за профориентационную работу		Среднее количество ставок на 100 обучающихся, в ед.	2 б.
5.1.	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений;		Доля обучающихся, в %;	<30% - 5 б.;
			из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел.;	до 29% - 3 б. до 19% - 1 б. 1 б.
5.2.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;		ссылка на отчетный документ (аналитическую/информационную справку); Информация по показателю	5 б.
5.3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего		Информация по показателю	5 б.

		<p>образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>5.4. Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование</p>	Информация по показателю	5 б.
6.	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных профессиональной деятельности сфер	<p>6.1. Количество обучающихся (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее";</p> <p>6.2. Реализация профессиональных проб, предлагаемых обучающимся 6-11 классов на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании (с учетом обеспеченности профипробами ведущих отраслей экономики региона и профессий, включенных в ТОП-регион);</p>	<p>Доля обучающихся, в % из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел.</p> <p>Количество профессиональных проб, в ед.;</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в профпробах, в %;</p> <p>из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел.;</p> <p>ссылки на профессиональные пробы;</p>	<p><30% - 5 б.; до 29% - 3 б. до 19% - 1 б.</p> <p>1 б.</p> <p><30% - 5 б.; до 29% - 3 б. до 19% - 1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>
		6.3. Реализация летних профориентационных площадок (смен в ДОЛ);	Количество реализованных площадок (смен в ДОЛ), в ед. (ссылки на информацию о площадках, сменах);	1 б.
			Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в площадках (сменах в ДОЛ), в %.	<30% - 5 б.; до 29% - 3 б. до 19% - 1 б.

7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	7.1. Наличие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВО, предприятиями; 7.2. Наличие профориентационных мероприятий для школьников и их родителей с непосредственным участием работодателей	Ссылки на документы (соглашения/договоры), материалы (отчеты, информационные справки)	1 б.
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	8.1. Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся 6-11 классов, в %;	<30% - 5 б.; до 29% - 3 б. до 19% - 1 б.
9.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	8.1. Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	Ссылки на мероприятия Наименование конкурсов;	1 б.
10.	Охват обучающимися программами дополнительного образования	9.1. Количество родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности 10.1. Доля обучающихся 6-11 классов, охватенных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности	Доля родителей обучающихся 6-11 классов, в % от общего количества обучающихся 6-11 классов; Доля обучающихся 6-11 классов, в %	<20% - 5 б.; до 19% - 3 б. до 9% - 1 б.

Министр образования Иркутской области

М.А. Парфенов

Методические рекомендации
по проведению мониторинга системы работы по содействию профессиональному
самоопределению детей и молодежи

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по проведению мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи (далее – методические рекомендации) предназначены для единого понимания показателей и их оценки специалистами, ответственными за проведение мониторинга, за предоставление результатов мониторинга, экспертами.

1.2. Оценка проводится на основе результатов экспертизы документов и материалов, характеризующих работу по содействию профессиональному самоопределению молодежи (далее - СПС), размещенных по ссылкам, представленным муниципальными органами образования Иркутской области, общеобразовательными организациями (далее – ОО), а также с использованием статистических данных, результатов тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, социологических исследований.

1.3. Оценка системы работы по СПС производится по 10 критериям:

- 1) Нормативное, информационное, методическое обеспечение системы СПС;
- 2) Финансовое обеспечение системы СПС;
- 3) Инфраструктурное обеспечение системы СПС;
- 4) Кадровая обеспеченность;
- 5) Профессиональные предпочтения и склонности детей и молодежи к различным видам профессиональной деятельности;
- 6) Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- 7) Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- 8) Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- 9) Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- 10) Охват обучающихся программами дополнительного образования.

1.4. Критерии оценки системы работы по СПС сформированы в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы.

1.5. Каждый критерий оценивается по показателям (24 показателя в совокупности). Максимальный итоговый балл по результатам проведения оценки составляет 80 баллов.

№ п/п	Критерии	Макс. балл
1.	Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)	4 б.
2.	Финансовое обеспечение	4 б.
3.	Инфраструктурное обеспечение	6 б.

4.	Кадровое обеспечение	4 б.
5.	Профессиональные предпочтения и склонности детей и молодежи к различным видам профессиональной деятельности	21 б.
6.	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	19 б.
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	7 б.
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	5 б.
9.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	5 б.
10.	Охват обучающихся программами дополнительного образования	5 б.

2. Особенности оценки и предоставления информации по показателям мониторинга.

