

Изменения в нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в ПОО

Содержание:

- Вопросы руководителей ПОО слайд 3
- Законодательная вертикаль слайд 4-5
- Последние изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей образовательный процесс в СПО слайд 6-7
- Ст.11,12, 59 Закона № 273 «Об образовании в российской Федерации» слайд 8-9
- Сравнительный анализ приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» слайд 10-28
- Внесение изменений в ФГОС СОО слайд 29-36
- Внесение изменений ФГОС СПО слайд 37-47
- Требования к образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования слайд 48-52
- Сравнительный анализ Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» слайд 53-81
- Письмо Минпросвещения России от 07.09.2022г. № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году» слайд 82
- Письмо Минпросвещения России от 19.10.2022г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году» слайд 83
- Письмо Минпросвещения России от 28.10.2022г. № 05-1196 «О направлении разъяснений» слайд 84

Вопросы от ПОО

Сводный учебный план, который составляли на 2022-2023 учебный год, отражает количество часов на подготовку к ГИА в формате дем.экзамена, как это было на начало учебного года. По изменившимся нормативным документам, ГИА в формате ПКР и ПЭР, это количество часов, значительно больше запланированного. За счет каких часов готовить студентов к ГИА, где не предусмотрен дем.экзамен

Просим дать пояснения по этим двум письмам. В какой форме должна проводиться ГИА по программам, по которым обучающиеся завершают обучение в 2023 году.

Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО №05-1566 от 07.09.2022 г «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023г»

Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО №05-1813 от 19.10.2022 г «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023году»

Когда вступают в силу изменения к ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ № 796 от 01.09.2022 года «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Будет ли предусмотрено дополнительное финансирование ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2023 году на расходные материалы, обучение экспертов, оплату экспертам, приобретение дополнительного оборудования и пр.

ФГОС СПО по ОП СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» включает присвоение двух квалификаций (практически не связанных между собой): Слесарь по ремонту автомобилей/Слесарь по ремонту строительных машин и Электрогазосварщик. Выпускник должен сдавать ДЭ по двум квалификациям или по одной на выбор.

Будет ли проводиться процедура аккредитации СЦК?

Когда будут опубликованы нормативные документы и пакеты контрольно-оценочной документации по ДЭ базового уровня.

В связи с упразднением Агентства профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия будут ли внесены изменения в Порядок проведения ГИА в части требований к ДЭ профильного уровня?

Будут ли действительны Аттестаты о присвоении статуса ЦПДЭ и как планируется или не планируется аккредитация ЦПДЭ в 2023 году. Какие требования к аккредитации площадок в новых условиях?

В какой форме и в какие сроки подавать заявки на дополнительное финансирование на проведение ДЭ.

Законодательная вертикаль

01

Конституция
Федеральные конституционные законы
Кодексы
Федеральные законы

ЗАКОНЫ

02

Указы президента
Постановления правительства
Приказы руководителей федеральных органов власти

ПОДЗАКОННЫЕ
АКТЫ

03

Законы
Распоряжения
Постановления
Приказы

ЗАКОНОДАТЕЛЬ
СТВО СУБЪЕКТА

04

Приказы
Положения
Порядки
Правила

ЛОКАЛЬНЫЕ
АКТЫ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 23.05.1996г. № 763 « О
ПОРЯДКЕ ОПУБЛИКОВАНИЯ И ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ
АКТОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ»

12 .Нормативные правовые акты
федеральных органов исполнительной
власти *вступают в силу одновременно на
всей территории Российской Федерации
по истечении десяти дней после дня их
официального опубликования, если
самими актами не установлен другой
порядок вступления их в силу*

Последние изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей образовательный процесс в СПО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

Утратит силу с 01.03.2023г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (документ не вступил в силу)

вступает в силу с 01.03.2023 г. и действует до 1 марта 2029 года

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 12 .09.2022г. № 70034)

Вступил в силу 23.09.2022 г.

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022г № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Вступил в силу 22.10.2022г.

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

Утратил силу с 01.09.2022.

Приказ Мин просвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Вступает в силу 01.09.2022г.

273 ФЗ

Статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования»

Статья 12 «Образовательные программы»

Статья 59 «Итоговая аттестация»

Справка к документу



Источник публикации

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.09.2022

Примечание к документу

Начало действия документа - [23.09.2022](#).

Название документа

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

(Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)

Справка к документу



Источник публикации

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 11.10.2022

Примечание к документу

Начало действия документа - [22.10.2022](#).

Название документа

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796

"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461)

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования

(в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; (в ред. Федерального [закона](#) от 02.12.2019 N 403-ФЗ) (см. текст в предыдущей [редакции](#))
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

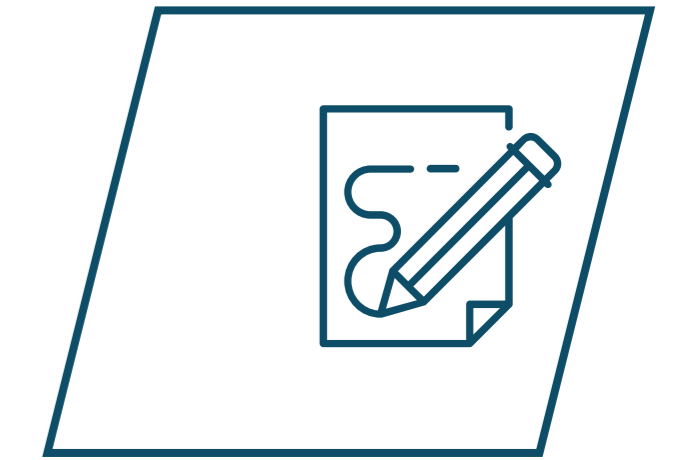
Статья 59. Итоговая аттестация

5. [Формы](#), [порядок](#) (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), [сроки](#) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и [продолжительность](#) проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным [органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным [органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

[Формы и порядок проведения](#) (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) [государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяются](#) федеральным [органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по образовательным программам высшего образования - федеральным [органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 12

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.



