МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ВЕРХНИЙ БУЛАЙ

665431 с. Верхний Булай ул. Школьная 2а Черемховского р-на Иркутской обл.
vbulay2012@yandex.ru

«Финансовая грамотность в АПК»

Методическая разработка по внеурочной деятельности
Интеллектуальная игра
«Умники и Умницы»
для 7 – 8 – 9-х классов

Ярошенко Наталья Федоровна , библиотекарь

г. Иркутск, 2021 г

Содержание

1.	Положение об игре «Умники и умницы» для обучающихся 7-8-9-х классов …	5
1.1.	Пояснительная записка ……	5
1.2.	Участники	5
1.3.	Правила проведения игры……	5
1.4.	Подведение итогов, награждение победителей…….	5
1.5.	Оборудование ……	5
2.	Ход мероприятия ……	4
2.1.	I агон. Разминка. Задание для бизнесменов ……	5
2.2.	II агон. Агропромышленный комплекс ……..	5
2.3.	III агон ……	6
2.3.1	III агон. Практика ……..	6
2.3.2.	Игра со зрителями. «Финансовая грамотность» по сказкам ……	6
2.3.3.	Игра между агонистами ……	7
3.	Рефлексия……	7
	Источники……	8

1. ПОЛОЖЕНИЕ
об игре «Умники и умницы»
для обучающихся 7-8-9-х классов

Пояснительная записка

1.Общее положение

Игра проводится в рамках «Недели финансовой грамотности» и направлена на выявление обучающихся, обладающих развитым интеллектом, мышлением, эрудицией. Она способствует созданию условий для реализации знаний, полученных обучающимися по школьным предметам: биология, география, история, математика, технология. Данная методическая разработка представляет собой внеурочное занятие, направленное на повышение уровня знаний сельского хозяйства и финансовой грамотности обучающихся. Игровая форма мероприятия помогает учащимся проявить интеллектуальные способности, способствует воспитанию коммуникативной культуры.

Цель данной методической разработки: повышение финансовой грамотности учащихся на ступени основного общего образования и формирование социальных компетенций, необходимых для успешной адаптации и интеграции обучающихся в систему общественных отношений в области финансов.

Задачи:

- познакомить с компетенциями финансово грамотного человека по ведению учёта доходов и расходов при планировании собственного бизнеса:
- формировать понимание необходимости профессионального самоопределения для финансового благополучия в будущем;
- повторить и систематизировать знания учащихся по теме «Сельское хозяйство»;
- развивать кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес к изучению экономики.

1.2. Участники

В игре принимают участие все обучающиеся школы с 7 по 9 классы.

1.3. Правила проведения игры

Правила командной игры похожи на правила телевизионной версии.

1. Игра начинается с приветственной речи ведущего и объяснения правил игры. Игра состоит из 3 туров. В 1-2 туре представлены вопросы с вариантами ответов, на которые обучающиеся отвечают, соблюдая очередность (первым отвечает тот – кто первым поднял руку). Обучающийся, давший правильный ответ получает медаль.
2. Если обучающийся не дает ответ - право ответа переходит к следующему игроку.
3. По истечении вопросов первого и второго тура с вариантами ответов, подсчитываются медали каждого игрока. Игроки, набравшие наибольшее количество баллов выходят в 3 тур.
4. Если агонист дал краткий ответ, теоретики могут дополнить его рассуждением, тем самым заработав себе дополнительную медаль.
5. Время на раздумье составляет 30 секунд. По истечении 30-ти секунд игрок отвечает.
6. Продолжительность игры 40 -60 минут.

1.4. Подведение итогов, награждение победителей.

Победителем игры становится обучающийся, правильно ответивший на вопросы. Обучающиеся, занявшие 1-3 места награждается дипломами 1,2 ,3 степени.

1.5. Оборудование: бумажные квадраты 40Х40 (1 красный, 2 желтые, 3 зеленые) с написанными на них цифрами 1, 2, 3, компьютер, колонки, проектор, презентация к игре, запись фанфар, ордена «умница и умник», карточки для агонистов, стол для судей, На столе табели подсчета баллов для каждого члена жюри. Игра проводится в актовом зале школы. Сцена оформлена воздушными шарами.

2. Ход мероприятия

(слайд 1) Ведущая: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

Все расселись по местам, никому не тесно?
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

Сегодня мы встретились здесь, чтобы показать, что мы знаем о финансовой грамотности и сельском хозяйстве. Труд земледельца всегда был жизненно необходим. От него зависит, насколько полно будут обеспечены люди хлебом, овощами, мясом, молоком и другими продуктами, а пищевая промышленность сырьём. Известная пословица гласит: «На руки земледельца опирается весь мир».