2.1. Оценка по критерию «Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)»:

Показатель	Рекомендации по оценке
Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС;	<p>1) Ссылка на сайт, разделы на сайте, страницу (-ы) в социальных сетях, где размещается информация о деятельности по СПС.</p> <p>В том числе, учитывается информация, размещенная на региональных интернет-площадках профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сайте РИКП: http://center-prof38.ru/content/soprovozhdenie-professionalnogo-soprovozhdeniya; - на сайте ОГКУ «МКЦ»: http://profirk.ru/; - в группах: https://www.facebook.com/groups/119956088596028; <p>При оценке учитывается интенсивность обновления информации (не реже 1 раза в месяц).</p>
Наличие муниципальной модели СПС;	<p>1) Ссылка на размещение управленческого документа, утверждающего муниципальную модель СПС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - документ может быть размещен на сайте РИКП: http://center-prof38.ru/content/proekt-mir-professiy-territoriya-vybora.
Наличие муниципальной программы/плана (разделов) реализации мероприятий по СПС;	<p>1) Ссылка на соответствующие документы.</p> <p>Документы должны быть действующими в году проведения мониторинга.</p> <p>В больших многостраничных документах необходимо указать страницу (или раздел/пункт), где идет речь о целях и показателях системы СПС.</p>

Наличие инновационных, пилотных, экспериментальных площадок, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС.	1) Ссылка на новость/информационную справку/раздел на сайте по соответствующей площадке/ отчетный документ. Площадка должна быть действующей в году проведения мониторинга. <i>Данный показатель заполняется на уровне образовательной организации</i>
--	--

2.2. Оценка по критерию «Финансовое обеспечение»:

Показатель	Рекомендации по оценке
Наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС;	1) Ссылка на документ, в котором определены объемы финансовых средств по СПС. Документ должен быть действующим в году проведения мониторинга. В многостраничном документе необходимо указать страницу/раздел/пункт, где речь идет о финансировании мероприятий системы СПС. Балл выставляется независимо от объема средств. Объем средств указывается справочно. <i>Данный показатель заполняется на муниципальном уровне</i>
Наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи	1) Наименования учреждений/организаций. 2) Ссылки на размещение муниципальных заданий/смет организаций/учреждений. В многостраничных документах указаны страницы/разделы/пункты, где речь идет о профориентационной работе/услуге.

2.3. Оценка по критерию «Инфраструктурное обеспечение».

Показатель	Рекомендации по оценке
Наличие муниципальной организации/структурного подразделения, ответственного за организационно-техническое сопровождение и координацию профориентационной работы с детьми и молодежью;	1) Наименование организации/подразделения (за исключением центров занятости населения); 2) Ссылка на размещение устава организации, положения о структурном подразделении на базе организации любой ведомственной принадлежности. В многостраничных документах указаны страницы/разделы/пункты, где речь идет о деятельности в сфере СПС.
Наличие ресурсных центров по профессиональной ориентации;	1) Наименование организации/подразделения, на базе которой создан ресурсный центр. 2) Ссылка на размещение документов о создании/деятельности ресурсного центра.
Наличие в муниципалитете общественных, коммерческих организаций, оказывающих профориентационные услуги обучающимся и их родителям	1) Наименования общественных, коммерческих организаций, оказывающих профориентационные услуги.

2.4. Оценка по критерию «Кадровое обеспечение».

Показатель	Рекомендации по оценке
Количество управленческих, педагогических кадров образования, прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС	1) Количество человек, прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС не ранее года, предшествующего году проведения мониторинга.
Наличие в штате организаций/учреждений образования ставок специалистов, отвечающих за профориентационную работу	1) Количество ставок, действующих в год проведения мониторинга

2.5. Оценка по критерию «Профессиональные предпочтения и склонности детей и молодежи к различным видам профессиональной деятельности».

Показатели характеризуют работу по исследованию профессиональных планов обучающихся и уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору. В анализе результатов учитывается, в том числе, профессиональные планы обучающихся в отношении востребованных в регионе специальностей.