7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.....

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)



18. Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

СРАВНЕНИЕ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (документ не вступил в силу)

Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 года

<p>Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (документ не вступил в силу)</p>
<p>I. Общие положения</p>	<p>I. Общие положения</p>
<p>1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <1>.</p> <p>-----</p> <p><1> Часть 6 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).</p>
<p>2. Настоящий Порядок является обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные организации).</p>	<p>2. Порядок является обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее - образовательные организации).</p> <p><i>Убрали из нового приказа, но эта расшифровка ни на что не влияет</i></p>

II. Организация и осуществление образовательной деятельности	II. Организация и осуществление образовательной деятельности
3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций.	3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций.
4. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.	8. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
5. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях	9. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях <7>. ----- <7> <u>Часть 3</u> статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения	10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения <8>. ----- <8> <u>Часть 4</u> статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
7. Исключен.	
8. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся	11. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся <9>. ----- <9> <u>Часть 4</u> статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

	<p>Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности <10>. Если ФГОС дал разрешение на сокращение сроков, мы его и используем, учитываем.</p> <p><i>Эксперимент есть, а новых технологий и инструментов, (которые облегчат работу), закрепленных нормативными актами нет.</i></p> <p>-----</p> <p><10> Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871).</p>
<p>9. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.</p>	<p>4. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.</p>
<p>10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.</p>

11. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

5. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ <2>.

<2> Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 22, ст. 3679).

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования <3>.

<3> Часть 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке,

апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разрабатываются образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций <4>.

Эксперимент – явление временное, но появились новые строки в приказе. По ~~Профессионалитету~~ примерных программ нет

<4> Пункт 4 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871), действующего до 1 января 2026 г.

12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, **курсов, дисциплин (модулей)**,
- оценочные и методические материалы,
- а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

7. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (*формулировка взята из Ф3-273*), который представлен в виде

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), **иных компонентов**,
- оценочных и методических материалов,
- **а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,**

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- **форм аттестации <5>**.

Добавлены пояснения по воспитательной работе.

<5> Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <6>.

Добавлен пункт. Избыточен?? Есть приказ №800, в нем все прописано

<6> Пункты 19 - 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68606), действующего до 1 сентября 2028 г.

13. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

12. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации <11>

<11> Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

<p>14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</p>	<p>13. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение <12>.</p> <p>-----</p> <p><12> <u>Часть 2</u> статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>15. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий</p>	<p>14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий <13>.</p> <p>-----</p> <p><13> <u>Часть 3</u> статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>16. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.</p>	<p>15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается <14>.</p> <p>-----</p> <p><14> <u>Часть 9</u> статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p><i>Пункт 17 изменен с 22 сентября 2020 г. - Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. N 441</i></p> <p>17. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки</p>	<p>16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки <15>.</p> <p>-----</p> <p><15> <u>Часть 6</u> статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.</p>

	<p>№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).</p>
<p>18. Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	<p>17. Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>
<p>19. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации</p> <p>Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации</p>	<p>18. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации <16>.</p> <p>-----</p> <p><16> <u>Часть 3</u> статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).</p> <p>Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации <17>.</p> <p>-----</p> <p><17> <u>Часть 5</u> статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).</p>
<p><i>Пункт 20 изменен с 22 сентября 2020 г. - Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. N 441</i></p>	<p>19. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется</p>

См. предыдущую редакцию

20. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

21. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

20. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

22. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

21. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно <18>.

<18> Часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

22. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по

	<p>другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые <19>.</p> <p><i>Идет цитирование закона. Пункт стоит внести в приказ о приеме в ПОО.</i></p> <p>-----</p> <p><19> <u>Часть 8.1</u> статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5267).</p>
<p>23. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования. <i>Убрали расшифровку из нового приказа</i></p>	<p>23. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.</p>
<p>24. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения</p>	<p>24. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения</p>

<p>образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.</p> <p>Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации</p> <p>ГАРАНТ:</p> <p>См. Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846</p>	<p>образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.</p> <p>Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации <20>.</p> <p>-----</p> <p><20> Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>25. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца</p>	<p>25. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p>
<p>26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.</p> <p>Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального</p>	<p>26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.</p> <p>Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального</p>

<p>образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.</p> <p>Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.</p>	<p>образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.</p> <p>Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.</p>
<p>27. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.</p>	<p>27. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.</p>
<p>28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p> <p>Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю</p>	<p>28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p> <p>Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.</p>
<p>29. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.</p> <p><i>Условие мешало при восстановлении из академического отпуска.</i></p>	<p>29. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности <21>. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.</p> <p>Необходимо изучить САНПИНЫ и просчитать количество</p>



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

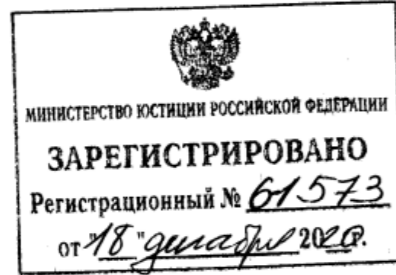
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.09.2020

Москва

№ 28

Об утверждении санитарных правил
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-
эпидемиологические требования к
организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и молодежи»



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) постановляю:

1. Утвердить санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (приложение).
2. Ввести в действие санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

3.9. В профессиональных образовательных организациях должны соблюдаться следующие требования:

45

3.9.1. При наличии собственной территории выделяются учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (при наличии студенческого общежития) зоны.

На собственной территории хозяйствующего субъекта предусматривается не менее двух въездов (основной и хозяйственный). Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения и иметь самостоятельный въезд.

