

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык)», разработанную в ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» руководителем центра оценки качества профессионального образования, к.п.н., доцентом Игумновой Ж.И.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык)» выполнена в соответствии с требованиями части 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где устанавливается условие учета содержания профессиональных стандартов.

В рецензируемой дополнительной программе профессиональной переподготовки автор применяет положения Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н. Для характеристики новых компетенций, необходимых для выполнения новой профессиональной деятельности, которые должны быть сформированы у слушателей, в программе используется ФГОС высшего профессионального образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 940.

Следует отметить, что переподготовка педагогов на осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык) является актуальной и перспективной на рынке труда сельских школ, где учебная нагрузка учителя по одному предмету небольшая. Получение педагогом новой профессии, связанной с преподаванием английского языка, будет способствовать решению важных социальных проблем: трудовой занятости и материальной обеспеченности.

Структура рассматриваемой дополнительной программы профессиональной переподготовки включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, тематику модулей и наименование учебных дисциплин, а также организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные ресурсы. Предлагаемые учебные модули и дисциплины по своему содержанию отвечают современным концепциям и подходам в педагогике, психологии и лингвистике. Сформулированные умения и знания, осваиваемые в рамках программы, соответствуют принципу дидактической целесообразности.

Частично, в объеме 72 часов, реализуется стажировка в образовательной организации. Задачами стажировки является изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний и приобретение слушателем практических навыков и умений для выполнения обобщенной трудовой функции по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык).

Результаты освоения программы можно разделить на промежуточные и итоговые. К промежуточным относятся знания и умения, которые обучающиеся демонстрируют на зачетах по трем дисциплинам (правовое обеспечение

профессиональной деятельности, основы педагогики, психология общения) и стажировке, на экзаменах по четырем дисциплинам (педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык), педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык), практический курс английского языка, лингвострановедение). Итоговая аттестация предусматривает публичную защиту итоговой аттестационной работы, которая должна носить практикоориентированный характер и быть непосредственно связана с видом профессиональной деятельности выпускника.

Проведенный анализ дополнительной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык)», разработанной в ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» руководителем центра оценки качества профессионального образования, к.п.н., доцентом Игумновой Жанной Ивановной, позволяет дать положительную оценку качеству представленной программы и рекомендовать ее к применению.

Рецензент:

доцент кафедры профессионально-ориентированного перевода

Восточного института - Школы региональных

и международных исследований

ФГАОУ ВО «Дальневосточный

федеральный университет),

кандидат педагогических наук

Слезко Юлия Викторовна

Подпись *Слезко Ю.В.*
удостоверяю Начальник отдела
кадрового делопроизводства
двоу *Слезко Ю.В.* 20