Издавна люди стремились узнать секреты возделывания растений, старались обобщить и сохранить полезные наблюдения.

(слайд 2) Работать в современном сельскохозяйственном производстве очень непросто.

Неведом отпуск, выходной или больничный,
Предприниматель или фермер,
Работать нужно на отлично!
Не знаешь, что такое «трудно»,
Любое дело становится доступно:
Налоги надо вовремя платить,
Зарплату выдать, получить кредит!
Товар купить, продать, расширить сеть,
Все нужно вовремя успеть!

Будущий фермер должен иметь универсальные знания и навыки, так как ему придется управлять сложными машинами, обрабатывать землю, сохранять, а иногда и перерабатывать полученную продукцию. Земля неласкова к тем, кто её не любит, но щедра с теми, кто понимает, чувствует её, «прислушивается к ней».

Положит в землю Человек зерно,
Прольётся дождь — зерно орошено.
Крутая Борозда и мягкий Снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною Солнце выплывет в зенит,
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберёт.
И золотые руки Пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.
Всем, кто лелеял хлебный колосок,
По совести достанется кусок.

(слайд 3) Сегодня мы выявим лучших знатоков сельского хозяйства среди 7-8-9 классов.

Вопросы игры позволяют выявить самого эрудированного ученика. Игра будет состоять из двух отборочных агонов и дороги практики, на которую должны выйти три агониста. В переводе с греч. «агон» означает – соревнование. Значит, агонисты будут соревноваться друг с другом, кто самый сообразительный. Если кто-то из агонистов не сможет ответить на вопрос, ответ переходит к остальным участники игры. Их мы будем называть теоретиками. В переводе с греч. «теория» означает - праздник, зрелище. Нашим теоретикам предоставляется право не только дать правильный ответ, но и получить «орден умника или умницы». «Агонистами» становятся 3 участника давшие наибольшее количество правильных ответов.

Финальный тур определит победителя – «Умника».

Играй, борись, искри!
Перед тобой сидят жюри.
Придирчивы до мелочей,
Но справедливей всех судей.

Нашим судьям предстоит не только справедливо судить ответы, но и внимательно наблюдать, кто из теоретиков первым поднял руку для ответа.

Представляю Вам членов нашего жюри…

2.1. I агон.
Разминка. Задание для бизнесменов

(слайд 4) Представьте, что Вы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но Вы замечаете только то, чего нельзя купить ни за какие деньги. Например, я говорю: «За деньги можно купить кровать», а Вы замечаете: «Но не сон». Понятно? Итак начнем игру.
- за деньги можно купить часы, но не … (время)
- за деньги можно купить лекарство, но не … (здоровье)
- за деньги можно купить книгу, но не … (мудрость)
- за деньги можно купить телохранителя, но не … (друга)
- за деньги можно купить еду, но не … (аппетит)
- за деньги можно купить дом, но не … (семью)
- за деньги можно купить положение в обществе, но не … (уважение людей)
- за деньги можно купить поцелуй, но не … (любовь)
- за деньги можно купить развлечения, но не … (счастье)
- за деньги можно купить икону, но не … (веру)
- за деньги можно купить целый континент, но не … (Родину)
- за деньги можно купить орден, но не … (подвиг, честь)
-за деньги можно купить клоунов, но не … (хорошее настроение)

Чем бы Вы ни занимались в будущем, знайте, что самые дорогие вещи не имеют цены! Не обедняйте себя, стараясь не все соизмерить деньгами!

2.2. II агон.
Агропромышленный комплекс

(слайд 5) Мы продолжаем зарабатывать медали. В этом туре вы будете отвечать на вопросы касающиеся сельского хозяйства. За правильный ответ вручается медаль.

Вопросы первого тура:
1. Какой овощ употребляют в пищу только в сыром виде? **(редис)**
2**.** Какой овощ нужно добавить в щи, чтобы они стали борщом? **(свеклу)**
3. Когда гусь стоит на 2 ногах он весит 4, 5 кг. Сколько кг будет весить гусь, если он встанет на одну ногу (4.5 кг)
4. Какую овощную культуру российские огородники средних широт сажают осенью? **(чеснок)**
5. Этот сорняк является символом горечи (Полынь)
6. Как узнать количество отелов у коровы. (По кольцам на рогах.)
7.Какой злак нужно вырастить, чтобы получить белый хлеб? (пшеницу)
8. во дворе гуляли куры и одно собака. Всего гуляло 10 лап. Сколько было кур? (3 курицы)
9. Какой злак нужно вырастить, чтобы получить черный хлеб? (рожь)
10. Где коровы едят не скошенную траву. (На пастбище.)
11. Скрещивание различных видов овощных растений это - (селекция, гибрид)
12. Кто был первым русским, узнавшим вкус картофеля? (Пётр I.)
13. Сколько семян в плоде абрикоса? (Одно.)
14. У какого овоща есть сорт Бычье сердце? (Томат.)
15. Назовите основные помещения молочной фермы. (Коровники, телятники.)