3.9.2. Учебные помещения, в которых реализуется общеобразовательная программа, и их оборудование должны соответствовать пункту 3.4 Правил.

Учебные помещения и оборудование для профессиональных дисциплин должны соответствовать направленности реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и включать: лаборатории и кабинеты общепрофильного и профессионального циклов, а также помещения по профилю обучения.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и в соответствии со шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю. В годовом календарном учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

3.9.3. Мастерские для сварочных работ, мастерские, в которых проводится рубка и резка металла, мастерские с крупногабаритным и тяжелым оборудованием располагаются на нижних этажах с проведением звукоизолирующих и виброизолирующих мероприятий. Сварочные агрегаты устанавливаются в отдельном помещении, изолированном от учебных помещений.

Сверлильные, точильные и другие станки в учебных мастерских должны устанавливаться на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным

3.4.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от указанной в пункте 3.1.1 Правил категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:

- не менее 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

38

- не менее 3,5 м² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся – 6 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек,

для слепых обучающихся – 8 человек,

для слабовидящих обучающихся – 12 человек,

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек,

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек,

Активаци:
Чтобы актив

	<p><i>студентов в кабинетах. Правило действует и на деление на подгруппы. Есть опасность, что начнет увеличиваться количество студентов в группах, соответственно и нагрузка на преподавателей.</i></p> <p>-----</p> <p><21> Санитарные правила и нормы <u>СанПиН 1.2.3685-21</u> "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.</p>
<p>30. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно</p>	<p>30. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно <22>.</p> <p>-----</p> <p><22> <u>Часть 1</u> статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>31. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.</p>	<p>31. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.</p>
<p>32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p>Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с</p>	<p>32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p>Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным</p>

<p>индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.</p>	<p>планом.</p>
<p>33. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.</p> <p>Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией</p>	<p>33. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.</p> <p>Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией <23>.</p> <p>-----</p> <p><23> <u>Часть 12</u> статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>34. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им</p>	<p>34. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им</p>

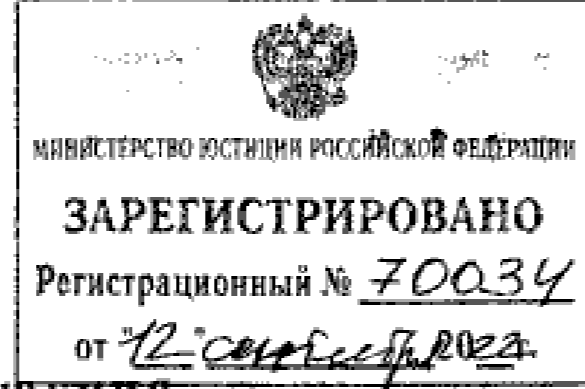
<p>выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно</p>	<p>выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно <24>.</p> <p>-----</p> <p><24> <u>Часть 6</u> статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>35. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе</p>	<p>35. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе <25>.</p> <p>-----</p> <p><25> <u>Часть 3</u> статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>36. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя</p>	<p>36. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает</p>

<p>проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.</p>	<p>свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.</p>
<p>37. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.</p>	<p>37. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.</p>
<p>38. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования</p>	<p>38. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования <26>.</p> <p>-----</p> <p><26> Часть 17 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p>
<p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>39. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p> <p>Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе</p>	<p>39. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида <27>.</p> <p>-----</p> <p><27> Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание</p>

<p>образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся</p> <p>ГАРАНТ: См. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443</p>	<p>законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p> <p>Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся <28>.</p> <p>-----</p> <p><28> <u>Часть 8</u> статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)</p>
<p>40. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p>	<p>40. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p>
<p>41. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных</p>	<p>41. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <29>.</p> <p>-----</p> <p><29> <u>Часть 10</u> статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p> <p>Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,</p>

<p>программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <30>.</p> <p>-----</p> <p><30> <u>Часть 3</u> статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).</p>
<p>42. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:</p> <p>1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <p>адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);</p> <p>размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);</p> <p>присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</p> <p>обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</p> <p>обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной</p>	<p>42. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:</p> <p>1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <p>адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);</p> <p>размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);</p> <p>присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</p> <p>обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</p> <p>обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;</p>

<p>организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;</p> <p>2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</p> <p>3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).</p>	<p>2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</p> <p>3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)</p>
<p>43. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.</p> <p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек</p>	<p>43. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях <31>.</p> <p>-----</p> <p><31> <u>Часть 4</u> статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p> <p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.</p>
<p>44. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и <u>тифлосурдопереводчиков</u>.</p>	<p>44. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и <u>тифлосурдопереводчиков</u> <32>.</p>
<p>С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.</p>	<p><32> <u>Часть 11</u> статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).</p> <p>С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.</p>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

Москва

№ 732

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

Приказ от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО»

Планируемые результаты

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

Программа коррекционной работы

- Содержание программы
- Включение во внеурочную деятельность

Требования к учебному плану

- Перечень предметов
- Количество предметов
- Деление на подциклы
- Содержание обязательной части
- Количество профильных предметов

Из видеоматериалов методиста А Шевченко

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЫЛО:

8 обязательных
дисциплин

ФГОС СОО
2012 ГОДА

Русский язык
Литература
История
Иностранный язык
Физическая культура
Астрономия
Математика
ОБЖ

СТАЛО:

13 обязательных
дисциплин

ФГОС СОО
2022 ГОДА

Русский язык
Литература
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
ОБЖ

Физика
Химия
Биология
География
Обществознание
Информатика

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в п

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БЫЛО:

15 личностных
результатов

ФГОС СОО
2012 ГОДА

СТАЛО:

4 личностных результата
ФГОС СОО 2022 ГОДА



воспитательная работа по 8
направлениям

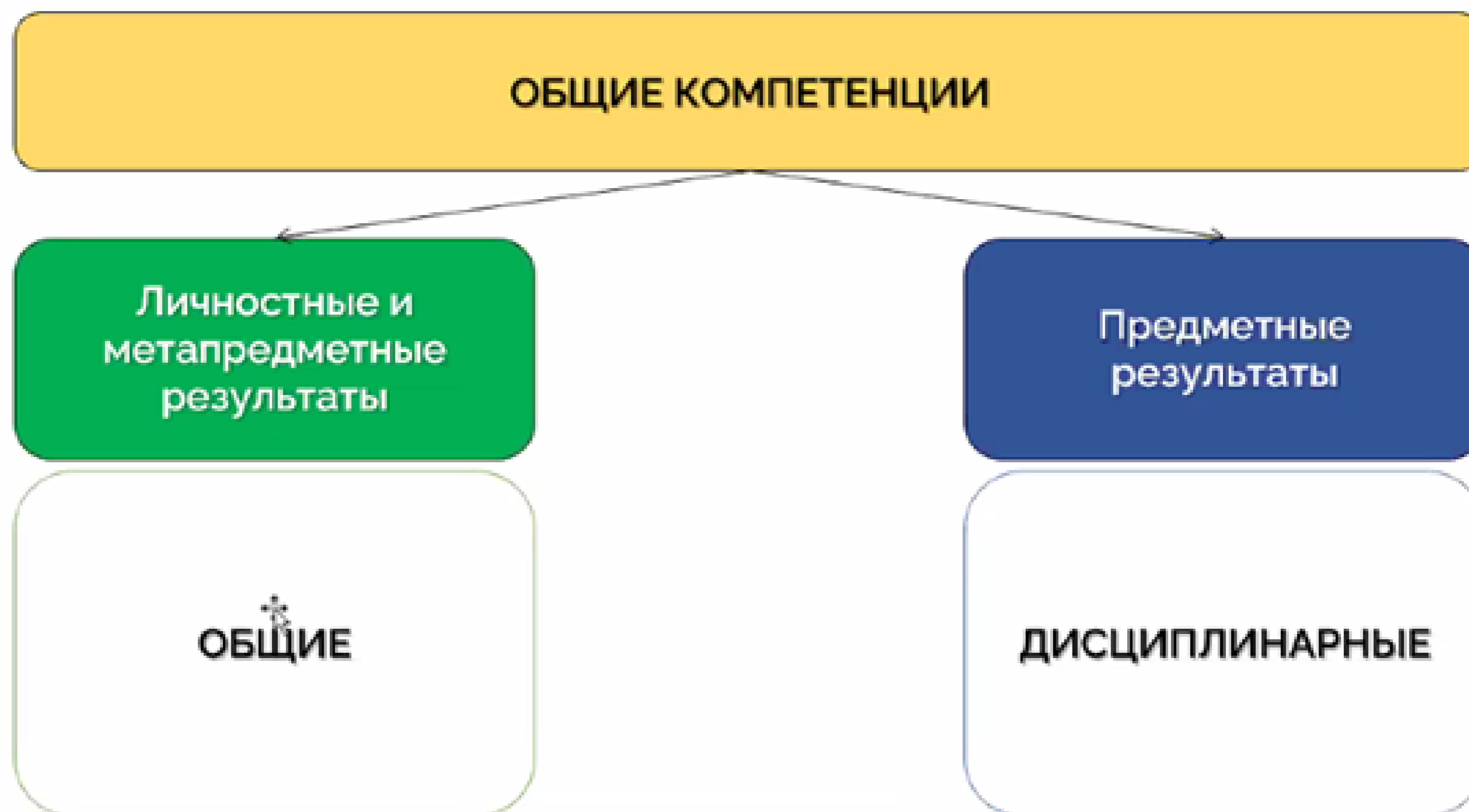
Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Ценности научного познания

- Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ



— УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БЫЛО:

Учебный план должен содержать
11 (12) учебных предметов

Не менее 3 (4) учебных предметов
на углубленном уровне



Будут даны рекомендации по УГПС

Будет создана база по профессиям и специальностям

СТАЛО:

Учебный план должен содержать
не менее 13 учебных предметов

Не менее 2 учебных предметов на
углубленном уровне

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования должны обеспечивать соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

БЫЛО:

СанПиН 2.4.5.2409-08 СанПиН 2.1.3.2630-10

СТАЛО:

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СП 2.1.3678-20

— ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы

РАЗРАБОТАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО 20 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Методики преподавания
Примерные рабочие программы
Учебно-методические комплексы
Фонды оценочных средств



Методические материалы
разрабатывались
на основе проекта ФГОС СОО

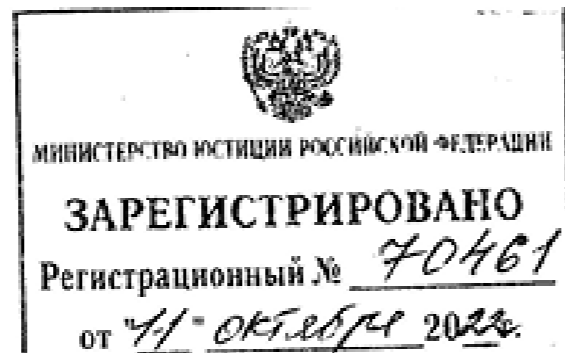


Методические материалы
актуализированы с учётом
приказа №732 от 12 августа 2022
года

**Переход на новые методики = Переход на новые ФГОС
с 01 сентября 2023 года в 100% ПОО**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«1» сентября 2022 г.

