РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИТОГИ РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ФИРО РАНХиГС: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

4 декабря 2020 года

Спикер: Щеблякова Елена Николаевна, зам. директора по УМР ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», к.п.н., доцент

ТЕМА: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»

Цель работы площадки: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование **профессиональных стандартов**

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в части обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО»;
- Специалист в области воспитания, в части обобщенной трудовой функции «Тьюторское сопровождение обучающихся» для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

Комплекс условий, обеспечивающий использование ПС по должностям методист, тьютор:

- организационно-управленческие, регулирующие реализацию перехода на ПС;
- организационно-методические условия (разработка и актуализация локально-нормативной базы, организация работы по информированию и обучению сотрудников по переходу на ПС, совершенствование механизмов оплаты труда и др.);
- организационно-педагогические, регулирующие информационно-методическое обеспечение перехода к работе в условиях перехода на ПС (механизмы и инструментарии оценки и самооценки трудовых функций сотрудников, персонифицированные планы повышения квалификации и устранения дефицитов в персональной квалификации, методическая поддержка внедрения ПС);
- социально-психологические, регулирующие механизмы поддержки профессионального роста педагогических работников, развития профессиональной мотивации.

Содержательно-организационный компонент методической работы в колледже также включал виды деятельности, связанные с информированием, определением соответствия профессиональной компетентности методистов, старших методистов, тьюторов требованиям ПС; выделением профессиональных дефицитов, препятствующих решению профессиональных задач; разработкой содержания персонифицированных программ повышения квалификации методистов и тьюторов, определением условий повышения профессиональной компетентности; разработкой плана (программы) дополнительного профессионального образования методистов и тьюторов в соответствии с ПС и анализом дефицитов компетенций, разработкой содержания основных требований к должностным обязанностям методиста, старшего методиста, тьютора с использованием перечня трудовых функций ПС.

ПРОДВИЖЕНИЕ

Удалось решить проблемы:

- психологическая адаптация педагогического сообщества к началу действия ПС;
- снятие проявления тревожности и негативизма, как реакции сопротивления на нововведение;
- адаптация «дорожной каты» поэтапного внедрения ПС к специфике педагогического колледжа;
- выстраивание системы управления повышением квалификации кадров с использованием разнообразных форм обучения;
- построение системы организации методической работы в направлении внедрения ПС;
- анализ результатов внедрения ПС с позиции улучшения как принципа системы менеджмента качества

ПРОДУКТЫ:

-составлены функциональные карты методиста, ст. методиста, тьютора;

- разработана методика оценки эффективности деятельности методиста, ст. методиста, тьютора;

-разработана процедура самооценки степени сформированности ТФ и выявления ресурсов, дефицитов компетенций методиста, ст. методиста, тьютора;

- разработаны макеты персонифицированных планов повышения профессионального уровня методиста, ст. методиста, тьютора;

- разработаны ДИ методиста, ст. методиста, тьютора с применением требований ПС;

- разработаны макеты Доп. соглашений к Трудовому договору методиста, тьютора на основе ПС

ПРОБЛЕМЫ:

- невозможно планировать перспективы работы с данном направлении в связи с Приказом Минтруда России от 26.12.2019 №832-н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года №608-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- сложности с организацией повышения квалификации тьюторов в плане требуемого по ПС содержания (регламентирующего необходимые умения и знания)

БАРЬЕРЫ:

- некомпетентность в интерпретации требований ПС, анализа соответствующих законодательных и правовых актов разного уровня;
- непонимание подавляющим большинством персонала ОУ своей причастности и личной ответственности

РАЗВИТИЕ:

Перспективными направлениями работы колледжа является апробация и внедрение нормативного обеспечения применения ПС, системы стимулирования, мотивации и профессионального роста педагогических работников, а так же создание модели методического обеспечения повышения проф.мастерства педагогическими работниками колледжа в условиях применения ПС

Контакты

Щеблякова Елена Николаевна

Адрес: ул. 5-я Железнодорожная, д. 55

Почта: ensh@irkpo.ru

Раб.тел.: 8(3952)41-22-82 (вн.119)