

В течение отчетного периода некоторые предложения по дальнейшему развитию ФЭП на 2020 год не могли быть выполнены в силу ограничений, связанных с действием новой коронавирусной инфекции – включение дошкольных учреждений, а также вузов города Иркутска, реализующих инклюзивный образовательный процесс, в состав ФЭП. В связи вступлением в силу указанных ограничений в 2020 году не могло быть реализовано предложение о проведении марафона профессиональных проб для детей с инвалидностью и ОВЗ в преемственности «ДОУ-школа-вуз» на базе сетевых площадок.

Необходимо внести актуальные корректировки в проект медиа-плана информационного сопровождения эксперимента.

В целом запланированные направления в отчетном периоде реализованы.

Ход экспериментальной деятельности регулярно освещается участниками на сайтах своих образовательных организаций. Деятельности ФЭП посвящена подробная публикация на странице центра инклюзивного образования Регионального института кадровой политики в Facebook.

### **Предложения по дальнейшему развитию ФЭП на 2021 год**

1. Разработать и реализовать медиа-план информационного сопровождения эксперимента в соответствии с планом экспериментальной работы РИКП в ФЭП.
2. Подготовить материалы участников ФЭП для сборника статей по профессиональной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Организовать методическое сопровождение организаций-участников эксперимента по вопросам разработки электронных образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ и инвалидов.
4. Провести курсы повышения квалификации/семинары (вебинары) по вопросам разработки специальных методических и дидактических пособий для лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий; для педагогов физического воспитания по вопросам овладения методикой адаптивной физической культуры; педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечения психологической защищенности инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержке и укреплению их психического здоровья, осуществления контроля за соблюдением прав обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, выявлением потребностей обучающихся - инвалида и лица с ОВЗ, его семьи в сфере социальной поддержки, определения направления помощи в адаптации и социализации.
5. Провести семинар (вебинар) по обмену опытом по теме эксперимента.
6. Включить в работу ФЭП специалиста – дефектолога для консультирования участников ФЭП по вопросам комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (возможно заключение соглашения с Центральной ПМПК г. Иркутска о сотрудничестве).

И.о. руководителя организации



(Кондратьева Ольга Геннадьевна, доктор педагогических наук)

Научный руководитель экспериментальной  
площадки ФИРО РАНХиГС

(Соловьева Ирина Леонидовна, кандидат педагогических наук)

МП