16.Как называют курицу высиживающую яйца. Наседка.
17. Назовите самую знаменитую курицу. Ряба.
18. Может ли курица высидеть гусят. Да.
19.Место ночевки кур в курятнике. Насест.
20. Какое удобрение получают в птицеводстве. Птичий помет.
21. Перечислите зернобобовые культуры, выращиваемые в нашей местности.
Горох, фасоль.
22. Как называют большой участок земли занятый одной или несколькими с\х культурами. Поле.
23. Из зерна какого растения получают геркулес. Из овса.
Когда сеют озимые культуры. Осенью.
24. Без чего не бывает хлеба. Без корки.
25. У какой культуры зерна образуются в початках. У кукурузы.
26. Как называется поле, где выращиваются арбузы. Бахча.
27. Какое зернобобовое растение имеет усы. Горох.
20.Как называют верхний плодородный слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай. Почва.
29. Основной вид обработки почвы. Вспашка.
30. Перечислите виды обработки почвы. Ручной и механизированный.
31.Основная специальность на молочно-товарной ферме. Доярка.
32. Основная специальность на птицеферме. Птичница.
33. Какой специалист проводит медицинское обследование животных. Ветеринарный врач.
34.Человек, владеющий движимым и недвижимым сельхозимуществом, производящий и (или) перерабатывающий сельхозпродукцию. Фермер.

По итогам первых двух агонов агонистами становятся… Они выходят сражаться на дорогу практики

2.3. III агон

2.3.1. Практика

(слайд 6) Мы продолжаем зарабатывать медали. Итак, звучат фанфары, и я приглашаю трех участников победителей 2 агонов. Перед началом игры мы разыграем дорожки. Напомню вам их свойства. Красная дорожка самая короткая. На ней нельзя ошибаться. Желтая дорожка позволит вам сделать ошибку, но лишь один раз. Зеленая дорожка самая длинная, здесь допустимы две ошибки. Но важно помнить, что и вопросы будут неравноценны. Агон заканчивается, как только один из участников пересечет свою дорожку. После каждого вопроса участникам дается 30 секунд на раздумье. Об истечении времени наше жюри напомнит вам ударом гонга.

Игроки, не прошедшие дорожку, займут места среди «теоретиков». Неиспользованные вопросы адресуются «теоретикам» и дают им возможность получить дополнительный орден.

Далее игра проводится между тремя агонистами. Им раздаются карточки , в которых содержатся задачи для юных фермеров. Агонисты должны за минуту решить их.

Право выбора дорожки получает участник который первым решил задачу.

Задача 1. Доход КФХ составляет 45000 в месяц, из них 20000 перевели на оплату кредита, 3000 ушли на налоги, 8000 оплатили за ГСМ, оплата электроэнергии составила 6000. Достаточно ли денег чтобы купить запчасти для трактора стоимостью 8000? **Ответ**: нет, в наличии остается 6000.

Задача 2. КФХ на закупку посевного материала оставляло 65000, чтобы обновить посевной материал закупило пшеницу на 37 000, овса на 5 000, ячменя на 5000. На приобретение ГСМ нужно 10000. Хватит ли средств на ГСМ? **Ответ**: да, в наличии остается 18000.

Задача 3.За реализацию молока КФХ заработало 55000. Из них 10000 израсходовали на ГСМ, 3000 ушло на приобретение тары под молоко, оплата налогов составила 7000, оплата электроэнергии 12000. Уплата налогов 7000. Чистая прибыль составила? **Ответ:** чистая прибыль составила 16000.

2.3.2. Игра со зрителями
«Финансовая грамотность» по сказкам

(слайд 7) Пока участники агона решают задачи проводится игра с теоретиками.

