

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки **«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»)**, авторы: Медведев Валерий Валентинович, старший методист учебно-методического кабинета ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», Русаков Александр Альбертович, доцент кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидат педагогических наук, Слонимская Людмила Ивановна, старший преподаватель кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Актуальность представленной программы определяется тем, что в значительной части дошкольных образовательных организаций региона выполнение функций инструктора физической культуры осуществляют педагоги, не имеющие соответствующего образования. Поэтому, целью представленной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП) является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной (педагогической) деятельности – педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»).

ДПП ПП разработана в соответствии с положениями Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ, Федерального закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ, установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года).

В программе представлена характеристика нового вида деятельности педагогов, предусматривающая освоение новых профессиональных компетенций (ПК), формирующихся в результате обучения:

ПК 1. Готовность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации образовательной и иной деятельности обучающихся в области физического воспитания, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в процессе физического воспитания;

ПК 2. Готовность проектировать и реализовывать программы образовательной области «Физическое развитие»;

ПК 3. Готовность к организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, включая элементы лечебной физической культуры;

ПК 4. Готовность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности средствами физической культуры;

ПК 5. Готовность организовывать взаимодействие участников образовательного процесса в формировании здорового стиля жизни обучающихся средствами физической культуры;

ПК 6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа имеет модульную структуру построения и включает:

1. Общепрофессиональные дисциплины:

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в образовательных организациях;
- Введение в специальность;
- Основы управления образовательным процессом;
- Основы психологии;
- Основы педагогики;
- Теоретические и методические основы дошкольного образования;
- Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;

2. Профессиональные модули:

- Проектирование и реализация программ дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»;
- Проектирование и реализация программ дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие» с элементами лечебной физической культуры;
- Организация взаимодействия участников образовательного процесса в формировании здорового стиля жизни средствами физической культуры.

Срок освоения ДПП ПП в полном объеме составляет 262 часа. Для реализации программы предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Авторы предлагают наиболее приемлемые и эффективные формы занятий, с учетом специфики работы с обучающимися в системе дошкольного образования. Особое внимание в программе уделено практическим занятиям со слушателями. Программой предусмотрены различные формы текущего и промежуточного контроля знаний и умений слушателей, стажировка в образовательной организации.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заканчивается итоговой аттестацией в форме междисциплинарного экзамена. Дидактическое обеспечение программы в полной мере соответствует заявленному содержанию.

Таким образом, дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»)**, соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к внедрению в процесс обучения педагогов на курсах профессиональной переподготовки.

Рецензиям заслушана и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного образования - протокол №5 от 10.02.2016г.

Заведующая кафедрой психологии и педагогики
дошкольного образования ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет»,
Педагогический институт,
кандидат психологических наук, доцент



О.Ю. Зайцева