Показатель	Рекомендации по оценке
Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений;	<p>1) Количество обучающихся, участвовавших в ежегодном исследовании министерства образования Иркутской области о состоянии профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций к профессиональному выбору. http://center-prof38.ru/content/monitoringi</p> <p>2) Количество обучающихся (в человеках), прошедших диагностику профессиональных предпочтений с использованием различных диагностических методик, в том числе, в проекте «Билет в будущее» и других цифровых платформах.</p> <p>3) Из них, количество обучающихся с ОВЗ (в человеках), прошедших диагностику.</p> <p>4) Если работа по исследованию профессиональных планов обучающихся проводится локально в образовательной организации, необходимо подтвердить результат охвата обучающихся ссылкой на размещение официального документа (аналитическую/информационную справку/отчет), где зафиксирована эта информация.</p> <p>Информация за учебный год.</p>
Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	<p>1) Количество обучающихся в разрезе поступления в ПОО и ОО ВО по профилю обучения в год проведения мониторинга.</p> <p>Доля определяется от общего числа обучающихся в профильных классах.</p>

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	1) Информация по количеству обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. Доля определяется от общего количества обучающихся профильных 11 классов.
Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	Доля поступивших в ПОО определяется от общего количества выпускников 9 классов.

2.6. Оценка по критерию «Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности».

Критерий характеризует работу, направленную на ознакомление обучающихся с миром профессий и тех трудовых функций и задач, которые выполняют специалисты этих профессий. Показатели характеризуют участие в региональных и федеральных проектах.

Показатель	Рекомендации по оценке
Количество обучающихся (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее";	1) Информация о количестве обучающихся (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" с сайта проекта; Доля обучающихся определяется от общего количества обучающихся 6-11 классов в календарном году проведения мониторинга. 2) Информация о количестве обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее".
Реализация профессиональных проб, предлагаемых обучающимся 6-11 классов на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании (с учетом обеспеченности профпробами ведущих отраслей экономики региона и профессий, включенных в ТОП-регион);	1) Информация об участии организаций и учреждений в акциях «Неделя профессиональных проб», «неделя без турникетов». 2) Информация о количестве обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах в разрезе муниципальных образований и школ; 4) Из них, количество обучающихся с ОВЗ; 5) Если работа по организации и проведению профессиональных проб проводится локально в образовательной организации, муниципалитете, необходимо подтвердить результат охвата обучающихся ссылкой на размещение официального документа (аналитическую/информационную справку/отчет), где зафиксирована эта информация.
Реализация летних профориентационных площадок (смен в ДОЛ);	1) Информация о реализованных площадках (сменах в ДОЛ), имеющих профориентационную направленность в текущем учебном году; 2) Информация о количестве обучающихся 6-11 классов, участвующих в площадках (сменах в ДОЛ) (в человеках) за учебный год; 3) Если работа по организации и проведению летних профориентационных площадок проводится локально

	в образовательной организации, муниципалитете, необходимо подтвердить результат ссылкой на размещение официального документа (аналитическую/информационную справку/отчет), где зафиксирована эта информация.
--	--

2.7. Оценка по критерию «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями».

Критерий характеризует вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей в работу по СПС детей и молодежи. Взаимодействие формирует непрерывность и преемственность профориентации, ориентацию на потребности рынка труда.

Показатель	Рекомендации по оценке
Наличие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями ДОО, ПОО, ВО, предприятиями;	1) Ссылки на документы (соглашения/договоры), материалы (отчеты, информационные справки), отражающие взаимодействие в сфере профориентации, актуальные в году проведения мониторинга.
Наличие профориентационных мероприятий для школьников и их родителей с непосредственным участием работодателей	1) Ссылки на размещение информации о мероприятиях, проведенных с непосредственным участием работодателей (новость, отчет);

2.8. Оценка по критерию «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности».

Целевых ориентиров в проведении различных конкурсов, а не представление перечня этих конкурсов

Показатель	Рекомендации по оценке
Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	1) Информация о количестве участников JuniorSkills, других региональных и федеральных профориентационных конкурсах для школьников в соответствии с календарем региональных профориентационных мероприятий.

2.9. Оценка по критерию «Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся».

Показатель	Рекомендации по оценке
Количество родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности	1) Информация о количестве родителей обучающихся 6-11 классов, принимающих участие в региональных мероприятиях профориентационной направленности, таких как «Родительский всеобуч», других мероприятий для родителей в соответствии с календарем профориентационных мероприятий. 2) Если работа по организации и проведению профориентационных мероприятий для родителей проводится локально в образовательной организации,

	муниципалитете, необходимо подтвердить результат проведения ссылкой на размещение официального документа (аналитическую/информационную справку/отчет), где зафиксирована эта информация.
--	--

2.10. Оценка по критерию «Охват обучающихся программами дополнительного образования».

Показатель	Рекомендации по оценке
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности.	1) Информация о количестве обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности (в человеках). <i>Данный показатель заполняется на уровне муниципального образования и образовательной организации</i>

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов