

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЛОГОЛОУСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

Ролевая игра
«Профессии села»

Подготовила учитель биологии и химии
Степанова Л.Д.

Малое Голоустное

2020 год

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для учителей, работающих в рамках агробизнес-образования и профориентации, и служит методическим пособием при планировании уроков или занятий при формировании у обучающихся представлений о профессиях сельскохозяйственного профиля.

Цель: сформировать представление учащихся о профессиях сельскохозяйственного профиля, познакомить с профессиями биологической направленности; побуждать ребят к самостоятельному и ответственному выбору профессии.

Задачи проекта:

- сформировать представление об организации работы фермерского хозяйства, функциональных обязанностях работников разных профессий;
- Формирование нравственных ценностей, активной жизненной позиции, этичного поведения в коллективе;
- помочь учащимся осознать профессиональный интерес к той или иной деятельности, связанной с сельским хозяйством;
- развивать у учащихся коммуникативные умения, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью;
- стимулировать познавательную активность учащихся, умения самостоятельно приобретать знания и применять их;
- Таблицы, плакаты, с рисунками домашних животных, культурных и кормовых растений.

Планируемые результаты проекта

Предметные результаты проекта:

Узнаем о профессиях, связанных с работой в фермерском хозяйстве: руководитель фермерского хозяйства; агроном; зоотехник; экономист; ветеринар; о профессиональных правах и обязанностях при овладении той или иной профессии.

Метапредметные результаты:

- 1) Развивать самостоятельность, оценивают собственные возможности;
- 2) умение работать с разными источниками информации
- 3) Анализировать и оценивать полученную информацию;
- 4) Умение грамотно формулировать вопросы, использовать речевые средства для дискуссии;
- 5) Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

Личностные:

Формирование у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных умений: рассуждать, анализировать, сравнивать, делать выводы.

Оборудование:

- проектор;
- презентации по теме;

- выставка сельскохозяйственных продуктов;
- таблицы, плакаты, иллюстрации разных видов домашних животных;
- гербарный материал кормовые растения нашего края;

На заседании фермерского хозяйства присутствуют учащиеся 10 класса.

Деловая игра «Заседание руководителей фермерского хозяйства» состоит из трех этапов-

1. Подготовительного (беседа)
2. Основного (селекторное совещание представителей фермерского хозяйства)
3. Заключительного (изготовление коллажа по представленной профессии). Выступление в группах.

Подготовительный этап

В сельском хозяйстве обстановка сегодня непростая. Государство старается поддержать сельхозпроизводителей, но главной их проблемой остается нехватка квалифицированных кадров. Привлечь молодежь с образованием в эту отрасль не так легко. Отучившись в университете в городе, не все решаются уехать и посвятить свою жизнь селу. В большинстве случаев профессию фермер выбирают ребята из сельской местности. Они хорошо знают, что такое посев и уборка урожая, умеют копать землю, сажать растения, доить коров. Дети, выросшие в деревнях, с любовью относятся к животным и природе. Их родители чаще всего тоже трудятся на земле.

В сельском хозяйстве занято большое количество людей. Часть из них – доярки, скотники, овощеводы – имеют рабочие профессии, которые не требуют высшего образования. Мы же поговорим о тех специалистах, которым для работы необходима подготовка в вузах. Фермерство включает в себя два основных направления – растениеводство и животноводство, и каждая из этих сфер предполагает свой круг профессий. Никита фермер, у него своё фермерское хозяйство.

Хоть фермер и всесторонний человек, он должен уметь не только содержать скот или выращивать зерновые. Необходимо быть ещё и бухгалтером, менеджером, уметь находить профессиональных работников, мотивировать их, знать плюсы и минусы своего предприятия.

Заседание начинается с выступления фермера, возглавляемой руководителем фермерского хозяйства.

Проблема:

Малоснежная, холодная зима. Как выжить после такой зимы? Какие задачи должны ставить перед собой специалисты? Как не привести в упадок

хозяйство? Получить прибыль. Как должен сработать каждый специалист на своём месте?

Самостоятельная работа по инструктивным картам, сбор и анализ информации, обработка собранной информации, выполнение отчетного задания, оформление наглядного материала: плаката.

Работа в группах

Инструктивная карточка для фермера

1. Используя материал о сельском хозяйстве картинки домашних животных, сельскохозяйственных растений, технику подготовьте плакат о деятельности фермерского хозяйства.
2. Расскажите от чего будет зависеть благополучие развития фермерского хозяйства.

Инструктивная карта экономиста

Используя материал, подготовить рассказ о роли экономиста в фермерском хозяйстве, согласно поставленной задаче.

Подготовить коллаж о профессии. Подготовить выступление.

Каждый пятый человек-экономист.

Экономист это: бухгалтер, финансист, маркетолог, менеджер

В обязанности входит:

1. Максимальная рентабельность и эффективность работы хозяйства повысить качество предоставляемой продукции;
2. Освоение новых рынков сбыта;
3. Создание бизнес –плановой обеспечению роста объёма сбыта выпускаемой продукции и получение прибыли хозяйства;
4. Расчет материальных, финансовых и трудовых ресурсов необходимых для производства и реализации продукции нашего хозяйства на новых рынках.

Экономист должен знать:

1. Законодательные акты, распоряжения, постановления, приказы связанные с планированием работы хозяйства
2. Какую ответственность несет экономист?
3. Ответственность за материальные убытки хозяйства
4. Уметь представить продукцию своего хозяйства на потребительском рынке

Выступление зоотехника

Инструктивная карта группы «Зоотехник»

1) Используя материал, подготовить рассказ о роли зоотехника в фермерском хозяйстве, согласно поставленной задаче.

Подготовить коллаж о профессии. Подготовить выступление.

Работа зоотехника связана с улучшением качества домашних животных;

- Организация и контроль расходов кормов;
- Обеспечение прогрессивных способов животноводства и кормление скота;
- Определение необходимых условий для содержания скота;
- Контроль сроков реализации продукции;

-Интересоваться достижением, нововведением и внедрением достижений развития животноводство.

Инструктивная карта ветеринара

1) Используя материал, подготовить рассказ о роли ветеринара в фермерском хозяйстве, согласно поставленной задаче.

Подготовить коллаж о профессии. Подготовить выступление.

Особенностью профессии ветеринара является бесконечная любовь к животным, выдержка, альтруизм. Надо иметь железные нервы, быть стрессоустойчивым человеком, принимать решение в экстремальных ситуациях порой используя физическую силу. В функциональные обязанности ветеринарного врача входит: лечение животных, осеменение, стерилизация, осуществление контроля качества мяса, яиц.

Инструктивная карта «Агроном»

Выполните задание:

1. Какие кормовые культуры высевают в нашем крае?
2. Опишите морфологические, физиологические признаки растений.

В хозяйстве есть свои кормовые площади, которые заняты посевами кукурузы, кормовых, бобовых, подсолнечником, рожь, рапс.

Название культуры
Кукуруза
Кормовые корнеплоды
Сено многолетних трав

Агроном должен знать технологию сельскохозяйственного производства;

- Основы земельного законодательства; методы возделывания культур: полевых, садовых, огородных.

- Готовить пашни к посадке семян, контролировать применение биологического, химического удобрений.
- Осуществлять контроль цикла: подготовка и хранение семян

Заключительный этап

Выступление групп. Демонстрация коллажей.

Заседание работников фермерского хозяйства считаю закрытым.