Москва

№ 796

О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Министр

С.С. Кравцов

Приказ от 01.09.2022 N 796

«О внесении изменений во ФГОС СПО»

Срок обучения
Сокращение на 1 год

40% сокращение

Возможность уменьшить программу
для профессионалитета

Структура программы

От подробных знаний-умений
к краткой таблице с часами

Дисциплины и модули

Перечень проф дисциплин, модулей и МДК
вместо подробной структуры

ГИА

Согласование с приказом 800;
внесение ДЭ либо ГЭ,
формулировки по приказу.

ОК

Общий перечень компетенций ОК для всех

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796

«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
1.	220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Химико-технологический техникум г. Саянска	+	+	+	+		+	+		
2.	190623.01 Машинист локомотива	1. Зиминский железнодорожный техникум 2. Иркутский техникум транспорта и строительства 3. Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса	+	+	+		+	+	+		
3.	262019.03 Портной	Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	+	+	+	+		+	+		
4.	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1. Зиминский железнодорожный техникум 2. Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий 3. Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса 4. Иркутский техникум авиастроения и материалообработки 5. Иркутский техникум архитектуры и строительства	+	+	+	+		+	+		

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
		2. Иркутский техникум архитектуры и строительства 3. Свирский электромеханический техникум 4. Усольский индустриальный техникум									
9.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1. Ангарский автотранспортный техникум 2. Братский промышленный техникум 3. Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства 4. Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта 5. Иркутский техникум транспорта и строительства 6. Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта 7. Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского	***	+	+		+	+	+		
10.	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Химико-технологический техникум г. Саянска	***	+	+	+	+	+	+		
11.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1. Зиминский железнодорожный техникум	***	+	+		+	+	+		

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
		2. Иркутский техникум транспорта и строительства 3. <u>Нижнеудинский</u> техникум железнодорожного транспорта									
12.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	Химико-технологический техникум г. Саянска	***	+	+	+	+	+	+		
13.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1. Ангарский промышленно-экономический техникум 2. Братский политехнический колледж 3. Братский торгово-технологический техникум 4. Зиминский железнодорожный техникум 5. Иркутский аграрный техникум 6. Иркутский технологический колледж 7. Чунский многопрофильный техникум	***	+	+	+	+	+	+		
14.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	<u>Нижнеудинский</u> техникум железнодорожного транспорта	***	+	+		+	+	+		
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1. Ангарский индустриальный техникум 2. Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса	+	+	+	+		+	+		

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
		3. Братский индустриально-металлургический техникум 4. Братский промышленный техникум 5. Зиминский железнодорожный техникум 6. Иркутский техникум авиастроения и <u>материаловедения</u> 7. Иркутский техникум архитектуры и строительства 8. Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова 9. <u>Нижнеудинский</u> техникум железнодорожного транспорта 10. Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского 11. Свирский электромеханический техникум 12. <u>Тайшетский</u> промышленно-технологический техникум 13. <u>Тудунский</u> аграрный техникум 14. Усольский индустриальный техникум 15. Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса	+	+	+	±		+	+		

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796									
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы	
		16. Чунский многопрофильный техникум										
16.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Иркутский техникум авиастроения и <u>материалобработки</u>	+	+	+	+						
17.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. Ангарский промышленно-экономический техникум 2. Ангарский техникум строительных технологий 3. Иркутский авиационный техникум	***	+		+	+					
18.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Иркутский техникум транспорта и строительства	***	+		+	+					
19.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Химико-технологический техникум г. Саянска	***	+		+	+					
20.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Иркутский авиационный техникум	+	+	+	+						
21.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей	1. Ангарский автотранспортный техникум 2. Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства 3. Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова	***	+		+	+					

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
		4. Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского 5. <u>Тулунский аграрный техникум</u>									
22.	15.01.36 Дефектоскопист	1. Ангарский индустриальный техникум	+	+	+	+					
23.	15.01.35 Мастер слесарных работ	<u>Тайшетский</u> промышленно-технологический техникум	+	+	+	+					
24.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1. Ангарский индустриальный техникум 2. Братский политехнический колледж 3. Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства	+	+	+	+					
25.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Химико-технологический техникум г. Саянска	***	+		+	+				
26.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1. Ангарский автотранспортный техникум 2. Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса 3. Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова 4. Чунский многопрофильный техникум	+	+	+	+					

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
27.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1. Ангарский политехнический техникум 2. <u>Бодайбинский</u> горный техникум 3. Иркутский аграрный техникум 4. Иркутский техникум авиастроения и <u>материаловедения</u> 5. Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского 6. <u>Усольский аграрно - промышленный</u> техникум 7. Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. <u>Шалова</u>	***	+	+	+	+			+	+
28.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	***	+		+	+			+	+
29.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Иркутский энергетический колледж	***	+		+	+			+	+
30.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1. Ангарский техникум строительных технологий 2. Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства 3. Иркутский техникум архитектуры и строительства 4. <u>Тулунский</u> аграрный техникум 5. Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. <u>Шалова</u>	***	+		+	+			+	+

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
31.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1. Ангарский техникум строительных технологий 2. Братский индустриально-металлургический техникум 3. Братский промышленный техникум 4. Химико-технологический техникум г. Саянска	***	+		+	+			+	+
32.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. Ангарский политехнический техникум 2. Ангарский промышленно-экономический техникум 3. Бодайбинский горный техникум 4. Братский политехнический колледж 5. Братский промышленный техникум 6. Братский торгово-технологический техникум 7. Заларинский агропромышленный техникум 8. Иркутский аграрный техникум 9. Иркутский технологический колледж 10. Тулунский аграрный техникум 11. Химико-технологический техникум г. Саянска	***	+		+	+				
33.	18.02.09 Переработка нефти и газа	Ангарский политехнический техникум	***	+		+	+				

