

Рецензия

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Английский язык в профессиональной деятельности», разработанную доцентом, кандидатом педагогических наук Игумновой Жанной Ивановной для обучающихся ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Актуальность рассматриваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Английский язык в профессиональной деятельности» заключается в том, что среднее профессиональное образование постепенно переходит на подготовку специалистов по профессиям ТОП 50. Разработаны и утверждены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО ТОП 50) по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831. В этих стандартах общеобразовательная дисциплина относительно изучения иностранных языков называется «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в отличие от ФГОС СПО 3-его поколения, где сохранено наименование дисциплины «Иностранный язык». Это не простое переименование дисциплины, за ним стоит иная цель и иное содержание, за исключением иноязычных грамматических форм и произношения.

В общеобразовательной компетенции № 10 ФГОС СПО ТОП 50 записано следующее требование: «Обучающиеся должны уметь читать документы на государственном и иностранном языках». Таким образом государственный документ установил, что основным видом речевой деятельности на иностранном языке является чтение. Безусловно, понятно, что документы, которые будут читать студенты, должны быть аутентичными.

В связи с выше сказанным подчеркну, что программа повышения квалификации педагогов английского языка СПО «Английский язык в профессиональной деятельности» будет востребована. В содержание программы автор включила такие новые и необходимые темы, как изучение слушателями особенностей иноязычной профессиональной терминосистемы и различных видов аутентичных профессиональных текстов.

Анализируя учебный план и структуру программы я пришла к выводу, что она носит практикоориентированный характер: большее количество часов отведено на практические занятия, итоговая аттестация проходит в форме мастер-классов педагогов. Более того, в качестве информационных ресурсов планируется использование англоязычных сайтов WorldSkills International и WorldSkills стран изучаемого языка. Это позволяет обучающимся пользоваться не искусственно созданными текстами, а текстами, составленными носителями языка и имеющим профессиональную направленность.

В целом рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Английский язык в профессиональной деятельности» построена логично, имеет цель, задачи, содержание и предполагает использование современных IT- технологий, в том числе и дистанционные образовательные технологии. На сайт дистанционного образования ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» center-prof38.ru автор планирует выставить эту программу. Для этого подготовлены учебные материалы (тексты лекций), задания для самостоятельной работы слушателей, вебинары в записи, презентационные материалы.

В заключении отмечу важность и значимость программы для повышения профессиональной компетенции педагогов иностранного языка СПО и рекомендую ее к реализации.

Доцент кафедры рекламы
Факультета сервиса и рекламы
ФГБОУ ВО «Иркутский
государственный университет»,
кандидат педагогических наук

Е.В. Подкаменная

ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
О.Г. Токто
«23» 10

