Областной учебно-методический семинар
11 апреля 2016 года

Учебно-методический комплекс по дисциплине / модулю как основа повышения качества профессионального образования

Из опыта ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Е.Н.Кузнецова, М.И. Горяшина

ИТАС сегодня:

- **Головное учреждение ИТАС в г. Иркутске и Филиал в г. Шелехове**
- **Директор: Михайлов Борис Анатольевич**
- **Более 1200 обучающихся (в г. Иркутске и г. Шелехове)**
- **96 преподавателей и мастеров п/о**
- **Многофункциональный центр прикладных квалификаций (профиль «Техника и технологии строительства»)**
- **Ресурсный центр KNAUF**
- **Центр специализированной подготовки WorldSkills**
- **Ресурсный центр BOSCH**
- **Учебно-производственное предприятие**

Профессиональное образование

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- **Мастер отделочных строительных работ**
- **Мастер сухого строительства**
- **Мастер общестроительных работ**
- **Мастер столярного и мебельного производства**
- **Реставратор строительный**
- **Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества**
- **Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Профессиональное образование

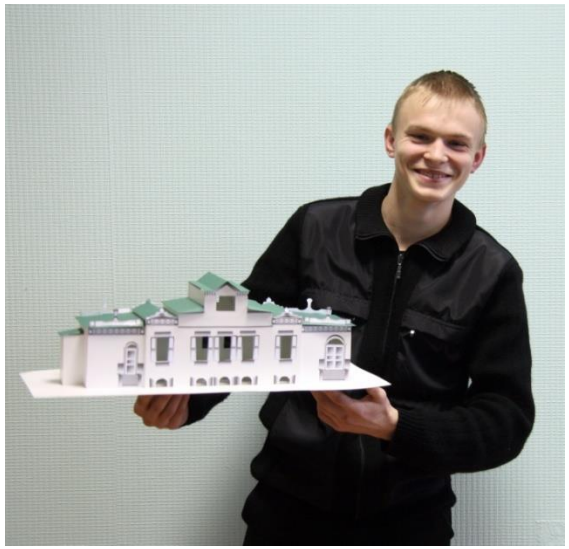
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**
- **Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**
- **Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**
- **Мастер по обработке цифровой информации**
- **Наладчик компьютерных сетей**
- **Повар, кондитер**
- **Агент рекламный**

Профессиональное образование

Программы подготовки специалистов среднего звена

- **Архитектура**
- **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
- **Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**
- **Технология деревообработки**
- **Сварочное производство**
- **Программирование в компьютерных системах**
- **Реклама**



273-ФЗ, Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

Статья 2. (Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе)

п.9) образовательная программа

Учебно-методический комплекс

В соответствии с ФГОС п.7.14 ППССЗ

«ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ».

УМК

- **К(У)МО - комплексное (учебно-) методическое обеспечение**

Обеспечивает подготовку по профессии / специальности в целом

- **УМК - учебно-методический комплекс**

Обеспечивает подготовку по дисциплине, МДК, ПМ

- **УМК** – это комплекс учебных материалов различного вида

Функции УМК

- Средство обучения, с помощью которого осуществляется деятельность (преподавателя и студента)
- Источник информации

Общие требования к учебно-методической документации для организации всех видов обучения

- целостности; системности;
- модульности и гибкости;
- научной обоснованности;
- информационной насыщенности и информатизации ресурсов;
- согласованности и преемственности;
- инструментальности;
- оперативности и современности.

Научности;
Доступности;
Учебности;
Наглядности;
Систематичности и последовательности;
Связи теории с практикой