№	Профессия/специальность	ПОО, реализующие профессию/специальность	Изменения ФГОС согласно приказу №796								
			Срок обучения	Добавились ОК	Структура программы	ИГА в форме ДЭ	ИГА в форме госэкзамена и (или) защиты диплома	Дисциплины общепрофессионального учебного цикла	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессионального учебного цикла	Компоненты образовательной программы организуются в форме практической подготовки	Календарный план воспитательной работы
34.	36.02.01 Ветеринария	Иркутский аграрный техникум	***	+		+	+				
35.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта	***	+			+				
36.	26.02.03 Судовождение	1. Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта 2. Киренский профессионально-педагогический колледж	***	+			+				
37.	35.02.05 Агрономия	Иркутский аграрный техникум	***	+		+	+				
38.	13.02.01 Тепловые электрические станции	Иркутский энергетический колледж	***	+		+	+				
39.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Иркутский энергетический колледж	***	+		+	+				
40.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Ангарский промышленно-экономический техникум		+							

*** Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае **образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается** на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
 - *(в ред. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)*

Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО



Основная образовательная программа среднего профессионального образования

на базе основного общего образования
с 1 сентября 2023 года



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
среднего
профессионального
образования по профессии
(специальности)

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт среднего
общего образования

Федеральная основная
общеобразовательная
программа среднего
общего образования

- Федеральные образовательные программы- это базовая планка, ниже которой «сползать» нельзя. Программы разработает Минпросвещения. Утвердить их нужно до 1 января 2023 года.

Что изменится? Появится единый стандарт преподавания по нескольким предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности.

Федеральная образовательная программа – это единый конструктор документов, в том числе и федеральный учебный план, и календарный график из рабочих учебных программ, предметов, курсов, дисциплин, где каждый урок прописан подробнейшим образом. Меньше этого давать в школе нельзя.

Разработка образовательной программы

Объем академических часов на освоение общеобразовательных учебных дисциплин определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Освоение общеобразовательных учебных дисциплин предполагается в объеме 1476 часов (1404 + 72 промежуточная аттестация), которые направлены на изучение обязательных общеобразовательных учебных дисциплин: учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору, как на базовом, так и на углубленном уровне.

Объем учебных занятий не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Период освоения общеобразовательных учебных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация учебных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО может осуществляться на I курсе или параллельно с реализацией учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования с целью интеграции учебных дисциплин и практик в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

СРАВНЕНИЕ Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 года

+

<p>Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>	<p>Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>
	<p>В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), приказываю:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.2. Студенты (курсанты), завершающие освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования в период с 1 сентября 2022 г. до 1 марта 2023 г., проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в формах государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, утвержденной образовательной организацией до 1 сентября 2022 г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 регистрационный N 31524), от 17 ноября 2017 г. N 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный N 49221) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. N 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2020 г., регистрационный N 61179).

(п. 2 введен Приказом ~~Минпросвещения~~ России от 05.05.2022 N 311)

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный N 31524);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017, регистрационный N 49221);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. N 630 "О внесении изменения в Порядок проведения

	государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2020
I. Общие положения	I. Общие положения
<p>1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), государственной итоговой аттестации студентов (курсантов) (далее - студенты, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (курсантов) (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнено</i></p>
<p>2. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями</p> <p><i>Убрали из нового приказа. Несущественно. <u>Итак</u> понятно, что речь идет про ГИА по образовательным программам СПО</i></p>	<p>2. Обеспечение проведения ГИА осуществляется образовательными организациями.</p>

<p>3. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.</p>	<p>3. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников. <i>Дополнено. Что понимать под средствами воспитания при проведении ГИА??</i></p>
<p>4. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.</p>	<p>4. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 36 Порядка. <i>Читать п.36</i></p>
<p>5. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с настоящим Порядком. <i>Убрали из нового приказа. Несущественно</i></p>	<p>5. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном ГИА в образовательной организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с Порядком</p>
<p align="center">II. Государственная экзаменационная комиссия</p>	<p align="center">III. Подготовка проведения ГИА</p>
<p>6. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует</p>	<p>12. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. <i>По новому приказу ГЭК создается по каждой УПС либо по отдельным профессиям (выбирает ПОО)</i> ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних</p>

области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз). (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

В новом приказе все формулировки по демонстрационному экзамену изменены и дополнены.

организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей **организаций-партнеров**, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования) <2>;

<2> Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2021, N 27, ст. 5140).

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена <3> (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

<3> Абзац третий подпункта "а" пункта 10 Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 г. N 389 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 12, ст. 2028; N 34, ст. 6188; 2022, N 1, ст. 246), пункт 13 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

	<p>"Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (2022, N 12, ст. 1871). (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>)</p>
<p>7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.</p> <p>Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство Российской Федерации - по представлению указанной образовательной организации Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Председатель государственной экзаменационной комиссии частной образовательной организации утверждается по представлению частной образовательной организации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частная образовательная организация. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630</u>)</p> <p>Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:</p> <p>руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; (в ред. Приказа <u>Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138</u>)</p> <p>Абзац пятый. - Утратил силу. (в ред. Приказа <u>Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138</u>)</p>	<p>15. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.</p> <p>Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство Российской Федерации - по представлению указанной образовательной организации Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Председатель ГЭК частной образовательной организации утверждается по представлению частной образовательной организации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частная образовательная организация.</p> <p>Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:</p> <p>руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;</p> <p>представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>)</p> <p><i>Дополнили представителей ГЭК и экспертов организациями-</i></p>

<p>представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p>	<p><i>партнерами</i></p>
	<p>13. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>) <i>Новый пункт по демонстрационному экзамену</i></p>
<p>8. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p>	<p>16. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.</p>
<p>9. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.</p>	<p>14. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. <i>Пункт дополнен обязательным утверждением состава ГЭК</i></p>
	<p><i>Новый пункт</i> 17. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>) Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.</p>
<p>17. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего</p>	<p>18. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план <4>. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>)</p>

профессионального образования <*>.

