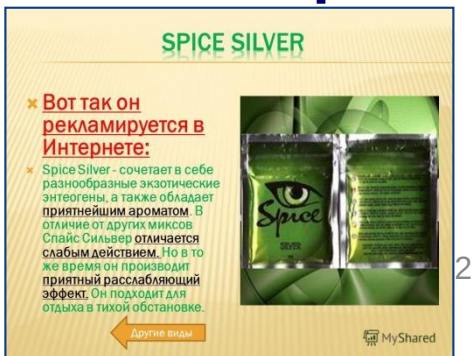
Риски при развитии одаренности

I группа – личностные риски

- Реакция на ситуацию неуспеха: как научить в неуспехе видеть ситуацию развития?
- Быть одаренным – значит быть особенным: как сформировать правильное отношение себя к себе?
- Сложность адаптации к новым условиям: как сохранить тренд на развитие своих способностей в новой жизненной ситуации?
- Развитие способностей предъявляет требования к ресурсам организма: как избежать физиологических нарушений?

Риски при развитии одаренности

Исследования показали, что одаренные дети больше подвержены негативным социальным влияниям. II группа – социальные риски

- Навязывание форм поведения, связанных с риском для жизни или опасных для здоровья (психическая анорексия, суицидальное поведение, потребление психотропных препаратов, легкодоступных для приобретения посредством специальных сайтов);
- Буллинг и кибербуллинг (травля, неоднократное умышленное причинение психологического вреда с помощью средств электронной коммуникации, таких как мобильные телефоны, блоги, вебсайты).