Общие принципы формирования учебно-методических комплексов

УМК разрабатываются на компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

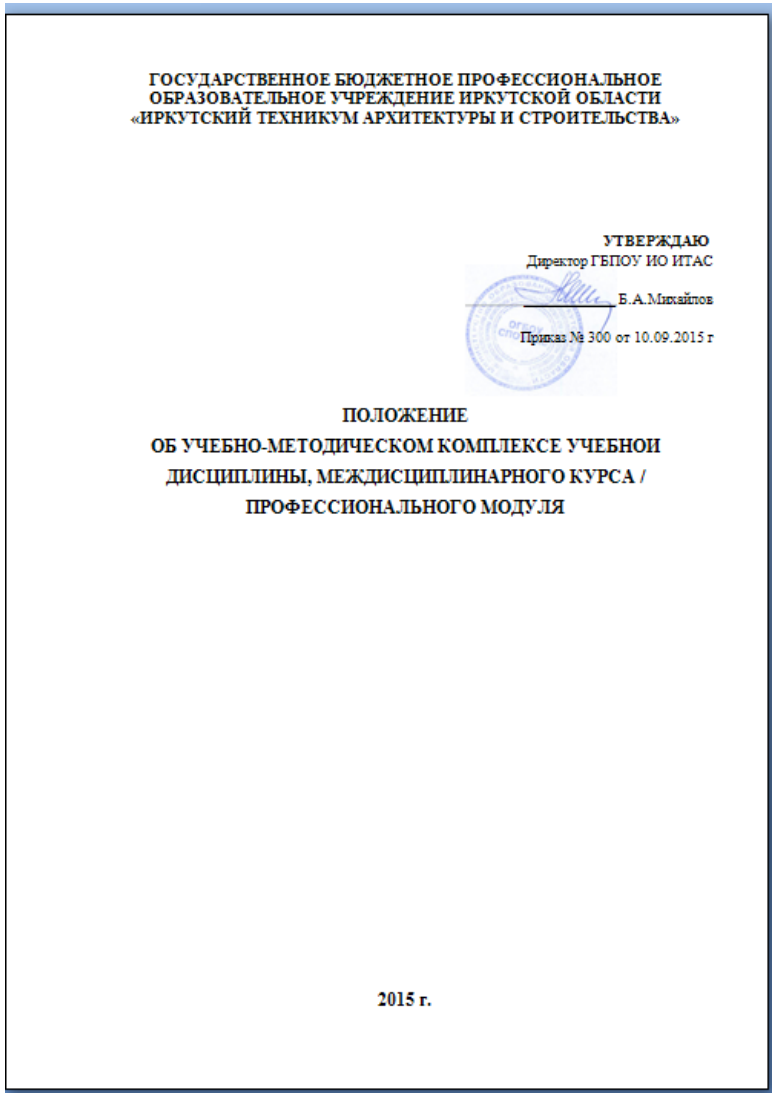
Общие принципы формирования учебно-методических комплексов

Приоритетным направлением в формировании УМК, является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы (СРС) студентов.

Положение об УМК в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение устанавливает единые требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин, МДК / профессиональных модулей, являющихся частью образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ИТАС
_____ Б.А.Михайлов
Приказ № 300 от 10.09.2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2015 г.

Положение об УМК в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

1.3. Учебно-методическое обеспечение в техникуме представляет собой единый учебно-методический комплекс документов (далее – УМК), определяющих и обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса по дисциплине, междисциплинарному курсу / профессиональному модулю

Положение об УМК в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

1.4. Положение определяет основные требования к УМК, структуру УМК, устанавливает процедуру разработки, применения и обновления УМК, а также определяет систему контроля качества разработки, содержания и применения УМК

2. Цели и задачи УМК

2.1. Учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК / профессиональным модулям формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, МДК / профессионального модуля.

Положение об УМК в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

3.1. УМК по каждой учебной дисциплине, МДК / профессиональному модулю оформляется в виде отдельного комплекта документов.

3.3. Для одной учебной дисциплины (МДК / профессионального модуля) включенной в разные образовательные программы, создается один УМК при условии совпадения в них требований к результатам обучения. Исключение может составлять только УМК по дисциплине, МДК / профессиональному модулю, являющимися профильными для отдельных специальностей.

Практическое задание

Используя разделы ФГОС 7 «Требования к условиям …» и 8 «Оценка качества …»:

1. ***найти, какая учебно-методическая документация должна обеспечивать реализацию ППССЗ,***
2. ***определить минимальные требования к этой документации***
3. ***Сравнить со структурой из Положения об УМК и сделать вывод о достаточности этой структуры.***

Структура УМК УД, МДК, ПМ

Блок 1. Нормативная и учебно-программная документация

- **Выписка из ФГОС**
- **Примерная программа**
- **Рабочая программа**
- **Планы занятий**

Блок 2. Учебно-методическая документация

- **Список необходимой литературы, электронных и Интернет-ресурсов**
- **Методические указания и рекомендации по выполнению различных видов работ**