<*> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

<4> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Новые пункты

19. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

20. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

21. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

22. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные

	<p>комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>)</p> <p>23. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка</p> <p>24. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.</p>
<p align="center">III. Формы государственной итоговой аттестации</p>	<p align="center">II. Формы ГИА</p>
<p>10. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются <u>защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.</u> (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p>	<p><i>Новый пункт</i></p> <p>6. ГИА проводится:</p> <p>а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;</p> <p>б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;</p> <p>в) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):</p> <p>для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта,</p>

непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

7. ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья <1>.

<1> Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2021, N 27, ст. 5140).

8. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

9. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:
демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскилдс", устанавливаемых автономной некоммерческой

	<p>организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры). (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>)</p>
<p>11. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p>	<p><i>Пункт существенно дополнен</i> 10. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>)</p>
<p>12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p> <p>выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p> <p>дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, предполагает различные виды подготовки, в том числе исполнение сольной программы/сольного номера, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по соответствующей специальности. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>)</p>
<p>13. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную</p>	<p>Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. (в ред. Приказа</p>

<p>программу среднего профессионального образования.</p> <p>Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.</p> <p>Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.</p>	<p><u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</u></p> <p>Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</u></p> <p>Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</u></p>
<p>14. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74)</p> <p>14(1). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p>	<p>11. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.</p>
<p>15. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p> <p>Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p>	

<p>16. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.</p> <p>16(1). Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "<u>WorldSkills International</u>", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p>	
<p align="center">IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации</p>	<p align="center">IV. Проведение ГИА</p>
<p>18. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <p>18(1). Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138)</p>	<p><i>Новые пункты</i></p> <p>25. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.</p> <p>Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.</p>
	<p>26. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.</p>
	<p>27. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.</p> <p>Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.</p> <p>Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.</p>

	<p>28. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.</p>
	<p>29. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации</p>
	<p>30. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</p>
	<p>31. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются</p>

	<p>главным экспертом в соответствующих протоколах.</p>
	<p>32. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.</p>
	<p>33. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.</p>
	<p>34. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none">а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;в) члены экспертной группы;г) главный эксперт;д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);е) выпускники;ж) технический эксперт;з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа <u>Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311</u>) <p>В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится</p>

	<p>соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.</p>
	<p>35. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:</p> <p>а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);</p> <p>б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией); (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</p> <p>в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);</p> <p>г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).</p> <p>Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.</p>
	<p>36. Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны:</p> <p>соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;</p> <p>пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;</p> <p>не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.</p>
	<p>37. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.</p>

	<p>38. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.</p>
	<p>39. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.</p> <p>Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.</p> <p>Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.</p>
	<p>40. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.</p>
	<p>41. Технический эксперт вправе:</p> <ul style="list-style-type: none">наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению

	<p>демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.</p>
	<p>42. Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.</p>
	<p>43. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).</p>
	<p>44. Выпускники вправе:</p> <ul style="list-style-type: none">пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе; <p>Выпускники обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none">во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена. <p>Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.</p>

	<p>45. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.</p>
	<p>46. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает ^{ознакомливает} выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.</p>
	<p>47. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.</p>
	<p>48. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.</p> <p>Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.</p> <p>После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.</p>
	<p>49. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.</p>
	<p>50. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.</p>
	<p>51. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.</p>
	<p>52. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.</p>

	<p>53. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА, выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.</p>
	<p>54. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.</p>
	<p>55. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.</p> <p>Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.</p>
	<p>56. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.</p>
	<p>57. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.</p>
	<p>58. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</p>
<p>19. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.</p>	<p>59. Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Новый раздел в приказе</i> V. Оценивание результатов ГИА</p>
<p>20. Результаты любой из форм государственной итоговой</p>	<p>60. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением</p>

<p>аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.</p>	<p>одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.</p>
	<p>61. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.</p>
	<p>62. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.</p> <p>При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.</p> <p>Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.</p> <p>Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.</p>
	<p>63. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.</p>
	<p>64. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника</p>

	<p>ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.</p>
<p>21. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.</p>	<p>65. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.</p>
<p>22. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.</p> <p>Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.</p>	<p>67. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.</p>
<p>23. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.</p> <p>Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.</p>	<p>70. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.</p> <p>68. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.</p> <p>69. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.</p>

<p>Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.</p>	<p>Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.</p>
<p>24. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.</p>	<p>66. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.</p>
<p>VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций</p>	<p>VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций</p>
<p>29. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).</p>	<p>71. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).</p>
<p>30. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.</p> <p>Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.</p>	<p>72. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.</p> <p>Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.</p> <p>Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.</p>
<p>31. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.</p>	<p>73. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.</p>
<p>32. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>74. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.</p>

<p>33. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74)</p>	<p>Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</p>
<p>34. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.</p>	<p>75. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, <u>конференц-связи</u>, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.</p>
<p>35. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.</p>	<p>76. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.</p>

36. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

37. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной

77. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией **без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.**

78. **В случае рассмотрения** апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными **при прохождении демонстрационного экзамена**, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, **протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).**

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления

<p>комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.</p>	<p>апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).</p>
<p>38. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.</p>	<p>79. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.</p>
<p>39. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.</p> <p>Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.</p>	<p>80. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.</p> <p>Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.</p>
<p>40. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.</p>	<p>81. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.</p>
<p>41. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.</p>	<p>82. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.</p>
<p>V. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов</p>
<p>25. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и</p>	<p>83. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких</p>

состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

26. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

27. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным

выпускников (далее - индивидуальные особенности).

84. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, **центре проведения экзамена тьютора**, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

85. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, **выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:**

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, **комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена** оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным

шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

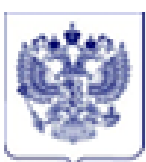
г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) <5>. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N

	<p><u>311)</u></p> <p>-----</p> <p><5> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. N 1031н "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2011 г., регистрационный N 19539), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2013 г. N 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2013 г., регистрационный N 29265) и от 17 ноября 2020 г. N 789н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный N 61636). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)</p>
<p>28. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.</p>	<p>86. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.</p>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

07.09.2022 № 05-1566

Исполнительные органы
субъектов Российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление в
сфере образования

О направлении информации
по вопросам организации и
проведения ГИА в 2023 г.

