Экспертное заключение по результатам экспертизы
программы организации отдыха детей и их оздоровления 2021 г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *наименование программы*

|  |
| --- |
|  **Наименование организации, представившей программу (полное и краткое)** |
| Организационно-правовая форма: - *организация сезонного или круглогодичного действия,* *- организация стационарного и (или) нестационарного типа,* *- организация с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей* *а) организация отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия,* *б) лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием),**- детский лагерь труда и отдыха,* *- детский лагерь палаточного типа,* *- детский специализированный (профильный) лагерь,* *- детский лагерь различной тематической направленности* |  |
| Месторасположение, адрес, телефон, e-mail |  |
| Ф.И.О. руководителя организации (полностью) |  |
| Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Позиция для экспертной оценки** | **Экспертная оценка** |
|
| 1. **Титульный лист**
 | Указано полное юридическое наименование учреждения |  |
| Есть дата утверждения программы (не позднее 2021 г.) |  |
| Указана должность и Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу |  |
| Имеется печать учреждения |  |
| Указано полное название программы |  |
| Указан срок реализации программы |  |
| Указаны должность и полное Ф.И.О. автора (авторов) программы, их квалификация (категория, ученая степень и т.п.) |  |
| 1. **Пояснительная записка**
 | Направленность программы (для дополнительных общеобразовательных программ) *\* техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая* |  |
| Актуальность программы |  |
| Новизна программы (*или ее педагогическая целесообразность*) |  |
| Адресат программы (*краткая характеристика учащихся, которые будут обучаться по данной программе, возрастные особенности, медико-психолого-педагогические характеристики*) |  |
| Срок освоения программы (*определяется содержанием программы – количество лет, недель, месяцев, необходимых для ее освоения)* |  |
| Режим занятий *(периодичность и продолжительность работы по программе)* |  |
| **Цель программы:**  |  |
| Цель ясная, конкретная, достижимая |  |
| Цель соотносится с названием программы, отражает ее основную направленность |  |
| **Задачи программы:** |  |
| Задачи отражают основные действия по достижению цели |  |
| Задачи соотнесены с планируемыми результатами |  |
| **3 Комплекс основных характеристик программы** |  |
| **3.1. Содержание программы** | *Реферативное описание разделов и тем программы на весь период обучения в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме* |  |
| Перечислены разделы и основные программные мероприятия |  |
| Система мероприятий соответствует направленности программы |  |
| **3.2. Планируемые результаты освоения программы** | Обеспечивают выполнение цели и задач программы |  |
| Воспитательные результаты соотносятся с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО определяют три уровня воспитательных результатов:- первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (общественные нормы, устройство общества, социально одобряемые и неодобряемые формы поведения в обществе и т.д.);- второй уровень результатов - формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;- третий уровень результатов - получение опыта самостоятельного общественного действия. |  |
| Определяют основные знания, умения и навыки обучающихся |  |
| Направлены на достижение образовательных результатов (по ФГОС - личностных, метапредметных, предметных ) |  |
| **4.** **Комплекс организационно-педагогических условий** |  |
| **4.1.Учебный план**  | Представлена план-сетка, включающая план культурно-досуговой деятельности, план физкультурно-оздоровительной деятельности (*для программ летнего отдыха)* |  |
| **4.2. Календарный учебный график** | *(для дополнительных общеобразовательных программ*)- количество часов, распределенных по годам, месяцам, неделям и дням)Учебный план *(в табличном варианте)* |  |
| **4.3. Оценочные материалы** | Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов  |  |
| **4.4.Методическое обеспечение программы** | Охарактеризованы условия реализации программы: кадровые, материально-технические, финансовые, информационные |  |
| Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми |  |
| Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и др. |  |
| **5. Иные компоненты** |
| **5.1.** **Образовательные услуги, реализуемые организацией** | Указан перечень и объем реализуемых услуг:*- организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей,**- организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда для детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья,**- организация краеведческой, юннатской и экологической работы в рамках реализации дополнительных образовательных программ,**- реализация основных общеобразовательных программ (при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности),**- реализация дополнительных* *общеобразовательных программ различной направленности при наличии у организации отдыха и оздоровления лицензии на осуществление образовательной деятельности* |  |
| **5.2.Список литературы** | Список литературы соответствует ГОСТ |  |
| Год издание литературы в основном не позднее 2015 года |  |
| **Заключение экспертов:** | - Программа соответствует примерным требованиям к программам организации отдыха детей и их оздоровления и рекомендована к реализации.- Программа требует незначительной доработки в соответствии с примерными требованиями к программам организации отдыха детей и их оздоровления.**-** Программа требует существенной доработки в соответствии с примерными требованиям к программам организации отдыха детей и их оздоровления. | **Общий бал / Максимальный балл:**  | \_\_\_/ **64** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель Экспертного Совета:  | Кирдянкина С.В., зав.кафедрой развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», к.п.н. |  |
| Эксперты:  | Самодурова В.Г., старший преподаватель кафедры развития воспитательных системГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»  |  |
| Лапоха С.А., старший преподаватель кафедры развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» |  |
| Калугина Т.Г., к.истор.н., доцент кафедры развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» |  |

 |

\*Примечание:

Баллы: 0 – не отражена позиция

 1 – позиция отражена частично

 2 – позиция отражена полностью

 **64 – 54 балла** - программа соответствует примерным требованиям к программам организации отдыха детей и их оздоровления и рекомендована к реализации.

 **53 – 40 балла** - программа требует незначительной доработки в соответствии с примерными требованиями к программам организации отдыха детей и их оздоровления.

**39-29 баллов -** программа требует существенной доработки в соответствии с примерными требованиям к программам организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа, набравшая менее 29 баллов не может быть допущена к реализации