Блок 3. Обучающие материалы

- **Учебники, учебные пособия, справочники, словари, курсы лекций, рабочие тетради**
- **Наглядные пособия**
- **Технические средства обучения**
- **Электронные ресурсы**
- **Дидактические материалы и т.д.**

Блок 4. Контролирующая документация

- **Фонд оценочных средств**

Организация работы по формированию УМК дисциплин / модулей

РАЗДЕЛ 5. ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УМК «ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УМК»

5.1. Ответственность за разработку УМК по учебным дисциплинам, МДК / профессиональным модулям несут педагоги, реализующие данные дисциплины, МДК / профессиональные модули. Подготовка УМК и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план работы педагога на учебный год

Организация работы по формированию УМК дисциплин / модулей

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ УМК

1
- разработка плана подготовки УМК, определение сроков и ответственных за подготовку УМК

2
- издание приказа о закреплении ответственных за разработкой учебно-методического обеспечения дисциплин, МДК / модулей

3
- разработка УМК педагогом, обеспечивающим преподавание дисциплины, МДК / профессионального модуля в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы

4
- обсуждение УМК в целом или отдельных элементов на заседании предметно-цикловых комиссий, отвечающих за освоение образовательных программ

5
- утверждение УМК в целом или отдельных его элементов на заседании методического совета

5.3. При реализации дисциплины, МДК / профессионального модуля педагоги вносят ежегодно изменения (обновляют) документацию, входящую в УМК с целью обеспечения соответствия методического обеспечения современным требованиям науки, техники и технологий обучения.

5.4. Контроль содержания и качества подготовки документации УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контроль обеспеченности всех дисциплин учебного плана по профессии / специальности учебно-методическими комплексами осуществляется методистами и заместителем директора по учебно-методической работе.

5.5. Методический совет техникума осуществляет общее руководство организацией формирования учебно-методических комплексов, а также контроль содержания и качества учебно-методического обеспечения образовательных программ в целом.

Форма № 1. Титульный лист УМК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ, (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

_____

(индекс, наименование дисциплины, МДК / профессионального модуля)

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена

_____

(код, наименование профессии / специальности)

(базовой подготовки)

Иркутск, 20___

Форма № 2. Оборотная сторона титульного листа УМК

Организация: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Разработчик:

_____, преподаватель ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Рецензенты:

_____

ФИО, должность, рецензента

Учебно-методический комплекс рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии

_____

Протокол № _____ от «_____» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК _____ /_____/

Учебно-методический комплекс утвержден Методическим советом техникума

Протокол № _____ от «_____» _____ 20___ г.

Председатель МС_____ /_____/

Приложение № 3

СОДЕРЖАНИЕ

I. Нормативная и учебно-программная документация

1.
2.
3.

II. Учебно-методические материалы

1.
2.
3.

III. Обучающие материалы

1.
2.
3.

IV. Контролирующие материалы

1.

Приложение № 4

Форма выписки из ФГОС СПО для дисциплин
циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей

Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Дисциплина, МДК / ПМ _____

Профессия / специальность: _____

Квалификация выпускника: _____

Место дисциплины в учебном плане:	_____ наименование учебного цикла
Требования ФГОС СПО к результатам обучения:	Знать: З 1. _____ З 2. _____ З 3. _____ …
	Уметь: У 1. _____ У 2. _____ У 3. _____ …
	Иметь практический опыт: ПО 1. _____ ПО 2. _____ …
	Общие компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ….

Приложение № 5

Форма выписки из ФГОС СПО для дисциплин
общеобразовательного цикла

Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Дисциплина _____

Профессия / специальность: _____

Квалификация выпускника: _____

Профиль подготовки: _____
(технический / естественнонаучный / социально-экономический)

Место дисциплины в учебном плане:	_____ _____ наименование учебного цикла
Требования ФГОС СОО к результатам обучения:	Предметные:
	Метапредметные:
	Личностные:

ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

1. Перегруженность преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов, ведущих несколько (до 15-20) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
2. Сложность формирования УМК по профессиональному модулю ввиду того, что обучение по одному модулю ведут несколько преподавателей и в обучении задействованы несколько кабинетов, лабораторий, мастерских, полигоны – многосоставность УМК (несколько МДК, учебная практика, производственная практика, экзамен (квалификационный)
3. Необходимость разработки отдельного УМК государственной итоговой аттестации