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации направляет разъяснения по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (далее – ГИА) в 2023 г.

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 утвержден Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок), который вступил в силу с 1 сентября 2022 года.

В 2023 году государственная итоговая аттестация будет проводиться:

- для студентов (курсантов), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования в период с 1 сентября 2022 г. до 1 марта 2023 г. - в формах государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, утвержденной образовательной организацией до 1 сентября 2022 г.;

- для студентов (курсантов), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования в период после 1 марта 2023 г. - в формах государственной итоговой аттестации, предусмотренных Порядком.

Порядком предусмотрены три формы проведения ГИА:

- в форме демонстрационного экзамена;
- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);
- в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Конкретная форма ГИА выбирается согласно пункту 6 Порядка с учетом требований действующих ФГОС СПО по профессиям и специальностям СПО.

Порядком предусмотрено два уровня демонстрационного экзамена: базовый и профильный. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится исключительно на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», а также с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых уполномоченными Министерством просвещения Российской Федерации организациями (операторами).

Оценочные материалы для проведения ГИА в 2023 году в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровня разрабатывает

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Агентство).

Оценочные материалы, разрабатываемые Агентством для проведения в 2023 году демонстрационного экзамена базового и профильного уровня, будут размещены на официальном сайте Агентства до 1 октября 2022 года.

Оценочные материалы для проведения в 2023 году демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках федерального проекта «Профессионалитет» разрабатывает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

Оценочные материалы, разрабатываемые ФГБОУ ДПО ИРПО для проведения в 2023 году демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ФП «Профессионалитет», будут размещены на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО до 1 октября 2022 года.

В настоящее время разрабатываются методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, по завершению методические рекомендации будут направлены дополнительно.

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения просит довести указанные разъяснения до руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, для учета в работе.

Директор Департамента

Меньшикова Е.С.
8 (495) 587 01 10 (доб. 3369)



В.С. Неумывакин



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

19.10.2022 № 05-1813

Органы государственной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

О направлении информации
по вопросам организации и
проведения ГИА СПО в 2023 году

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ГИА) в 2023 году сообщает.

В 2023 году ГИА проводится в форме, установленной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в соответствии с которыми обучающиеся завершают освоение образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровня в 2023 году размещены на следующем информационном ресурсе: <https://esat.worldskills.ru/archive>.

Оценочные материалы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году размещены на следующем информационном ресурсе: <https://firpo.ru/activities/register-of-evaluation-materials/>.

О направлении информации – 05

19.10.2022



Вместе с тем, Департамент обращает внимание, что по усмотрению образовательной организации возможно проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена в рамках установленных ФГОС СПО иных форм ГИА, в том числе в рамках выпускной квалификационной работы, государственного экзамена.

Приложения:

- перечень ФГОС СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен (приложение №1) на 9 л. в 1 экз.;
- перечень ФГОС СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен на усмотрение образовательной организации (приложение №2) на 3 л. в 1 экз.

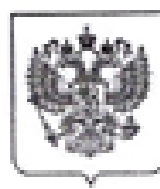
И.о. директора
Департамента



Т.Р. Карабекян

Меньшикова Е.С.
8 (495) 587 01 10 (доб. 3369)

О направлении информации – 05



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

28.10.2022 № 05-1906

Органам
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющим
государственное управление
в сфере образования

Министерство образования
Иркутской области
31.10.2022
Вх. № 01-35-10/10/22
31.10.2022

О направлении разъяснений

В связи с поступающими от образовательных организаций обращениями по вопросу применения приказа Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее - Департамент) сообщает.

Приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2022 г. № 70461) (далее – приказ № 796) внесены изменения в 79 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по вопросам, касающимся требований к результатам освоения, условиям реализации и структуре образовательных программ, а также срокам получения образования по соответствующим образовательным программам и объемам таких образовательных программ, в том числе реализуемым в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению

новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (далее – Эксперимент).

Приказ № 796 опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> 11 октября 2022 года, дата начала действия – 22 октября 2022 года.

В соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО.

С учетом положений гражданского законодательства изменение ФГОС СПО согласно приказу № 796 влечет за собой необходимость актуализации соответствующих основных образовательных программ, принятых после издания указанного приказа № 796, за исключением образовательных программ в рамках Эксперимента, реализация которых согласно постановлению Правительства Российской Федерации осуществляется с 1 сентября 2022 года.

Таким образом, образовательным организациям, участвующим в реализации Эксперимента в рамках федерального проекта «Профессионалитет», необходимо привести основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в составе образовательно-производственных кластеров, в соответствие с принятыми изменениями по приказу № 796 с учетом примерных основных образовательных программ не позднее 1 октября 2022 года.

Дополнительно Департамент обращает внимание, что по решению образовательной организации в целях учета развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы согласно пункту 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, изменения, внесенные в ФГОС СПО, могут применяться к образовательным программам, принятым до вступления в силу приказа № 796 независимо от участия в Эксперименте в тех случаях и в той части, когда это не повлияет негативно на нормальный ход реализации образовательного процесса, на качество образования и не приведет к нарушению прав обучающихся.

Директор департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: A37975EC1537292B074B185180DC829DC8D174C3
Владелец: Неумывакин Виктор Сергеевич
Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

В.С. Неумывакин

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ



г. Иркутск
ул. А. Невского, 105
ул. Рабочего штаба, 19А



rikp@rikp38.ru



8 (395) 484-370



www.center-prof38.ru