Вопросы викторины:
1.Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество. **Ответ:** «Сказка о царе Салтане»
2.Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? **Ответ:** (Репка)
3.Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? **Ответ:** *(Курочка Ряба)*
4.Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? **Ответ:** *(Муха-Цокотуха)*

2.3.3. Игра между агонистами

(слайд 8) После распределения дрожек, игра проводится между тремя агонистами

Вопросы для красной дорожки

1.Какими личными качествами должен обладать экономист? **Ответ:** Логическая и математическая память, усидчивость, концентрация внимания, интеллект.

Вопросы для желтой дорожки

1. В римскую эпоху это растение считали сорняком, затем установили, что после тяжелой работы очень хорошо снимает усталость – отнесли к зернофуражу. В Прибалтийских странах было даже хлебным растением. К. Линней дал ему ботаническое название «авена», что значит «быть здоровым,» а сегодня у многих из нас каждое утро на столе каша из этого растения. Что это? **Ответ:** овес.
2. Без чего не строится ферма. **Ответ:** Без стартового капитала.

Вопросы для зеленой дорожки

1. Семена какой культуры в 1767 г. отправила Медицинская коллегия из Петербурга на имя иркутского губернатора с требованием, «чтобы их раздать любителям-мещанам и велеть сеять»? **Ответ**: Семена картофеля.
2. Что предполагает временную передачу права собственности на имущество Заёмщика в пользу Банка, до момента полного погашения суммы кредита и процентов по нему?
Ответ: Залог.
3. Лицо, которое несет ответственность за своевременный и полный возврат суммы кредита и процентов в случае, если Заёмщик оказывается не способен обслуживать свой долг.
Ответ: Поручитель.

3. Рефлексия

(слайд 9) Подведение итогов игры.
Ну, что ж, самым успешным наше путешествие оказалось для ...
Дети приветствуют победителя аплодисментами.

Очень жаль нам расставаться,
Но пришла пора прощаться.

(слайд 10) Наше путешествие закончилось, но ни на минуту не заканчивается процесс познания. Всю жизнь человек учится, познает мир. От этого жизнь его становится богаче и интереснее.

Спасибо всем участникам, которые сегодня в полный голос заявили о себе, как о знатоках финансовой грамотности и сферы агропромышленного комплекса. Ждем открытия ваших

крестьянско-фермерских хозяйств и выпуска новой качественной сельскохозяйственной продукции. Удачи!

До свидания! До новых встреч!

Источники:

1. Бояркин В. М. География Иркутской области. Иркутск. 2011
2. Кизима Г.А. Полная энциклопедия умного садовода и огородника — М.: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ; Сова. 2018.
3. Трайтак Д .И. Сельскохозяйственный труд. Введение в сельское хозяйство: учебное пособие для обучающихся 5-7 классв. Общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение 1994.
4. Трудовое обучение: С-х работы: проб. учеб. пособие для 5-7 кл. ср. шк./З.Ф. Клепинина. Под ред. Д.И. Прайтака — М.: Просвещение, 1989.
5. Фермерское хозяйство. Доступное и успешное / - М.: РИПОЛ классик, 2015
6. https://nauka.club/literatura/stikhi/pro-khleb.html
7. SunHome.ru›poetry/stihi-umniki-i-umnici
8.chertiynok.blogspot.com›2018/03/blog-post_20.html
9.uprostim.com›190-chelovechkov-dlya-prezentatsii-…

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия
«Умники и умницы» «Финансовая грамотность в АПК»
библиотекаря
МКОУ СОШ с Верхний Булай
Ярошенко Натальи Федоровны

Мероприятие проводилось в рамках «Недели финансовой грамотности». Данная методическая разработка «Умники и умницы» представляет собой внеурочное занятие, направленное на повышение уровня знаний сельского хозяйства и финансовой грамотности обучающихся.

Цель данной методической разработки: повышение финансовой грамотности учащихся на ступени основного общего.

Задачи:

- знакомство с компетенциями финансово грамотного человека по ведению учёта доходов и расходов при планировании собственного бизнеса:
- формирование понимание необходимости профессионального самоопределения для финансового благополучия в будущем.

В игре принимают участие все обучающиеся школы с 7 по 9 классы.

Это мероприятие имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, способствует формированию личных качеств, воспитанию таких качеств как эрудиция, аналитический ум, сноровку, развивает соревновательный дух. Мероприятие способствует созданию условий для реализации знаний, полученных обучающимися по школьным предметам: биология, география, история, математика, технология.

Тема мероприятия актуальна, привлекательна по форме и точно отражает содержание. Разработка данного мероприятия заслуживает внимания и может быть использована педагогами в воспитательной работе, обучению финансовой грамотности школьников, профориентационной работе.

Рецензент: заместитель директора по УВР Малыгина О.В.