

## Рецензия

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Проектирование учебного занятия», разработанную Карелиной Н.А., заведующей кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование учебного занятия» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Требования к результатам освоения программы разработаны с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н).

Дополнительная профессиональная программа предполагает применение активных методов обучения, что не только оправдано, но и существенно повышает эффективность обучения в рамках повышения квалификации.

Срок освоения программы составляет 72 часа, из которых 14 лекционных занятий, 26 часов практических, 26 часов самостоятельной работы слушателей и реализуется в очно-заочной форме обучения.

В основе программы лежит модульный принцип построения содержания. Она включает следующие разделы:

- Современный урок с позиции модульно-компетентного подхода
- Проектирование учебного занятия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин, самостоятельную работу слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание итоговой аттестации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает различные виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Соотношение учебного времени, отводимого на различные виды учебных занятий, позволяет судить о практико-ориентированном характере программы.

Дидактические и оценочные материалы программы направлены на разработку методических материалов педагогов, что дает возможность использовать их в дальнейшем в профессиональной деятельности при организации учебных занятий.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета.

Список литературы включает актуальные издания по заявленной теме, а также, образовательные Интернет-ресурсы.

Рецензируемая программа повышения квалификации отвечает современным требованиям к разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование учебного занятия», разработанная Карелиной Н.А., заведующей кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для реализации на курсах повышения квалификации работников образования.

Профессор кафедры технологий,  
предпринимательства и методик их  
преподавания Педагогического института  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный  
университет», д.п.н



А.И. Тимошенко

*Подпись А.И. Тимошенко заверяю.  
Секретарь Вороних О.Н.*